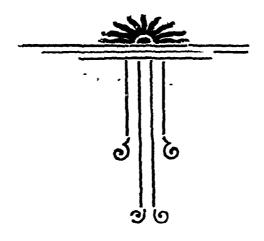
मुहक---भूरुवन्द किसनदास कापड़िया 'जैनविजय' पि॰ प्रेस-सूरत।



म्रहाशक— मूलचंद किसनदास कापड़िया, मालिक, दिगम्बर जैन पुस्तकालय, चंदावाड़ी-सूरत ।



विदित हो कि इस पवित्र जैन धर्मके सिद्धांत आत्माकी उन्नितमें सर्वोत्तम और परम आदरणीय हैं, जिनको ठीकर समझ-कर चलनेवाला जीव धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन चारों पुरुषार्थोंकी सिद्धि सुगमतासे कर सकता है और इस सिद्धिके साधनको करते हुए किसी प्रकारका कष्ट नहीं उठा सकता है। हमारी वर्षोंसे यह कामना हो रही थी कि सर्वेसाधारण जैनी तथा अवैनी महाश्यगण किस प्रकारसे जैन धर्मके सिद्धांतों ने सुगमतासे नानकर अपना हित कर सकें-इसका कुछ उद्योग किया जाय।

जैन धर्मकी प्राचीनताके विषयमें कुछ मिथ्या आक्षेपोंकों ठीक र समझाते हुए और यह दिखलाते हुए कि, न जैनधर्म नास्तिक है, न बौद्ध धर्मकी शाखा है, न हिन्दू धर्मसे निक्रला है; किन्तु एक प्राचीन स्वतंत्र धर्म है, जिसके प्रकटकर्ता इस कल्पकालके आदिमें श्रीऋषभदेवनी हुए हैं एक पुस्तक 'जिनेन्द्र-मतदर्पण' प्रथम भाग प्रकाशित की गई। उसके पीछे निन सात तत्त्वोंके श्रद्धान करनेसे सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति होती है उनका विस्तार पूर्वक वर्णन करते हुए 'जिनेन्द्रमतदर्पण' द्वितीय भाग अर्थात् तत्त्वमाला प्रगट की गई।

शृद्धान और ज्ञानके पश्चात् आचरण करना अवस्य है। यह आचरण दो प्रकारका है:—पहला मुनिश्वरोंके लिये और दूसरा गृह-स्थ श्रावकोंके लिये। प्रथम इस बातको लिखना आवस्यक समझकर कि गृहस्थियोंको अपने गृहस्थके कार्य बहुत ही सहनमें माल्य हो जाय, यह पुस्तक "निनेन्द्रमतदर्पण" तृतीय भाग अर्थात 'गृहस्थधमं' लिखी गई है। इस पुस्तकके विषयको संग्रह करनेके लिये हमने कई वर्षोंसे ग्रन्थोंका अवलोकन किया व विद्वानोंसे चर्चा वार्ता की। इसमें निम्न लिखित ग्रन्थोंकी सहायता मुख्यता करके ली गई है:—

- (१) श्रो तत्त्वार्थसूत्र-श्रीडमास्वामीकृत
- (२) श्री रत्नकरंडकश्रावकाचार-श्रीसमन्तभद्राचायंकृत
- (६) श्री सर्वार्थसिद्धि-श्रीपृज्यपादस्वामीकृत
- (४) श्री स्वामीकार्तिकेयानुषेक्षा प्रत्कतसंस्कृतटीका-श्रीशुभचन्द्रकृत
- (५) श्री श्रावकाचार-श्रीवसुनन्दि आचायंकत
- (६) श्री महापुराण-श्रीनिनसेनाचायकत
- (७) श्री गोमहसार संस्कृतटीका-श्री त्रभयचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्तीकृत
- (८) श्री यश्रातिकक चम्पू-श्रीसोमदेव आचार्यकत
- (९) श्रीपुरुषार्थसिद्धे चुपाय-श्री अमृतं चन्द्र इत
- (१०) श्री सुभाषितरत्नसंदोह-श्रीअमितिगति आचार्येकत

- (११) श्री सागारघर्मामृत, भव्यकुमुदच न्द्रिका सं० टीका ं पं० आशाधरकृत
- (१२) श्री धर्मसंयहश्रावकाचार-पं॰ मेघावीकृत
- (१२) त्रिवरणाचार-सोमसेन भट्टारककृत
- (१४) ज्ञान।नन्द निनरस-निर्भर श्रावकाचार भाषा

हमने अपनी तुच्छ बुद्धि अनुसार नो अर्थ समझा है उसीका भाव इस पुस्तकमें स्वतंत्र रीतिसे प्रगट किया गया है। बहुधा प्र-माणोंके लिये मुल ग्रंथके स्टोक व संस्कृतटीकाके गद्य दे दिये गये हैं, निसमें विचारशील पाठकगण भले प्रकार अर्थको विचार लेवें।

इस पुस्तकके द्वारा गर्भसे मरण पर्यंतकी कियाएं जो गृह-स्थियोंको करनी होती हैं बहुत संक्षेग्रसे वर्णन की गई हैं, ताकि एक मामूळी गृहस्थ भी विना किसी विशेष खर्चके व पंडिनोंके आलम्बनके अपने पुत्रोंके जन्म, मुडन, विद्यालाभ, जनेऊ और विवाह आदि संस्कारोंको कर सके तथा एक गृहस्थ किस प्रकार चीरे २ अपनी इच्छानुसार धन कमाता हुआ व गृहमें रहकर सवका उपकार करता हुआ अपने चारित्रको बढ़ाकर ऐलक पदवी तक पहुंच सकता है, इसका संक्षेपसे वर्णन किया गया है।

बहुतसे लोगोंको मरणकी क्रिया व सुतक पातकके विचारमें बहुषा कठिनाइयां उठाना पडती थीं उनको दूर करनेके अभिनायसे जहांतक इन विपयोंमें हाल विदित हुआ है प्रकाशित किया गया हैं।

ऐसी पुस्तकके रचनेके लिये विद्यार्थी अवस्था ही में हमारे इस गरीरके निज आता लाला सन्तलाल (जो चौक चूड़ी गली, लख- नऊर्ने सकुटुम्ब रहते हैं) जीकी प्रेरणा रहा करती श्री उस प्रेरणा-रूपी बीजका कुछ स्फुटन इस पुस्तक्ष्में किया गया है।

न्याय, व्याकरण व जैन सिद्धांतका मभी न होनेके कारण संभव है कि अज्ञान व प्रमादके द्वारा कहीं कुछ अन्यथा अर्थ लिखा गया हो उसके लिये उदार और क्षमाशील पाठकोंसे प्रार्थना है कि हमको एक पत्रद्वारा सप्रमाण सुचित करें जिससे आगामी सुधार देनेका विचार किया जाय। यह द्वितीय आवृत्तिमें कुछ बातें ठीक कर दी गई हैं।

हमारी गह इच्छा है कि इन पुस्तकका प्रचार जैन और अजैन सर्व पठनशील पाठकों में किया जाय जिसमें सर्व ही गृहस्थ अपने माचरणको इस पुस्तकके अनुसार ठीक कर सकें और परम उपादेय जो आत्मानुभवस्टपी भ्रमृतरसायन है उसका स्वाद ले सकें।

बम्बई वीर सं० २४४९ । प्रार्थी— पीष वदी १४ सीतलप्रसाद ब्रह्मचारी ।



विषय-सूची।

•	
विषयः :	पुष्ठ संख्या
अ ध्याय पहला-पुरुषार्थ	*
अध्याय दूसरा-सम्पक्चारित्रकी आइयक	ता ४
अ च्याय तीसरा-श्रावककी पात्रता	55
अव्याय चौथा-गर्भाधानादि संस्कारः-	58
े १. गर्भाघानिकया-पहला संस्कारः-	18-13
होमकी विधि, होमकी सामग्री, पीठि-	
काके मंत्र, गर्भाघान कियाके खास मंत्र	
🖲 पीतिक्रिया (मंत्रविधि)–दूसरा संस्कार	२३
३. सुप्रीति-क्रिया (मंत्रविधि)-तीसरा संस्क	<i>ई</i> है
४. धृतिक्रिया (मंत्रविधि)—चौथा संस्कार	₹ 8
९. मोदिक्रिया (मंत्रविघि) पांचवा संस्कार	२४
गर्भिणी स्त्रीके तथा पतिके कर्तेव्य	7 \$
६. प्रियोद्गविक्षेश (मंत्रविधि)–छठा सं०	
(जन्मिकया)	38
७. नामकमें (मंत्रविधि)-सातवां संस्कार	४९
८. बहिर्यान ऋिया (मंत्रविधि)–आठवां संव	स्कार २६
९. निषद्या किया (मंत्रविधि)-नवां संस्कार	\$ \$
१०. अन्ननाशन किया (मंत्रविधि)-दसवां सं	स्कार ३१
११. व्युष्टि किया अथवा वर्षवर्षन किया	
(मंत्रविधि)-११ वां	संस्कार ३३

१२. चौलकिया अथवा केशवाय किया (मुंडन किया)
(मंत्रविधि) १२ वां संस्कार, कर्णवेव मंत्र ६२-६४
१३. लिप संल्यानिकया (मंत्रविधि)—तेरहवां संस्कार ६९
१४. डपनीति (जनेऊ) किश—मंत्रविधि—चौदहवां सं०६६
१५. व्रतचर्या (मंत्रविधि)—पन्द्रहवां संस्कार ४०
१६. व्रतावतार किया—सोलहवां संस्कार ४१
१७. विवाह किया—सत्रहवां संस्कार ४१
००. विवाह किया—सत्रहवां संस्कार:— ४२-४६
कन्याके लक्षण, वरके लक्षण, विवाह योग्य आयु, वाग्दान किया, सगाई (गोद लेना),
लग्न विधि, सिद्धयंत्रका स्थापन, कंकण—बंधन

अध्याय पांचवॉ-अजैनको श्रावककी पात्रताः-५४-६०

विधि, मंडप तथा वेदीकी रचना, विवाह विधि।

भवतार किया, व्रतलाम किया, स्थानलाम किया, गणगृह किया, पूजाराध्य किया, पुण्ययज्ञ किया, दृड्चर्या किया, उपयोगिता किया, उपनीति किया, व्रतचर्या किया, व्रतावतरण किया, विवाह किया, वर्णेलाम किया।

अध्याय छठवॉ-श्रावकश्रेणीमं प्रवेशार्थ प्रारंभिक श्रेणीः— १२-७४

पाक्षिक आवकका सासरण (चारित्र), पाक्षिक आवककी दिनचर्याः—दर्शन विधि, पाक्षिक आवकके लिये लौकिक उन्नतिका यत्न।

अध्याय सातवाँ-द्रशनप्रतिमा-

श्रावककी प्रथम श्रेणी:-- ७५-८८

सम्यक्तीके ४८ मूलगुग और १६ उत्तर गुण, १६ दोषोंके नाम और स्वरूष, ८ संवेगादि गुण, ६ मतीचार, ७ भय, ३ शल्य, ३ मकार, ५ उदम्बर और ७ व्यसन इन १६ उत्तर गुणोंके मतीचार, दर्शनिकश्रावकको क्या १ भाचरण पालना चाहिये, २२ मभक्ष्यके नाम।

· षघ्याय आठवाँ-व्रतप्रतिमाः---

पांच अणुत्रत और उनके २९ अतीचारः---

- १ महिंमा अणुत्रत, महिंसा अणुत्रतके ९ मतीचार ९३-९६
- २. सत्य अणुवत, सत्य अणुवतके ५ अतीचार १०१-१०३
- ३. अचीर्य अणुव्रत, अचीर्य अणुव्रतके ५अतीचार १०४-१०५
- ४. ब्रह्मचर्य अणुव्रत, ब्रह्मचर्य अणुव्रतके ९ अतीचार १०७-१०९
- परिग्रहपमाण, १० प्रकारके परिग्रह, ११०परिग्रह प्रमाणके ५ स्रतीचार ११३

तीन गुणव्रतः-१. दिग्वत, दिग्वतके ५ अतीचार ११५

- २. अनर्थदण्डत्यागः-१. पापोपदेश, २. हिसादान,
- ३. मपध्यान, ४. दुःश्रुति, ५. प्रमादचर्या, ११८.

धन र्थथदण्डव्रतके ५ भतीचार	
३. भोगोपभोगपरिमाणव्रत, १७ नियम	१२२
भोगोपभोगपरिमाणव्रतके ९ अतीचार	१२८
अन्न व फरु अचित्त कैसे होता है ?	१३०
चार शिक्षावतः-१. देशाविकाशिक	133
देशावकाशितव्रतके ५ अतीचार	289
२. सामायिक, सामायिकके ६ भेद, सातशुद्धि,	;
सामायिक करनेकी विधि,	१३६
सामायिक शिक्षाव्रतके ५ अतीचार	183
२. प्रोषघोपवास-प्रोषघके १ प्रकारका विधान	१४६
प्रोषघोपवासके पांच अतीचार	8 🗗 🖇
४. अतिथिसंविभाग व वैयावृत्य	१९८
दानकी ९ प्रकारकी विधि	१६०
द्रव्य विशेष, दातृ विशेष, पात्र विशेष,	१६४
दान करनेकी रीवि	१६७
५. अतीचार, दानके ४ भेद	१६८
रात्रि भोजन त्याग, मौनसे अंतराय टाल भोजन	१७०
अंतराय	१७३
अध्याय नववाँ-सामाधिक प्रतिमा	१७९
मध्याय द्शावॉ-प्रोषघोपवास प्रतिमा	१ < १
मध्याय ग्यारह्वॉ-सचित्तत्याग प्रतिमा	१८३
अध्याय बारहवॉ-रात्रिभोजन-त्याग-प्रतिमा	१९०

अध्याय तेरहवाँ-ब्रह्मचर्यपतिमा	१९४
शीलके १८००० भेद वर्णन	१९५
शीलरक्षाकी ९ वाड़, ब्रह्मचारीके ५ भेद	१९६
अध्याय चौद्हवॉ -आरंभत्याग प्रतिमा	२०४
भध्याय पनद्रहवॉ-परिग्रहत्याग प्रतिमा	२०९
अध्याय सोलहवाँ-अनुमतित्याग प्रतिमा	388
अध्याय सत्रहवॉ-उद्दिष्टत्याग प्रतिमाः-	
क्षुछक और ऐलक	१ १३
क्षुद्धकका खुलासा कर्तेन्य, ऐलकका कर्तन्य २१८	:–२०
मध्याय अठारहवॉ-विवाहके पश्चात् गृहस्थके	
आवइ्यक संस्कारः-	२२१
१८ वीं वर्णेलामित्रया, वर्णलामित्रयाकी विधि २२	8-28
१९ वीं—कुरुचर्याक्रिया (षेट्कर्म)	२२४
२० वीं-गृहीसिता (गृहस्थाचार्य) क्रिया	२२५
२१ वीं-प्रशान्तता किया	२२६
२२ वीं- गृहत्याग किया	२२७
२३ वींदीक्षाच किया	२१८
२४ वीं-जिनरूपता किया	१ १८
🥄 ५ वीं-मौनाध्ययन व तत्विकया	२२८
अध्याय उन्नीसवां-संस्कारोंका असर	? ?९
मध्याय वीसवां संस्कारित माताका उपाय	२३१
अध्याय इकीसवां गृहस्त्री-धर्माचरण	२३५

	विधवा कर्तव्य, रनस्वला धर्म २६६	- ₹Ċ
	ऋतुमतीका वर्तन, रनस्वलाकी शुद्धि २४०	-8 £
अध्याय	बाईसवां-समाधिमरण मरण किया	२४२
	समाधिमरणकी ९ शुद्धि,	
	समाधिमरणके २ अतीचार	२४६
	मरनेपर क्या किया करनी चाहिये ?	२ ४७
अध्याय	तेईसवां-जन्म-मरण-अशौचका विचार	२५१
	दःन्यामरण- अशोच	२५४
स ध्याय	चौवीसवां-समयकी कदर	२५६
	गृहस्थका समय विभाग	१५८
अध्याय	पचीसवॉ-नैनवर्म एक प्रकार और वही सनातन	२२०
अध्याय	छवीसवाँ-जैन गृहस्य धर्म रानकीय और साम	जिक
	उन्नतिका सहायक है न कि बाधक	२६६
अध्याय	स्ताईसवॉ-नैनपंचायती समानौंकी आवश्यका	२६९
-अघ्याय	अट्टाईसवाँ-सनातन जैन धर्मकी उन्नतिका	
	सुगम उपाय	२७१
अध्याय	विचार विचार	907
अघ्याय	तिसवाँ-हम क्या खाएं और पीएं ?	२ ७७
-अध्यार	र इकतीसवां-फुटकल सूचनाएं	२८६
	नित्य नियम पूजाः संस्कृत	२८९
	देव-शास्त्र-गुरुकी भाषा पृजा	१०२
	श्री सिद्ध पूजा	300
	शांतिपाट	388

(१३)

शुद्धचाशुद्धिपत्र ।

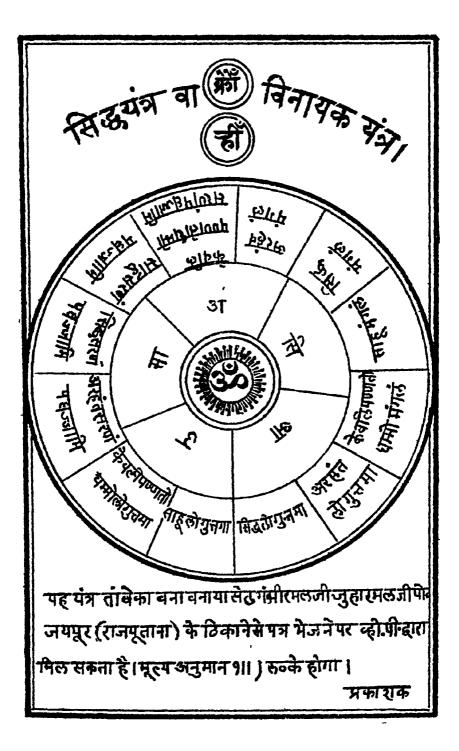
पृष्ठ	ला॰	अशुद	शुद्ध
2.5	११	पहुंजाना	पहुंचाना
१२	१४	रोइले	दोहछे
२५	<	ų :	यः
२६	२०	इन्दु	इन्द्र
28	१	निषय	निषद्या
३७	११	वहरावे	पहराने
8 0	9	कानमें	दाहने कानमें
४२	<i>§</i> 8	तङ्का	तङ्काः
40	ş	दवो	देवा
٩	१ ७	चिद्धग	चिद्र्प
4 8	१४	शेषा	शेष
७१		निकले	निकाले
57	9	नःसहि	, निःसहि
હ છ	3 (ही कही	कहीं
99			ताकत
१०	२ ११ -	१२ सोकहन	n e
30		• गुप्ता	गुप्त
१०	8	वीज	चीज़
१०	o i	७ स गिग	अप्रि
3 8	۹ :	६ . व।णिज्या	ब।णिज्य

१ २० १२७	• •	6	दुःश्रुति वैद्वंगा
₹80	२६	षां	न्ह्र-त स्तेषां
१ ४३ १५१	ę Į	कयी पुरक	कार्यो
"	१०	कोयक	पुण्य कोयरु
17	१७	क्या	क्या अंतर है
१५२	9	पशुओंमैं	पशु ओं में
१६०	,	₹ स	•
।। १७७	११ २	मनं	मनः
	•	पाष	राष्ट
१७९	18	मध्यकम	मध्यम
१८६ १८५	88	भावी \$	भवी
	Ę	सर्वका	सर्वकी
१८७	٠,	किया नहीं	नहीं
१९१	१५	करवने	करावने
१९५	8	रुढ़ी	रुढ़ो
१९९	12	गुढ	गूह
211	Ę	करता करता	करता कराता
२१६	8	त्त्वागंम्	त्त्वांगम्
२२९	९	१८वें	३८वें
779	•	प्रति	मित संतान

(44)

१ १६	१६	भोजन	हाथमें भोजन
२३९	१५	प्राक्त	प्र क ति
२ 8१	११	98	₹8
२४३	11	नीयते	नीयंते
२ ४४	9	महाव	महाव्रत
248	å	₹0	१ o
२६६	٤	मनुर्यो	मनुष्यो
२७३	१	E	×
२७३	९	र्दिनल्छन	विरुछन

ब्र० शीतलप्रसादजी रचित प्रन्थ। १ समयसार टीका (कुंदकुंदाचार्यकृत ए. २५०) २॥ २ समाधिदातक टीका (पूज्यपादस्वामीकृत, पृ. १०५) १।) ३ गृहस्थधमे (दूसरी वार छप चुका ए. ३५०) १॥) ४ सुख्नागर भननावली (९०० भननोंका संग्रह) ॥≈) **५ स्वसमरानंद** (चेतन-कर्म युद्ध) ६ छःढाला (दौरुतराम कृत सान्वयार्थ) ७ नियम पोथी (हरएक गृहस्थको उपयोगी) ८ जिनेन्द्र मत दर्पण प्र० भाग (जैनधर्मका स्वरूप) -) ९ आत्म-धर्म (जैन अजैन सबको उपयोगी,दूसरीवार)॥) १० नियमसार टीका (कुन्दकुन्दाचार्यकृत) (1118 १ प्रवचनसार टीका (तैयार हो रहा है) १२ सुलोचनाचारित्र १२ अनुभवानंद (आत्माके अनुभवका स्वरूप) १४ दीपमालिका विधान (महावीर पुजन सहित) १५ सामायिक पाठ अमितगतिरुत (संस्कृत, हिन्दी छंद, अर्थ, विधि सहित) १६ इष्टोपदेश टीका (पूज्यपाद कत. ए. २८०) मिलनेका पता-मैनेजर, दिगम्ब**र जैन** पुस्तकालय–स्ररत





नमः वीतरागाय ।

अध्याय पहला ।

पुरुषार्थ ।

संसारमें इस अमृल्य मनुष्य-जन्मको पाकर जीवोंको अपने आप अपने ही पुरुपार्थके द्वारा अपनी उन्नति करनेका अवश्य प्रयत्न करना चाहिये। प्रयत्न और अपने पुरुपार्थके उपयोगके बलसे ही यह जीव अनादि कालसे अपने माथ चना आया जो मिथ्यात नामा वैरी उसका चूर २ कर सक्ता है और सम्बक्त -रःन पाकर उसके द्वारा म्यस्वरूपमें आचरण करता हुआ और अपनाकी शुद्धि करता हुआ एक दिन कर्म मेलसे मुक्त हो सक्ता है। परन्तु यह उनी वक्त सम्भव है नव आत्मा प्रयत्नशील हों और पुरुषार्थको अपना इष्ट समझता हो।

वास्तवमें विचारकर देखिये तो उद्यम सब ही हर समयः किया करते हैं, परन्तु कोई चटती और कोई निरती अवस्थाकी तरफ | विद्वानोंका कथन है कि अगर तुम उन्नति न करोगे तो अवनति करोगे; एकसी समान अवस्थामें नहीं रह सक्ते । पदा-थोंमें नवनीणेपना हरएक समयमें होता है | को व्यक्ति अपने चलको वाह्य निमित्तोंके साथ संयोगमें लाकर उन्नतिके लिये साहस और उत्साहसे पुरुषार्थ करता है वह उन्नति, और जो मालसी रहता है वह अपनी वर्तमान अवस्थासे भी अवनति कर बैठता है। यदि इम दश हजार रुपये रखते हुए भी खर्चे तो बराबर, क्योंकि खर्च त्रिना जीवन नहीं रह सक्ता; परन्तु पैदा करके उसमें कुछ भी हानिकी पूर्ति व उसकी वृद्धि न करें तो चीरे २ दश हज रके घनीसे एक हजारके घनी रहकर एक दिन स्व खोक्र कंगाल हो जावेंगे। इसी प्रकार यदि हम पाचीन कालमें बांधे हुए शुम कर्मीका फल तो भुगतते चले जावें, परन्तु नवीन श्रम कर्मीको पैदा न करें तो एक दिन हमारे पुण्यका अंत आकर हम पुण्यके दरिद्री हो नावेंगे। खाली दिग्दी ही नहीं, बल्कि पापकी गठरीको सिरपर लादकर, भारी भरकम होकर अधोगतिके पात्र हो नार्वेगे । पुरुषार्थ विना मनुष्यका मनुष्यत्व ही पगट नहीं हो सक्ता। जो २ शक्तियां मनुष्यके भीतर हैं वे सब राखके नीचे दबी हुई अग्निकी तरह छिनी ही रह जाती हैं, यदि उनको काममें न लाया जावे।

प्रपार्थ ऐसी वस्तु है कि निमके बलसे हम अग्रुन कर्मों की प्रकृतिको शुग वर्मे रूप कर मक्ते हैं, उनका तीव वल घटाकर मंद कर मक्ते हैं, उनकी स्थिति जो बहुत कालकी हो उनको थोड़ी कर मक्ते हैं अर्थात पापका फल भुगतनेके पहले पापको पुण्यमें पहटा सक्ते हैं।

नायारण यात है कि यदि ईंट, चूना, मिट्टी सब तयार हो और घर बनानेवाला शिल्पी भी हो, परन्तु जनतक शिल्पी हाथ पैर हिलाकर उन ईंट, चूने, मिट्टीको न जोड़े तकतक महान नहीं बन सक्ता और न शिल्यपना ही प्रगट हो सक्ता है। उसी तरह हम संसारी जीवोंको अपना साधारण ज्ञान दर्शन ज्ञानावरणी और द्रीनावरणी कर्मके क्षयोपशमसे, अपने चित्तका निलकुल पागलपन न होना मोहनी कर्मके मंद उदयसे, अपनेमें साधारण शक्ति होना अंतरायके क्षयोपरामसे, शरीर और उसके अंग हाथ पैर धादि बनना नामकर्मके उदयसे, ऊंच व नीच कुरुमें जन्म पाना गोत्रकर्मके उदयसे, अच्छे व बुरे देश तथा कुटुन्थियोंके मध्यमें पैदा होना वेदनीकर्मके उदयसे, एक गतिमें कुछ दिनोंतक कायम रहना आयुक्तमेंके उदयसे-ऐसा सन सामान पाप्त हुआ है। इन सर्व सामग्रियोंको पाकर जबतक हम इनसे तरह तरहका काम छेनेका उद्यम न करें तब तक कदापि संभव नहीं है कि हम दुनियांका कोई काम कर सकें। यहांतक कि यदि हम अपने मुंहमें ग्राप्त न रखें तो अपना पेट कदापि नहीं भर सक्ते हैं और न इम पुरुष कहलाकर अपना पुरुषपना प्रगट कर सक्ते हैं । जैसे उद्यमके विना शिल्पी और उसका सब सामान वेकाम होता है वैसे ही यह पुरुष और उसके मुंहके आगे रक्खी हुई सर्व सामग्री यदि वह उनसे काम न है तो वेकाम होंगी।

उद्यम करना मनुष्यका कर्तव्य है। इसी बातको ध्यानमें रखकर प्राचीन आचार्योने चार तरहके पुरुषार्थ नियत किये हैं— धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष। हमारा मुख्य प्रयोनन धर्मरूप पुरुषार्थसे हैं, जो कि सर्व अन्य पुरुषार्थीका बीन है। उसी प्रथम पुरुषार्थमें कीन होना हमारे परम कल्याणका कारण है।

अध्याय दूसरा ।

सम्यक्चारित्रकी आदश्यका।

जिस मनुष्यने सात तत्त्रोंका स्वरूप भली भांति समझकर निश्चय कर लिया है उसको अपने उस निश्चय किये हुए मन्त-व्यके अनुसार आचरण करना बड़ा भारी फर्न हो जाता है। हमारा तो यह विश्वास है कि उस म्यग्डष्टी पुरुषसे आचरणके मैदानमें चले बिना रहा ही नहीं जायगा वह अपनी शक्ति अनुसार चलेगा; चाहे धीरे धीरे चले चाहे जल्दी I वह जितनी शक्ति अपने पैरोंमें चलनेकी ज्यादा पायगा उतनी जरुदी जरूर चलेगा । क्योंकि सम्यग्द्रष्टीको यह निश्चय होता है कि अपने आत्माको सच्चे व अनुपम सुखका पूर्ण लाग विना मोक्ष-महलमें पहुंचे कदापि संभव नहीं है। संसारमें इस सुखका अनन्त कालके लिये पाना अत्यंत दुर्रुभ है। यदि संसारमें यह सुख मिल भी जाय तो बहुत समयतक स्थिर नहीं रहता है। पस उत्र सुखमें आशक्त चित्त सम्यग्दछी क्यों न मोक्ष-महलमें जरुदी पहुँचनेकी कोशिश करेगा और अपनेमें शक्ति रखता हुआ क्यों न चलेगा ? अवस्य चलेगा !

सिर्फ जान लेने और विश्वास कर लेनेसे हम किसी भी कार्यका फल नहीं निकाल सक्ते, जबतक कि हम उस दार्यके साधनोंका व्यवहार न करें। जो किसीकी ऐसी सम्मति पाई जाय कि श्रद्धा मात्रसे ही अथवा ज्ञान मात्रसे ही अथवा चारित्र नात्रसे ही भव-सागर पार हो ज्ञायगे सो कदापि संभव नहीं है। नो सिर्फ इतनी ही श्रद्धा मात्र रखता हो कि व्यापार करनेसे लाम होगा वह कभी भी द्रव्य प्राप्त नहीं कर सक्ता; न उसकी द्रव्यका लाम हो सक्ता है नो केवल व्यापार करनेके योग्य उपा-योंका ही ज्ञान मात्र रखता हो और न उस पुरुषको धनका आगम होगा नो विना श्रद्धा और ज्ञानके योग्य उपायों और साधनोंसे व्यापार करने लग जायगा। द्रव्यका लाभ तो वही कर सक्ता है नो ठीक २ श्रद्धा और ज्ञानके साथ उपाय करे।

श्रीसमन्तभद्राचार्य अपने रत्नकरंडश्रावका-चारमें कहते हैं:--

मोहतिमिरापहरणे द्वीनलाभादवाप्तसंज्ञानः। रागद्वेषनिवृत्त्ये चरणं प्रतिपद्यते साधुः॥४७॥

श्रशीत् साधु पुरुष मोहांधकारके दूर होनेसे सम्यग्दर्शनको पाकर सम्यग्ज्ञानी होता हुआ राग और द्वेषको नाश करनेके लिये आचरणकी तरफ झुकता है।

श्री अमृतचंद्र आचार्यों अपने पुरुषार्थसिद्धग्रुपाय मंथमें इस तरह लिखते हैं:-

विगलितद्दीनमोहैः समंजसज्ञानविदिततत्त्वार्थैः। नित्यमपि निःप्रक्रम्पैः सम्यक्ष्वारित्रमालम्ब्यम् ॥३७ न हि सम्यग्ब्यपदेशं चरित्रमज्ञानपूषकं लभते। ज्ञानानन्तरमुक्तं चारित्राराधनं तस्मात्॥ ३८॥

अर्थात् जिनका दर्शनमोहनामा कर्म गरु गया है, जो यथार्थ ज्ञानसे तत्त्वोंके अर्थको जानते हैं और सदा ही निर्भय हैं उनको सम्यग्चारित्रका आश्रय होना चाहिये। अज्ञान सहित आवरणको ठीक आवरण नहीं कह सक्ते, इसीलिये चारित्रका सेवन ज्ञानके पीछे कहा गया है।

श्रीगुणभद्राचार्यंनी अपने आत्मानुशासनमें चारित्रके लिये इस भांति प्ररणा करते हैं:-

हृद्यसरसि यावित्रमेलेऽप्यत्यगाधे।
वसित खलु कषायग्राहचकं समन्तात्।
अयित गुणगणोऽघं तन्न ताविद्धशङ्कं।
समद्मयमशेषैस्तान् विजेतुं यतस्व॥ २१६॥
भर्थात् अत्यंत अगाध और निर्मेल हृदयस्वपी तलावके होते
हुए भी जब तक उसमें कषायस्वपी मगरमच्छ चारों ओर वस रहे हैं उस बक्त तक गुणोंके समूह उसमें रह नहीं सक्ते। इस लिये सबसे पहिले शंका त्याग उन कषायोंको जीतनेके लिये सम, दम, यम आदिकसे यत्न करना योग्य है।

सम्यग्वारित्रका पालना वहुत ही जरूरी समझकर, जिनको निराकुल सुख पानेकी कामना है उनको यह नर भव सफल करना चाहिये। पाठकगण! यह बात अच्छी तरहं जानते होंगे कि यह सम्यग्वारित्र देव-गति और नरक-गतिमें तो किसी जीवको प्राप्त ही नहीं होता। पशुगतिमें अन्धेके हाथ बटेरके समान कभी किसी मनसहित पंचेन्द्री पशुको किसी महात्माकी संगतिसे प्राप्त हो जाय तो हो सक्ता है। परन्तु साधारण रूपसे कह सकते हैं कि पशुगतिमें भी सम्यक्चारित्र प्राप्त नहीं हो सकता है। यदि है तो यह एक मनुष्य-जन्म ही है कि जिसमें जीव सम्यक्चारिन त्रको प्राप्त कर सकता है। मनुष्योंको यह शक्ति है कि यदि वे

वद्यम करें तो नीचीसे नीची दशासे ऊंचीसे ऊंची दशा तक पास कर सक्ते हैं। जिन मनुष्योंने जन्मका बहुतसा समय कुभाचरणमें गमाया, वे ही जब सम्पग्टली हुए तब सम्यक्चारित्रपर चलकर ऐसे महात्मा मुनि हो गये कि जिनके चरणोंको राजा महाराजा देवादि तक नमस्कार करने लगे। विद्युत चोर उत्तम कुली होनेपर भी चोरी आदि व्यसनोंमें पूर्ण रूपसे रत था, परन्तु श्रीजम्बू-स्वामी महाराजकी संगति पा मुनि हो गया। उसने अत्यत्त कठिन चारित्र पाला तथा मथुराके वनमें उपसर्ग सहकर धर्मध्यानके बलसे परम पुण्यको बांध सर्वार्थसिद्धिमें जाकर अहिमन्द्र होता भया।

सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञान सहित जो भाचरण होता है उसे सम्यग्चारित्र कहते हैं।

पाठकोंको विदित है कि जैनधर्ममें निश्रय और व्यवहार दो नय वतठाई गई हैं। निश्रयनय किसी चीनकीं असली हाल-तको बतलाती है और व्यवहारनय उस चीनमें दूसरी चीनोंके मिलने व छूटनेसे जो र हालतें होती हैं उनको वतलाती है तथा निश्रयनयकी हालतको पानेका रास्ता बताती है। निश्रयनयकी अपेक्षासे सम्यग्दर्शनसे अपने आत्म-स्वरूपकी टढ़ श्रद्धारूप रुचि होनेका, सम्यग्ज्ञानसे आत्माके गुणोंको अच्छी तरह जाननेका और सम्यग्चारित्रसे अपने आत्मस्वरूपमें लीन होनेका मतलव है। अधीत जिस वक्त यह आत्मा श्रद्धा और ज्ञानसहित वीत-रागी हो अपने आत्मस्वरूपमें तन्मय होकर एकमेक हो जाता है, तब वीनोंकी एकता होनेसे निश्रय मोक्षमार्ग होता है और

'यही ध्यान कहनाता है। इसी सीधे रास्तेपर चढ़नेसे अर्थात् । अपने आत्म स्वरूपमें अपने मनको निश्चल रखनेसे कर्मोकी निजरा होने लगती है और इस आत्मानुभवरूप आचरणको हमेशा बारवार नारी रखनेसे किसी न किसी वक्त सर्व आत्माको धात करनेवाले कर्म झड़ जाते हैं और यह आत्मा अपने निज आनन्दमय स्वरूपमें ऐसा मगन याने लवलीन हो जाता है कि उस रसका स्वाद लेते हुए कभी दूसरी तरफ नहीं झुकता और छसी वक्त निराकुल सुखको पाकर मुक्तजीय कहलाता है, इस निश्चय सम्यग्वारित्रको स्वरूपाचरण वहते हैं सा कि पंडित दौलतरामजी अपने मनोहर छन्दोंमें कहते हैं:-

जिन परम पैनी सुबुधि-छैनी डार अंतर मेदिया वरणादि अह रागादितें निज भावको न्यारा किया॥ निज मांहि निजके हेत निज कर आपको आपै गद्यो। गुण गुणी ज्ञाता ज्ञान होय मंझार कुछ भेद न रह्यो॥ जहं ध्यान ध्याता ध्येय को न विकल्प वच भेद न जहां। चिद्राव कर्म चिदेशकर्ता चेतना किरिया तहां॥ तीनों अभिन्न अखिन गुद्ध उपयोगकी निश्चल छटा। प्रगटी जहां हग ज्ञान ब्रत ये तीन धा एके लक्षा॥ परमाण नयनिक्षेपको न उद्योत अनुभवमें दिखें। हगज्ञान सुख बल मय सदा निहं आन भाव जो मो विखें है। साध्य साधक में अबाधक कर्म अर तसु फलनितें। चित पिंड चंड अखंड सुगुण करंड च्युत पुनि कलनितें॥

यों चिन्त्य निजमें थिर भए तिन अकथ जो आनन्द स्थो। सो इन्द्र नागनरेन्द्र वा अहिन्द्रके नाहीं कस्यो॥

अपले सम्याचारित्र अपने आत्माको परमात्मा अनुभवकर उसमें एकाग्रचित्त होनेका ही नाम है और यही रास्ता हर तरहसे पकड़नेके लायक है। परन्तु संसारी लोग संसारकी वासनाओं में अनादि कालसे पड़े हुए हैं और अपने मनमें आत्मस्वरूपसे सर्वथा जुदी ऐसी चीनोंको वारम्वार विठा चुके हैं और अब भी विठाए हुए हैं। क्या ऐसे लोगोंके लिये यह बात सम्भव है कि वे एक-दमसे अपना मन सबसे हटाके आत्माकी तरफ ले जा सकें और उसमें उसे बराबर स्थिर रख सकें ? कदापि नहीं। इसी लिये श्री तीर्धकर भगवानने व्यवहार—प्रोक्षमार्गको वतलाया है कि जिसके सहारेसे ये संसाराज्ञक आत्माएं अपना राग, द्वेष व को घादि कपायोंको धीरे र कम करते हुए किसी समय पूर्ण वीतरागी हो जावें और अउने ज्ञानानंदस्वरूपका लाभ करें।

व्यवहार सम्यग्दर्शनमें जीव, अजीव, आस्रव, वंघ, संवर, निर्जरा और मोक्ष ऐसे ७ तत्त्वोंकी श्रद्धा करनी होती है, जिसका वर्णन दूसरा भाग अर्थात् तत्त्वमालामें किया जा चुका है। इन सात तत्त्वोंके ज्ञान और श्रद्धानसे ही यह संभव है कि संसारी जीवको अपने आत्मन्बस्कपका निश्चय प्राप्त हो जावे।

व्यवहार सम्यग्ज्ञानमें सात तत्त्वोंका विशेष ज्ञान तथा आत्मा और कर्मीका पूर्ण वर्णन जाननेके लिये जैन शास्त्रोंका खूब अभ्यास करना योग्य है। प्रथमानुयोग निसमें महान् पुरुषों के नीवनचिरत्र हैं; करणानुयोग निसमें तीन लोक व गणित ज्योनिवादि विद्याका वर्णन है; चरणानुयोग निसमें मुनि और श्रावकों के माचरण विस्तारसे दिखाए हैं; द्रव्यानुयोग निसमें जीवादि षट् द्रव्यका कथन पूर्णे रूपसे कथित है, ऐसे चारों अनुयोगिक शास्त्र नैसे महापुराण, हरिवंशपुराण, त्रिलोकसार, गोम्मट-सार, मूलाचार, श्रावकाचार, वृहद्रव्यसंग्रह, पंचास्तिकाय, प्रवचनसार, समयसार आदि शास्त्रोंको भले प्रकार समझना चाहिये। ज्यों र अधिक शास्त्रज्ञान होगा त्यों त्यों अधिक आत्मस्वरूपके पहचाननेकी योग्यता प्राप्त होगी।

व्यवहार सम्यग्चारित्रके दो मार्ग हैं—एक मुनि, दूसरा श्रावक । मुनिमार्ग निरन्तर स्वरूपाचरणकी ओर ले नानेवाला है और इसीलिये उत्तम और श्रेय हैं । श्रावक—मार्ग गृहिन्योंका है । जो मुनि मार्ग पर चलनेमें अशक हैं और घरमें ही रहकर कभी र ध्यानका तथा राग और द्वेष छुड़ानेका अभ्यास कर सकते हैं । यह श्रावकका मार्ग मुनिमार्गके ग्रहण करानेमें सहायक है । जिसने श्रावक—अवस्थामें श्रावकमार्गका अभ्यास किया है वह मुनि होने पर सहजमें ही उस मार्ग पर चल सक्ता है । श्रावककी ग्यारह श्रेणियां हैं एक दूसरेसे अधिक र व्यवहारचारित्र पलवाती हैं और इस तरह श्रावकको अधिक अवसर आत्मानुभवके लिये प्रदान करती हैं । इन श्रेणियोंका वर्णन आगे किया नायगा ।

अध्याय तीसरा । श्रावककी पात्रता ।

श्रावकधर्मके पालनेके अधिकारी दो तरहसे होते हैं। एक तो जब बालक श्राविकाके गर्भमें थावे तब हीसे उसपर श्रावकधर्म पालनेका असर पड़ता चला जावे। दूसरे जो अजैन हैं वे श्रावकधर्मका श्रद्धान कर श्रावकके धाचरणको करें। इन दो रीतियोंके द्वारा श्रावकधर्म पालनेकी पात्रता होती है। प्रथम हम उसी पात्रताका वर्णन करेंगे जो मनुष्य ध्यवतारके धारण करनेके भवसरमें आ सक्ती है।

नव वालक माताके गर्भमें आता है तब उसकी शक्तियोंको मनवृती और कमनोरीका पहुंजाना माताके उपर है। माता उसकी शारीरिक और मानसिक शक्तियोंको कुण्ठत रखने व तेज करनेके लिये एक अद्भुत बहको धारनेवाली है। माताके मन, वचन, कायकी क्रियाका असर बालकके उपर पड़ता है। इसलिये माताको! सच्ची श्राविका होना जरूरी है। यदि माता विवेकवती, सुशीला, धर्मात्मा और विदुषी होगी तो उसके मन, वचन, कार्योकी योग्य किया बालककी शक्तियोंपर अपनी वैसी ही छाप बैठानेके लिये निमित्त कारण हो जायगी। यदि माता अज्ञान, कुशीला, अधर्मी और मूर्खी होगी तो उसकी क्रियाओंका बहुत बुरा असर बालकके उपर पड़ेगा। यद्यपि मनुष्यके पूर्वीपाजित कर्म भी मनुष्यकी शक्तियोंके खिलानेमें निमित्त कारण हैं तथापि बाह्य निमित्त भी सहायक होते हैं। इसलिये हमको अपने उद्यमकी अपेक्षा बाह्य निमित्तोंकी पूर्ति अवस्य करनी चाहिये।

इसिलये गर्भिस्थित बालकोंकी शिक्षाके लिये भी माता धर्मातमा और विदुषी होनी चाहिये । यदि सच्चे 'श्रावक उत्पन्न करना है तो जैनसमानको चाहिये कि, योग्य माताओंको तयार करे। अपनी कन्याओं को धर्म, नीति, गृह प्रबंध, कारीगरी आदिकी ऐसी शिक्षा देवे जिससे वे योग्य माता हो सकें। माता जो भाहारपान करती है उसीका अंश गर्भेस्थित बालकको प्राप्त होता है। यदि माता शुद्ध आहारपान करेगी तो नालकका शरीर भी उसीसे पोषित होगा, जिससे उसके शरीरमें निरोगता रहेगी और रुधिर शुद्ध होगा। माताके मनमें यदि अच्छे विचार होंगे तो उनके संप्तर्गसे बालकोंकी भी मानसिक वृत्तिपर अच्छा अपर होगा। अक्सर देखा जाता है कि यदि कोई महान् तेजस्वी पुण्यात्मा जीव माताके गर्भमें आता है तो उसके ज्ञान और धर्म-बलके निमित्तसे माताके मनके विचारमें थी फर्क मा जाता है: रसी पकारके नाना पकारके रोहले उत्पन्न होते हैं। यदि तेनस्वी प्रत्र हो तो माता दर्पणमें मुंह देखती है। यदि अत्यन्त धर्मात्मा पुत्र हो तो माताके मनमें तीर्थयात्रा करनेके भाव होते हैं। यदि दरिद्री पुत्र हो तो माता चने अथवा मिट्टीके दुकड़े खाना चाहती है। ऐसे ही माताके सुविचारोंका असर भी वालकपर पड़ता है। द्रव्यपर भावका और भावपर द्रव्यका असर पहता है। इसलिये माता जैसी योग्य होगी वैसा ही बालकके विचारोंमें भी उसका असर अवश्य पड़ेगा । अतएव कन्याओंको योग्य, धर्मात्मा, धुशील और सुआचरणी बनाना मनुष्य समानके सुवारके लिये अत्यन्त नरहरी है।

नेते गर्भमें रहते हुए नालकोंके मन, वचन, कायपर माताके मन, वचन और कायका असर पड़ता है वैसे ही जवतक शिशु माताकी गोदमें रहता है और दूघ पीता है उस समय भी माता-द्वारा नालकोंके मन, वचन, कायोंपर असर पड़ता है। माता नालकोंकी बुरी और भली आदनोंकी जिम्मेदार है। माता नालकोंके बुरे व भले क्वनोंकी निम्मेदार है। माता ही बालकोंके बुरे व भले क्वनोंकी निम्मेदार है। माता ही बालकोंके बुरे व भले भावोंकी जिम्मेदार है, क्योंकि बच्चोंकी सर्व क्रियाएँ, सर्व रहनसहन माताओंके द्वारा होता है, इसलिये माताओंको खास तौरसे वच्चोंके विगाड़ और सुधारका जिम्मेदार कहना पड़ता है।

वच्नोंके योग्य होनेके वास्ते जैसे योग्य माताओंकी आव-व्यक्तता है वैसे ही जास्त्रमें कहे हुए कुछ अन्य संस्कारोंके किये जानेकी भी जरूरत है। इन संस्कारोंका वर्णन श्री किनसेनाचार्य रुत आि प्राणनी अध्याय ६८, ६९ और ४० में दिया हुआ है। ये गर्भाधान दि संस्कार कहलाते हैं। हरएक गृहस्थी श्रव-कको अपने वालकोंके कल्याणके लिये इन संस्कारोंका किया जाना आवश्यक है। ये संस्कार भी द्रव्य परमाणुओंकी शक्तिकी अपेक्षासे वालकोंके मन, वचन और तनके अन्दर अपने असरको पेदा करते हैं। आजकल जैन समाजमें इन गर्भाधानादि संस्कारोंका अभाव होगया है—कोई जैनी भाई इनकी तरफ ध्यान नहीं देते हैं। प्राचीन कालमें इनका यथार्थ व्यवहार होता था। आगे हम संक्षेपसे इनकी दिधि और मंत्र इस रीतिसे बयान करेंगे जिससे एक मामूली गृहस्थ भी विना किसी विशेष खर्च और दिककतके इन संस्कारोंको कर सके। जिनको बड़ी विधिसे करना हो वे अन्य अन्थोंसे जानकर इनको प्रचारमें लावें। इनका वर्णन त्रिव-र्णाचारोंमें भी है।

अध्याय चौथा।

गभीधानादि संस्कार। गभीधान-पहला संस्कार।

पुरुषको स्त्रीका संभोग विषयोंकी इच्छासे नहीं करना चाहिये, किंतु सिर्फ पुत्रकी उत्पत्तिकी इच्छासे ही करना योग्य है। स्त्री मासके अंतमें जब ऋतुवंती हो, तब वह ४ दिन तक एकान्त स्थानमें बैठे, शुंगार न करे, नियमसे जो सादा भोनन मिले उसे करे, बारह भावनाका विचार करे तथा न घरका कोई काम करे, न किसी पुरुषको देखे। ऐसी स्त्री पांचवें दिन अथवा किसी २ की सम्भितिसे छठे दिन स्नान कर शुद्ध वस्त्र पहन अपने पतिके साथ श्री मंदिरजीमें जाकर श्री अरहंतकी पूना करे। फिर वह घरमें आकर श्री जिनेन्द्रकी प्रतिमा को सिहासनपर तीन छत्रसहित विराजमान हो उसके दाहिने हाएं २ चक्र स्थापे, तथा वेदीके आगे अग्निके तीन कुंड बनावे। बहुधा गृहस्थियोंके यहां चैत्याय्य होते हैं। यदि प्रतिमाका संबन्ध न हो सके तो सिद्ध यंत्रको विराजमान करे। यदि उसका भी संबंधन हो सके तो श्री जिनशास्त्रको विराजमान करके उसके आगे २ कुंड बनावे। प्क कुंडका नाम गाईपस्य, इसको चौखुंटा 🔲 बनाबे ।

दूसरे कुंडका नाम आह्वनीय इसको त्रिख्ंटा △ ननावे। तीप्तरे कुंडका नाम दक्षिणादत्तं, (৩) अर्छ चंद्रके आकार बनावे। इन तीनोंमें अग्न जलावे। पहले कुंडकी अग्निको तीर्थकरके निर्वाणकी अग्नि, दूसरे कुंडकी अग्निको गणधरके निर्वाणकी अग्नि तथा तीप्तरे कुंडकी अग्नि सामान्य केवलीके निर्वाणकी अग्नि, कहते हैं। इन तीनोंकी प्रणीताग्नि संज्ञा है। यदि तीन कुंड बना-नेका आरम्म न कर सके तो १ चौरंग्टा कुंड तो अवस्य बनावे।

प्रतिमा या यंत्र या शास्त्रको सिहासन वा ऊंचे आसनपर विराजमान करनेके पहिले जो क्रिया करनी चाहिये वह इस भांति है:—

शुद्ध प्राशुक नल लेकर 'नीर जसे नक्षः' यह मंत्र पढ़कर नहां पूना करनी है उस भूमिको छींटा दे शुद्ध करे। फिर 'द्पेमथनाय नमः' यह मंत्र पढ़कर डामका असन ठीक मौकेपर अपने बैठनेको विछावे। फिर आसनपर बैठकर आगेकी नमीनको 'सीलगंधाय नमः' यह मत्र पढ़कर प्राशुक्त नलसे छीटे। फिर ' विसलाय नमः' यह मंत्र पढ़कर डा भूमिमें पुष्प चढ़ावे। फिर 'अक्ष्रताय नमः' यह मंत्र पढ़कर अक्षत चढ़ावे। फिर 'अक्ष्रताय नमः' यह मंत्र पढ़कर अक्षत चढ़ावे। फिर 'अक्ष्रताय नमः' यह मंत्र पढ़कर अक्षत चढ़ावे। फिर 'अत्वध्याय नमः' यह मंत्र पढ़कर धृप देवे। फिर 'ज्ञाबोद्योताय नमः' यह मत्र पढ़कर दीप चढ़ावे। फिर 'परमसिद्धाय नमः' यह मत्र पढ़कर दीप चढ़ावे। फिर परमसिद्धाय नमः' यह मत्र पढ़कर नैवेद्य चढ़ावे। इस मक्षार जमीनको शुद्ध करके फिर सिंहासन या ऊंचे आसनपर प्रतिमा व यंत्र व शास्त्र विरानमान करे। फिर आगे चौकीपर सामग्री रख थालमें देव, गुरु, शास्त्रकी -नित्यपृत्रा स्थापनापूर्वक करे । पूत्रा संस्कृत हो चाहे आषा । नित्यनियमपूत्रा बहुधा सर्वको कंठ आती है नहीं तो उसको बतलाने वाली पुस्तकें हर स्थानमें मिलती हैं । इसलिये वह यहां नहीं लिखी जाती है । तथापि पुस्तकके अतमें नित्यनियमपूत्रा भाषा दी गई है । सो यदि और पुस्तक न हो तो उसीको सुवी-पत्र परसे निकाल कर पूत्रन करें । यदि समयकी आकुलता न हो तो सिद्धपूत्रा भी की जाय । इस प्रकार नित्यनियमपूत्रा हो चुकनेके पश्चात अग्निके उन कुंडोंमें व १ कुंडमें होम करे ।

होसकी विधि।

कुंड में ॐ वा सांथिया हिं ननावे । तथा लाल चंदन, कपूर, सफेद चंदन, पीपलकी लकड़ी, अगुरु (अगर) और छिली हुई आक्की उकड़ी शुद्ध प्राशुक होम करने योग्य कुंडमें र स्ले और अग्नि नलावे। फिर नीचे लिया खोक पढ़कर वर्ष चढावे।

श्री तीर्धनायणिनिर्वित्तपूष्पकाले
 आगत्य पहित्तपा बुक्जरोक्कबद्धिः ॥
 विद्वजीर्धितपदेह्द्वदारभक्तया
 देहत्तद्शिपहमचीयेतुं द्वानि ॥
 हीं प्रणीतास्रये अर्घ्व निर्वेपामीति स्वाहा ।

ऐसा बोलकर धर्घ चढ़ाने । यदि कुंड तीन हों तो तीन दफे अँहीं आदि बोलकर तीन धर्घ चढ़ाने । फिर होमकी सामग्री लेकर नीचे प्रमाणे होम करें—

होमकी सामग्री।

चंदन, अगुरु, बदामकी गिरी, पिस्ताकी गिरी, छहारा तोड़ा हुआ, खोपारा, किसमिस, शक्कर, रुवंग, कर्पूर, छोटी इलायचीके दाने आदि सुगन्धित द्रव्य छेवे। इन सबके बरावर घी छेवे और नीचे लिखे एक २ मंत्रपर घी और सुगन्धित द्रव्य अग्निकुंडमें होमे।

पीठिकाके मन्त्र।

ॐ सत्यजाताय नमः ॥ १ ॥ ॐ अईज्ञाताय नमः ॥२॥ ॐ परमजाताय नमः ॥३॥ ॐ अनुपमजाताय नमः॥४॥ ॐ स्वप्रधानाय नमः ॥ ५ ॥ ॐ अवलाय नमः ॥ ६ ॥ ॐ अक्षताय नमः ॥ ७ ॥ ॐ अन्यायाधाय नमः ॥८॥ ॐ अनंतज्ञानाय नमः ॥९॥ॐ अनंतदश्रीनाय नमः॥१०। ॐ अनंतवीयीय नमः ।११। ॐ अनंतसुखाय नमः ।१२। ॐ नीरजसे नमः ॥१३॥ ॐ निर्मेलाय नमः ॥ १४॥ ॐ अच्छेद्याय नमः ॥१५॥ ॐ अभेद्याय नमः ॥ १६ू॥ ॐ अजराय नमः ॥ १७ ॥ ॐ अमराय नमः ॥ १८ ॥ ॐ अप्रमंयाय नमः ॥१९॥ ॐ अगर्भवासाय नमः।२०। ॐ अक्षोभाय नमः ॥२१॥ ॐ अविलीनाय नम ।२२। ॐ प्रमधनाय नमः।२६। ॐप्रमकाष्टायोगरूपाय नमः ॥२४॥ ॐ लोकायवासिनेनमोनमः ॥२५॥ ॐ परमसि-देश्योनमोनमः ॥२३॥ ॐ अहित्सिद्धेश्योनमो नमः।२७। ॐ केविहिसिद्धेभ्यो नमी नमः ॥१८॥ ॐ अंतःकृत्सि-

हेभ्यो नमो नमः ॥२९॥ ॐपरंपरासिहेभ्यो नमो नमः ॥३१॥ ॥३०॥ ॐ अनाद्विपरा सिह्यभ्यो नमो नमः ॥३१॥ ॐ अनाद्यत्यसिहेभ्यो नमो नमः ॥३२॥ ॐ सस्य-ग्रह्म्यास्त्रसभग्यनिर्वाणपूजाह्यिनीन्द्राय स्वाहा ॥३३॥

इस तरहें ३६ मंत्र पढ़ आह्ति देश फिर नीचे लिखा आशीर्वाद सूचक मंत्र पढ़ आह्ति देवे और पुष्प ले अपने व सर्व पास वैठनेवालोंके ऊर डाले।

सेवाफ्लं षद्परमस्थानं भवतु । अपमृत्दुविनादानं भवतु । समाधिमरणं भवतु ॥

अथ जातिमंत्र ।

ॐ सत्यजन्मनः शरणं प्रपये ॥ १॥ ॐ अहिजननः शरणं प्रपये ॥ २॥ ॐ अहिन्मातुः शरणं प्रपये ॥ ३॥ ॐ शहिन्दुलस्य सरणं प्रपये ॥ ४॥ ॐ अनादिगन-सस्य शरण प्रपये ॥ ६॥ ॐ अनुप्रमन्तन्मनः यारणं प्रपये ॥ ६॥ ॐ रत्नज्ञयस्य सरणं प्रपये ॥ ५॥ ॐ सम्पर्शते सम्पर्शते ज्ञानस्ति सास्यति -स्वरस्वति स्वाहा ॥ ८॥

इस तरहें जातिमंत्र पह आठ अहित देकर आर्श धीरमूचक नीचे लिखा मंत्र पड़ आहृति दे पुष्य क्षेपे।

केवापारं षद्वरमस्थानं सदतु । अपसृत्युविनाहानं भवतु । समाधिमरणं भवतु ।

अथ निस्तारक मंत्र ।

ॐ सत्यजाताय स्वाहा॥१॥ ॐ अहजाताय स्वाहा॥१॥ ॐ षट्कमेणे स्वाहा॥३॥ॐ ग्रामपतये स्वाहा॥४॥ ॐ अनादिश्रोत्त्रियाय स्वाहा॥६॥ॐ स्वातकाय स्वाहा ॥६॥ ॐ श्रावकाय स्वाहा ॥९॥ॐ देवन्नाह्मणाय स्वाहा ॥८॥ ॐ सुन्नाह्मणाय स्वाहा ॥९॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा॥१०॥ॐ सम्यग्टछे सम्यग्टछे निधिपते निधिपते वैश्रवण वैश्रवण स्वाहा ॥१९॥

इस तरह ११ आहूति दे फिर वही " सेवाफलं पट्परम स्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु । समाधिमरणं भवतु ।" मंत्र पढ़कृर आहूति दे पुष्प क्षेपे ।

अथ ऋषिमंत्र।

ॐ सत्यज्ञाताय नमः ॥१॥ ॐ अईज्ञाताय नमः ॥२॥ ॐ निर्मन्थाय नमः ॥३॥ ॐ वीतरागाय नमः ॥ ४॥ ॐ सहाव्रताय नमः ॥६॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥८॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥८॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥१॥ ॐ वेषधराय नमः ॥१०॥ ॐ प्रविधराय नमः ॥१०॥ ॐ प्रविधराय नमः ॥११॥ ॐ गणधराय नमः ॥१२॥ ॐ प्रविधराय नमः ॥१२॥ ॐ नम्यग्रहे सम्यग्रहे सम्यग्रहे स्मयग्रहे स्मयग्य

ऐसी १९ माहुति देकर वही निम्नलिखित भाशीर्वाद सूचक मंत्र पढ़ माहुति दे पुप्पक्षेपे ।

"सेवाफलं षद्परमस्थानं भवतु । अपमृत्युविनादानं भवतु । समाधिमरणं भवतु ॥"

अथ सुरेन्द्रमंत्र

ॐसत्यजाताय स्वाइ।॥१॥ ॐ अईज्ञाताय स्वाइ।॥२॥ ॐ दिव्याचिजीताय स्वाइ।॥४॥ ॐ नेमिनाथाय स्वाइ।॥५॥ ॐ सौधर्माय स्वाइ।॥६॥ ॐ कल्पाधिपतये स्वाइ।॥७॥ ॐ अनुचराय स्वाइ।॥८॥ ॐ परंपरेन्द्राय स्वाइ।॥ ९॥ ॐ अइमिन्द्राय स्वाइ।॥ ९॥ ॐ अइमिन्द्राय स्वाइ।॥ १०॥ ॐ परमाईताय स्वाइ।॥ ११॥ ॐ अनुपमाय स्वाइ।॥१२॥ ॐ सम्यग्द्रष्टे सम्यग्द्रष्टे कल्पते कल्पते दिव्यमूर्ते दिव्यमूर्ते वज्ञनामन् वज्ञनामन् स्वाइ।॥१३॥

इस तरह **११ आह्**ति दे वही पहिले लिखित आशीर्वाद सुनक मंत्र पढ आह्ति दे पुष्प क्षेपे।

अथ एग्मराजादिमंत्र ।

अस्तिवाताय स्वाहा॥१॥ अअर्डजाताय स्वाहा
॥१॥ अअनुपमेन्द्राय स्वाहा ॥३॥ अअविजयाच्येजाताय स्वाहा ॥४॥ अअनेमिनाथाय स्वाहा ।५।
अअपरमजाताय स्वाहा ॥६॥ अअपरमाईताय स्वाहा
॥७॥ अअनुपमायस्वाहा ॥८॥ अअसम्याहेष्ठे सम्याहेष्ठे

ख्यतेजः ख्यतेजः दिशांजन दिशांजन नेमिवितय नेमिविजय स्वाहा॥१॥

इस तरह ९ माह्ति दे वही आशीर्शद सुचक मंत्र पढ़ माह्ति दे पूष्प क्षेपे।

अथ परमेष्ठिमंत्र ।

ॐ सत्यजाताय नमः ॥१॥ ॐ अर्हजाताय नमः ॥१॥ ॐ परमाहताय नमः ॥४॥ ॐ परमाहताय नमः ॥४॥ ॐ परमाहताय नमः ॥६॥ ॐ परमाहताय नमः ॥८॥ ॐ परमाहताय नमः ॥८॥ ॐ परमाह्याय नमः ॥८॥ ॐ परमाह्याय नमः॥१०। ॐ परमाह्याय नमः॥१०। ॐ परमाह्याय नमः॥१२॥ ॐ परमाह्याय नमः॥१८॥ ॐ परमाह्याय नमः ॥१८॥ ॐ परमाह्

इस प्रकार २६ माहति देकर वही भाशीकीद सूचक मंत्र पढ़ भाइति दे पुष्प क्षेपे।

इस तरह (३६+८+११+१५+१३+९+१३) ११२

आह्ति और ७ आह्ति आशीर्वादकी ऐसी १२० आह्ति दे होम पूर्ण करे।

ये सात प्रकार पीठिकाके मंत्र हैं।

फिर गर्भाघान कियाके खास मंत्रोंको पढ़ आह्ति देने और एक र माह्नतिके साथ पति पत्नीपर पुष्प क्षेपे; स्वयं डाले क पूजा करनेवाला डाले ।

गर्भाधान क्रियाके खास मंत्र।

सजातिभागी भव ॥ १ ॥ सद्गृहभागी भव ॥२॥ सुनिन्द्रभागी भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रभागी भव ॥४॥ परमराज्यभागी भव ॥६॥ आहत्यभागी भव ॥६॥ परमनिर्वाणभागी भव ॥ ७ ॥

इस प्रकार होम करके शांतिपाठ, विर्संजन जैसा मंदिरोंमें करते हैं करें। बाद सर्व घरके पाहुनोंका यथायोग्य सत्कार कर व यथायोग्य दान देय आप पित पत्नी परम प्रीति सहित अपनेर पात्रमें भोजन करें। फिर दिनभर आनन्दमें बितावें, किसीसे कलह लड़ाई झगड़ा व शोक विषाद न करें और न पापोंके चिंत-वनमें समय बितावें। रात्रिको पत्नी सर्व शृंगार किये हुए पितसे प्रेम प्रगट करे। विषयानुराग विना सच्चे प्रेमके साथ पुत्रोत्पत्तिकी कांक्षासे पित पत्नी संभोग करें।

यह गर्भाषान कियाकी रीति है। इस संस्कार द्वारा जो गर्भ रहेगा उसी समय गर्भस्थित आत्माको पुद्रलपरमाणुओं द्वारा असर पहुंचेगा।

२. प्रीति किया-दूसरा संस्कार।

गर्मके दिनसे तीसरे महीने यह दूसरी किया की जाती है। इस दिन भी पहलेकी ही तरहें दम्पति सुगंधित पदार्थोंसे स्नान कर, मंदिर जा, घर आ पूनाका विधान करें। जैसा कि गर्भाधान कियामें किया था वैसी ही पूना तथा होम करे। पीठिकाके सात प्रकारके मंत्रों तक होम करे। फिर इस कियाके नीचे लिखे खास मंत्र पढ़ आहूति देवे और पति पत्नीपर तथा पत्नी पति पर पुष्प क्षेपे।

त्रैलोक्षनाथो भव ॥ १ ॥ त्रैकालज्ञानी भव ॥ २ ॥ त्रिरत्नस्वामी भव ॥ ३ ॥

फिर शांति विसर्जन करके दान देवे, भोजन करे, करावे । इस कियासे धार्मिक प्रीति पैदा करनेका ध्यभिप्राय है और बालकपर इसीका ध्यसर डालना है । इस दिन याने प्रीति किया करनेके दिनसे मकानके द्वारपर तोरण बांधे तथा दो पूर्ण कुंभ स्थापित करे धीर यदि थोग्यता हो तो नित्य बाजे बजवावे, उत्सव करे।

३. सुभीतिशिया-तीसरा संस्तार।

गर्भाषानसे ५ वें महीने सुप्रीति किया करे । इस क्रियामें मी पिहलेकी भांति पूनापाठ होमादि करे । सात प्रकारके पीठिकाके मंत्रोंतक वही विधि है । फिर इस क्रियाके निम्नलिखित खास मंत्र पढ़ होम करे और पुष्प क्षेपे ।

अवतारकल्याणभागी भव॥१॥ मन्द्रेन्द्राभिषेकक-ल्याणभागी भव॥१॥ निष्कांतिकल्याणभागी भव

॥३॥ आहत्यकल्याणभागी भव ॥४॥ परमनिर्वाण-कल्याणभागी भव॥ ५॥

इस भांति पूजा करके प्रेमपूर्वक दान देय साहार करे। यह किया परम प्रीति बढ़ानेवाली है।

४. धृति किया-चौथा संस्कार।

यह क्रिया गर्भसे ७ वें महीने की जाती है। इसमें भी पहिछेकी तरहें पूजापाठ होमादि करे। सात पीठिकाके मंत्रों तक वही विधि है। फिर इस क्रियाके नीचे लिखे मंत्र पढ़ आह्ति दे पुष्प क्षेपे।

सन्जातिदातृभागी भव॥१॥ सद्गृहदातृभागी भव ॥१॥ सुनीन्द्रदातृभागी भव ॥३॥ सुरेन्द्रदातृ-भागी भव॥४॥ परमराज्यदातृभागी भव॥५॥ आईत्यदातृभागी भव॥६॥परमानवीणदातृभागी भव॥७॥

फिर शांतिपाठ विसर्जन करके दान देय आहार करे, करावे । यह किया घैर्य्य प्रदान करनेवाली है ।

५ मोदिकिया-पॉचवा संस्कार।

यह क्रिया गर्भके दिनसे ९ वें मास करनी होती हैं। इसमें भी पहिलेकी तरहँ सात पीठिकाके मंत्रोंतक होम करके फिर इस क्रियाके नीचे लिखे खास मंत्र पढ़के आहूति देवे और पुष्प क्षेपे। सज्जातिकल्याणभागी भव ॥ १ सद्गृहकल्याण-भागी भव ॥ २ ॥ वैवाहकल्याणभागी भव ॥ ३ ॥ सुनीन्द्रकल्याणभागी भव ॥ ४ ॥ सुरेन्द्रकल्याण- भागी भव॥ ५॥ मंद्राभिषेककल्याणभागी भव ॥६॥ यौवराज्यकल्याणभागी भव॥७॥ महाराज्य-कल्याणभागी भव॥ ८॥ परमराज्यकल्याणभागी भव॥ ९॥ आईत्यकल्याणभागी भव॥ १०॥

पश्चात शांति विसर्जन करे । फिर गर्भिणी स्त्री अपने उद-रमें गंघोदक लगावे । पति नीचे लिखा मंत्र पढ़ पत्नीके उदरको छुए और उसी मंत्रको गंधोदकसे उसके पेटपर लिखे ।

ॐ कं ठं ह्रः पः असिआउसा गर्भाभकं प्रमी-देन परिरक्षत स्वादा।

फिर पत्नीके हाथमें णमोकार मंत्र पढ़ रक्षाका सुत्र बांधे । इस दिन घरमें मंगलाचार करे, दान देय, आहार करे, कराने तथा गीत गार्वे, वादित्र वजवावें।

गार्भिणी स्त्रीके कर्तव्य।

वें महीनेसे गर्भिणी स्त्री बहुत ऊची जमीनपर चढ़े उतरे
 नहीं, नदी तरके न जावे, गाड़ीपर न बैठे, कठिन दवाई न खावे,
 खार पदार्थ न खावे, मैथुन सेवन न करे, बोझा न ढोवे ।

पतिका कर्तव्य।

गर्भिणी स्त्रीके पतिको उचित है कि देशांतर न जाने, ऐसा किसी नए मकान आदिका काम शुरू न करे, जिससे छुट्टी न पा सके। गर्भिणीकी सदा रक्षा करनी उचित है।

प्रियोद्भवाकिया-छठा संस्कार।

यह किया जब बालक जनमे तब करनी होती है इस दिन घरमें पहिछेकी तरह पूजन होनी चाहिये। गृहस्थाचार्य अथवा कोई द्विज पूजन करे। पिता व इटुम्बीजन सामने रहें। जब सात पीठिकाके मंत्रोंतक होम हो चुके तब नीचे लिखे मंत्रोंको पढ़ आहति देवे।

दिव्यनेमिविजयाय स्वाहा। परमनेमिविजयाय स्वाहा। आईत्यनेमिविजयाय स्वाहा।

फिर भगवानके गंघोदकसे बालकके अंगको छींटे देवे । यदि घरमें प्रतिमाजी व यंत्र न हो तो श्री मंदिरनीसे गंघोदक मंगा लेवे । फिर पिता बालकके सिरको स्पर्श करे और भाशीबीद देवे । भशीस देते समय पिता इस तरहं कहे:—

कुलजातिवयोरूपगुणैः शीलप्रजान्वयैः। भाग्यावि-धवतासौम्यमूर्तित्वैः समधिष्ठिता ॥ सम्यग्दृष्टि-स्तवाम्बेयमतस्त्वमपि पुत्रकः । सम्प्रीतिमाष्त्रद्दि त्रीणि प्राप्य चक्राण्यसुक्रमात् ॥ १११–११२॥

यदि संस्कृतमें कहते न बने तो भाषामें इस तरह कहे:—
"तेरी माता कुल शुद्धि, जाति कुल शुद्धि, वय, रूप,
शील इत्यादि गुणनिकर मंडित, उत्तम संतानकी उपजावनहारी,
भाग्यवती, सौभाग्यवती, विधिमार्गकी प्रवृत्ति करनहारी, महा
सौम्यमूर्ति, सम्यग्दर्शनकी धारक, अणुव्रतकी पालनहारी महा
योग्य। अरे ! हे पुत्र तु हूं दिव्यचक्त जो इन्द्रुपद अर विनयचक
जो चक्रवती पद अर परमचक्त जो तीर्थेश्वर पद इन तीन चक्रनिका अनुक्रमसे धारक ह्रज्यो।" पुत्रके अंगको छूकर पुत्रके
रूपमें अपना साक्षात् रूप देख स्नेहधारि यह कहे:—

अङ्गादङ्गात्सम्भवासि हृद्याद्वि जायसे। आत्मा वै पुत्रनामाऽसि स जीव शरदः शतम्॥ ११४॥

अथवा भाषामें इस तरह कहे: -हे पुत्र ! तू मेरे अंगर्त उपज्या है, हृदयथकी उपज्या है, मानूं मेरा आत्मा ही है, सो धने वर्ष जीव।

फिर दूध घीसे बना हुआ अमृत लेकर उससे बालककी नाभिको सींचे और नाभि-नाल काटे, उस समय यह आशीस देवे:--

" घातिजयो भव, श्रीदेव्यः ते जातिकया कुर्वन्तु । " इसका भाषार्थ यह है कि, "घातिया कर्म जीते तथा श्रीदेवी तेरी जन्म-क्रिया करे । "

फिर बहुत यत्नके साथ बालक के शरीर में सुगंधित चूर्ण याने डबटना लगाकर शोभित करे। फिर सुगंधित जलसे बालक को स्नान करावे उस समय यह मंत्र पढ़े " मंदिराभिषेकाहीं भव।" फिर पिता बालक के सिरपर अक्षत डाले और अशीस कहे " चिरं जीवयात।"

फिर व्योषियोंसे मिले हुए घीको बालकके मुंहमें माता तथा व्यन्य कुटुन्बिसहित पिता लगावे । उस समय यह मंत्र पढ़े '' नश्यात कर्ममलं कुरुनं । ''

फिर बाककका मुंह माताके आंचल (स्त्न) में लगावे, तक यह मंत्र पढ़े " विश्वेश्वरा स्तन्य मागी मुयात । "

इस दिन जन्मका उत्सव करे, दान देवे । बालकका जराप-टल नाभि-नालिसहित ले जा कर किसी पवित्र धान्य उपजने योग्य भूमिको खोदकर गाड़े। भूमि खोदने पहिले यह मंत्र पढे '' सम्यग्द छे सर्वमात वसुंधरे स्वाहा।'' यह मंत्र पड़कर पिहले अक्षत और जल गड़े हैं डाले। फिर जरापटल और नाभि—नाल गाड़े। इनके रखनेके पहले पांचों रंगके रतन नीचे रक्खे। फिर जरापटलादि रक्खे तब यह मंत्र पढ़े।

" त्वत्पुत्रा इव मत्पुत्रा भूयात्सुचिरजीविनः।"

फिर क्षीरवृक्ष बड़ पीपल आदिकी शाखा उसी जमीनमें रक्खे, गड्डा बन्द करे।

इधर माताको उष्ण याने गर्म जलसे स्नान करावे, तब यह मंत्र पढ़े |

" सम्यग्हेष्ट सम्यग्हेष्ट आसन्नभन्ये आसन्नभ-न्ये विश्वेद्वरे विश्वेद्वरे कर्जितपुण्ये जिनमाता जिनमाता स्वाह्य ।"

इस प्रकार जन्मके दिन किया की जावे ।

पूना करानेवाला द्विज वितासे सब काम करावे । जहां अर्हत भादिकी पूनाका विधान हो उसे द्विज आप करे । *

जन्मसे तीसरे दिन पिता उस बालकको रात्रिके विषे हाथमें लेकर उंचा करके नक्षत्रोंकर मंडित आकाश दिखावे, तब यह मंत्र पदे " अनंतज्ञानदर्शी भव "।

^{*}नोट-आदिपुराणमं सर्वं क्रिया िता ही को करनी लिखा है। चूंकि बालकके जन्मसे वर्तमान प्रवृत्तिके अनुसार विताको स्तक लग जाता है, इस लिये पूजा सम्बन्धी किया गृहस्थाचार्य करे।

७. नामकर्म-सातवां संस्कार।

जन्मके दिनसे १२ वें दिन बालकका नाम रक्खे। नाम बहुत सुन्दर रक्खे, इस दिन भी ऊपर कहें प्रमाण पूजा व होम सात प्रकार पीठिकाके मंत्रोंतक करे। फिर नीचे लिखे मंत्र पढ़कर बालकके सामने आहुति देवे:—

" इत्यष्टसङ्खनामभागी भव । विजयनामाष्टसङ्-स्रभागी भव । परमनामाष्टसङ्स्रभागी भव ।"

फिर गृहस्थाचार्य व हिन १००८ नाम जो सहस्रनाममें आते हैं भथवा अन्य शुभ नाम कागजके अलग २ टुकड़ोंपर लिखकर रख दे और किसी सदाचारी मनुष्य व बालक हारा- उनमेंसे १ पत्र उठवा ले। उसमें जो नाम निकले वही नाम पुत्रका रक्खे। नाम सुन्दर हो, जैसे जिनदास, शुभचंद्र, ज्ञानचंद्र, रानज्योति आदि।

इस दिन भी सर्वेको दान देय संतोषितकर पिता आहार-

८. बहिर्यानिकया-आठवां संस्कार ।

दूसरे, तीसरे अथवा चौथे महीने ठीक मुह्ते और अनुकूल दिनमें प्रमुति-घरसे बालकको बाहर लाया जावे । आजकल लोग एक मास भी नहीं बीतता है कि बालकको प्रमुति-घरसे बाहर कर लिया करते हैं। ऐसा नहीं करना चाहिये। क्योंकि प्रमुति-घरके बाहर आ जानेसे माताका ध्यान दूसरी बातोंपर चला आता है। प्रमुति-घरमें माताका यह फ़र्ज़ है कि प्रज्ञकी पालना भले प्रकार करे और आप भी आराम पाती हुई शरीरकी निर्वलताको

दूर करे । प्रसृति-घरमें हवा व रोशनीके जानेका मार्ग जरूर होना चाहिये ।

इस दिन भी पहिलेकी तरह पूना होम करे। फिर माता अथवा धाय बालको स्नानादि कराय योग्य वस्त्र पहिराय प्रसृति—घरसे बाहर लावें और होम कुंडके समीप सविनय माता बालक सहित बेठे। उस समय नीचे लिखे मंत्र पढ़ आहृति देवे। उपयानिष्कांतिआणी भव ॥ १॥ अवाहानिष्काानितआणी भव ॥ १॥ अवाहानिष्काानितआणी भव ॥ १॥ सुनेन्द्रनिष्काानितआणी भव ॥ १॥ संद्रानिष्कानितआणी भव ॥ ४॥ मंद्रानिष्कानितआणी भव ॥ ६॥ योवराज्यनिष्कानितआणी भव ॥ ६॥ महाराज्यानिष्कानितआणी भव ॥ ६॥ महाराज्यानिष्कानितआणी भव ॥ ६॥ महाराज्यानिष्कानितआणी भव ॥ ६॥ महाराज्यानिष्कानितआणी भव ॥ ६॥ सहाराज्यानिष्कानितआणी भव ॥ ६॥ सहाराज्यानिष्कानित

फिर सर्व बंधुजन कुटुम्बी हर्षसे बालकको देखें और उसके हायमें द्रव्य देवें। इसका अभिपाय यह है कि आगामी कालमें यह विताका धन पाने।

फिर सर्व कुटुम्बी-जन मिरुके माताप्तहित बारुक्ती धूम-धामके साथ श्रीनिनमन्दिरमें ले जाय, दर्शन करावें। यदि यह न वन सके तो घरमें जो हैत्यालय हो उसीमें दर्शन करावें। दर्शन कर:ते समय यह मंत्र पढ़ें।

अं नमोऽहते भगवते जिनभास्कराय तव मुलं बालकं दर्शियामि दीर्घायुष्यं क्रव क्रव स्वाहा।

फिर लीटकर दानपूर्वक वंधुननोंका सम्मान करके आहार--पान करे ।

९ निषयाकिया-नवां संस्कार।

पांचर्ने महीने अथवा जब बालक बैठने योग्य हो जावे तब यह किया करनी चाहिये | इस कियाका यह मतलब है कि यह बालक विद्याके सिंहासनमें बैठने योग्य होवे | इसकी विधि यह है कि पहलेकी तरह पूजन होम पीठिकाके मंत्रोंतक करके फिर नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करे |

दिव्यसिंहासनभागी भव ॥ १ ॥ विजयसिंहासन-भागी भव ॥ २ ॥ परमसिंहासनभागी भव ॥ ३॥

फिर अक्षत बालकके महंनकपर डाल, उस बालकको पर्लगपर वैठावे जिस पर कि रुईके कोगल बिछीने विछे होवें । इस दिन घरमें मंगल गीत गाये नावें ।

१० अन्ननासन किया-दस्तां संस्कार।

जब बालक जन्मसे ७, ८ व ९ महीनेका हो जाय तक उसको अन्नके आहारका प्रारम्भ करना चाहिये। जनतक यह किया न हो जाय तक्तक अन्न नहीं खिलाना चाहिये।

इम दिन भी पहिले की भांते पूना व होम पीठिकाके मंत्रींतक करके फिर नीचे छिखे दंत्रोंसे होन पूना करके वालक के उपर अक्षा डाल उसकी सुबद्धोंसे सुजोभितकर अन शुद्ध करावें। दिञ्जासृत सामी सव॥ १॥ विज्ञागसृत सामी सव॥ ॥ २॥ अक्षीरासृत सामी सव॥ ३॥

इम दिन भी घर्में मंगल, चार करे।

à

११ व्युष्टिकिया अथवा वर्षवर्धन किया-ग्यारइवां संस्कार।

करनी चाहिये। आजके दिन इष्टबंधु मित्रजनोंको बुलाना चाहिये। पहिलेकी तरहं पूनन होम करके नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करके आशीर्वाद—सुचक अक्षत, वस्त्रोंसे सिज्जित बालकके उपर क्षेपे। उपनयनजन्मवर्षवर्धनभागी भव॥१॥ वैवाहनि- श्ववर्षवर्धनभागी भव॥१॥ वैवाहनि- श्ववर्षवर्धनभागी भव॥१॥ सुनेन्द्रजन्मवर्षवर्धनभागी भव॥१॥ सुरेन्द्रजन्मवर्षवर्धनभागी भव॥४॥ मन्द्राभिषेकवर्षवर्धनभागी भव॥६॥ यौवराज्यवर्षवर्धनभागी भव॥६॥ महाराज्यवर्ष- वर्धनभागी भव॥७॥ परमराज्यवर्षवर्धनभागी भव॥८॥ अहिन्त्यराज्यवर्षवर्धनभागी भव॥८॥ आहिन्त्यराज्यवर्षवर्धनभागी भव॥८॥

इस प्रकार पूजन विसर्जन करके यथाशक्ति दान देवे, बंधुजनोंका सम्मान करे, उन्हें आहार कराय आप भोजन करे और घरमें मंगल गीत गवावे।

१२. चौलिकिया अथवा केचावायकर्म (मुंडनिकियां) बारहवां संस्कार।

जन बालक के केश वड़ जावें तब यह मुंडिकिया कराई जावे। इसके लिये कोई खास समय नियत नहीं है, किंतु तेरहवां संस्कार बालक के पांचवें वर्ष पूर्ण होनेपर होता है। इसिक्ये उसके पहिले २ जन बालक दो तीन व ४ वर्षका होय तब यह किया यथायोग्य की जावे । शुभ दिन देखकर मुंडन कराना योग्य है । पहिलकी तरह पूजा होमादि करे । पीठिकाके मंत्रोंके बाद नीचे लिखे संत्रोंमे होन करे । बालक व बन्धुजन बस्लोंसे सज्जित नि:ट बेर्टे ।

उपनावमुण्डभागी भव ॥ १ ॥ निर्मन्थमुण्डभागी भण ॥ २ ॥ विष्कांन्तिमुण्डभागी भव ॥ ३॥ परम-निर्मारक्षिण भणी भण ॥ ४ ॥ सुरेन्द्रकेशभागी भण ॥ ९ । वसराज्यकेशभागी भव ॥ ६ ॥ आई-न्द्रशाहरूकशभागी भव ॥ ६ ॥ आई-

कार्ड साल करें। विशेष डाल करें केश गीले करके आशि-कार्ड साल करें. विशेष डाल कार्चे फिर वालक हुपरे स्था साचे और उस समय होटा महित विलक्षल सिर मुंडन करा ने वे। इघर विसर्जन हो जय। फिर वालकको मधर लसे स्वार राइ न्द्रवाद सुगंध द्रव्य वालकके मस्तकादि अर्थापर लगार्च, न्या योग्य आमुषण पहिरावे। सुन्दर वस्त्रोंसे सुमाज्यत कर ने सुजन मिलके उस वालकको श्रीमुनिमहाराजके निकट ले कर्वे, यदि मुनि महाराज न हों तो श्रीजिनमंदिरजीमें गांजे बांकिक साथ ले जावें और वहां दर्शन व प्रणाम तथा सामग्राकी मेंट कराण फिर गृहस्थाचार्य या द्विज बालकके मस्तकपर घोटीके स्थान र चंदनसे साथिया कर दे, जिसका प्रयोजन यह है कि अब इसको चोटी रखनी होगी। फिर श्री मंदिरजीसे सर्व घर लीट अर्बे और दानादि करें, बंधुजनोंको आहार कराय लाप मोजन करें। घरमें मंगलगीत गाए जावें।

इस क्रियामें आभूषण पहिरानेका वर्णन छिला है, सो आभूषण ऐसे मुलायम होने चाहिये, जिससे बालकको कष्ट न हो। आभृषणों में आनकर कुडल व बाले कानोंमें पहने जाते हैं, परन्तु आदिपुराणमें कानोंके बींधे जानेकी कोई विधि नहीं है; इससे यह पगट होता है कि पाचीन कालमें विना कानोंको बींधे ही कानोंपर ऊपरसे ही कुंडल पहनाते होंगे। परन्तु 'सोमसेन त्रिवणीचार'में कानोंके व नाक (कन्याके सम्बन्धमें) के बीधे जानेकी विधि व मंत्र लिखा है। मालूम होता है कि उत्त समय यह रीति प्रचलित होगी। हमारी सम्मितिमें यदि वींवनेशी प्रथा बंदकी जावे तो बालकोंको कानोंके विधानेका कष्ट न हो। तथापि सोमसेननीके लिखे अनुसार हम उस मंत्रको लिख देते हैं। नवतक यह एथा न छोड़ी नाय तव तक जैन-मत्रके अनुसार ही यह कार्य किया जाय। कर्ण-वेध क्रियाको सोमसेन ीने नामकियाके साथ ही करना वहा है तथा नामिकयाको जन्मसे ३२ वें दिन भी करसक्ते हैं, ऐसा कहा है । चूंकि मुडनिकयाके साथ ही यह किया होनेकी एया है इन्छिये यहींपर वह मंत्र लिखा जाता है। जिस समय मंहर कराया नाय उसी समय क्णेन्य भी हो अक्ता है।

ःणवेषः संग्रा

अ ही श्री अह बालकस्य हः कर्णनासावेशनं करोमि असि आ उसा स्वाहा।

१३. लिपि संख्यान किया-तेरहवां संस्कार।

जब बालक पांच वर्षका हो जाय तब यह किया किसी श्चम दिन निर्वे की नाती है। यदि अध्यापक घरमें ही आकर पढ़ाचे तब तो यह किया घरहीमें की जाय, किन्तु जो किसी जैनशालामें पढ़ने जावे तो वहीं यह किया की जाय। तब सर्व बंधुननोंको एकत्र कर बालकको बस्त्राभूषणोंसे सज्जित कर गाजे बाजेके साथ शालामें छे जावें। वहीं पूजन और होमकी विधि की जाय । जैसा होमादि पीठिकाके मंत्रोंतक इसकी पूर्वकी कियाओं में हुआ है वैसा ही यहां किया जाय। फिर नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करके अक्षत बालकके ऊपर डाले नार्वे। श्वाव्यारगामी भव ॥ १ ॥ अर्थपारगामी भव ॥ शा शब्दार्थसम्बन्धपारगामी भव॥३॥

फिर उपाध्याय बालकके हाथसे पहले 'उँ॰' अक्षरको लिख-वावे । लिखानेका विधान यह है कि अक्षतोंको करुमसे जोडकर अक्षर बनवावे. व केशरसे कलम द्वारा अक्षत, सोने, चांरी, व धात. पापाणकी पाटीपर लिखवाने । उँ के पीछे उँ नमः सिंह्रम्यः हिखवाने तथा वचनाने । फिर सन्य अक्षर भी लिखा व बँचा सक्ता है। बालकको अक्षरोंकी लिपि-पुस्तक दी जाय और उनके रखनेकी विधि बताई जावे । निस समय बालकको गुरु असग-भ्यास करावे उस समय वालक गुरुके सामने वस्त्रादि द्रव्य भेंट रक्खे और हाथ जोड़ प्रणाम करे, विनयसे गुरुके सामने बठे। उस समय बालकको पिता यथायोग्य दान करे, सर्व वंधननोंको व गुरुके अन्य शिष्योंको मिध्यात्रादिसे सम्मानित करे, याचक्रींको तृप्त करे । फिर गाजे वाजे सहित घग्को रूँ टे, यथायोग्य बंधु-ओंका सत्कार कर भोजन किया जाय ।

आजके दिनसे पतिदिन बालक अञ्चर व अंक आदिका अम्यास करे अर्थात् इसके आगे करीब ३ वर्षमें होनेवाली जो उपनीति किया है उसके पहिले २ अपनी Primary E'u. cation) प्रारम्भिक शिक्षा पूर्ण कर छे: याने अक्षर. शब्र, वाक्योंका ठीक २ ज्ञान, लिखना, बांचना अर्थ समझना. जो -, बाकी, गुणा, भाग आदि गणित संखे। यदि एडके मिवाय अन्य लिपिके शास्त्रोंका भी आगे अभ्यास करनेका इरादा होय तो उन लिपियोंको भी इस कालमें सीख लेवे तथा सामागण धर्मकी शिक्षा भी छेता रहे जिससे अपने जैनपनेको पहचानता जाय । नित्य दर्शन, जाप आदि व ख नगल कियाओं में ठोक १ वर्ते । इस कालमें बालक मात जिलाके पास ही रहता है, परन्तु विद्याका अभ्यास अध्यापक हारा घरमें व उसके स्थानपर लेता है। प्राथमिक शिक्षा (Primary Education) में इस बाल-क्यो उपनीति क्रियाके पहिले २ चत्र हो जाना चाहिये। इसी लिये ३ वर्षका काल नियत किया गया है।

१४. उपनीति किया (जनेक किया)-चौद्हवां संस्कार ।

गर्भके दिनसे जन नालक ८ वर्षका हो जाय तन शुभ नक्ष-त्रमें यह यज्ञोपनीत किया करनी योग्य है। त्रिवर्णाचारमें यह भी विधि है कि ब्राह्मण ८ वें दर्षमें, क्षत्री ११ वें दर्षमें, तथा वैक्य गर्भसे १५ वें वर्षमें टज्ञोपनीत कराने। तथा अंतकी हह हाह्मण, क्षत्री, वैक्यके लिये क्षपसे १६, २२ और ९४ दर्ष है, परन्तु आदिपुराणके अनुमार तीनोंके लिये सामान्य काल ८ वर्षे है।

इस दिन श्रीजैनमंदिरजीमें व किसी खास मंडवमें जहां श्रीजिनविम्य विराजमान हों और वंधुननादि वेठ सकें वहां यह किया होनी चाहिये। गृहस्थाचार्य वा प्रवीण द्विन या श्रावक यज्ञोपवीतकी सर्व किया करावे। पहली कियाओंकी तरह पूजा व होम सात पीठिकाके मंत्रोंतक किया जाय। जिसका यज्ञोपवीत हो वह वालक चोटी सिवाय अन्य अपने सब केशोंका मुंडन कराय स्नानकर गृहस्थाचार्यके निकट आवे तथ द्विन नीचे लिखे मंत्रोंसे आहति देता हुआ उसके ऊपर अक्षत डाले और फिर विकाररहित सफेद बस्नादि पहिरावे, आदिकी किया करे।

परमिन्तारक्षिंगभागी भव ॥ १ ॥ परमर्षिलिंग-भागी भव ॥२॥ परमेंद्रिलंगभागी भव ॥३॥ परम-राज्यिलंगभागी भव ॥ ४ ॥ परमाईन्त्यिलंगभागी भव ॥६॥ परमानिर्वाणिलंगभागी भव ॥ ६ ॥

पहले कमरमें मूं नका डोरा तीन तारका वटा हुआ (लारू हो तो शुभ है) नीचे लिखा मंत्र पड़ तीन गांठ देकर बांधे। तीन गांठ देकेश यह मतलब है कि यह रत्नत्रयका चिह्न है। कें हीं कटिप्रदेशे मों जीवन्धनं प्रकल्पयामि स्वाहा।

फिर सफेद कपड़ेकी कोपीन मौनीको पकड़के नीचे हिस्सा मंत्र पढ़के अक्षत डालते हुए बांधे ।

ॐ नमोऽईते भगवते तीर्थका परमेश्वराय कटिसूत्रं

कौपीनसहितं मौंजीबन्धनं करोमि पुण्यं वंधो भवतु असि आ उसा स्वाहा।

फिर गलेमें यज्ञोपवीत नीचे लिखा मंत्र पढ़के डाले । यज्ञोपवीत कचे सुतका हो, जो पीला रंगा जाय और सात तारका बनाया जाय, जिसका प्रयोजन यह है कि यह बालक ७ परम स्थानका भागी हो ।

ॐ नमः परमशांताय शांतिकराय पवित्रीकृताहै रत्नत्रयस्वरूपं यज्ञोपवीतं द्धामि, मम गात्रं पवित्रं भवतु अहे नमः स्वाहा।

फिर मुंडे हुए सिरमें नोटीको गांठ लगाने, मस्तकपर नीचें लिखा मंत्र पढ़ पुष्पमाला रक्खे वा पुष्प डाले । मस्तकपर तिलक करें और १ सफ़ोद घोती और सफेद दुष्टा पहराने । मूंडनेका मतलन यह है, यह मन वचन कायको मूंडने अर्थात वशमें रखनेकी इच्छाकी वृद्धि करें।

ॐ नमोऽहीते भगवते तीर्थकरपरमेश्वराय कटिसूत्र परमेष्ठिने ललाटे शेखरशिखायां पुष्पमालां च द्धामि मां परमोष्टिनः समुद्धरन्तु ॐ श्रीं हीं अहें नमः स्वाहा।

उज्वल घोई घोती ड्रिग्टा देनेका मतलव यह है कि यह अरहंतके पिवत्र फुलका घारी है। फिर वह बालक एक अर्घ भगवानको चढ़ावे और अक्षतादि सहित हाथ जोड़कर गृहस्था-चार्यसे व्रत मांगे, तब द्विज नीचे लिखा मंत्र तीन वार पट़कर एमोकार मंत्र देवे, तथा पांच रथूल-पार्थिके -त्यागका उपदेश दे

और स्पृलपने अहिंसा, सत्य, अस्तेय, शील और तृष्णाका घटाव ये पांच त्रत भले प्रकार समझाकर ग्रहण करावे। * दिद्या म्यास करने तक पूरा ब्रह्मचर्य्य ग्रहण करावे।

ॐ हीं श्रीं क्लीं कुमारस्योपनयनं करोमि अयं विप्रो त्तमो भवतु अ सि आ उ सा स्वाहा।

् तथा नीचे लिखी वातोंके न करनेका उपदेश देवे ! और उसका दूसरा शुभ नाम रक्खे ।

१. हरे काष्ट्रसे दन्त-धावन न करे । २ ताम्बूळ न खावे । ३ सुरमा न ळगावे । ५. हळदी आदि पदार्थीको ळगाकर स्नान न करे, केवळ शुद्ध जळसे प्रतिदिन नहावे । ५ खाटपर न सोवे, तखत चटाई व मूमिपर अकेळे सोवे । ६. दूसरेके अङ्गसे भपना अंग अकेळे न छुवावे ।

फिर वह बालक अग्निके उत्तरकी ओर खड़ा हो एक अर्थ बहावे और अपने आसनपर बैटे। फिर पूजा विसर्जन की जाय और तब वह बालक द्विजकी आज्ञा ले भिक्षाका पात्र ले भिक्षा मांगनेको जावे। क्षत्रीका पुत्र अपने माता पितादिसे ही भिक्षा मांगे। व हाण व वैश्यका पुत्र तीन वर्णोके गृहस्थियोंसे भिक्षा ले, गुरुके आश्रममें जावे। वहीं पहले श्रावककी कियाका ग्रंथ उपासकाष्ययन पढ़े। फिर व्याकरण, छंद, ज्योतिष, गणित अपने २ वर्णके योग्य परमार्थिक और लौकिक विद्याका अभ्यास करे। शिष्य निसके घर मिक्षा लेने जाय उसके आंगनमें जा

^{*} यहा जैसे एहस्य श्रावक प्रतिज्ञा रूप वत छेते हैं वैसे नहीं है किन्स अन्यासरूप है ऐसा समझमें आना है।

" भिशां देहि " ऐसा शब्द कहे। तब दातार अत्यन्त सम्मान पूर्वक तंदुलादि जो दे सो छे छे। इस तरह संतोष वृक्तिके साथ भिक्षासे उदर भरता हुआ और दिन रात गुरुके पास ब्रह्म वारीके रूपमें रहता हुआ विद्याभ्यास करे।

च्यांपवीत धारनेका विचार-ननेड अपने ताल्के छेदसे नामितक लम्बा स्टक्ता रहना चाहिये, नामिके नीचे न नावे, नहमसे छोटा हो । लघुशंका करते समयमें कानमें तथा दीर्घणंका समय बांएं कानमें तथा सिरमें भी लपेट सक्ता है, ताकि अशुद्ध न होने पावे । शीच करने बाद व सुतक पातक होनेपर व अंगमें तेल लगाकर स्नान करनेपर उनेडको गलेसे उतारकर अच्छी तरह घोवे, किर पहिने । यदि जनेड तथा मौजीसूत्र टूट नावे तो दूसरा बदल ले और पुरानेको नदी व दूसरे वहने पानीमें डाल दे।

१५. वतचर्या-पन्द्रहवां संस्कार।

इस कियाका कोई खास दिन व मंत्र नियत नहीं है। इस कियाके कहनेका यह अभिमाय है कि वह विद्यार्थी ब्रह्मचारी करि-चिन्ह (मौजीबन्धन), उरुचिन्ह (जंघ विन्ह), गलेका चिन्ह (जनेऊ) तथा सिरका चिन्ह (सिर मुंडा हुआ शिखा—सिहत) ऐसे चार चिन्हों सिहत गुरुके पास विद्याध्ययन करे। इडताईसे ब्रह्मच-य्येवत पाले। अपने वीर्थेकी भले प्रकार रक्षा करे। वीर्थेका कभी भी खोटा उपयोग न करे। गरिष्ट भोजन न खावे। मूखसे कुछ कम भोजन करे। अपने कर्तव्यमें पूरा तल्लीन रहे। नाटक खेल नाच कूद न देखे, जिससे परिणामोंमें विकार पदा हों। इस तरह कमसे कम ८ वर्षतक गुरुके पास खूब विद्याभ्यास करे । यदि अधिक कालतक विद्याभ्यास करता रहे तो कोई हर्ज़की बात नहीं है । विद्य के लाभमें खूब प्रवीण हो जावे । विद्याभ्यास करनेकी तो यही पद्धति है; परन्तु यदि गुरुके आश्रममें पड़नेका साधन न हो तो यज्ञीपवीत कराकर रक्षकोंको योग्य है कि अपने पुत्रोंको कमसे कम ८ वर्षतक विद्याभ्यास करावें, यदि पढ़नेमें शौक बढ़ता जा रहा हो तो और अधिक पढ़ने देवें और घरमें भी उनको ब्रह्मचारीकी रीतिसे ही रखनेकी पूरी २ चेण्टा करें । विद्यार्थियोंको चार्मिक विद्याके साथ २ लैकिक विद्याका पूर्ण विद्यान, विद्यार्थीको कि अनुसार, विद्याके विभागमें बनाना चाहिये और जबतक विद्याद्धपी स्त्रीके लाभमें विद्यार्थी लवलीन रहे तबतक मूलकरके भी उसके सामने विवाहकी चरचा तक न करनी चाहिये, सगाई व विवाह करना तो दूर ही रहा । विद्याभ्यास करनेवाले विद्यार्थीको सांस, मदिरा, मधु आदि अभस्य पदार्थीके खानेका त्याग होता है ।

१६. वतावतारण क्रिया-सोलहवां संस्कार।

विद्याम्यास कर लेनेके बाद विद्यार्थी गुरुकी आज्ञा लेकर माता पिताके निकट आता है। यदि उसके परिणाम होते हैं कि मै अब ब्रह्मचारी ही रहूं अथवा उत्लुष्ट श्रावक व ग्रुनिके त्रत पाद्धं तो वह अपने मातापितासे आज्ञा लेकर उनको संसारकी अनित्यता दिखाकर श्री आचार्यके निकट रह त्रतका पालन करता है। और यदि उसके परिणाम विरक्त नहीं होते तो वह विवाहकी इच्छा करके घरमें रहता है। जनेऊ-दाता गृहस्थाचार्यकी आज्ञासे पहिलेके त्रतोंको उतारता है, वस्त्राभरण व पुष्पमालादि

अपने कुलके योग्य धारण करता है; परन्तु मद्य, मांस, मधु और पांच उदम्बर फलका त्याग इसके सदा रहता है तथा पंच अणु व्रतोंको सदाकाल पालता है और देवपूजा दानादि कर्मको करते हुए अपने २ कुलके योग्य व्यापारादिमें प्रवर्तन करता है। इसके पश्चात् मातापिता उसके योग्य कन्या तलाश करते हैं। जिसके साथ प्रसन्न होकर वह विवाह – संस्कार करता है।

१७. विवाह क्रिया-सत्रहंवां संस्कार।

योग्य कन्याका योग्य वरके साथ विवाह होना भी एक घर्म कार्य है । जैसा श्रीआदिपुराण पर्व १५ में कहा है:—

देवेमं गृा^हणां धर्म विख्य दारपरिग्रहम् । संतानरक्षणे यत्नः कार्यो हि गृहमेधिनाम् ॥ अर्थात संतानके लिये ये विवाह-संस्कार गृहस्थियोंका धर्म है।

कन्याके लक्षण।

अन्यगोत्रभवां कन्यामनातङ्का खुलक्षणाम् । आयुष्मतीं गुणाख्यां च पितृद्त्तां वरेद्धरः ॥ भर्यात् दूसरे गोत्रमें जन्मी हो, रोग रहित हो, सुलक्षणवान हो, दीघीयु हो तथा गुणवती हो (विद्याम्याससे गृह धर्म और आत्मीक धर्ममें चतुर हो) तथा पिताद्वारा दी गई हो ।

वरके सक्षण।
वरोपि गुणवान् श्रेष्ठो दीर्घायुव्यधिवर्जितः।
सुकुली तु सदाचारो गृह्यतेऽसौ सुरूपकः॥
भर्षात् वर गुणवान (धर्मकार्य तथा स्त्रोकिक भाजीवि

कादि कार्यमें चतुर हो) कन्यासे वड़ा, दीर्घायु, निरोगी, सुकुली, सदाचारी तथा सुरूपवान हो।

विवाह योग्य आयु।

कत्याको १२ वर्षकी उमरमें विवाह देना चाहिये, उससें पहले नहीं। यदि रमस्वला धर्म होनेकी संभावना न हो तों १२ से अधिक अवस्थामें भी विवाह हो सक्ता है। रमस्वला धर्म होनेकी संभावनापर कन्याको अवश्य विवाह देना चाहिए। कन्याकी उमरसे वरकी उमर कमसे कम ४ वर्ष अधिक व अभि-कसे अधिक ८ वर्ष अधिक हो तो ठीक है।

यद्यपि माता—पिता कन्या व पुत्रके विवाहके अधिकारीं हैं। तथापि कन्या व वरको भी अपने २ आगामी सम्बन्धीका हाल वाग्दानके पहले ही म छून हो जाना चाहिये; क्योंकि विवाह होनेणर दोनोंमें एकता रहने ही से गृह—धर्मकी शोभा होगी। यदि किसी वर व कन्याका मन परस्पर न मिछे तो माता पिताको उनसे पूछकर उनका वाग्दान नहीं करना चाहिये, किन्तु अन्य सम्बन्ध खोजना चाहिए।

वाग्दान क्रिया।

जिस मासमें लग्न होनेका हो उसके पहले पहले नारदान हो जाना च।हियें। सर्व सम्बन्धियोंके सन्मुख कन्या और बरके पिता किसी स्थानपर अपने २ इष्ट देवकी पूजा करके एकत्र हों, वहां गृहस्थाचार्य भी हो। तथा पहले कन्याका पितायह वचन कहे कि "आप सबके सामने मैं अपनी इस कन्याको सद्धर्मकी वृद्धिके लिए अपने मन, वचन, कायसे आपके पुत्रको देना चाहता हूं।" यह वचन पुन वरका पिता ऐमा कहे, 'में सर्व मंडलोके सन्मुख आपकी कन्याको अपने पुत्रके अर्थ वंश वृद्धिके हेतुसे स्वीकार करता हूं" फिर कन्याका पिता अपने इस वचनके संकल्पको दिख-लानेके लिये वरके पिताके हाथमें फल और अक्षत तथा तांबूल देने। फिर वरका पिता भी उसे फल, अक्षत व ताम्बूल देने।

सगाई (गोद लेना।)

कन्याका पिता किसी शुभ दिनमें वरको अपने घर बुकाने। उम दिन कन्याका पिता वरको वस्त्रादि देवे, टीका करे। घरमें पहलेकी भाति देव-पूजा तथा स्मिपीठिकाके मन्नोंतक होम करना चाहिये।

इसी पकार वरका विता भी किसी शुभ दिन कन्याको बुलावे और ऊपरके समान कार्य किया जाय।

लग्नविधि।

किसी शुभ दिनमें कत्याका रिता पंचोंके सम्मुख दिवाह करनेकी लग्न निश्चय करके पत्रमें लिख सेवकके हाथ वरके पिताके अर्भेजें। वरका पिता पंचोंके सामने उस लग्नपत्रकी बांचकर सुनावे और सेवकको वस्त्रादि देवे।

सिद्धयंत्रका स्थापन।

नैसा पहली कियाओं में कहा गया है कि इस यंत्रका स्थापन हरएक गृहस्थीके यहां होता ही है। यदि न हो तो विवाहके पहले यह सिद्ध यंत्र वर तथा कन्यांके पिताके घरमें श्रीमंदिरजीसे यथायोग्य उत्सवके साथ लाया जाय अथवा यदि नवीन स्थापना करनी हो तो स्थापित किया जाय, और देव, गुरु शास्त्रकी पूजा नित्य की जाय।

कंकण-यंघन विधि।

विवाहके तीन दिन पहले गृहस्थाचाय नीचे लिखा मंत्र पह बर और इन्यानो हरएकके घरमें रक्षाबंधनके लिये कंकण बांधे । इस दिन भी पहलेकी भांति सप्त पीठिकाके मंत्रों तक पूजा ब होम जिया जाय।

> जिनेन्द्रगुरुद्रकां श्रुतवयः सदा धारणं। स्टक्षित्रयगरक्षणं द्वतमत्त्रपो बृंहणम्॥

इति जिथनपर्किणानिशतिचारमास्तां तवेत्यथा प्रथमक्षेण जिहितकशिकावंधनम् ।

व्या तथा वेदीकी रचना।

कन्याः विश्व अभि सुतसे वेष्टित करे। बीचमें वेदी बनावे हमें विश्व करें। बीचमें वेदी (चवृत्ताः) चा उप्यायम्बी, चौड़ी बनावे। जिसमें तीन कटनी कन्यांके हमारे एक यम्बी, चौड़ी बनावे। सबसे ऊपरकी कटनीयः विश्व अधित करें। बीचकी बटनीयर शास्त्र तथा नीचेकी प्रया पर बाठ मंगल द्रव्य अधीत झरी, पंखा, कलश, ख्वा, चमर, ठोणाः, छत्र और दर्पण रक्खे। यदि ये मंगल द्रव्य चांदी व धातुके बने न हों तो खाठ मंगल द्रव्योंका तोरण बांध दे तथा एक रकादी हे अरसे चौतठ ऋदियोंके नाम लिखे अथवा नीचे लिखा वे क्य लिखे।

बुद्धिवारविकियानपः बलौषाधिरसाक्षीणबतुः षष्ठिऋदिधारकेभ्यो गुरुभ्यो नमः। तीसरी कटनीके भागे बेदीपर ही होमके लिये चौकोर तीर्थंकुड बनवावे। पूजा तथा होमकी सामग्री तय्यार रक्खे। विवाह विधि।

पाणिग्रहणके समय कन्यां तथा वर और दोनोंके पिता माता और गृहस्थाचार्य ऐसे सात जीव रहने योग्य हैं। गृहस्था-चार्य नीचे हिखा मंत्र पढ़के प्राशुक जलसे भरे हुए यथासंभव नवरत्न तथा पुष्प गंधाक्षत व विजीरा फलसे शोभित कल्शको बीचकी कटनीपर शास्त्रकी उत्तर और स्थापित करे।

ॐअद्य भगवतो महापुरुषस्य श्रीमदादिब्रह्मणो मतेऽस्मिन् विधीयमानाविवाहकर्माण होममंडपभू-मिशुङ्यर्थ पात्रशुङ्यर्थ कियाशुङ्यर्थ शांत्यर्थ पुण्याहवाचनार्थ नवरत्नगंधपुष्पाक्षतादिबी जपूर-शोभितशुङ्माशुकतीर्थजलपूरितं मंगलकलशस्था-पनं करोम्यह इवीं ४शें हंसः स्वाहा।

अव शुभ घड़ीमें बरात लेकर वर श्वसुरके घरपर आवे। वर बरातके दिन स्नानादि कर वस्त्रादिसे सुमिन्नित हो नैत्य-विम्य व सिद्धयंत्रकी तीन प्रदक्षिणा दे नमस्कार करके सर्व बरा-तियोंके साथ योखाकी मांति यथासंभव उत्सवके साथमें श्वसुरके द्वारपर 'आवे और द्वारपर जो तोरण (बन्दनमान) वंघा हो उसको स्पर्श करे। फिर स्त्रियोंके साथ कन्याकी माता आवे। वरके मुखको देखकर वरके मस्तक उत्पर अक्षतादिकी अंजली फेंके और सरसों, पुष्प, मोती, दूब, अक्षत और दीपकोंके समूह सहित थाल लेकर आरती उतारे तथा मुद्रिका आदि कुल

भी आभूषण देवे । उसी समय वरका पिता कन्याके लिये लाये वस्त्राभूषण कन्याकी माताको अपण करे । उसी समय कन्याकी स्नान करा वस्त्राभूषणोंसे सुमज्जित की जावे ।

फिर कन्याका मामा बरको लाकर बेदीके दक्षिण ओर पूर्व मुखसे खड़ा कर दे । फिर कन्याको भी लाकर वरके सम्मुख खड़ी कर दे । गृहम्थाचार्य कोई भी मगल पाठ व स्तोत्र पढ़े । तब कन्या सेहरा उठाकर वरका मुख देखे और वर कन्याका मुख देखे । फिर कन्या वरके गॅलेमें सुगन्धित पुष्पेंकी माला पहिरावे ।

फिर पहले बन्याका मामा वरसे कहे, 'में तुम्हारे चरणोंकी सेवाके लिये यह कन्या देना चाहता हूं।" फिर ऐमा ही कन्याका पिता भी वहे, फिर कन्याके कुटुम्बके अन्य लोग भी ऐया ही कहें किर कन्याका पिता अपने वंशको अपने परद देसे गिनाता हुआ वन्के परदादेसे वापतक नाम लेता हुआ कहता है कि, "अमुककी यह कन्या सो अमुकके पुत्र नो तुमको देना चाहता हूं, सो तू उसे वर।"

वर सिद्ध महाराजको नमस्थार करके कहता है, "वृणेऽइम्" अर्थात में वरी। फिर कन्याका पिता कहता है, " इसे धमंसे पाळन करना। " वर कहता है, में धमंसे, अर्थसे और कामसे इसका पाळन कर्छगा। " फिर बन्याका पिता जलकी भरी झारी हाथमें टठावे। तब दोनों पक्षके स्त्री पुरुष कर्डे " वृजीध्वं वृणीध्व वृणीध्वं ' अर्थात वरो वरो वरो। फिर गृहस्थाचार्थं पिताकी ओरसे कहे, अमुक अपंती तिथि वारमें अमुक गोत्र नामवाला में अपनी कन्याको प्रदान करता हूं, तब यह नीचे लिखा

मंत्र पहकर झारीमेंसे जलकी धारा वरके हाथमें ढाले । सर्व स्त्री पुरुष दर वन्याके मन्तकपर शक्षत क्षेपण करें।

ॐ नमोऽहते भगवन श्रीमने वर्डमानाय श्रीबन् लायुरारोग्यसंताना निवर्डनं भवतु, इयां कर रायस्मै कुमाराय ददामि इश्री क्ष्तीं हं सः स्वाहा ।

फिर गृहस्थाचार्य नित्यनियमपूना, देवशास्त्रगुरुका पूना तथा सिद्धपूना करे। पूना हो चुकने तक वर और कन्या खड़े रहें अथवा शिक्त न हो तो बैठ नावें। मिद्धपूनाके बाद यात पीठिकाके मंत्रोंतक जैसा पहले 'लखा है होम किया नावे। फिर कोई सुहागन स्त्रो वर और कन्याका गठनोड़ा करें अर्थात् दोनोंका वस्त्र बांघे तथा कन्याका 'पंता हल्दः व मेंडदी अपनी कन्याके वाएं और वरके दक्षिण हाथमें लगावे। फिर गृहस्थाचार्य णगोकारमंत्र पढ़ता हुआ कन्याका शंग हाथ नीचे और वरका दाहना हाथ ऊपर रखकर नोड दे। उस समय कन्याका पिता अपनी योग्यतानुसार दहेज देवे। फिर सात परमस्थानकी प्राप्तिके लिए वर कन्या वेदीकी सात पदिक्षणा देवे। सातवीं प्रदक्षिणा हो चुकनेपर कन्याकी संज्ञा लूटकर बंधूकी संज्ञा हो जाती है। फिर वर वधू वेदीके सामने खड़े हो जावें; तब गृहस्थाचार्य हाथमें कठश ले जल—धारा देता हुआ नीचे लिखे मंत्र पढ़कर शांति—धारा करे।

ॐ पुण्याहं पुण्याहं। लोकोचोतनकरा अतीत-कालसंजाता विचाणसागरनहासाधुविमक न्या-द्याभश्रीधरसुद्त्तःमलप्रभोद्धराग्रिसन्मिनिधिवञ्जसु-मांजलिशिवगणोत्साहज्ञानेश्वरपरमेश्वरविभलेश्वर- यशोधरकृष्णज्ञानमतिशुद्धमतिश्रीभद्रशांताश्चेति चतुर्विशातिभूतपरमदेवाश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ १ ॥

ॐ संप्रतिकालश्रेयस्करस्वर्गावरणजनमाभिषे-कपरिनिष्क्रमणकेवलज्ञाननिर्वाणकल्याणविभूति-विभूषितमहाम्युद्याः श्रीवृषभाजितशंभवाभिन-न्द्नसुमतिषद्मप्रभस्तपार्थवंद्रप्रभपुष्पद्नतशीतल-श्रेयोवासुपूज्यविमलानंतधर्मशांतिकुंथ्वरमल्लिस-निस्त्रतनिर्देशिपार्थवधिमानाश्चेति चतुर्विशतिव-र्तमानपरमदेवाश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ घारा॥ २॥

ॐ भविष्यत्कालाभ्युद्यप्रभवाः महापद्मदेवः सुप्रभस्वयंप्रभ सर्वायुधजयदेवोद्यदेवप्रभादेवोदंकः देवप्रश्नकीर्तिजय कीर्तिपूर्णयुद्धानिष्कषायविमलप्रभ-वहलनिमलचित्रगुष्ठसमाधि गुप्तस्वयंभूकंद्रपेजयनाथः विमलनाथदिव्यवागनंतवीर्याश्चेति चतुर्विद्यातिभ-विष्यत्परमदेवाश्च वः प्रीयंता प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ३॥

ॐ श्रिकालवर्तिपरमधर्माभ्युद्याः सीमंधरयुग्मं धरवाहुखबाहु वंजातकस्वयंप्रभक्तवभेद्वरानतवीर्य-विशालप्रभवज्ञ गरचंद्राननचद्रवाहुभुजंगेश्वरनेमप्रभु-वीरसेनमहाभद्रवद्दो मद्रजयदेवाजितवीर्याश्चेति पं-चविदेहक्षेत्रदिह (माणा विश्वतिपरमदेवाश्च वः भीयन्ताम् प्रीयंतां ।धारा॥४॥ ॐ वृषभसेनादिगणधरद्वे वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ५ ॥

ॐ कोष्ठबीजपादानुसारिबुद्धिसंभिन्नश्रोत्रप्र-ज्ञाश्रवणाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ ६ ॥

ॐ आमर्षक्षेडजल्लविडुत्सर्गसर्वौषधयश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ धारा ॥ ७ ॥

ॐ जलफलजंघातंतुपुष्पश्रेणिपत्राग्निशिखाकाः शचारणाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ ८ ॥

ॐ आहाररसवदक्षीणमहानसालयाश्च वः श्रीयन्तां श्रीयन्तां ॥ धारा ॥ ९ ॥

ॐ उग्रदीप्ततप्तमहाघोरानुपमतपश्चद्भः प्रीयंतां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ १०॥

ॐ मनोवाकायवलिनश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां श धारा॥ ११ ॥

ॐ क्रियाविकियाधारिणश्च चः प्रीयतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ १२ ॥

ॐ मतिश्रुतावधिमनःपर्वयक्षेवलज्ञानिनश्च वः श्रीयंन्तां श्रीयन्तां ॥ धारा ॥ १३ ॥

ॐ अंगांगबाह्यज्ञानदिवाकराः कुंर्कुंदायने-कादिगंबरदेवाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥धारा॥१४॥

ॐ इह वान्यनगरग्रामदेवतामनुजाः सर्वे गुरु-भक्ताजिनधर्मपरायणाः भवन्तु ॥ धारा ॥ १५ ॥ दान तपीवीयनिष्ठानं नित्यमेवास्तु ॥ धारा ॥१६॥ मातृपितृश्रातृपुत्रपात्रकलत्रसुहत्स्वजनसंबंधिवंधुस-हितस्यामुकस्य (वरका नाम बोलो) ते धनधान्यै-श्वर्थबलचुतियशाः प्रमोदोत्सवाः प्रवर्द्धतां॥धार॥१७॥

शान्तिषारा।

तुष्टिरस्तु। पुष्टिरस्तु। वृद्धिरस्तु। कल्याणमस्तु। अविष्नमस्तु। आयुष्यमस्तु। आरोग्यमस्तु। कर्म-सिद्धिरस्तु। इष्टसंपत्तिरस्तु। काममांगल्योतसवाः संतु। पापानि शाम्यंतु। घोराणि शाम्यन्तु। पुण्यं वर्द्धतां। धर्मा वर्द्धतां। श्रीवर्द्धतां। कुलं गोत्रं चामिवर्धताम्। स्वस्ति भद्रं चास्तु। इत्रीं क्ष्यीं हं सः स्वाहा॥ श्रीमज्जिनेन्द्रचरणारविंदेष्वानंद्भक्तिः सदाऽस्तु॥ धारा॥ १८॥

> इस प्रकार पढ़ता हुआ मंगल कलशसे घारा छोड़ता जाय । इति शांतिघारा ।

फिर नीचे लिखी स्तुति पढ़कर गृहस्थाच।य्ये जलघारा देवे व शांतिके लिये पुष्पाञ्जलि क्षेपण करे ।

चिद्धपभावमनवद्यामिमं त्वदीयं, ध्यायन्ति ये सदुपधिच्यतिहारमुक्तं। निसं निरंजनमनादियनंतरूपं, तेपां महांसि भुवनित्रतये छसंति॥१ ध्येयस्त्वमेव भवपंचतयप्रसार-निर्णाशकारणविष्यौ निषुणत्वयोगातः आत्मप्रकाशकृतलोकतदन्यभाव-पर्यायविस्फुरणकृत्परमोऽसियोगी।

> त्वन्नाम पंत्रधनमुद्धतजन्मजातम्-दुःष्क्रमद्दावमाभिशम्य शुभांकुराणि ।

व्यापादयत्यतुलभक्तिसमृद्धिभांजि स्वामिन्यतोऽसि शुभदः शुभक्तस्वमेव ।। ३ ।। त्वत्पादतामरसकोशानिवासमास्ते चित्तद्विरेफसुक्तती मम यावदीश। तावच्चसंस्रतिजिक्ति विवषतापशापः स्थानं मयि क्षणमपि प्रतियाति काचित्।। ४ ॥ त्वन्नाममंत्रमनिशं रसनाग्रवर्ति यस्यास्ति मोहमदघूर्णननाशहेतु। **मत्युहराजिलगणोद्भवकालकूट-**भीतिर्हि तस्य किमु संनिधिमेति देव ॥ ५ ॥ तस्मान्वमेव शरणं तरणं भवाब्धौ शांतिपदः सकलदोषनिवारणेन । जागर्ति शुद्धमनसा स्मरतां यतो मे शांतिः स्वयं वरतले रभसाभ्युपैति ॥ ६ ॥

फिर '' उदक्चंदन आदि " बोलकर वर वधूसे अर्घ चढ़वाना चाहिये। फिर नीचे लिखा मंत्र ५ढ़कर गृहस्थाचार्य वर वधूसे पुष्प क्षेपण करावे।

जगित शांतिविवधेनमंहसां, प्रलयमस्तु जिनस्तवनेन मे । सुक्तनबुद्धिरलं क्षमया युतो, जिनवृषो हृदये मम वर्त्ततां ॥१॥

फिर गृहस्थाचार्य्य नीचे लिखा मंत्र पढ़ पुष्पांनलि क्षेपकर पुना विसर्नन करे तथा जलधारा देवे ।

ॐ हीं अस्मिन् विवाहमांगल्यकर्माण आहू-

यमानदेवगणाः स्वस्थानं गच्छन्तु, अपराधक्षेमापनं भवतु।

फिर सासू और अन्य स्त्रियें वर और कन्याकी अक्षत सहित आरती करें।

गृहस्थाचार्य नीचे लिखे मंत्रसे माशीर्वाद देवे, वर वधू विनय करे ।

आरोग्यमस्तु चिरमायुरथो राचीव दाकस्य द्यीतिकरणस्य च रोहिणीव। मेघेश्वरस्य च सुलोचनका यथैषा भूयात्तवेष्सितसुखानुभवोद्य धात्री॥१॥

इसके पीछे वर सासु आदिको प्रणाम करे। वरका पिता सेवकनको दान देवे तथा श्री जैनमंदिर व विद्या—वृद्धिके कामोंमें वर और कन्याके पिता यथायोग्य दान देवें। यदि विवाहमें १००००) लगावें तो दसवां भाग घर्मार्थ अवस्य देवें। इसी हिसाबसे दान करना उचित है।

पश्चात बर वधुको छेकर व दहेजको छेकर वरके सम्बंधी अपने घर आवें। घरमें सात दिनतक वर वधू ब्रह्मचर्यसे रहें, परन्तु दोनों परस्पर प्रेमसे वचनालाप कर सकते हैं। यदि दूसरे याममें वरात गई हो तो डेरेपर आकर दूसरे दिन उस यामके मंदिरोंके दर्शन वींद वींदनी करें, फिर घरमें पघारें। इसी प्रकार ७ दिनतक सर्व मंदिरोंके बराबर दर्शन करें। आठवें दिन श्री मंदिरजीके दर्शन करके उच्छवसित घरमें आवें और कंकण-डोरा खोला जावे। उस दिन रात्रिको दूसरे तीसरे पहर केवल संतानके अर्थ काम सेवन करें।

पश्चात ऋतु समय हीमें अर्थात रमस्वला होने पर ही कामसेवन करना उचित है।

इस तरह विवाह—संस्कार तक १७ संस्कारोंका संक्षेपमें वर्णन किया गया है। विवाह सम्बन्धी विशेष विधि "जैन विवाह विधि " नामकी पुस्तकसे माछ्म हो सक्ती है, जो " दिगम्बर जैन पुस्तकालय—सूरत" से पाप्त होती है। अन्य आवश्यक संस्कार यथा अवसर कथन किये जायगे।

अजैनको श्रावककी पात्रता।

श्री भादिपुराण ३९ वें पर्वमें अनैनको जैनी बनानेका को विधान लिखा है उसका संक्षेप भावार्थ हम यहां इसिट्टिये देते हैं कि हमारे पाठकोंको इसकी रीति माछम हो। अनैनको शुद्ध करनेकी जो क्रियाएं हैं वे दीक्षान्वय क्रियाएं कहलाती हैं। इनकी संख्या ४८ है, परन्तु जो मुख्य २ क्रियाएं हैं वे यहां वयान की जाती हैं।

१. अवतार किया।

तत्रावतारसंज्ञास्यादाचादीक्षान्वय किया।
मिथ्यात्वदृषिते भन्ये सन्मार्गग्रहणोन्मुखे॥७॥
स तु संयत्य योगीन्द्रं युक्ताचारं महाधियम्।
गृहस्थाचार्यमथवा प्रच्छतीति विचक्षणः॥८॥

ये रलोक प्रमाणके अर्थ दे दिये गये हैं। इस कियाका मतलब यह है कि जो भन्य पहले अविधि याने मिथ्या मार्गसे

दूषित है वह सन्मार्गके ग्रहणकी इच्छा करके किसी सुनि अथवा गृहस्थानायंके पास जाकर प्रार्थना करे कि मुझे निर्दोष धर्मका स्वरूप कहिये; विषय कषायके प्ररूपनहारे मार्गे मुझे दोषरूप भाष रहे हैं। तब धानाये देव, गुरु और धर्मका उसे सच्चा स्वरूप समझावें। सुनकर वह भव्य दुर्मार्गसे बुद्धि हटाकर सच्चे मार्गमें अपना प्रेम प्रगट करता है और धानाव्यको धर्मरूप जनमका दाता पिता समझता है।

२. व्रतलाभ किया।

पश्चात् यह शिष्य अपनी श्रद्धा करके जतको ग्रहण करे और अपने गुरुका उपकार माने । यद्यपि आदिपुराणमें जतोंका नाम नहीं लिखा है, परन्तु प्रारम्भमें पांच अण्जतका ग्रहण और तीन मकारका त्याग कराया जाता है अर्थात् संकल्प करके १. जस हिंसाका त्याग (आरम्भका नहीं), २. स्थूल असत्यका त्याग, ६ स्थूल चोरीका त्याग, ४. परस्त्रीका त्याग, ४. परिग्रहका प्रमाण तथा मदिरा (शराब) मांस और मधु याने शहद-इन तीन मकारोंका त्याग-इस प्रकार जतोंको पाले । इसका अभ्यास हो जानेके पीछे शिष्य तीसरी क्रियाका प्रारम्भ करता है।

नोट—इस नत-लाम क्रियाकी प्राप्तिमें यह भव्य मोटे रूपसे अन्यायोंको छोड़ता है, जैसे मांस न खाना, शराब न पीना, शहद न खाना, जानवृक्षकर इच्छासे किसी जानवरको नहीं मारना, दूसरेको ठगनेवाळी झूठको न कहना, किसीका माल न उठाना, वेश्या व परस्त्रीसे काम—सेवन न करना, और तृष्णाको घटानेके लिये द्रव्यका प्रमाण कर छेना कि अमुक रक्स हो जानेपर व्यापार न करूंगा, जैसे १ छाख या २ छाख जेशी अपनी इच्छा हो।

३. स्थान-लाभ किया।

किसी शुभ नक्षत्रमें यह किया की नावे। जिस दिन यह किया हो उस दिनके पहले शिष्य उपवास करे। पारणाके दिन गृहस्थाचार्य्य श्री जिनमंदिर नीमें महा सूक्ष्म पीस्या चूनसे वा चंदन। दि सुगंघ द्रव्योंसे छाठ दल कमलका व समवशरणका मांडला मंडवावे और विस्तार सहित श्री अरहंत और सिष्टकी पूजा करे, पंच परमेष्ठीका पाठ व समयके अनुसार अन्य कोई पाठकी पूजा करे। शिष्य भगवानकी प्रतिमाके सम्मुख बैठे, सर्व पूजा भावसे सुने। पूजाके पीछे गृहस्थाचार्य्य पंचमुष्टि—विधान अथवा पंचगुरुमुद्राके विधान कर शिष्यके मस्तकको हाथसे छुए अर्थात् उसके सिरपर अपना हाथ रक्षे और कहे 'पूतोसि दीक्षया' अर्थात् त इस दीक्षाकरके पवित्र भया। ऐसा कह कर पूजनसे शेषा रहे आशिकारूप अक्षितोंको इसके मस्तकपर डाले और फिर पंच णमोकारमंत्रका इसको उपदेश करे और कहे:—

" मंत्रोऽयमंखिलात् पापात् त्वां पुनीतात्" भर्थात् यह मंत्र सर्वे पापसे छुड़ाकर तुझे पवित्र करे। फिर गृहस्थाचार्य उसको पारणा करनेके लिये मेजे। वह शिष्य गुरुकी क्रगसे संतोष मानता हुआ अपने घर जाकर पारणा करे। इसके पीछे चौथी किया करे।

४. गणगृह किया।

इस कियाका मतलब यह है कि वह भन्य अपनी मिथ्या-त्वकी अवस्थामें श्रीअरहंत सिवाय और देवताओं की मूर्तियों को, जिनको कि वह पूजता था, अपने घरसे बिदा करे; याने किसी गुप्त स्थानमें जहां उनको वाघा न हो और उनकी सेवा भी न हो ऐसी जगहमें घर आवे । जिस समय इन मृर्तियोंको अपने घरसे हटावे उस समय यह वचन कहे:—

इयन्तं कालमज्ञानात् पूजिताः स्वकृताद्रम् । पूज्यास्त्विदानीमस्माभिरस्मत्समयदेवताः ॥ ततोऽपसृषितेनालमन्यत्र स्वैरमास्यताम् ॥

अर्थात् अवतक मैंने अज्ञानसे तुम्हारी आदरपूर्वक पूजा की, मुझे अपने आगममें कहे देवताओं की पूजा करना चाहिये, इसलिये, हे मिथ्या देवताओं ! तुम मेरेपर कोप न करके अन्यत्र जहाँ इच्छा हो वहां बसो । फिर शांत स्वरूप जिनेन्द्र देवकी पूजा करे । संस्कृतमें शब्द हैं:—

विस्ड्याचेयतः शान्ता देवताः समयोचिताः।

भाषा आदिपुराणमें यह वाक्य है:-

यह किया जो रागी देवनिक् अपने घरतें बिदा करि वीत-राग देवको पघरावे !

इससे यह पगट है कि इस दिनसे वह भव्य श्रीजिनेन्द्रकी पूजा करे। इसके पश्चात् पांचवीं क्रिया करे।

५. पूजाराध्य किया।

इत कियामें यह भव्य भगवानकी पूजा करके तथा उपवास करके द्वादशांगके संक्षेप अर्थ सुने, जिनवाणीका घारण करे। इसके पीछे छठवीं किया करे।

६, पुण्य-यज्ञ किया। इस कियामें भव्य नीव साधिमयोंके साथमें १४ पूर्वका अर्थ सुने।

७. ददचरयी किया।

इस क्रियामें भव्य नीव अपने शास्त्रोंको जानकर अन्य शास्त्रोंको सुने व जाने ।

नोट—ये क्रियाएं किसी खास शुभ दिनमें प्रारंभ की जाती हैं। इसके पीछे ८ वीं क्रिया करे।

८. उपयोगिता क्रिया।

इस कियाको घारते हुए हरएक षष्टमी और चौदसको उप-वास करे, रात्रिको कायोत्सर्ग करे व धर्म-ध्यानमें समय विताने | इसके पीछे नवमी जनेऊ लेनेकी किया करे |

९. उपनीति किया।

जन यह भव्य जिन-भाषित कियाओं में पक्का हो जाय और जैनागमके ज्ञानको पाप्त कर ले तब गृहस्थाचार्थ्य उसको चिन्होंका घारण करावे। इस कियामें इस भव्यको वेष, वृत्त व समय इन तीन वातोंको देवगुरुके समक्ष यथाविधि पालन करनेकी प्रतिज्ञा लेनी होती है। सफेद वस्त्र और यज्ञोपबीतका घारण कराना सो तो वेष है। जनेऊ लेनेकी जो विधि पहले लिखी जा चुकी हैं उसी तरह यह किया भी होनी चाहिये। आर्योंके योग्य जो षट्कमें करके आजीविका करना सो ही इसके व्रत हैं (आर्यषट्कमें-जीवित्तं व्रतमस्य प्रचक्षते॥ ९५॥) षटकमें ये हैं—असि, मसि, किण, वाणिज्य, शिल्प और विद्या। जैनोपासककी दीक्षाका होना सो ही इसके समय है। इस समय उसका गोत्र, नाम और जाति आदि नियत करे। (दधतो गोत्रजात्यादिनामान्तरमतः परम्॥ ९६॥

नोट-इस छेखसे ऐसा विदित होता है कि अब इसका जैनपने का नाम स्वखा जावे और किस जाति व गोत्रसे इसके गृहस्थीका व्यवहार चछे सो ठीक कर दिया जावे । क्योंकि अब यह उपासकोंकी संज्ञाम आ जाता है ।

भाषा आदिपुराणमें लिखा है कि " जब यह जिनमार्गी होय तब गोत्र जात्यादि नाम घारण करे।"

इस उपनीति संस्कारके होनेके पश्चात कुछ दिन तक यह उपा-सक ब्रह्मचारीके रूपमें रहे और फिर दसवीं व्रतचर्या किया करे।

१०. व्रतचर्या किया।

गुर्ह मुनि अथवा गृहस्थाचार्यके निकट उपासकाष्ययन भलीपकार पढ़नेके लिये रहे । संस्कृतमें तो इस कियाके संबंधमें एक यही रलोक है:—

ततोऽयमुपनीतः सन् व्रतचर्या समाश्रयेत्। सूत्रमौपासकं सम्यगभ्यस्य ग्रन्थतोऽर्थतः॥ ५०॥

अर्थ-तब यह उपनीत होकर व्रतचर्याका आश्रय करे और अन्थसे उपासकाष्ययन सूत्रको भली प्रकार पढ़े।

भाषामें इस भांति और है:-''जब तक उपासकाध्ययन पाठ-करे ब्रह्मचारीके रूपमें रहे। चोटीके गांठ, सिर नंगे, गलेमें जनेऊ, कमरमें त्रिगुणरूप मूंजके डोरेका बंधन तथा पवित्र उज्वल धोती पहरे, पैरोंमें पादत्राण नहीं अर्थात नंगे पैर रहे और घोती डुपट्टे सिवाय अन्य वस्त्र आभूषण नहीं पहरे। ''

नोट-प्रयोजन यह है कि यह नवीन जैनी कुछ दिन खास गुरुकी संगतिमें ब्रह्मचारी होकर रहे और श्रावकाचार मठी प्रकार सीख छेने। जन पढ़ चुके तब गुरुकी आज्ञासे ग्यारहनी कियाको धारण करे।

११. वतावतरण किया।

जब उपासकाष्ट्रयम पढ़ चुके तब गृहस्थाचार्यके निकट ब्रह्मचारीका भेष उतारि आभूषणादि अंगीकार करे, पीछे बारहर्वी विवाह किया करे।

१२. विवाह क्रिया

जिनधर्मके अंगीकार करनेके पहले जो स्त्री परनी थी उसको गृहस्थाचार्यके निकट ले जाय, श्राविकाके व्रत ग्रहण करावे। फिर किसी शुभ दिनमें सिद्धयंत्रका पूजन, होम पहिले लिखी विधिके अनुसार करके उस स्त्रीको स्वीकार करे।

इसके पीछे तेरहवीं वर्णशम क्रिया है, जिसका प्रयोजन यह है कि वह भव्य अपने समान आजीविका करनेवाले उपासकोंके साथ वर्णपनेके व्यवहारकों कर सके अर्थात कन्या प्रदानादि काम कर सके। यदि किसी अजैनके पहले परणी हुई स्त्री न हो तो उसके लिये यहां ऐसा भाव प्रतीत होता है कि वह भव्य पहले वर्णलाभ किया करके फिर अपना विवाह पंचोंकी सम्मतिके अनु-सार नियत किये हुए वर्णमें करे।

१३. वर्णलाभ किया।

इस कियाके पारंभमें श्रीजिनसेनजी यह रहोक कहते हैं:-वर्णलाभस्ततोऽस्य स्यात्संस्वन्धं संविधित्सतः। समानाजीविभिर्लब्धवर्णेर्स्येक्पासकैः॥ ६१॥

इसका भावार्थ ऊपर आगया। इस कियाके लिये शुभ दिनमें श्रीनिनेन्द्रदेवकी पूना करके वह भव्य चार बड़े मुख्य श्रावकोंको बुलाकर कहे "जो मोहि तुम आप समान किया। तुम संप्तारके तारक देव बाह्मण हो, लोक विषे पूज्य अर मैं श्रा-वकके त्रतका घारक भया, अंगीकार करी है अणुत्रत दीक्षा मैं। जो श्रावकका आचार था सो मैं भाचरया, देव गुरुकी पूजा की, दान दिये; गुरुके अनुगृह करि अयोनीसंभव जन्म मैंने पाया। चिरकालके अज्ञानरूपी अव्रतको तजकर जे पूर्वे नहीं अंगीकार किये थे सम्यक्तसहित श्रावक्षके वत ते मादरे । वतकी शुद्धताके अर्थ मैं जनेऊंका घारण किया और उपासकाध्ययन सूत्र मैंने मली भांति पड़ा । पड़नेके समय ब्रह्मचारीके रूपमें रहा । बहुरि ब्रता-वतरणके अंत आभरणादि अंगीकार किये और मेरी पहली अवत अवस्थाकी स्त्री ताहि श्राविकाके व्रव दिलाये ताका ग्रहण किया। या भांति किया है श्रावकके व्रतका अंगीकार मैं, सो अब तुम सारिखे साधर्मीनिकी कृपासे मोहि वर्णछाभ किया योग्य है " इस तग्ह उन पंचोंसे कहे । तब वे श्रावक उत्तरमें कहें, "तुम सत्य हो, तुम्हारे कोई किया जिनधर्मसे विपरीत नाहीं. तिहारे वचन प्रशंसा योग्य हैं, तुम सारिखा और उत्तम द्विन कीन, तुम साग्लि सम्यग्दछीनिके अलाभ विषे मिथ्यादछीनिसों सम्बन्ध होय है " इस तग्ह कहें । और फिर वे श्रावक इसको वर्णेलाम कियासे युक्त करें अर्थात् णमोकारमंत्र पड़कर आज्ञा करें कि पुत्र पुत्रीनिका सम्बन्ध यासुं किया नाय। उनकी आज्ञातें वर्णलाभ कियाको पायकर उनके समान होय । संस्कृतमें श्लोक है।

इत्युक्तवैनं समाश्वास्य वर्णलाभेन युज्यते । विधिवत्सोऽपि तं लब्ध्वा याति तत्समकक्षताम् ॥७१॥ नोट: इस क्रियासे यह विदित होता है कि जब अजैनका संस्कार हो जाय तब उसको अपनी जातिमें मिलाकर उसके साथ सम्बन्ध करनेका नियम जैनधर्ममें पाया जाता है। यह भी प्रगट होता है कि वह जैसी आजीविका करता हो उस प्रमाणे वह बाह्मण, क्षत्री, वैश्य इन तीन प्रकारके द्विजोमेंसे एकमें शामिल हो सकता है। इसके पिछे कुलचर्णा और गृहीसिता आदि कियाएं हैं, जिनसे प्रगट है कि वह अपने कुलके योग्य वृक्ति करे, गृहस्थधर्म पाछे फिर क्रमसे गृह त्यांगे। क्षष्ठक हो तथा फिर दिगम्बर मुनि हो जावे।

(यदि वह स्पर्श शूद्र है तो जनी हो क्षूत्रक तक होसक्ता है, परन्तु इसको यज्ञोपनीत संस्कार नहीं है।)

इस प्रकार छजैनको श्रावककी पात्रता कैसे हो और वह कैसे वर्णमें शामिल हो इसका विधान कहा गया है।

अध्याय छठा ।

श्रावक-श्रेणीमें प्रवेदाार्थ प्रारंभिक श्रेणी।

यज्ञोपनीत आदि संस्कारसे संस्कृत किया हुआ गृहस्थ गृहमें रहता हुआ परम्परा मोक्षरूपी सर्नोत्तम पुरुषार्थकी सिद्धिको अपने अंतरंगसे चाहता हुआ धर्म, अर्थ और काम पुरुषार्थको यथासंभव पालन करता है। चूंकि मोक्षकी सिद्धि साक्षात् मुनिलिङ्कके धारने ही से हो सक्ती है। इसलिये उस अवस्थाके धारनेका अनुरागी होकर पहले उसके नीचेके जो श्रानकके दरजे हैं उनमें प्रवीण होनेका यत्न सोचता है। श्रावकके दरजे कनसे ग्यारह हैं, जो इन ग्यारह श्रेणियोंमें सफलता प्राप्त कर लेता है, वह मुनिधमें सुगमतासे पाल सकता है। हरएक कार्य नियमानुसार किये जाने पर ही यथार्थ फ़लकी सिद्धि होती है, जैसे किसीको हाईकोर्टकी

सालिसिटरी प्राप्त करनी है तो वह पहले इंग्रेजी भाषाकें प्रथम दरजेसे योग्यता प्राप्त करना शुरू करता है और क्रम ऋंगसे आगे बहता हुआ एन्ट्रेन्स ऋ।सको तयकर फिर कालेजकी ऋ।सोंको पासकर साविसिटरीमें प्रवेश करता है । इसी प्रकार मुनि-मार्गका इच्छुक पहले आवकके दरजे तये करता हैं, तब सुगमतासे सुनि-घर्मको पाल सकता है-राजमार्ग यही है। परन्तु कोई शक्तिशाली साइसी पुरुष यदि साघारण गृहस्थसे एकदम मुनि हो जाय तो उसके डिये निषेष नहीं है, क्योंकि पुराणोंमें प्रायः ऐसे बहुतसे दृष्टान्त मिलते हैं। किसी किसीकी ऐसी घारणा है कि इस कालमें मुनिषमें पाला नहीं जासका-यह 'बात ठीक नहीं है। श्रीसर्वेज्ञ भगवानकी माज्ञानुसार पंचम कालके अंत तक मुनिधर्म रहेगा तथा सप्तम गुणस्थानके घारी होंगे । इसलिये सुनिर्लिगका अभाव नहीं हो सकता किन्तु जो श्रावककी ११ श्रेणियोंको क्रमशः तय करता जायगा उसको मुनिषमें घारनेमें कुछ यी कठिनता नहीं हो सकती है। इस कालमें मुनिधर्मका निर्वाह कैसे हो, इसका इम दूसरे अध्यायमें वर्णन करेंगे।

इस अध्यायमें हमको यह कहना है कि गृहस्थी श्रावककी श्रेणियोंमें प्रवेश होने योग्य किस तरह होवे ।

पहली प्रतिमाका नाम 'दर्शन प्रतिमा 'है। इस प्रतिमामें भरती होनेके लिये तय्यारी करनेवाले गृहस्थको पाक्षिक श्रावक कहते हैं।

पाक्षिकश्रावक-सचे देव, गुरु, धर्म और शास्त्रकी हड़ श्रद्धा रखता है तथा सात तत्त्वोंका खरूप नानकर उसका श्रद्धान करता है। (इन सांत तत्त्वोंका स्वरूप इस दर्पणके द्वितीय माग अर्थात तत्त्वमालामें भले प्रकार वतलाया गया है।) वह पाक्षिक आवक व्यवहार सम्यक्तको पालता है, परन्तु सम्यक्तके २५ दोषोंको बिल कुल बचा नहीं सक्ता है। पाक्षिकआवकका आचरण श्रीसमन्तमद्राचार्यजीके कथनानुसार नीचे लिखे आठ मूल गुणोंको पाले।

मद्यमांसमधुत्यागैः सहाण्यत्रतपंचकम् ।
अष्टौ मूलगुणानाहुः गृहिणां श्रमणोत्तमाः॥६६॥
अर्थात्-मद्य याने शराब, मांस और मधु याने शहदः इन तीनोंको
त्यागे और रथूलपने पांच अण्यव्रतोंके पाटनेका अभ्यास करे, जैसे
संकल्प अर्थात् इरादा करके त्रस-हिसा न करे, स्थूल असत्य न
बोले, स्थूल चोरी न करे, स्थूल अबह्म त्यागे अर्थात् पर स्त्री व
वेक्याका सेवन न करे और स्थूलपने तृष्णाको घटाने।

स्थूलका अर्थ यह समझना चाहिये कि निस कार्यमें राना दंड देवे और पंच भंडे (दंड देवे), उस कार्यको न करे। पाक्षिक-श्रावक इन आठ मूलगुणोंमें अतीचार नहीं बचा सकता है, मूलर धारता है। श्रीनिनसेनाचार्यजीने आठ मूलगुण इस भांति कहे हैं। हिंसाऽसत्त्यस्तेयादब्रह्मपरिग्रहाच वाद्रभेदात्। द्यूतान्मांसान्मदाद्विरतिगृहिणो। अष्ट सन्त्यमी मूलगुणा

अर्थात् स्थूङ हिंसा, असत्य, चोरी, अबझ, परिग्रह, जुआ, मांस और मदिरा इन आठको छोड़े !

सागारधर्मामृतमें पंडित आशाधरजीने अठ मूलगुण किसी अन्य आचार्यके प्रमाणसे इस मांति कहे हैं:—

मध्यत्रमधुनिशासनपंचफलीविरतिपंचकाप्तन्ति । जीवद्याजलगालनमिति च कचिद्षमूलगुणाः॥

अर्थात शराबे, मांसे, शहदै, रात्रिमोनने, पांच उदम्बरफर्के (याने बड़फंक, पीपलफल, पाकरफल, गूलर और अंनीर) इनको त्यागे; पंच परमेष्ठीकी मक्ति करे, जीवदैया पाले और जल र्छान-कर वर्ते।

अन्य कई ग्रन्थकर्ताओं ने पाक्षिकके लिये कहा है कि सात ज्यसन त्यागे और ८ मूळगुण घारे। ज्यान नाम शौक करनेका है। इन सात बातों का शौक छोडे-१. जुमा (बदके खेळना), २ मांस खाना, ३ शराब पीना, ४ वेश्यासेवन, ५ शिकार करना, ६ चोरी करना और ७ परस्त्रीसेवन करना। जिस किसीको इनके करनेका शौक होता है वह इनसे रुक नहीं सकता है। इन सातोंका शौक छोड़े तथा ८ मूळगुणोंको धारे। अर्थात् मदिरा, मांस और मधु तथा ५ उदम्बरफळ इनको नियम रूपसे कथी न खावे।

ऊपर लिखे हुएका सारांश यह है कि पक्षिकश्रावकको नीचे लिखे अनुसार आचरण करनेका अभ्यास रखना च।हिये। •

- १. मांसकी डलीको ह गिज न खाने, न दन ईमें लेने; क्योंकि मांस जीन-व्यसे प्राप्त होता है तथा मरे छुए जीवके मांसमें भी हर वक्त असजीन होते हैं और मरते हैं।
- २. शराको हरिगन न पीने, न दवाइके वास्ते छेने; वर्योकि इसके बननेमें अनिगते त्रसनी । मरते हैं।

- ३. मधु याने मधुमिक्लयोंसे इकट्टा किया हुआ शहद न खावे; क्योंकि उसके लिये मधुमिक्लयोंको कष्ट दिया जाता है तथा उनके प्राणघात किये जाते हैं और उसमें उनके मांसका सत भी मिल जाता है।
- ४. पांच उदम्बर्फ इ या ऐसे अन्य फल जिनमें त्रस जीव चलते, उड़ते हों हर्गिज न खावे।
- ५. बद करके जुआ न खेले, क्योंकि इसकी हार और जीत दोनों मनुष्योंको नीच मार्गी बनाती है।
 - ६. चोरी डाकाननी, छट न करे, निससे राज्यमें दंडित हो।
- ७. शिकार न खेले, क्योंकि केवल अपने मजेके वास्ते पशुओंको कष्ट देना उचित नहीं। क्षत्रियोंका भी शिकार खेलना कर्तव्य नहीं है। वे घनुष-विद्याका अभ्यास दृक्ष भादिकोंपर च अचित्त द्रव्योंपर करते थे, हिरण आदि पशुओंपर नहीं।
 - ८. वेश्याका सेवन न करे; क्योंकि वेश्या-धर्म, धन, बरू, कुटुम्ब-प्रेमको ऌटनेवाली और रोगी बनाकर जीवनको निर्फेल करानेवाली है।
 - ९. परस्त्रीका सेवन न करे; क्योंकि पर-स्त्री दूनरेकी स्त्री है, उसपर इसका कोई हक नहीं। झूठनको खाना नीच अधम पुरुषोंका काम है। क्या कोई किसीकी झूठनको खाता है?

पाक्षिकश्रावक इन ऊर िल्ली बारोंके अतीचारोंको नहीं बचा सक्ता है तथापि अतीचारोंको चलाकर व्यर्थ करता भो नहीं है। जीवदयाके पालनेके अभि गायसे तथा रोगादिसे वचनेकी इच्छासे तथा अन्यायसे बचनेके लिये नीचे लिला आचरण भो पालता है:— १-रात्रिकों रसोई नहीं जीमता है।

२-बिना छना पानी, दूध, घी व कोई पतली चीन नहीं अहण करता है।

इन दोनेकि विषयमें पंडित आशाघरजीने सागारधर्मामृतमें 'यह श्लोक कहा है:-

रागजीववधापायभूयस्त्वात् तहदुतस्रजेत् । रात्रिभुक्तं तथा युंज्यान पानीयमगास्तिम् ।१४॥

टीकामें 'रात्रिभुक्तं'का अर्थ-रात्री अन्नपाशनं याने रात्रिको अन्न खाना ऐसा किया है। तथापि फलाहार आदि खाना भी नहीं चाहिये, क्योंकि दोनोंमें समानता है।

३-अन्यायसे विश्वासघात करके द्रव्य नहीं पैदा करता अर्थात् झूठ वोलकर दूसरेको नहीं ठगता है।

४-षट्कर्मका अभ्यास करता है जैसे देवपूना, गुरुकी भक्ति, स्वांघ्याय, संयम, तप और दान ।

५-जीवदया पालनेमें उत्ताही रहता है। इरादा करके किसी त्रसनीवके प्राण नहीं लेता है। जैसे खटमलोंको मारना भादि ऐसी हिंसा नहीं करता है।

- ६-अपने आधीन स्त्री पुत्रोंको विद्याभ्यास कराता है।

७—संघर्मे वात्सरुयके अर्थ जैनसंघको जिमाता, तीर्थयात्रा करता, प्रभावनार्थ मंदिर घर्मशाला पाठशाला बनवाता है।

८-अपने २ वर्णके अनुसार ६ प्रकारकी आजीविका

क्षत्रीके लिये असिकर्म याने देश—रक्षार्थ शस्त्रकर्म, बैश्यके लिये मिस याने हिसाबादि लिखना, कृषि याने खेती, व्यापार याने एक देशकी चीज दूसरेमें ले जाकर वेचना । शुद्रके लिये शिल्प याने कारीगरीकी मिहनत तथा विद्याकर्म याने गाना बनाना आदि । ब्राह्मणके लिये आजीविका नहीं, जो तीन वर्णवाले सन्मानसे देवें उसपर वसर करता है ।

पाक्षिक आवककी दिनचर्या।

प्रात:काल सूर्योद्यके पहले उठे, शयापर बेठे हुए णमोकारमंत्रका स्मरण करे तथा विचारे कि मैं वास्तवमें औदारिक, तैजस, कार्माण-इन तीन शरीरोंके भीतर बंद-स्वमावसे परम शुद्धताका घारी चैतन्यातमा हं, मरणका दुःख कब दूर होवे । आज दिनमें मैं श्रीनिनेद्रदेवकी क्रपासे अन्यायसे बच्चं और धर्ममें प्रवर्तू-ऐसा विचार कर दाहना पग पहले रखकर उठे। यदि रात्रिको स्त्रीसंसर्गसे मलीन नहीं हुआ है और दीर्घबाधा (पाखाने) की इच्छा नहीं है तो लघुरांका (पेशाव) कर हाथ पैर घो अंगोडेसे बदन पोंछ दूसरी घोती पहन एकान्त स्थानमें जाकर बैठे और पंचपरमेष्ठीके मंत्रकी जाप देवे तथा बारहभावना आदि वैराग्यके पाठ व स्तोत्र पढ़े । कमसे कम २९ व २० मिनट ती अवस्य ही यह धर्म-ध्यान करे। और २४ घटेके लिये हुछ संयम धारण करले याने आन इतनी दफे भोजन तथा पान करूंगा, इतनी तरकारी खाऊंगा,इतनी सवारीपर चहुंगा, कामवेवन करूंगा व नहीं, गाना बजाना सुनूंगा व नहीं,

आन इतनी दूर जाऊंगा । आदि बार्तोका नियम अपने मनको, रोकनेके लिये जिसमें अपने परिणाम निराक्तुल रहें उस प्रमाणे करे । यदि विस्तरसे उठते वक्त दीर्घशंकाकी बाधा हो व स्त्री-संस-र्गसे अशुद्ध हो तो स्नान करके जाप करे। फिर बहिर्भिमिन पाखानेके लिये जावे। गांवके बाहर मेंदानमें दीर्घशंका करनेसे एक तो तबियत बहुत साफ होती है, दूसरे घरमें जो मलके ऊपर मर्छ पड़के जीवोंकी अधिक उत्पत्ति होती है वह न होवे । यदि गांवके बाहर जगह बहुत दूर हो तो ऐसा किया जावे कि पाखा-नेके लिए एक किनारे कई टट्टियां हों, जिनमें अलग २ पके कूंडे व टीनके कूंडे रहें, उनमें एक एकका ही मल पड़े अथवा जहां जैसा द्रव्य, क्षेत्र, काल मिले बैसा बर्ता जावे । दीर्घशंका करके छने पानीसे स्नान करे । स्नान नहां तक संभव हो थोड़े जलते करे, क्योंकि स्नान केवल शरीरके उत्परसे मेले परमाणु-ओं को हटानेके लिये किया जाता है। शरीरको गाढ़े अंगोछेसे भच्छी तरह पेछि । यदि नदी व जलाशयमें स्नान करना चाहे तो केवल स्नान मात्रमें उसके जड़को व्यवहार कर सकता ً ।. जैसा कि यश्रस्तिलकचम्पूमें कहा है :-

षातातपादिसंस्पृष्ठे भूरितोये जलाशये। अवगाह्याचरेत्स्नानमतोऽन्यद्गालितं भजेत्॥

अर्थात्-हवा और धूपसे छुए हुए तथा बहुत पानीसे अरे हुए तालावमें डुबकी लगाकर स्नान कर सकता है, परन्तु इसके सिवाय हर मौकेपर पानीको छान ऋरके काममें लेवे। यद्यपि यहां ऐसी आज्ञा है; परन्तु अन्य स्थानमें यह भी कथन है कि इस अकार दुवकी लगाकर नहानेकी रस्मको जारी नहीं करना चाहिये, नदी किनारे लोटे आदिसे पानीले नाहना अच्छा है, कम हिंसाका कारण है।

पाक्षिकश्रावकको नित्य देवपूजा भी करनी चाहिये। यदि अपने वरमें चैत्यालय हो तब तो स्नान करके शुद्ध घोएं वस्त्र याने घोती दुपट्टा पहन श्रीनिनेन्द्रभगवानका प्रक्षाल, पूजन भावसहित करे, नहीं तो अपने नगरके मंदिरजीमें मंदिरके वास्ते अलग रक्खे हुए कपड़े पहन नंगे पैर अथवा कपड़ेका जूता पहन-कर नावे। मंदिरनीके छिये कपड़े भलग ही रखने चाहिये। ऊन व चमड़ेके वस्त्र व हड़ीके संसर्गके वस्त्र व हड़ीके वटन **भादि मंदिरजीमें क्**मी न लेजावे । यदि मंदिरजीमें **भ**ष्ट द्रव्यसे पूजन करनी हो तो घरके तय्यार किये हुए आठ द्रव्य ले जावे और मंदिरजीमें थोड़े पाशुक जलसे स्नान कर के पूजाके वस्त्र पहन प्राञ्चक जलसे सामग्री तय्यार करे और प्रक्षाल पूजन करे। यदि विशेष कारणवश अध्ट द्रव्यसे पूजन करनेकी सामर्थ्य न हो तो कोई भी एक द्रव्य याने अक्षत या फल लेकर श्रीमंदिरनीमें जावे । रास्तेमें दूसरा कोई विचार न करे, भगवत्की भक्ति करूं यही भावना मनमें रक्खे ।

द्र्यानाविधि।

श्रीजिनमंदिरजीको दूरसे देखते ही तीन आवर्त करके दोनों हाथ जोड मस्तकको लगाकर नमस्कार करे।

आवर्त दोनों हाथ जोड़ अपने मुखके सामने बाई तरफसे दाहनी तरफको घुमाकर लानेको कहते हैं। तीन आवर्तका अर्थ मन, वचन, कायसे नमन करना है। फिर मंदिरके द्वारपर आते ही कपड़ेका जूता निकले । द्वारपर जो पग घोनेके लिये पाशुक जल रक्ला हो उससे पग घोवे । बहुत पानी न मुंघावे । फिर झुकता हुआ भीतर जावे । भीतर जाते २ ऐसा कहे, "जय जय जय नःसिंह नःसिंह नःसिंह " इसका मतलब यह माल्रम होता है कि यदि कोई देव आदि दर्शन करता हो तो वह आगेसे इटकर किनारे हो जाने ? यह बात जैसी सुनी है वैसी छिखी गई है। इसके पश्चात श्रीनिनेन्द्रकी विम्बके सामने नाकर आंखभरके प्रमुको देख छ । देखनेका प्रयोजन यह है कि श्रीजिनेन्द्रकी मुद्रा श्रीअरहंत्के समान वीतरागभावको प्रगट करनेवाली है कि नहीं, कोई श्वेताम्बरादिका चिन्ह तो नहीं है ? वर्योंकि स्थापना तदाकार तिस ही बीतरागरूपकी दिखलानेवाली होनी चाहिये। फिर जो द्रव्य हाथमें लाया है उसको उसका क्लोक व मंत्र बोल-कर चढ़ावे । जैसे यदि अक्षत लाया है तो यह कहकर चढ़ावे । क्षण क्षण जनम जो घारते, भया बहुत अपमान। उज्जल अक्षत तुम चरण, पूज लहों शिव-थान ॥

ॐ ्ही अदिवशास्त्र गुरुम्यो नमः अक्षयगुणपासये अक्षतं निर्वृपामीति स्वाहा । अर्थोत् आत्माके अविनाशी गुर्णोकी प्राप्तिके लिये मैं अक्षतोंको चढ़ाता हूं। द्रव्य चढ़ानेके बाद दोनों हाथ जोड़ तीन आवर्त कर नमस्कार करे । जहां वेदीके चारों श्रीर परिक्रमा हो वहां हाथ जोड़े हुए तीन पदिक्षणा देवे।
पदिक्षणा देते समय हर दिशामें तीन आवर्तके साथ
हाथोंको मस्तकपर लगाकर नमस्कार करता जाने। ऐसा
करनेमें १२ आवर्त और ४ नमस्कार होनेंगे। प्रदक्षिणा
देता हुआ णमोकारमंत्र पढ़े भगवानके स्वरूपको विचारे। फिर
भगवानके सन्मुख आके संस्कृत व भाषामें कोई दर्शन पढ़े। तदनन्तर कायोत्सर्ग करे अर्थात् खड़ा हो तीन व नौ वार णमोकारके
साथ श्रीनिनेन्द्रके ध्यानमई रूपका ध्यान करे, फिर दंडवत करे।
वाद गंघोदक अर्थात् भगवानके चरणोंके प्रक्षालका जल अपने
मस्तक और नेत्रोंको लगाने। उस समय यह कहे:—

निर्मलं निर्मलीकरणं पावनं पापनादानं। जिनगन्धोदकं वन्दे कमोष्टकविनादाकं॥

फिर शास्त्र-मंडार-गृहमें जाकर विनयपूर्वक रोजके नियत किये हुए किसी शास्त्रको थिरताके साथ बांचे। यदि सभाका शास्त्र होता हो तो आप स्वाध्याय करके उसकी सुने अथवा सभाका शास्त्र सुननेके बाद आप स्वाध्याय करे। बाद घरमें आके श्रीमंदिरजीके कपड़े अलग रख देवे, दूसरे कपड़े पहने। फिर जल-पानकी इच्छा हो तो जलपान करे, चिट्ठीपत्री आदिका काम देखे। १० बजेके पहले पहले घरमें रसोई तथ्यार कराके पहले किसी पात्रको या किसी भूखेको जिमाने अथवा एक दो रोटी किसी गरीको व पशुको देनेके लिये अलग निकालके भोजन करे। दानके लिये यह भी प्रथा अच्छी है जो प्रत्येक जीमने वाला एक

ग्राप्त अवस्य अलग करदे फिर जीमें । यदि घरमें छोटे बच्चे व बुड्डे व बुड्डी हों तो उनको अपने साथ व अपनेसे पहले निंगावे; क्योंकि उनको मूखकी बाधा शीघ्र सताती है। यदि अभाग्यवश अपने गांवमें श्रीनिनमन्दिरनी न हो व इतनी दूर हो कि आप ना नहीं सकता हो तो अपने घरमें स्नान करके किसी एकान्त स्थानपर जाकर आसन बिछाकर बैठे और किसी मंदिरजी व पतिसाका परोक्ष विचारकर हाथ जोड़ तीन आवर्त सहित नमस्कार करे और वहां उसी तरह विचार करके कोई द्रव्य चढ़ावे और उसी तरह स्तुति पढ़के दंडवत करे, निप्त तरह कि मंदिरजीमें किया जाता है। फिर स्वाध्याय करके उपयुंक्त प्रकार जलपानादि करे। १० बजेसे ४ बजे तकका समय न्यायपूर्वक आजिविकाके लिये बितावे। ४ बजे छौटकर शूचि हो भोजनं करे। संध्याके पहले २ सुंदर तानी हवामें टहरू आवे । संध्याको श्रीजिन मंदिरजीमें जा एका-न्तमें थोडी देरके लिये तप करे याने जाप जपे, पाठ पढे व विचार करे । फिर स्वाध्याय करे । यह काम घरपर भी कर सकता है । स्वाध्याय सर्वे कुटुम्बयोंको सुनावे । फिर अपने पुत्र पुत्रि-योंका विद्याम्यास देखे । पश्चात् उपयोगी पुस्तकोंको देखता व वार्तीलाप करता १० बजे पहले २ शयन कर जाने ६ व ७ घंटेके करीब सोकर सूर्योदयके पहले २ उठे। यदि आजीविकाका कार्य अधिक हो तो उसे संध्याके पीछे भी कर सक्ता है, परन्त १० बजेसे अधिक जागना उचित नहीं है। पाक्षिक श्रावकको उचित है कि हरएक कार्ये ठीक समयपर करे । ठीक समयपर आहार

करे, ठीक समयपर विहार करे और ठीक समयपर निद्रा छेवे। समयकी पावन्दीका अवस्य खयाल रखे।

पाक्षिक आवकके लिये लौकिक उन्नतिका यत्न।

पाक्षिक श्रावक नीतिका उल्लंघन न करता हुआ अपने र वर्णके अंनुसार अपने २ व्यापारमें कुश्रलता प्राप्त करनेका प्रयत्न करे । राजा हो तो राज्य-कार्य्य व प्रजाकी रक्षामें, वैश्य हो तो अधिक घन घान्यके लाभमें व परदेशोंमें जाकर विद्याभ्यास करने भादिमें । समुद्रोंकी यात्रा करनेकी मनाही जैन शास्त्रोंमें ही कही नहीं है। अनेक राजपुत्र व सेठपुत्र व्यापारार्थ जहाजींपर चड़कर परदेश जाया करते थे, किन्तु यहांतक भी प्रचार था कि जब राजपुत्र व सेठपुत्र अपने विद्याम्यासमें प्रवीण हो नाता था तो उसका विवाह करनेके पहले उसके मातापिता इस बातको देखते थे कि हमारा पुत्र परदेशमें नाकर घनकी उन्नति करके आता है कि भ्वनति, इसके परीक्षार्थ अपने देशका माल जहानोंपर विक-यार्थ दिया जाता था । चतुर सन्तान बड़े २ द्वीपोंमें जाकर उस मालको बेंचते थे और अपने देशमें विकी होनेके लायक खरीद कर लाते थे । शास्त्रकारोंका यह मत है कि अपने न्याय-युक्त कार्यके लिये गृहस्थी हर जगह जा सकता है। केवल उपको यह अवस्य देखना चाहिये कि मेरा श्रद्धान न विगर्ड और मेरे त्रतोंका खंडन नहो, जैसा कि कहा है:-

सर्वमेव हि जैनानां प्रमाणं लौकिको विधि। यत्र सम्यक्तहानिने यत्र न नतदृषणं ॥

अर्थात जैनियोंको वे सर्व ही लौकिक व्यवहार मान्य हैं जहां व जिनमें सम्यक्तको हानि न हो और जहां व्रतको, दूषण न हो, समुद्र यात्रामें भी खानपानकी शुद्धताका विचार रक्षे निर-र्गल न हो जावे।

पाक्षिकश्रावक नीतिके उत्पर ध्यान देता हुआ चलता है तथा धर्म, अर्थ और काम तीनों पुरुषार्थोंकी सिद्धि इस प्रकारसे करता है कि जिसमें एकके बदले दूसरेकी हानि न हो। द्रव्यका उपार्जन करके यह चाहता है कि इसको न्याय सम्बन्धी में गोंमें कगाऊं तथा धर्म कार्योमें खर्च करूं यद्यपि यह पाक्षिक बहुवन्धी होता है तथापि धर्मकी पूरी २ पक्ष रखता है और यही चाहता है कि मैं धार्मिक उन्नतिमें तरकी करता चला जाऊं। यह अन्या-यसे बहुत डरता है और जीवदयाकी पक्ष रखकर यथासंभव दूस-रोंको कष्ट नहीं होने देता है।

अध्याय सातवां ।

द्दार्नप्रतिमा-श्रावककी प्रथम श्रेणी।

पाक्षिकश्रावक अपने श्रद्धानमें दोषोंको बचानेके अभिपायसे और अपने आचरणकी शुद्धताके प्रयोजनसे दर्शनप्रतिमाके निय-मोंको पालने लगता है। जब वह इस श्रेणीमें भरती होता है तब अपने श्रद्धानमें नीचे लिखे १५ दोषोंको बचानेकी पूरी २ चेष्ठा करता है। यदि कोई दोष हो जावे तो अपनी निन्दा गर्हा करता है तथा उसका दंड लेता है। यह दर्शन प्रतिमाधारी अपने श्रद्धा- नमें निश्रय सम्यक्तकी भावना रखता है, अपने आत्माको शुद्ध परमात्मा सिद्धके समान निश्रयसे मानता है, मोक्षके अतीन्द्रय सुखको ही सुख मानता है और इन्द्रिय सुखोंको क्षणिक आकुल-ताकारी तथा दुःखका बीन जानता है। दार्शनिकश्रावककी अवस्था 'श्रीसमन्तभद्राचार्यकी'के कथनानुसार इस भांति है:-

सम्पग्दर्शनशुद्धः संसारशरीरभोगनिर्विण्णः। पंचपरमगुरुशरणः दाशनिकः तत्त्वपथगृह्यः॥(र०श्रा०)

सर्थात-जिसका सम्यग्दर्शन शुद्ध है, जो संसार, शरीर और भोगोंसे वैराग्यवान है, जो पंचपरमगुरुकी शरणमें रहता है तथा जो धार्मिक तात्विक मार्गको ग्रहण किये है वह दर्शनपतिमा-धारी श्रावक है।

तथा श्रीमितिगतिनी इस भांति लिखते हैं:राङ्कादिदोषनिमुक्तें संवेगादिगुणान्वितम् ।
यो धत्ते दर्शनं सोऽत्र दर्शनी कथितो जिनैः॥८२३॥
(सु० र० संदोह ।)

अर्थ-नो शंग आदि दोषोंसे रहित हो तथा संवेगादि गुणोंसे विभूषित हो सम्यग्दर्शनको घारण करता है वह दर्शनिक श्रावक है-ऐसा निनेद्रभगवानने कहा है।

श्रीस्वामिकीर्तिकेयानुपेक्षाकी संस्कृत टीका श्रीशुभवंद क्रतमें इस भांति वर्णन है कि, "सम्यग्टली श्रीवीतराग अरहंत देवके सिवाय अन्य किसी रागी, द्वेषी देवकी आराधना नहीं करता हैं, क्षेत्रपालादिको व यक्षादिको व किसी ज्योतिषीदेवको लक्ष्मी आदि देखनेमें सहाई व सुख दुख देनेमें उपकारी, श्रद्धान नहीं

गाथा ३१९ में कथन है:-

कोऽपि एवं वदंति हरि हरादयोः देवाः। सक्ष्मीं ददाति उपकारं च कुर्वते, तद्पि असत्॥

अर्थ-कोई ऐसा कहे कि हरहरादिकदेव लक्षी देते हैं व उपकार करते हैं सो असत याने ठीक नहीं है।

" हरिहरादयः " की व्याख्या इस प्रकार है:-

हरिहरहिरण्यगर्भगजसुंडमूषकवाहनगणपत्या-दिलक्षणो देवः व्यंतरचंडिकाशाक्तिकालीशक्तियक्ष-क्षेत्रपालादिको वा ज्योतिष्कसूर्यचंद्रग्रहादिको वा......

स्वामिकार्तिकेय १२६ सुत्रकी व्याख्याके अनुमारं सम्यक्तीके ४८ मूळगुण और १५ उत्तरगुण हैं।

मूलगुण-४८.--२५ मलदोप रहितपना, ८ संवेगादि लक्षण, ५ अतीचार रहितपणा, ७ भय रहितपना और २ शल्य रहितपना।

उत्तरगुण-१५.-५ उदम्बरत्याग, ३ मकारत्याग और ७ व्यसन्त्याग ।

स्वामिकातिकेयानुप्रेक्षाकी टीकाके अनुसार दर्शनप्रतिमाके पहले पाक्षिकश्रावकका दरना नहीं कह कर सम्यय्दर्शन शुद्ध ऐसा दरना रक्षा है और उसका यह लक्षण है कि ४८ मूलगुण, १९. उत्तर गुणसहित सम्यक्त पाले । पाक्षिकश्रावकमें और सम्यग्दर्शनशुद्धमें इतना ही फ़र्क है कि पाक्षिकश्रावक सम्यक्तके दोषोंको सर्वथा नहीं बचा सक्ता है और सम्यक्दर्शनशुद्धवाला उन्हें भी सर्वथा बचाता है। श्रीसमन्त-भद्रजीके अनुसार इमको यही निश्चय रखना चाहिये कि दर्शन-मितमाधारी ही शुद्ध सम्यक्दष्टी होता है। यह १९ उत्तरगुणोंके अतीचारोंको भी बचाता है।

२५ दोषोंके नाम और स्वरूपः—

- १. शंका—जैनधर्म व तत्वादिमें शंका करना यदि कोई बात समझमें न आवे तो सम्बक्ती उसको सत्यरूपमें ही निश्चय -रखता है, परन्तु निर्णयकरनेका प्रयत्न करता है।
 - २. कांक्षा-संसारिक मुखोंकी रुचि करना।
- ३. विचिकित्सा-धर्मात्मा पुरुषोंको रोगादिसहित व दीन अवस्थामें देखकर घृणा करनी अथवा मेळे पुद्गळोंको देखकर उनका सच्चा स्वरूप न विचार ग्ळानि करनी ।
- भृदृदृष्टि मृदृताईसे किसी चमत्कारको देख किसी कुदेव,
 कुगुरु व कुधर्मकी श्रद्धा कर छेना ।
- ५. अनुपग्हन-धर्मात्माके दोषोंको इस इच्छासे प्रकाश करना कि उसकी निन्दा हो । परके दोषोंको छुड़ानेका उपाय करना सो दोष नहीं है । अथवा अपने आत्माकी शक्तिको मार्दव आदि भावोंके लिये नहीं बढ़ाना प्रमाद रूप रखना ।
- ् ६. अस्थितिकरण-अपने या दूपरेको धर्म-मार्गमें शिथिल होते हुए स्थिर न करना ।

- ७. भवात्सल्य-धर्मात्माओंसे प्रीति भाव न रखना ।
- ८. अप्रभावना-धर्मकी प्रभावना नहीं चाहना व धर्म-वृद्धि करनेका यत्न न करना ।

नोट-इन भाठ दोषोंके उत्ते भाठ गुण सम्यक्तरूप अंगीके भाठ भंग कहळाते हैं।

- ९.जातिका मद्-अपने मामा नानाके बहुप्यनका घपंड करना ।
- १०. क्कुरुका मद्-अपने पिता दादा आदिके बड़प्पनका अभिमान करना।
- ११. टाभका मद-अपनेको धन ऐश्वर्यका अधिक लाभ देखकर मद करना।
 - १२.रूपका मद-अपने सुन्दर शरीरको देखकर घमंड करना ।
- १३. बलका मद्-अपने शरीरमें ताकात देखकर उसका अभिमान करना ।
- १४. विद्याका मद-अपनेमें विद्यत्ताकी बड़ाई जानकर धमंड करना।
- १९. अधिकारका मद-अपनी आजा बहुत चलती है ऐसा जान मद करना ।
- १६. तपका मद-आप तप, व्रत, उपवास विशेष कर सक्ता है-इसका घमंड करना ।

नोट-ये आठ मद कहलाते हैं। सम्यक्ती आत्माके सचे स्वरूपका श्रद्धान करता हुआ इन संसारिक वार्तोको तुच्छ समझता है।

१७. देव मृहता-वीतरागदेव सिवाय लोगोंकी देखादेखी अन्य रागी, द्वेषी देवोंकी मानता करनी ।

- १८. गुरु मूड्ता-लोगोंकी देखादेखी परिग्रहरहित निर्प्रेन्थ गुरुके सिवाय अन्य परिग्रहधारी साधुओंको धर्म गुरु मान विनय करनी ।
- ०९. लोक मूट्ता—होगोंकी देखादेखी जो वर्मकी क्रिया नहीं है उनको धर्मक्रिया मान पवर्तने लगना, जैसे सूर्यप्रहणमें स्नान, संक्रान्तिमें दान, कार्तिक पूनोको गंगास्नान, कागज, कलम, दावात, मिट्टी, शस्त्र, जुता आदिकी पूजा।

नोट-ये तीन मूढ़ता है।

- २०. कुदेव अनायतन संगति-जहां धर्म प्राप्त नहीं हो सकता ऐसे रागी, द्वेषी देवोंकी संगती करनी ।
- २१. कुगुरु अयानत संगति-जिसमें धर्म प्राप्ति नहीं है, ऐसे कुगुरुओंकी संगति करनी ।
- २१. कुधर्म अनायतन संगती-धर्म जिसमें नहीं पाइये ऐसे -ऐसे कुधर्म व कुधर्म-प्रतिपादित शास्त्रोंकी संगति करनी ।
- २३. कुरेव पूजक अनायतन संगति-कुदेवके पूजनेवालों में धर्मका स्थान नहीं, ऐसे लोगोंकी संगति करनी !
- २४. कुगुरु पूनक अनायतन संगति-कुगुरुके पूननेवालोंमें धर्मका स्थान नहीं है, ऐसे लोगोंनी संगति क'नी।
- २९. कुधर्म पूनक अनायतन संगति-कुधर्मके पूजनेवाले जिनमें धर्म नहीं हैं ऐसे लोगोंकी संगति करनी ।

संगतिका अर्थ यह है कि मित्रके समान रात्रि दिन व्यवहार करते हुए सम्मति रखना । इसका प्रयोजन यह है कि नियमें अद्धान विचलित हो जावे ऐसी संगति न करनी; व्यापारादि व्यवहारमें व्यवहार सम्बन्धी कार्यादि रखनेमें कोई हर्ज नहीं है। जिस जीवको अभ्यास करना होता है उसके सम्हालके लिये यह विषय है। जो कोई अपने तत्वज्ञानमें परिश्वक होकर अन्य धर्मी-की पुस्तकोंको उनके तत्त्वोंके ज्ञान करनेके हेतु देखता है। उसके लिये यह बात हर्ज़की नहीं है।

मंत्रेगा द अठ गुण-इनको सम्ध्यद्यक्ति नाह्य रक्षण कहते हैं। इन गुणोंके द्वारा सम्यक्तीकी पहिचान होती है। संत्रेग-धर्मके कार्योंमें परम रुचि रखना।

निर्वेद-ममार शरीर भोगोंसे वैरायका होना ।

उपशम-क्रोधादि कपायोंकी मदता रखनी अर्थात् शांति भाव रूप रहना

निन्दा - अपनेमें गुण होने हुए भी अपनी निन्दा दूसरेसे

गही-अपनेमें गुण होते हुए भी अपनी निन्दा अपने मनमें

अन् म्या—चीवदयाके भावको पगट करना । आ स्वक्त-नास्विकपनेका भाव नहीं करेना, धर्मेमें पक्की

अर्' स्वक्र नास्विक्षपनेका भाव नहीं करना, धमम पक्का

बात्सच्य-धर्मात्मा जीवोंमें प्रीति प्रगट करना। अव ५ अनीचार कहते हैं:— शका-तत्त्वार्विकोंमें शंका करनी। कांका-धर्म सेवामे भोगादिकी इच्छा करनी। विचिकित्सा-धर्मात्माओंसे ग्छानि भाव रखना। भन्यदृष्टि प्रशंसा-मनमें मिथ्यादर्शन व मिथ्यादृष्टिको अच्छा समझना ।

अन्यदृष्टि संस्तव-बचनसे मिथ्यादशैन व मिथ्यादृष्टिकी तारीफ करना ।

ये पांच भतीचार २५ मलोंमें गिभेत हैं। श्रीदशाध्याय सूत्रजीमें, ५ भतीचारको ही सम्यक्तके दोषोंमें गिनाया है।

७ भय इस प्रकार हैं:-

इस लोक भय-सम्यग्दृष्टि श्रीकिक भय न रखकर न्याय पूर्वेक योग्य आचरण व व्यवहार करता है !

परलोक भय-सम्यक्तीको यह भय नहीं होता कि मैं नरक आदिमें चला जाऊंगा तो क्या होगा ! वह निभय रहकर अपना कर्तव्य साहसके साथ पालन करता है।

वेदनाभय-सम्यक्ती रोगकी तक्कीफका भय नहीं करता, किन्तु रोगोंसे बचनेका यत्न करता है। यदि रोग होवेगा तो योग्य उपचार करता है।

मरणभय-सम्यक्ती मरनेसे नहीं डरता, वह मरणको केवल मकान बदलना समझता है; परन्तु अपनी आत्माको बं ानोंसे रक्षित रखनेका ट्यम करता है।

अनरक्षाभय-मेरा कोई रक्षक नहीं, मैं अकेला हूं-ऐसा जानकर भय नहीं करता है, किन्तु अपने पुरुषार्थमें हुई रहता है।

अगुप्तभय-मेरा माल असनान कहीं चोरी न चला नाय क्या करूं, ऐसा समझकर सम्यक्ती किंगत नहीं होता है; किंग्त माल असनानके सुरक्षित रहनेका योग्य थतन करता है। अकस्मात् मय-कहीं अकस्मात् न हो जाय, मकान न गिर पड़े आदि कारणोंकी शंका करके भयभीत नहीं होता है; किन्तु अपनी व अपने परिवारादिकी रक्षा सदा बनी रहे ऐसा उचित बत्न करता है।

🤏 शल्य ये हैं:--

माया्शरप-मायाचारका कांटा दिलमें चुभा करना अर्थात् शुद्ध श्रद्धानमें मायाचारके कुछ विकरप उठते रहना।

मिटयाशलय-शुद्ध श्रद्धानमें मिथ्याशल्यका कांटा चुमा करना।

निदान-षांगामी भोगोंकी इच्छाका कांटा चुभा करना।

नोट—जो गृहस्थी सात तत्वोंको मलीप्रकार श्रद्धान करके आत्माके स्वरूपको पहचानकर भेदिविज्ञानरूगी मंत्रका स्मरण करता है तथा केवल निजस्वरूपकी शुद्धताको चाहता हुआ मोक्षकी इच्छा करके गृहस्थ—धर्मको पालता है तथा सांसारिक सुखोंको क्षणमगुर समझता है। परंतु कवायकी कर्जोरीसे छोड़ नहीं सकता है। उस विवेकी मलुष्यकी बुद्धि स्वय इस तरहकी हो जाती है कि उसके उपर लिखे हुए कोई होप नहीं लगते। जो सचा श्रद्धालु होता है वह शंका कांक्षा आहि भौर मद न करके अपने धर्मकी वृद्धि करता हुआ जैन धर्मकी उन्नति चाहता है और अपने आप धर्मात्माओंकी सगतिको ही पसन्द करता है।

सम्यक्तीका ज्ञान स्वयं सम्यग्ज्ञानमय हो जाता है तथा आचरण भी मिथ्यारूप नहीं होता। उसकी बुद्धिकी आपसे आप ऐसी सफाई होती है कि उसके आचरणमें ऊपर लिखे हुए दोष नहीं लगते। दर्शनपितमावाले श्रावकको उचित है कि अपने विश्वासको दर्पणके समान साफ और सुथरा रक्खे तथा उसमें मैल अथवा अन्य कोई दोष न लगने देवे। शुद्धनयसे अपने

मात्माको शुद्ध, बुद्ध, ज्ञायक, वीतराग, आनन्दमई, स्रसंख्यात प्रदेशवान, अपने परिणामका आप कर्ता और भोक्ता, निरंजनं; पुरुषाकार अनुभव करे। इस अनुभवके स्वाद लेनेका सदा उत्साही रहे। आत्माकी चर्चामें परमसुख माने। तत्त्वोंकी चरचामें परम हर्षे माने। अनुभव जगानेवाली श्रीजिनेन्द्रकी पूजामें बड़ी ही रुचि रक्खे। दूसरोंको उपकारके योग्य समझकर अपनी शक्तिके अनुसार उनका मला करनेका यत्न करे तथा आपत्ति पड़नेपर भी किसी शासन देवताको न पूजे जैसा कि आशाधरजीने कहा है:-

आपदाकुः छिनोऽपि दर्शनिकस्तन्निष्टत्यर्थे शासन-देवतान् कदाचिद्षिन भजते पाक्षिकस्तु भजत्यपि।

अर्थात् आपदासे आकुलित होनेपर भी दर्शनिक उससे छूटनेके लिये शामन देवन औं हो कभी न भजे पाक्षिकश्रावक कभी भन भी ले । ऐसी शुद्ध श्रद्धाका रखनेवाला श्रावक पाक्षिकश्रावकको घर्माचरणोंको तो करता ही है, किन्तु अपने आचरणके दोषों हो भी बचाता है । पांक्ष कश्रावकका खाम अन्वरण पांच उद्मवरत्याम, मधु त्याम, मात व्ययन त्याम हम भंति कहा गया था । यह नहीं नक इन्हीं कि पाओं ने वचाता है । श्रीहन मिकानिकयकी संस्कृत टीकाके अनु ॥र दर्शनिकक नीचे लिखी बातें भी छोडनी चाहिये ।

े. चर्मके पात्रमें रक्खा हुआ घी, तेल, जल. हींग अथवा ऐसी ही कोई और बहनेवाली चीन जिसके प्रमान्यमें चम ी दुर्गेन्घ वस्तुमें हो जाय, र मक्खन, ३ कांजीके बड़े अपने ४ आवार (८ पहरके अदरका खाया जा सक्ता है, उनके अपोशी नहीं ।) ५ घुना हुआ भनाज, ६ कंदमूल (जिनमें भनंतकाय जीव होने हैं) भीर ७ पत्ती शाखा (पत्र शाखासन)।

श्री आशाघरकत सागरघर्भामृतके अनुसार पाँच उदम्बर, तीन मकार और सात व्यसनके अतीचारोंको नीचे लिखे भांति टालना चाहिये।

ं १. मांसके भतीचारः---

चर्मके वर्तनमें रक्ला धी, जल, तेल, हींग तथा चमड़ेसे दक्ता हुआ निमक, चमड़ेकी चालनीसे छाना हुआ अं'टा व चम-ड़ेके सुपसे फटका हुआ धान्यादि।

ं रे. मद्यके अतीचार:---

आठ पहरसे नाहरका धनार (संघान) व मुरव्या न दही छाछ न खाने, फ्रई लगी चीन न कांनी (सड़ा हुआ मांड) न लेवे तथा मदिरा धीनेवालेके हाथका भोजन पान न करे, न उसके वर्तनोंसे काम लेवे।

३. मधुके अतीचार:---

जिन फूजेंसे त्रसजीवं अलग नहीं किये जा सक्ते उन फूजेंको न खावे जैसे गोमी, कचनार तथा शहदको नेत्रांननादिमें भी न लगावे।

४. पांच उदम्बरके अतीचार:--

अजाना याने उसके गुण दोष हम नहीं जानते ऐसा कोई फरु न खावे, विना फोड़े याने भीतर बीचमें देखे विना सुपारी आदि फरु न ले और न ऐसे दूसरे फरु खावे जिनमें असजीव पैदा हों जैसे नीवसहित वेर, जामन, शेंगफरु, वायमडिंग आदि।

५. धूतके अतीचारः---

जुमा देखना नहीं, परस्पर दौड़ करके व कराके व मनके विनोदके लिये तास गंत्रीफा मादि खेळके द्वारा हार नीत मानना नहीं।

६. वेश्याके अतीचारः---

वेश्याओंके गीत, वादिश्र, नाच देखे धुने नहीं, उनके स्था-नोमें घूमें नहीं और न वेश्यासक्त पुरुषोंकी संगति करे।

७. घोरीके मतीचार:---

राजदर्नारका जोर दिखाके अपने दाइयादारोंसे अन्याय करके हिस्सा न छेने (न्यायसे छेनेमें दोष नहीं हैं) और न अपने भाई नहिनोंका हिस्सा छिपाने, जो कुछ उनका हक हो नह उनको दे देने।

८. शिकारके अतीचारः--

कपड़े, पुस्तक, कागज बादिपर जो मनुष्य व पशुओंकी तसनीरे हों उनके मस्तक छेदादि न करे, न आटा, पिट्टी सकर व मिट्टी बादिके प्रतले व पशु बना कर उनका बलिदान व घात करे | दिवालीमें शक्तरके खिलीने बनाना, लेना, खाना व खिलाना बाप बंधका कारण है ।

९. परस्रीके अतीचारः--

कुमारीके साथ रमण न करे, इठसे किसी कन्याको न हरे, अपनी मरजीसे किसी स्त्रीके साथ गंघर्व विवाह न करे।

आशाधरजीकी सम्मतिके अनुसार रात्रि होनेसे दो घड़ी पहड़े व सबेरे २ घड़ी दिन चढ़े मोजन करे, रात्रिको आज, घी, दृष आदि रसोंका सेवन न करे तथा पानी २ घड़ीके अन्दरका छना पीवे तथा पानी छाननेके बाद उसका विरुखन उसी पानीके स्थानमें पहुचा देवे ।

नोट-रात्रि मोजन व पानी सम्बन्धी चर्चा भलग अध्यायमें पढ़नी चाहिये ।

दर्शनिक श्रावकको क्या २ आचरण पाछना चाहिये?

जो माचरण पाक्षिकश्रावकके लिये वर्णन किया गया है, दर्शनिकश्रावक उस सर्वको पाछे तथा सम्यक्तसे माचरणमें उपर लिखित दोषोंको नचावे और सात व्यसन, १ मकार तथा पांच उदम्बरके मो दोष उपर कहे हैं उनसे भी बचे। इसके सिवाय उस-को नीचे लिखी बातें और भी छोड़ना तथा ग्रहण करना चाहिये।

- १. मद्य, मांस, मधु और अचारका व्यापार न करे ।
- न्य मांसवाले स्त्री पुरुषोंके साथ शयन व भोजन न करे, न उनके वर्तनोंमें खावे।
- १. किसी भी प्रकारका नशा न खाने; जैसे गांना, भांग, तम्बाकू, चुरुट भादि।
- ४. देह व मनके भाताप-हरणके लिये व सत्युत्रके लाभके लिये मर्यादारूप अपनी स्त्रीके साथ मेथन सेवन करे ।
- ५. अपनी स्त्री और पुत्रोंको धर्म-मार्गमें दृढ़ करनेका पूरा उद्यम करे।

ज्ञानानंदश्रावकाचारके अनुसार इस प्रतिमावालेको नीचे लिखे २२ अमक्ष नहीं खाना चाहिये। इनका बहुतसा वर्णन ऊपर भा गया है।

२२ अमध्यके नाम !

ओरा, घोरवेदा, निर्श्योजन, बहुवीका, बैंगने, संधान। बहु, पीर्पल, ऊंबरे, बैट्टैम्बर, पाकरफेल, जो होय अजीन॥ कंदैमूल, मैंटी, विषे, अधिम, मैंधु, मार्वर्न, कर मदिरीपान। फैंल अति तुच्छ, तुबैरि, चंलितेरेस, जिनमत ये बाईस अखान॥

ओरा-ओला या वर्फ नहीं खाना चाहिये; क्योंकि अनछना पानी जमाया हुआ बहुत देरका होनेसे भीतर त्रम जीवोंको पैदा करता है।

घोरबड़ा-कांजी व दहीके बड़े यह भी हानिकारक वस्तु है। दही, उरद, राई, नमक आदिके सम्बन्धसे त्रस जीव पैदा होते हैं।

बहुवीना-निन फलोंके अन्दर बीन गृदेसे अलग .२ हों, गृदेके अन्दर अपना घर न करें और फलोंके तोड़नेपर अलग २ गिर पड़ें-उन्हें बहुवीना कहते हैं।

ऐसा ही कथन दिलारामिनलाममें कहा है:-"अरंड काकड़ी घीया तेल, अवर विनारा द ना मेल । इत्यादिक बहु बोजा नाम, खाय नहीं श्रावक अभिराम—ऐसा ही किसनसिंहरुत कियाकी-बमें है:-"बहु बीजा जामें कणधना, किहये पण्ट विजारा तना । जिह फल बीजनके घर नाहि, सो फल बहुवीजा कहवाय । ऐसे फल अरंडकाकड़ी, विजारा आदि हैं। सस्रुतमें प्रमाण नहीं मिला।

तुषार---ओसका पानी नहीं पीना चाहिये। चितरस---जिन वस्तुओंका स्वाद विगड़ जाने वे सब चीनें चिलतरसमें ली जाती हैं। किस चीजका स्वाद कब विगडता है इस वातकी चरचाका कोई संस्कृत ग्रथ देखनेमें नहीं आया, परनतु दौलतरामजीकृत कियाकोश भाषाके अनुसार वस्तुओंकी मर्यादा इस मांति हैं:—

पक्की रसोई—लाहू, घेवर, बाबर, मर्मरी, बुंदी आदि जिसमें जलका अंश कम हो उनकी ८ पहर याने ९४ घटेकी मर्यादा है। पुत्रा; पूरी, भनिया वंगेरह जिनमें जलका अंश अधिक हो उनकी मर्यादा ४ पहर याने १२ घंटेकी है याने उसी दिन बना-कर खा लेने चाहिये।

निस चीजमें पानी न पडा हो, जैसे घी, शक्तर आटेका मगद व लड्डू-इनकी मर्यादा भारा या किसी भी पिसे हुए चूनके मरावर है। चूनकी मर्यादा शीतऋतुमें ७ दिन, गर्भीमें ९ दिन तथा वर्षामें ६ दिनकी है।

कड़ी, खिचड़ी, दाल, भात खादिकी मर्योदा दी पहर याने दं घटेकी है।

औट हुए दूधकी मर्यादा ८ पहर याने २४ घंटेकी है।
गर्भ नक डालकर तयार की हुई छाछकी मर्यादा ४ पहर याने
१२ घंटे न कचे नलसे करी हुई छाछकी मर्यादा जलके बराबर
१ घड़ीकी है। दहीकी मर्यादा औट हुए दूधमें नामन देनेसे
८ पहरकी है। कचे पानीकी मर्यादा ९ घड़ी याने ४८ मिनटकी
है। टींग. इलायची, चंदन, राख आदि पानीमें मिलानेसे पानीका
स्पर्श, रस, गंध, वर्ण बदल जानेसे उस पानीकी मर्यादा ९ पहर

याने ६ घंटेकी है। मामूजी गरम नककी मर्यादा ४ पहर तथा औट हुए नककी मर्यादा ८ पहरकी है।

नोट-जैनधर्ममे परिणामोंकी उज्वलता ही बहुत जरूरी चीज है। इस दार्शनिक आवक्के परिणामोंकी उज्वलता पाक्षिकसे अधिक हो जाती है। चरणानुयोगकी अपेक्षासे तो यही कथन है कि यह आवक सम्यक्तमें कोई दोषं नहीं लगाता है, परन्तु करणानुयोगकी अपेक्षासे विचार किया जाय तो सम्यन्द्रष्टी ३ प्रकारके होते हैं:—१. उपशम सम्यक्ती, २. आयोपशम सम्यक्ती, ३. क्षायक सम्यन्द्रष्टी। इनमें उपशम सम्यन्द्रप्टीकी मर्यादा अंतर्मुहूर्तकी है तथा क्षायककी ३३ सागरसे अधिक है, परन्तु क्षयोपशमकी सर्वसे अधिक हह सागरकी है।

इस पंचम कालमें यहां क्षायकसम्यक्त तो होता नहीं, केवल उप-श्रम और क्षयोपशमसम्यक्त होता है। सो जब उपशमकी मर्यादा केवल ४८ मिनटके मीतर की है तो अधिक कालतक टहरनेवाला केवल क्षयोपशम सम्यक्त ही है। इस सम्यक्तके होते हुए चल, मल, अगाढ़ ऐसे तीन प्रकारके दोष लगते हैं। मलके भीतर वे ही २५ मलदोष अथवा ५ अतीचार गर्मित हैं। परन्तु चरणानुयोगकी अपे-आसे इस श्रेणीका आवक इस बातका पूरा २ यत्न करता है कि कोई दोष न लग जावे। यदि चारित्रमें कोई दोष लग जावे तो उस दोषको दूर करनेके लिये प्रायक्षित्त याने दंड लेता रहता है तथा-चारित्रकी उज्वलताके लिये भावक सात व्यसन, पांच उदम्बर तथा मधु इनके दोषोंको अवस्य बचाता है।



अध्याय आठवां ।

वतं प्रतिमा ।

दर्शनप्रतिमाके नियमोंका अभ्यास जब अच्छी तरह हो आवे ति मोक्षका इच्छुक आवक जतप्रतिमाके दरजेमें दालल हो कर इसके नियमोंको पालने लगता है, किन्तु पहलेके नियमोंको त्यागता नहीं है। वास्तवमें अंतरंगमें आत्माके परिणामोंकी उज्वलता और बाह्ममें चारिज्ञकी निर्मलता ये दोनों एक दूसरेके आश्रय हैं, इसलिये चारिज्ञकी अधिक उज्ज्वलता इस दरजेमें की नाती है। स्वामी समन्तभद्राचार्यके कथनानुसार इस प्रतिमाका यह स्वरूप है:—
निरतिक्रमणमण्जनतपञ्चकमि चीलसप्तकं चापि। धारयते निः चाल्यो घोऽसी जतिनां मतो जतिकः। १३८ (१० आ०)

अर्थ-न्ने माया, मिथ्या, निदान इन तीन शल्य याने मनके कांटोंको छोड़कर पांच अणुवर्तोंको अतीचाररहित पालता है तथा सात प्रकार शीलको भी घारता है-वह व्रतियोंमें व्रतप्रतिमावाला श्रावक है।

शलय—जैसे पैरमें कांटा लग जाने तो यद्यपि पैरमें घान नहीं होता, परन्तु पीड़ा ऐसी होती है जिससे पैरको चैन नहीं पड़ती। इस तरह माया, मिथ्मा, निदान ये तीन शल्य हैं इनमेंसे ब्रतीके कोई भी होगी तो उसके परिणामोंको निराकुल सुखका लाभ अर्थात् आत्मानुभन नाहर चारित्र पालते हुए भी नहीं होगा। इसीलिये व्रतीको योग्य है कि खून विचार करके ये तीन कांटे अपने मनसे निकालकर फेंक देवे ।

माया—अपने परिणामोंकी बिशुद्धता होने इस अभिपायसे तो व्रत न करे, किंतु किसी अतरंग बज्जा—भावसे व किसी सांसा-रिक श्योननसे मान बढ़ाईकी इच्छासे बाहर ठीक चारित्र भी पाले तो यह मायाका भाव है। इस भावको दूर. किया जायगा तन ही व्रत पालनेके भावमें निर्मलता आयगी।

मिथ्या-व्रत पालते हुए चित्तमें पूरा श्रद्धान नहीं होता कि यह व्रत मेरे आत्मोद्धारके कारणभूत हैं। बाहर तो चारित्र ठीक पालना, परन्तु अंतरंगमें यह संशय होना कि माल्य नहीं कि इ से अपना केल्याण होगा या नहीं अथवा अनध्यवसायका भाव करे कि हमें व्रत तो पालना ही चाहिये को कुछ फल होगा सो होगा। इसमें यह दृढ़ निश्चय नहीं होता है कि ये व्रत मेरे मोक्ष-माधनमें उपायरूप हैं।

निदान-परलोकमें मैं नके, निगोद व पशुगतिसे वचकर स्वर्गादिक व राजादिकोंके मनोहर सुख प्राप्त करूं. अथवा इन्द्र हो जाऊ और अनक देव देवियोंपर अपनी आज्ञा चलाऊं-इस तरहके भोगोंकी इच्छा रखता हुआ बाहरमें ठीक २ वनोंको पाले सो निदान शहय है।

नो शुद्ध भारमीक भानन्दका रिसक है वह कभी भी इन तीन शल्यरूप भावोंको अपनेमें नहीं लाता और केवल वीतराग भावकी वृद्धिके लिये ही ब्रतादिकोंको भाचरण करता है।

पाँच अणुवत और उनके र् अतीचार । १ १. महिंसा मणुवत ।

संक्रिपात्कृतकारितमननाद्योगन्नयस्य नरसत्त्वान् । न हिनेस्ति यत्तदाहुः स्थूलवधाद्विरंसणे निन्ताः ॥५३॥ (१० श्रा०)

अर्थ-सक्त्य करके (इरादा करके) जो न्नमन वीर्क हिंसा सन, वचन, कर्य तथा रून, कारिन, श्रनुमोदनासे नहीं करनी सो स्थूल वधसे विरमणरूप अहिंसा अणुन्नत है। इस नतमें अपने भोजन; औषधिके उपचार व पुनाके अथ किसी भी द्वेन्द्रि-यसे लेकर पचे न्द्रय तक न्नस जीवोंको घात करनेका इरादा नहीं करता है, न इसल्यि वचन बोलता है, न कथसे चेष्टा करता है. न दूमरेसे कराता है। और न किसीके ऐसे हिंसामई कार्यकी मशंसा करता है।

यहां स्थूज शब्द किए अर्थमें है ? इन विषयमें पंडित आशाधरनी अपने ग्रंथ मागारघनीमृतकी भव्यकुमुदच द्रका नामकी टीकामें लिखने हैं: -

स्यूलग्रहणमुग्लक्षणं तेन निरंपराधमंत्रत्प पूर्वक-हिं मादीनामाप प्रहण । अपराधकारिषु यथःविधिदं-द्वप्रणतॄणां चकवस्योशीनाम् अणुवतः दि धारणं । पुराणादिषु बहुः अयुमाणं न विरुद्धवते ।

म्थूल शब्दमें यहां निरपराधियोंपर संकल्प करके हिंसादि करना ग्रहण किया गया है, क्योंकि अपराध करनेवालोंको यथा-योग्य दंड देना यह बात चक्कवर्ती छादिकोंके सम्बन्धमें पुराणोंमें बहुधा सुननेमें आई है और वे अणुत्रतके धारी थे। इससे दंडादि देनेमें न्यायपूर्वक जो मवृत्ति करना है उसका विरोध अणुत्रतधारीके नहीं है। तथा इस व्रतका धारी असि, मसि, छिष, वाणिज्य, शिरूप, विद्या ऐसे षद् कर्मीका न्यायपूर्वक करनेवाला आरंभी गृहस्थी श्रावक होता है; इसिलये आरंभी हिंसाको यह बचा नहीं सक्ता। जैसा पंडित आशाधरजी कहते हैं:—

गृहवासी विनाऽरंभान्न चारम्भो विना वधात्। त्याच्यः स यत्नात्तन्मुख्यो दुस्त्यजस्त्वानुषङ्गिकः॥१२॥

भर्थ-विना भारम्भके गृहस्थीमें रहना नहीं हो सक्ता और भारम्भ विना वधके नहीं होसक्ता, इसिलेये अणुव्रती श्रावकको यत्न करके मुख्य किहये संकल्पी हिंसाको तो छोड़ना ही चाहिये; क्योंकि व्यापारिक हिंसाका त्यागना तो कठिनतासे होने योग्य है।

मुख्य—इमं जंतुम् आसाच अर्थित्वेन इन्मि इति संकल्पप्रभवः।

अर्थात् इस जीवको प्राप्त होकर अपने अर्थके कारणसे मार डालं, इस संकल्पसे होनेवाली हिंसा ।

अनुषङ्गिकः कृष्यादि अनुषंगे जातः— भर्थात् कृषि आदि काय्योंके प्रयोगमें होनेवाली हिसा । श्रीसुभाषितरत्नसंदोहमें श्रीअमितिगति लिखते हैं:—

भेषजातिथिमन्त्रादिनिमित्तेनावि नाङ्गिनः। प्रथमाणुत्रताशक्तीर्हिसनीयाः कदाचन॥ ७६७॥ भर्यात्—प्रथम भण्वतके पालनेवालोंको उचित है कि दवाई, भतिथि—सत्कार (मिहमानोंकी दावत) तथा मंत्र वंगैरहके लिये मी जस प्राणियोंका घात कभी न करे।

श्री भरत चक्रवर्ती देशवती थे-यह बात नीचेके श्रीआदि-पुराणत्रीके इलोकसे पगट होगी ।

त्रिज्ञाननेत्रसम्यक्तवद्याखिभाग्देशसंयतः।
सष्टारमभिवन्द्यायात् कैलासात् नगरोत्तमम् ॥३२१

अर्थ-तीन ज्ञान रूपी नेत्र करके तथा सम्यक्तकी शुद्धता करके सहित देशसंयमी श्रीभरतनी, श्रीमादिनाथस्वामी ब्रह्माको नमस्कार करके केळाससे अपने उत्तम नगरको आये।

सारांश यह है कि प्रथम अण्वतीके हृदयमें तो करणा बुद्धि ऐसी होनी चाहिये कि वह थावर एकेन्द्री नीव और त्रस द्वेद्रियादि सर्वकी रक्षा चाहे तथा प्रवृत्तिमें खानपानादि व्यवहारके लिये नितनी नरूरत हो उत्तनी ही थावर कायकी विराधना करे। नरूरतमें ज्यादा व्यर्थ एथ्वी, जल, अग्नि, वायु तथा वनस्पती कायिककी हिंसा न करे और त्रस जीवोंकी हिसा खानपानादि व्यवहार व औषघि मंत्र तंत्र, पूजा अर्चा, अतिथिका आदर आदि कार्योंके निमित्त जान बूझकर कदापि न करे। एकेंद्रीकी भी जरूर रतसे अधिक हिंसा न करे ऐसा उपदेश श्री अमृतचंद सूरिने पुरुषार्थ सिद्धयुपायमें दिया है:— स्तोकैकेन्द्रियघाताद् गृहिणां सम्प्नयोगयविषयाणाम्। शोषस्यावरमारण विरमणमपि भवति करणीयम्॥७०।

व्यापार।दि आरम्भ कार्योमें प्रवर्तन करते हुए यह त्रस हिंसाका बचाव नहीं कर सक्ता है, यद्यपि व्यर्थ और अन्यायपूवक त्रस हिसा कदापि नहीं करता । तीन वर्णके श्रावकोंको अपनी २ पदवीके योग्य असि, मसि, कृषि, वाणिज्य, शिल्प तथा विद्या * इन छह कर्मीके द्वारा आजीविका जनतक आरम्भ त्याग नाम श्रावकके भाठवें दरजेमें न पहुंचे तनतक थोड़ी या बहुत अपनी २ स्थितिके अनुसार करनी पड़ती है। तौ भी दयावान् श्रावक जहांतक बने बहुत विचार पूर्वक वर्तन करता है। उसके अंतरंगमें तो यही अद्धा रहती है कि मुझे जीव हिंसा न करनी पड़े तो ठीक है, परन्तु प्रत्याख्यानावरणी कवायके उदय करके गृह काय्यं आजीविका आदि त्यावनेको असमर्थ होता है। इससे लाचारीवश अरम्भ-जनित हिसा छोड़ नहीं सक्ता परंतु यथा-संभन ऐनी िसासे बचनेकी चेष्टा करता रहता है तथा यथासभन ऐसे आर-य बनाता है. निनमें बहुत त्रम नीवोंका यात हो। क्षत्री वैक्य और जूद हरएक वणवःला इस बदको पाल सक्ता है।

अहिंसा अणुवनके ५ अतीचार:-

इम अहिस नतको निर्दोष पाळनेके अर्थ इसके ९ अती- चारोंको भी त्यागना चाहिये।

शनोट-इनमेंसे असि कहिये शसद्वारा रक्षाके कर्य्यद्वारा क्षत्री, मसि, कृषि वाणिज्यसे वैदय और शेप दो से शृह अजीविश करता है।

वंधवधछेदातिभारारोपणात्रपाननिरोधाः॥२५-७अ. (उमास्वामी)

मुंचन् बंधं वघच्छेदमतिभारोधिरोपणं। रोधं च दुर्भावाद् भावनाभिस्तदा विशेत्॥ १५॥ (आशाधर)

१. रस्सी आदिसे बांघना, २. ठाठी, चाबुक आदिसे मारना, ३. अंग व उपंग छेदना, ४. पशु व मंतुष्योंपर उनकी शक्तिसे अधिक बोझेका ठादना, ५. अपने आधीन स्त्री, पुत्र, नौकर, चाकर, पशु आदिकोंका अन्नपान रोक देना, समय टाठकर देना व कम देना-ये पांच अतीचार प्रथम अणुवतके हैं।

प्रश्न-ग्रहस्थी जन प्रजाकी व पुत्रोंकी रक्षा करता है अथवा पुत्रोंको शिक्षाके अर्थ दंड देता है तथा अपने काम योग्य पशुओंकी परिग्रहको रखता है तन उपर लिखित दोषोंसे केंसे वच सक्ता है ?

डत्तर-इसी शंकाके निवारणके लिये पंडित आशाधरजीने दुर्भावात् हेतु दिया है, जिसका खुलासा नीचे लिखे अनुसार संस्कृतमें पंडितजीने किया है:—

दुर्भावात्—दुर्भावं दुष्परिणांसं प्रवलकषायो-द्यलक्षणम् आश्रित्य श्रियमाणो यो वंधस्तवर्ज्जनम् । अयं विधिः वंधो विषदानां चतुष्पदानां वा स्यात् । सोऽपि सार्थकोऽनर्थको या १ तत्र अनर्थकस्तावत् श्रावकस्य कर्तु न युष्यते । सार्थकः एतः वंधा—सा-श्रेपो निरपेक्षः । तत्र सापेक्षो यो दामग्रन्थादिना श्रिथितेन चतुष्पदानां विधीयते यश्च प्रदीपनादिष्ठ मोचियतुं छेत्तुं वा शक्यते । निरपेक्षो यित्रश्रलम् अत्पर्थम् भमी वध्यंते । द्विपदानां दासदासीचोर-पाठादिप्रमत्तपुत्रादीनां यदि बंधो विधीयते तदा स विक्रमणा एव अमी बंधनीया रक्षणीयाश्च यथा अग्निभयादिषु एव न विनश्यन्ते ।

अर्थ--दुर्भाव याने खोटे परिणाम जो प्रवल कवायके उद-यसे होते हैं ऐसे परिणामोंके द्वारा किया हुआ वंवन सो नहीं करना योग्य है। उसकी विधि यह है:---

द्विपद कहिये मनुष्य और चतुष्पद कहिये गाय, घोड़ा, पशु इनका बंधन जो होता है सो दो प्रकारसे होता है। पहला सार्थक याने मतलबसे, दूसरा निरर्थक याने वे मतलब। सो अनर्थक बंधन तो श्रावकको करना उचित नहीं है और सार्थक बंधन दो प्रकार-का है। पहला सापेक्ष दूसरा निरपेक्ष।

सापेक्षसे मतलब यह है कि (उनकी रक्षाकी अपेक्षा करके) चार पैरवाले पशुओंको ढोला रस्ती आदिसे इस तरह बांबना कि वे अग्नि आदि भय व उपद्रवके पड़नेपर उस बंधनको खुर छुड़ा सकें व उसको छेद सकें।

निरपेश बंधन यह है कि (रक्षाकी गरज न रखके) अत्यन्त इड़ बांध देना, सो न करना चाहिये। तैसे ही दास, दासी, चोर व पड़ने आदिके आलसी पुत्र शिष्यादिको यदि . शिक्षा देनेकी गरजसे वंधन किया जावे तो इस तरह होना चाहिये कि वे चल फिर सकें तथा उन्ही रक्षा करनी चाहिये, ताकि अपन आदिके भगोंसे उनको हान न पहुंचे। इसके सिवाय यदि तीव कोधादि करके अर्थात अंतरंग हिसा-भाव करके किसीको बांधा जायगा तो अंतीचार होगा, क्योंकि बाह्ममें वह उसका प्राण लेना नहीं चाहता है।

अतीचार एक देशवतके भंगको कहते हैं। इसी विषयमें पंढित आशाधरजी कहते हैं:-

वतं द्विविधं अन्तर्वृत्त्वा यहिर्वृत्त्वा च । तत्र मारयामि इति विकल्पाऽभावेन यदा कोपाद्यावेदाात् परमाणप्रहरणम् अवगणयन् वंधादौ प्रवर्तते न च हिंसा भवति तदा निर्देयता विरत्यनपेक्षतया प्रवृ-त्तत्वेन अंतर्वृत्त्वा षृतस्य भंगो हिंसायाः अभावात् बहिर्वृत्या च पालनम् । देशस्य भंजनात् देशस्यैव पालनात् अतिचारः व्यपदिद्यते. "

अर्थ-व्रत दो तरहसे होता है। एक अंतरंग और दूसरा बाह्य। जर मैं मार डाल्डं. इस विकलके विना केवल को धादि क्षायोंके वेगसे दूसरेके पाणोंकी पीड़ाको गिनता हुआ दूसरोंके साथ वधादिकी पृत्ति करता है, तब उसकी हिसा तो नहीं होतीं है, परन्तु उसके परिणाम निर्दयतासे अलग नहीं हैं। इसलिये अंतरंगके भंगसे तो व्रतका भंग हुआ, परन्तु बाह्यमें हिंता नहीं हुई, इससे बाह्य व्रतका पालन हुआ। इसलिये एकदेश व्रतका त्याग और एकदेश व्रतका पालना इसीको अतीचार कहते हैं।

उत्तर लिखी चरचाके अनुपार तीव कशयसहित हो करके जब किसीको लाठी चाबुक आदिसे मारा नायगा व अंग टपंगादि छेदे जांयगे व अति बोझा हादा जायगा व अन्नपान रोका जांयगा, तब हिसामें अतीचार लगेगा। परन्तु जो प्रयोजनार्थ शिक्षाफे अर्थ किसीको ताड़ना की जाय व छेदन किया जाय (जैसे डाक्टर चीरा देता है) व अति बोझा छादा जाय व अन्नपान कुछ कालके लिये रोका जाय, तो अतीचार नहीं लगेगा। क्योंकि वह अंतरंगमें उसकी ओर दया भाव ही रखता है। जैसे शिष्योंको साधारण थप्पड़ मारना व उनके उपर तल्ती लादनी व एक किसी खास मोजनकी मनाई कर देनी आदि।

नोट-आजकल यह देखा जाता है कि तीव लोम कषायके वशा व्यापारीगण पशुओं के अंगोपांग छेदते, अधिक वोझा लादते व खानपात रोक रखते व जब चलनेमें ढील करते तब जोरसे लाठी चावुक मारते व वसकर वांघ देते हैं इत्यादि। यह प्रवृत्ति पशुओं को दुखदाई है। इंसिलिये इनकी बन्दी होनी चाहिये तथा अध्यापक लोग बहुधा बड़ी निर्देयताके साथ शिष्योंको वेत मार देते हैं जिससे उनको बड़ी वेदना हो जाती है। इससे यह उचित है कि स्कूलो और पाठशालाओं से वेतकी मारको बन्द कर दिया जावे। द्यापूर्वक योग्य दंख देनेमें कोई हुई नहीं है।

वल, घोड़े आदिकोंकी इंद्री छेदनेकी जो प्रवृत्ति है क्या इसको वंदकर उनसे काम नहीं लिया जा सक्ता ? इस वातपर पाठक गणोंको ध्यान देना चाहिये। यदि कोई बीर पुरुष उद्यम करके इस प्रवृत्तिको बन्द करा देंगे तो कोटानुकोटपनुओंके दया पात्र होंगे।

हमको ध्यान रखना योग्य है कि इका, वग्धी, वैलगाड़ी आदि पर उतने ही आदमी वैठें जितनी कि सरकारी थाज्ञा है। विचारे मूक पशु कुछ मुखसे कह नहीं सबते और हमारी वेखवरीसे उनको अधिक बोझा घसीटना पड़ता है, जिससे उनके अंतरगं परिणाम संक्लेशित होते हैं और वृथा हाकने वालेके द्वारा भार सहनी पड़ती है।

२. सत्य अणुवत ।

स्थूलमलीकं न चद्ति न परान् वाद्यति सत्यमपि विपद्। यत्तहद्नित सन्तः स्थूलमृपावाद्वैरमणम् ॥ ५५ ॥ र० था०

अर्थ-नो स्थूल झूठ नहीं नोलता है, न दूसरेसे बुलवाता है तथा जिससे किसीपर निगत्ति आनाय ऐसे सत्यको मी नहीं नोलता है-उसका नाम स्थूल मुपावादवैरमण-नाम नत है ऐसा सन्त पुरुष कहते हैं।

क्रोध,-लोभमदेरागद्धेषमीहादिकारणैः। असत्यस्य परित्यागः सत्याणुत्रतमुर्च्यते ॥ ७६९॥ (अमितिगति)

भर्थ-कोच, लोभ, मद, राग, द्वेष, मोह आदि कारणोंसे झूठ चोलनेका जो त्याग करना उसको सत्याणुत्रत कहते हैं। श्रीउमास्वामीजीने कहा है।

प्रमत्त्रयोगाद्सद्भिधानमतृतम् । १४-७ अ.

अर्थात् प्रमादसहित याने कपायसहित मन, वचन, काय योगोंके द्वारा जो असत्य कहना सो अनृत है। यह अनृत वचन चार प्रकारका है। (अमृतचंद पुरु०)

- १. जो चेतन व अचेतन पदार्थ हो उसको कहना कि नहीं है। जैसे किसीने पूछा कि क्या देवदत्त है ? उसको कहना कि नहीं है, यद्यपि देवदत्त मीजूद है।
 - २. जो चेतन व अचेतन पदार्थ न हो उसको कहना कि

है; जैसे किसीने पूछा कि क्या यहां घड़ा है ? तो इसको यह

- ३. जो चेतन व अचेतन पदार्थ जैसा हो उसको वैसा न कहकर और रूप कहना। जैसे किसीने पूछा कि क्या यहां देवदत्त है ? तो देवदत्त होते हुए भी यह कहना कि यहां देवदत्त नहीं है, किन्द्र रामसिंह है अथवा धर्मका स्वरूप हिंसामई कहना।
- ४. गहित, सावध और अप्रिय वचन कहना, दुष्टता हंसी करनेवाले बचन, कठोर वचन तथा अमर्यादीक वचन व बहुत प्रलाप याने बकवादरूप वचन कहना सो गहित हैं; छेदन, मेदन, ताड़न, मारण, कर्षण, वाणिज्य तथा चोरी आदिके पापरूप वचन कहना सो गहित हैं; छेदन, मेदन, ताड़न, मारण, कर्षण, वाणिज्य तथा चोरी आदिके पापरूप वचन कहना सो सावध वचन है । अरित पैदा करनेवाले, भय देनेवाले, खेद करनेवाले, वैर,शोक तथा कलह कहिये लड़ाई करानेवाले तथा संताप पैदा करनेवाले वचनोंको कहना सो अप्रिय वचन है ।

इन ४ प्रकारके असत्योंमेंसे केवल भोग और उपभोगकी सामग्रीकी प्राप्ति व उसके उपायोंके लिये सावद्य किहये पापरूप वचनोंके सिवाय और समस्त असत्यको त्यागना योग्य है। आरंभ काय्योंके लिये जो वचन कहा जाता है वह भी सावद्य नामका असत्य है, परन्तु आरंभी गृहस्थी इस तरहके असत्यको त्यागनेसे काचार है। सत्य अणुवतीको योग्य है कि वचन बहुत सम्हालके बोले; कड़वे, कठोर, मर्भ छेदनेवाले आदि अविनय करनेवाले तथा अभि-मान बढ़ानेवाले वचनोंको यद्यपि वे सत्य भी हो तब भी न कहे। जिन सत्य वचनोंसे दुसरेपर भारी आपित आ जाय व प्राण चले जाय ऐसे सत्य वचनको भी नहीं बोले। व्यापारादिमें वस्तुकी कागत झूठ न बताबे, उचित नफा जोड़कर दाम लेवे, खोटी वस्तुको खरी न कहे। सत्य बोलनेवाला गृहस्थी अपना विधास जमाता है तथा थोड़ीसी बातचीतमें अपना मतलब सिद्ध कर सकता है।

यह अवश्य याद रखना चाहिये कि जिस वचनके कहनेमें अंतरंगमें प्रमत्तभाव अर्थात कपाय भाव हों उसीको असत्य भाव कहते हैं। प्रमत्तयोगुरहित जो वचन हैं सो असत्य नहीं हैं।

सत्य वचन वोलनेवाले अणुव्रतीको '१ अतीचार याने दोप बचाने चाहिये ।

मिथ्योपदेशरहोभ्याख्यानक्रुटलेखिकयान्याः न्यासापहारसाकारमंत्रभेदाः॥ (उमास्वामी-तत्त्वार्थसूत्र)

व्यथ-१. त्रमाद्से सत्य धर्मसे विरुद्ध मिथ्या धर्मका उप-देश देना अथवा प्रमादसे परको पीड़ा पहुंचे ऐसा उपदेश देना सो मिथ्योपदेश है-इसमें अपना कोई अर्थ नहीं है।

२. ची पुरुपान्या रहीस एकान्ते यः क्रियाविरोपः अनुष्ठितः वास क्रियाविरोपः गुप्तावृत्या गृहीत्वा अन्येषा प्रकार्यने । '

धर्थात् स्त्री पुरुष को एकान्तमें किया कर रहे हों उसकी छिप करके जान छेना और फिर दूसरोंको प्रगट कर देना हास्य व क्रीड़ाके अभिपायसे कहना, सो अतीचार है।

३ झूठा लेख पत्रादि व वहीलाता लिखना व झूठी गवाही दे देना (व्यापारादि कार्य्यमें कभी ऐसा करना सो अतीचार दे) सो कूटलेख क्रिया है।

- ४. अपने पास कोई अनामत रूपया पैसा व बीज़ रख गया और पीछे उसने भूलकर कम मांगी तो आप यह कह देना कि इतनी ही आपकी थी सो ले जाइये—यह न्यासापहार अती-चार है। याने न्यास कहिये अमानतका हर लेना।
- 4. कहीं दो भादमी व भिषक गुप्त रीतिसे कोई मंत्र याने सलाह कर रहे हों उसको इशारोंसे जानकर उनकी मरजी तिना दूसरोंको प्रगट कर देना, भिभाय प्रमादका अवश्य है तो यह साकारमंत्रभेद नामका अतीचार है। इन पांचों दोषोंको अवश्य बचाना चाहिये और व्यवहारमें सत्यताका झंडा गाड़ना चाहिये। जो जीव सत्यतासे व्यापारादि करते व जगतके लोगोंसे व्यवहार करते हैं उनको कभी किसी झगड़ेमें नहीं फसना पड़ता और न कचहरियोंमें जानेकी नौवत आती है। सत्य वचनसे ही मनुष्यकी शोमा है। वचनको बोलनेकी शक्ति बढ़ी कठिनतासे प्राप्त होती है। इसलिये सत्य वचन कहकर अपने परिणामोंको उज्जवल रखना चाहिये। प्रमाद व कषायके वशमें पड़ असत्यवादी नहीं होना चाहिये।

- ३. अचौर्य अणुत्रत ।

निहितं वा पतितं वा खुविस्मृतं वा परस्वमविसृष्टम्। न हरति यज्ञ च दत्ते तदकृषचौर्यादुपा रमणम् ॥५७॥ (र० आ०)

अर्थ-रक्सा हुआ, गिरा हुआ, मूला हुआ व विना दिया हुआ दूसरेका धन जो नहीं लेता है न किसीको देता है, सो स्यूल अचौर्यवत है। येऽप्यद्विसाद्यो धर्मास्तेऽपि नइयन्ति चौर्यतः । मस्त्रेति न त्रिधा ग्राह्यं परद्रव्यं विचक्षणैः ॥७७६॥ अर्थाः बहिश्चराः प्राणाः प्राणिनां येतं सर्वधाः। परद्रव्यं ततः सन्तः पर्यन्ति सहशं सृद्रा ॥७७८॥-(भितिगति)

अर्थ-चोरी करनेसे अहिंसा आदिक धर्म भी नष्ट हो नाते हैं। ऐसा-नानकर, मन, वचन, कायसे चतुर पुरुषोंको दूसरोंके द्रव्यको नहीं चुराना चाहिये। पाणियोंके वाह्य प्राण धन है, इसिंख्ये दूसरेका द्रव्य सर्वथा मिट्टीके समान है-ऐसा सन्त पुरुष देखते हैं।

यह अणुव्रती उन चीनोंको बिना दी भी छे सक्ता है निन चीनोंकी राजा व पंचायत व किसी समाजकी तरफसे छिये जानेकी आम इजाज़त हैं। जैसे हाथ घोनेके छिये मिट्टी व नहाने व पीनेके छिये नदी,तालाब,कुएका जल व इसी किस्मकी और कोई छोटी चीज, जैसे पत्ती, फूल, फल, तिनका, घास वगैरह। जगर इन चीनोंके छिये कहीं मनाई हो तो इनका छेना भी चोरी है। जिस चीज़को छेनेपर कोई पकड़ नहीं सक्ता, न मना कर सक्ता है ऐसी सर्व साधारणके छेने योग्य चीनको छेना सो स्थूल चोरी नहीं है।

इसके पांच अतीचार हैं:---

सूत्र-स्तेनप्रयोगतदाहृतादानविरुद्धराज्यातिक्रमः हीनाधिकमानोन्मानप्रतिरूपकव्यवहाराः॥ (उमास्वामी)

- १. स्तेनप्रयोग—चोरीके लिये पेरणा करनी । निसको मनं, वचन, काय, रुत, कारित, अनुमोदनासे स्थूल चोरीका त्याग है, उसके लिये तो चोरसे चोरी कराना नतका भंग करना ही होगा, परन्तु यहां अतीचार इसलिये कहा है कि जैसे किसीके पास सानेको नहीं है व गरीब है और उससे कहना कि जो वस्तु तुम लाओगे हम ले लेंगे व बेंच देंगे—इसमें एकदेश भंग होनेसे अतीचार है। (सागारधमी॰)
- २. तदाहतादान—चोरीका लाया हुआ पदार्थ लेना । चोरीका पदार्थ ग्रुप्त रीतिसे ले लेना वह तो चोरी ही है, परन्तु व्यापारार्थ कुछ भरूप-मूल्यमें लेना सो तदाहतादान अतीचार है ।
- ३. विरुद्धराज्यातिक्रम—विरुद्धं विनष्टं विप्रहीतं वा राज्यं छत्रभंगः तत्र अतिक्रमः उचितन्यायात् अन्येन प्रकारेण अर्थस्य दानं प्रहणम् । (सा०)

अर्थ-कहीं राज्य अष्ट हो गया है व छत्र भंग हो गया है वहां जाय करके अमर्यादासे व्यापार करना याने उचित न्यायको छोड़कर द्रव्यादिका देना लेना सो विरुद्ध राज्यातिक्रम अतीचार है। कोई २ ऐसा अर्थ भी करते हैं कि रागाकी आज्ञाके विरुद्ध महसूल कमती देना।

- 8. हीनाधिक मानोन्मान-प्रमादसे व्यापारमें कमती बांटोंसे तौडकर देना व बढ़ती बांटोंसे छेना सो अतीचार है।
- 4. प्रतिरूपक व्यवहार—खरीमें खोटी चीन मिलाकर व्यापार बुद्धिसे खरी कहकर बेचना सो चोरीका अतीचार है। जैसे दूधमें पानी, घीमें तेल, सोनेमें तांबा आदि मिलाकर दूध, घी, सोना कहकर बेंचना सो अतीचार है।

इसी कार्यमें यदि होभकी अति आशक्तता होगी तो साक्षात् नोरी ही हो जायगी अथवा खोटे रुपये बनाकर उनसे छेन देन करना जैसा स्वामीकार्तिकेयानुप्रेक्षाकी संस्कृत टीकार्में कहा है:—

"ताम्रेण घटिता रूप्येण च सुवर्णेन न घटितास्ताम्ररूप्याभाव घटिता। इम्माः (greek) तत् हिरण्यम् उच्यते तत्सह्याः केनचिन् लोक वचनार्थे घटिता हम्माः प्रतिरूपकाः उच्यते तैः प्रतिरूपकैः असत्यनाणकैः (coins) व्यवहारः ऋयविक्रयः प्रतिरूपक व्यवहारः॥"

तांने चांदीके बने हुए दिरमको हिरण्य कहते हैं। किसीने कोगोंको ठगनेके लिये उसीके समान दूसरे रुपये बना लिये याने झूठे रुपये बनाकर लेन देन करना सो प्रतिक्रपक व्यवहार है।

तीसरे अणुव्रतके घारीको उचित है कि उपर लिखे हुए. पांचों अतीचार याने दोषोंसे बचे । क्योंकि निर्दोष व्रत पालनेसे इस लोकमें विश्वास व व्यापारको बढ़ायेगा, यशको पायेगा और ऐसा पाप नहीं बांधेगा जिससे अशुभगतिका वंघ हो और पर-लोकमें दु:ख उठाने।

४. ब्रह्मचर्य्य अणुवत ।

न तु परदारान् गच्छति न परान् गमयति च पापभतिर्येत्। सा परदारनिर्द्यात्तिः स्वदारसन्तोष नामापि ॥५९॥

(रत्न०)

अर्थ-जो न तो पर स्त्रियोंसे काम भोग करता है और न दूसरोंको कराता है उक्ष्के परदारानिवृत्ति अथवा स्वस्त्रीसंतोषत्रत होता है।

मातृ स्वसृ सुता तुल्या निरीक्ष्य परघोषितः। स्वकलत्रेण यतस्तोषश्चतुर्थे तद्णुत्रतम्॥ ७७८॥ यार्गला स्वर्ग मार्गस्य सर्गणः इवश्रसद्मि । कृष्णाहि दृष्टि वद्द्रोही दुःस्प्रशाग्नि शिखेव या॥७७९ (अमितिगति)

अर्थ-पर स्त्रियोंको माता, वहन व पुत्रीके समान देखके अपनी स्त्रीसे ही संतोषित रहना सो चौथा ब्रह्मचर्य अणुवत है !

यह परस्त्री स्वर्गके मार्गमें आड़ है, नर्क महलमें लेनानेकों सखी है, काले सांपकी दृष्टिके समान बुरा करने वाली है तथा नहीं छूने योग्य अग्निकी शिखा है। पुरुषको अपनी विवाहिता स्त्रीमें और स्त्रीको अपने विवाहित पतिमें ही सन्तोष रखना चाहिये।

गाथा-पन्वेसु इच्छिसेवा अणंगक्रीड़ा सदा विवज्जतो। थूलपड़ ब्रह्मचारी जिणेहिं भणिदो पवयणम्हि॥ (स्वा॰ टीका)

पर्वमें स्वस्नीकी सेवा तथा अनंगकीड़ा मूलकर भी ब्रह्मचारी नहीं करता है—ऐसा जिनेन्द्रने प्रवचनमें कहा है। १ मासमें १ अष्टमी और २ चौदस पर्वी हैं। इसके सिवाय तीन अष्टान्हिका और दशलाक्षणीके १० दिन भी पर्वीमें गिनकर शीलव्रत पालना चाहिये। इस व्रतके भी पांच अतीचार बचाना चाहिये।

सूत्र-परविवाहकरणेत्वारिकापरिग्रहीतापरिग्रहीता-गमनानङ्गकीडा कामतीन्नाभिनिवेशाः ॥ (डमा०)

१. ''परिववाहकरणं स्वपुत्र पुत्र्यादीन् वर्जियत्त्रा अन्येषां गोत्रिणां मित्रस्वजनपरजनानां विवाहकरणं ॥'' अर्थ-अपने पुत्र पुत्री भादि (घरके भीतरके ल के लड़की) के सिवाय अन्य गोत्रवाले मित्र रिश्तेदार भादिकोंके विवाहोंका. करना।

- २. इत्वरिकापरिमहीता गमन-अन्यकी परणी हुई स्त्री जो व्यभिचारिणी हो उससे सम्बन्ध रखना याने लेनदेन बोलने. वैठने आदि व्यवहार करना।
- ३. इत्त्वरिका अपरिग्रहीता गमन-विना परणी हुई स्त्री जैसे दन्या, दासी, वेश्या आदिसे सम्बन्ध रखना ।

गमनं-जघन्य स्तन व दतादि निरीक्षणं सभाषण इस्तमृ कटाक्षादि संज्ञा-विघानं इत्येवमादिक निखिल रांगित्वेन दुश्वेष्टितं गमन इत्युच्यते (स्वा॰टीका)

अर्थ-परस्त्री व वेश्यादिके जघन्य, स्तन व दांत आदि अंगोंका देखना, प्रेम पूर्वक बातचीत करना, हाथ, भौके कटाक्ष वंगेरहसे करना उसको गमन कहते हैं।

- ४. अनङ्गकीड़ा-अपनी स्त्रीहीके साथ व अन्य किसी पुरुष व नपुंसकको स्त्रीके समान मानके काम सेवनके अंगोंको छोडकर अन्य अंगोंसे काम चेष्टा करनी ।
- ५. कामतीवाभिनिवेश-कामकी तीवता रखना अर्थात् अपनी स्त्रीके साथ भी अत्यन्त तृष्णामें होकर काम खेवन करना, तृष्तता न पानी ।

नोट-वास्तवमें जत्र स्त्री रजस्त्रला हो उसके पीछे ही पुत्रोतपितकी इच्छासे गर्माधानादि क्रिया करनी चाहिये। शेष दिनोंमें सतोपित रहना चाहिये।

ब्रह्मचर्यव्रत शरीरकी रक्षा व मात्मिक उन्नतिका साधक

है, क्योंकि शरीरमें वीर्य अपूर्व रत्न है। इसकी यथासंभव रक्षा करनी अत्यंत आवश्यक है। स्त्री—सेवनके मांव करने ही से वीर्य- रूपी रत्न मलीन हो जाता है।

५. परिग्रइ प्रमाण।

धनधान्यादि ग्रन्थं परिमाय ततोऽधिकेषु नि-स्पृहता। परिमितपरिग्रहः स्यादिच्छा परिमाण नामापि॥ ६१॥ (रतन०)

अर्थ-धन धान्यादि ग्रन्थोंका प्रमाण करके उससे अधिकमें अपनी इच्छाको रोकना उसको परिमित परिग्रह अथवा इच्छा परिमाण नाम पांचवां अणुव्रत कहते हैं।

परिग्रह १० प्रकारका होता है:

- १. क्षेत्र- धान्योत्पत्तिस्थानं-धान्यके पैदा होनेकी जगह ।
- २. वास्तु-गृहहहटऽपवरादिकं-घर, दुकान, कोठी व धान्य भरनेकी जगह ।
- ३. हिरण्यं रूप्य ताम्रादि घटित द्रव्य व्यवहार प्रवर्तितं । चांदी, तांवे, सोने आदिके बने हुए सिक्के जिनका व्यवहार होता है।
 - ४. सुवर्ण-कनक-सोना।
- ५. घन-गोमिह्षी गनवाजि बड़वोऽग्ट्राऽनादिकं-गाय, भैस, हाथी, घोड़े, ऊंट, बकरे आदि ।
- ६. धान्य-अष्टादस भेदं-अनाज १८ प्रकार है। १ गोधूम (गेहूं) २. शालि (चाँवल) ३. यव, ४. सर्पेप (सरसों) ५. माष (उरद) ६. मुद्र (सूंग) ७. स्थामाक, ८. कंगु,

तिल, १०. कोद्रव, ११. राजमाया, १२. कीनाश, १६.
 ताल, १४. मथवैणव, १९. माड्कीच, १६. सिंचा, १७ कुलथ,
 १८. चणकादि सुबीज धान ।

- ७. दासी-स्त्री सेविकाएं।
- ८. दास-प्ररुप सेवक ।
- ९. भांड-गृहस्थीमें वर्तने योग्य वर्तन ।
- १०. कुप्प-वस्त्र नाना प्रकारके।

गृहस्थीको योग्य है कि इन १० प्रकारके परिश्रहोंका जनम-भरके लिये प्रमाण कर लेने। छोटा व बड़ा, राजा व रंक अपनी २ हैसियत व आवश्यक्ताके अनुसार प्रमाण करे कि अपने पास किसी भी काल इतनी वस्तुओंसे अधिक न रक्ष्या। जैसे प्रमाण करना कि ५ खेत इतने वीधेके व इतने मकान व इतना रुपया व इतना सोना रतन व इतनी गाय, भैसे, घोड़े आदि व इतना अनान घरमें खाने योग्य जैसे १ मासके खर्चसे अधिक नहीं) व इतनी दासी व दास व इतने गिन्तीके व इतने तौलके बतन व अपने पहननेके इतने कपड़े।

एक कुटुम्बी नव कई मनुष्योंके साथ रहता है और उसीका पूग अधिकार है तब वह इटुम्बमरकी वस्तुओंका आप प्रमाण करता है फिर उससे अधिक कुटुंबमें नहीं आने देता। यदि कुटुम्बमें माई व पुत्र ऐसे हैं कि जो अपनी इच्छाके अनुसार प्रवर्तने वाले नहीं हैं और शामिल रहते हैं तो उनसे सलाह करके प्रमाण करे। यदि प्रस्पर सम्मति न हो सके तब अपनी इच्छा-

नुसार प्रमाण करे और यह विचार कर ले कि जब इतना धन आदि परिम्रह हो जायगा तब यह साई पुत्र और अधिक बढ़ानेकी इच्छा करेंगे तो मैं अपने सम्बन्धी खास परिम्रहको जुदा कर खंगा और शेषसे ममत्व त्याग दूंगा। अथवा यों भी अमाण कर सक्ता है कि मैं अपने खास काममें इतनी र परिम्रहको ही छेऊंगा ऐसा प्रमाण करनेसे शेषसे उसका ममत्व भी न रहेगा और न वह उनका प्रबन्ध कर अपने काममें छे सक्ता है। ऐसी हालतमें संतोष वृत्ति रखनेको अपने हककी परिम्रहको जुदी ही कर छेनी मुनासिब है।

यह वर अधिक तृष्णा व लोमके त्यागके लिये किया जाता है, ताकि ऐसा न हो कि तृष्णाके पीछे घनके बढ़ानेमें ही अपना जन्म विता देने और संतोष करके कभी पारमार्थिक सुखके भोगका निशेष उद्यम न करें । इस व्रतका यह मतलब भी नहीं हैं कि किसी जीवको निश्चमी किया जाने । यहां यह प्रयोजन हैं कि जहां तक उसकी इच्छा रके वहांतकका प्रमाण करले, आगेकी तृष्णा न करें । विना संतोषके जीवको साता नहीं आती । जो केवल अप्रमाण घन बढ़ाते ही जाते हैं और कभी संतोष नहीं करते उनको जीवन मरमे सुख नहीं होता, वरन ने अन्तकाल मरणके समय अत्यन्त तृष्णासे मर पशु व नरक गतिके भागी होते हैं; उन्हें संकटकी मृत्यु मरना पड़ता है न कि शांतिकी । वयोंकि यह हमारा जीवन इस मनुष्य पर्यायमें थोड़े कालके लिये हैं और घनादि परिग्रह केवल इस पर्याय ही को सहाई है । अत्यय उनका प्रमाण कर लिया जाने तो तृष्णा अपने नशमें

रहे और जब इच्छानुसार घन हो जावे फिर निश्चिन्त हो संतोष पूर्वक रहे, घर्म घ्यान ही में शेष जीवन वितावे। कोई २ ऐसा प्रमाण करते हैं कि अमुक घनसे अधिक जितना पैदा करेंगे सर्व घर्मकार्यमें लगावेंगे। जैसे किसीने ५ लाखका प्रमाण किया और जब अधिक पैदा होने लगा तो घर्मकार्यमें लगाने लगा—यह भी एक प्रकारसे कुछ तृष्णाका प्रमाण है, परन्तु यह व्रत इसको कमानेकी तृष्णासे कभी छुट्टी नहीं लेने देगा। इसलिये पचमवनतीको उपर लिखे अनुसार प्रमाण करना उचित है, क्योंकि प्रयोजन संतोष प्राप्त करनेका है।

संतोषाश्चिष्टिचत्तस्य यत्सुखं शाश्वतं शुभम् । कुतस्तृष्णागृहीतस्य तस्य लेशोऽपि विद्यते ॥७८९॥ यावत्परिग्रहं ल्वाति ताविद्यसोपजायते । विज्ञायेति विधातन्यं सङ्गः परिमितो बुधैः ॥७९०॥ (भमितिगति)

अर्थ-संतोषसे भीगे हुए चितको नो शुभ और अविनाशी सुख प्राप्त होता है उसका छेशमात्र भी सुख तृष्णासे नकड़े हुए जीवको कहांसे हो राक्ता है ? नवतक परिग्रहको रक्खेगा तब तक हिसा उत्पन्न होगी ऐसा जानकर बुद्धिवानोंको परिग्रहका परिमाण करना योग्य है।

इस व्रतके भी ५ अतीचार हैं:--

क्षेत्रवास्तुः हिरण्यसुवर्णधनयान्यदासीदास-कुप्यप्रमाणातिक्रमाः। (ड॰ स्वामी) इन १० प्रकारकी परिमहर्में दो दो का एक जोड़ करके परस्पर एकके प्रमाणको घटाकर दूसरा बढ़ा छेना सो अतीचार हैं। जैसे क्षेत्र था १० वीघा और मकान थे ४, अब जरूरत देखके १ वीघा क्षेत्र कम करके मकानको बढ़ा छे व क्षेत्रकी पैदाबार ज्यादा जानके एक मकान तुड़वाके क्षेत्रमें जमीन मिला दे। अथवा रुपये १०००० रक्खा, सोना १०० तोला रक्खा और तब सोनेका भाव घटता देखकर रुपयोंसे सोना खरीदंकर बढ़ा छेने व सोनेका भाव घटता देखकर रुपयोंसे सोना खरीदंकर बढ़ा छेने व सोनेका भाव बढ़ा जानकर सोना बेंचकर रुपये बढ़ा छे अथवा गाय भेंसादिमें कमीकर बदलेंमें घान्य विशेष जमा करले कि फिर महगा हो जायगा अथवा घान्यके स्थानमें एक व दो गाय भेत बढ़ा छे व गायका बच्चा हुआ उसको न गिने व कुप्य भांडमें कपड़ोंकी संख्या बढ़ा छेना—इस तरह ये पांच अतीचार हैं।

देशव्रतीको उचित है कि अपने परिणामोंकी उज्ज्वलताके 'छिये इस व्रतको निर्दोप पालकर अपनी आत्मोव्रतिमें पद पद पर बढ़ता जावे।

वतपितमाबाला इन उपर्युक्त वर्तोको अवीचार रहित पालता है। प्रयत्न अवीचार रहित ही का करता है। यदि कोई अवीचार लगे तो प्रतिक्रमण करता है व प्रायश्चित्र लेवा है। इनके सिवाय नीचे लिखे सात शील भी पालता है। इनमें ३ गुणवा शिक्षारूप अभ्यास करने योग्य हैं।

प्रथम गुणवत दिग्वत । दिग्वलयं परिगणितं कृत्वातोऽहं वहिने यास्पामि । इति सङ्कल्पो दिग्वतमा मृत्यणु पापविनिवृत्त्वे ॥६८॥ (र० क०)

अर्थ-दशों दिशाओं में प्रमाण करके यह प्रतिज्ञा करे कि इसके बाहर मैं नहीं जाऊंगा-इस प्रकारका संकल्प करना उसे दिग्वत कहते हैं। यह व्रत मरण पर्यंत उस क्षेत्रके बाहर पापें को छोड़नेके अर्थ है।

सांसारिक, व्यापारिक व व्यवहारिक कार्य्यके लिये जन्म पर्यंत दशों दिशाओं में जानेकी व ऐसे ही अन्य रीतिसे पत्रादि-द्वारा व्यवहार करनेकी जो प्रतिज्ञा लेनी उसे दिग्वत कहते हैं। तीर्थयात्रा व धर्म सम्बन्धी कार्यके छिये मर्यादा नहीं होती है जैसा ज्ञानानन्दश्रावकाचारमें कहा है " क्षेत्रका प्रमाण सावद्य योगके अर्थ करें घर्मके अर्थ नहीं करे । धर्मके अर्थ कोई प्रकार त्याग है ही नाहीं। " गृहस्थीको अपनी तृष्णाको रोकनेके लियें यह व्रत करना चाहिये । जहांतक उसको व्यापारादि करना हो वहां तक्की अपनी इच्छानुसार हद बांघ छे। फिर उस हद्दके बाहरके छिये चाह न करे। जैसे किसीको भारतवर्षके सिवाय अन्य यूरोपीय धादि देशोंसे भी न्यवहार करना है तो जहां तक आवश्यका हो वहां तक रख छे शेषका त्याग करे । चार दिशा चार विदिशामें व ऊर व नीचे १० दिशाओं में कोस व मीलें के प्रमाणसे व प्रसिद्ध स्थान नैसे नदी पर्वत आदिकी हद कायमं करता हुआ प्रतिज्ञा छेछे । जैसे यह प्रतिज्ञा छेवे कि ८ दिशा-

मों हरएकमें १००० कोसकी तथा उत्पर नीचे पांच पांच कोसकी हद रक्खी अथवा यों प्रमाण करे कि पूर्वमें अमुक नदी, पश्चिममें अमुक पहाह, दक्षिणमें अमुक नगर, उत्तरमें अमुक पहाड़ी—ऐसे ही विदिशा व उत्पर नीचेका प्रमाण करे । जिस जगह जो जमीनकी सतह हो उससे यदि किसी पर्वतपर चढ़े तो यदि पांच कोसकी मर्यादा है तो उतना ही जावे । वैसे ही उससे नीचे किसी खान व खंदकमें जितनी मर्यादा हो उससे अधिक न जावे ।

इस दिग्नतसे बड़ाभारी लाभ यह होता है कि जहां तक हद रख ली है उसके भागे जाने आने लेनदेन करनेका त्याग होनेसे इच्छा रुक जाती है, लोभादि कषाय घटते हैं। कषाय घटानेसे ही इस जीवका भला है।

इत व्रतके भी पांच भतीचार हैं:ऊच्चीधास्तिर्घक् च्यातिक्रमक्षेत्रवृद्धिस्मृत्यन्तराधानानि ।
(डमास्वामी)

१. ऊर्घव्यतिक्रम-ऊपर जानेका जो प्रमाण किया होय उसको विना विचार भूखसे उल्हंघन कर जाय याने हदसे ज्यादा चला जाय ।

(अनाभोग व्यतिक्रमादिमिः अतीचाराः) (सा० धर्मा०)

२. अघः व्यतिक्रम-नीचे जानेका जो प्रमाण किया होय उसको विना विचारे भूलसे लांबदर ज्यादा चला जाय। (ऊप-रके समान)। ३. तिर्थक् व्यतिक्रम-८ दिशाओं में जो प्रमाण किया होय उसको विना विचारे भूटसे लांघकर अधिक चला नाय । (ऊपरके समान)

४. क्षेत्र-वृद्धि ''व्यासग मोह प्रमादादिवशेन छोभावेशात् योजनादि परिच्छत्र दिक् संख्यायाः अधिकाक्षणं क्षेत्रवृद्धिरुच्यते यथा मान्याखेटा-षस्थितेन केनचित् श्रावकेन क्षेत्रपरिमाणं यत् धारापुरी छंघन मया न कर्तव्यं इति पथात् उज्जयिन्यां अनेन भांडेन महान छाभो भवति तन्न गमनाकांक्षा गमनं च क्षेत्र वृद्धिः । दक्षिणा पथा गतस्य धाराया उजयिनी पंचविंशतिगव्युतिभिः क्षिंचनन्युनाधिकाभिः परतो वर्तते ।

(स्वा॰ सं॰ टीका)

भावार्थ—मोह प्रमादादिके वशसे व लोभके वशमें आकर जितने योजनका प्रमाण जिस दिशाका किया हो उसको बढ़ा लेना सो क्षेत्रवृद्धि है। जैसे मान्यसेट निवासी किसी श्रावकने यह परि-माण किया कि मैं घाराप्ररीको लांघ कर नहीं जाऊंगा, परन्तु पीछे उज्जैनीमें महान लाभ होता जान वहां जानेकी इच्छा करनी व चला जाना सो क्षेत्रवृद्धि है। दक्षिण मार्गसे जाने वालेके लिये घाराप्ररीसे उज्जैनी २५ कोससे कुछ कम व अधिक आगे है।

नोट-ऐसे बढ़ाने वालेके यह अभिप्राय रहता है कि एक तरफ बढ़ा लो दूसरी तरफ घटा देंगे-स्रो यह अतीचार है।

५. स्प्ट्रियन्तराधान—जो मर्यादा ही हो उसको स्मरण न रखना | इसका अतीचार इस तरह होगा कि जैसे किसीने १०० कोसकी मर्यादा ही थी अब वह उस ओर गया और जाते १ याद न रहनेसे शंका आ गई कि मर्यादा १०० कोसकी थी कि ५० की | ऐसी दशामें यदि ५० से आगे गया तो अतीचार हो जायगा | वती आवकको उचित है कि इस व्रतको थली प्रकार पाले।
दूसरा गुणवत अनर्धद्ण्ड-त्याग।
अभ्यन्तरं दिगवधेरपार्थिकेभ्यः सपापयोगेभ्यः।
विरमणमनर्थदण्डव्रतं च विदुर्वतधराञ्जण्यः॥ ७४॥
(र० क०)

अर्थ-नो दिशाओंकी मर्यादा की होय उसके भीतर वेमतलब पापरूप मन, वचन, कायकी कियाओंसे विरक्त रहना सो अनर्थ-दंड त्यागवत है-ऐसा महामुनियोंने कहा है।

जिसमें अपना कोई भी कार्य्य न संघे ऐसे पापोंका करना सो अनुर्थेदंड है।

यह पांच पकारका होता है:---

पापोपदेशाहिंसादानापध्यानदुःश्रुतीः पञ्च । प्राह्यः प्रमाद्चर्यास्रवर्थदण्डानदण्डघराः॥ ७५॥ (२० क०)

धर्थ-पापोपदेश, हिसादान, अपध्यान, दुःश्रुति तथा प्रमाद-चर्या-ऐसे ये पांच भेद मुनियोंने कहे हैं।

१. पापोपदेश-दूसरोंको पापमें प्रवर्तनेका उपदेश देना। किसे वनके दाह करनेका, पशुओंके वाणिज्यका, शस्त्रादिके व्या-पारका इत्यादि अन्य जीवोंको कष्ट पहुंचे ऐसे कार्योंके करनेका अथवा हिंसामई व्यापारोंका उपदेश दूसरोंको देना। जैसे किसी शिकारीसे कहना कि "अरे तू क्यों सुस्त बैठा है, देख इधरसे हिरण भागते गये हैं अथवा असुक देशसे घोड़े आदिकोंको पक-

ड़कर अमुक देशमें वेचा जाय तो बहुत घनकी प्राप्ति हो इत्यादि।" यदि यह न कहता तो यह हिसामई कार्यमें न प्रवर्तता और कुछ भी काम करता, परन्तु इसके कहनेसे वह अधिक हिंसाके कार्मोमें प्रवर्तन करने लगा और इसका इस कार्यके करनेमें कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं हुआ। जैसा कहा है:—

तिर्धक्केशवाणिज्याहिंसारम्भ प्रतम्भनादीनाम् । कथाप्रसङ्ग प्रस्वः स्मर्तेन्यः पापडपरेशः॥ ७६॥ (२० क०)

२. हिंसादान।

परशुक्तपाणखनित्रज्वस्तनायुधश्रृङ्गश्रंखसादीनाम्। दधहेतृनां दानं हिंसादानं ब्रुवन्ति बुधाः॥ ७०॥ (र॰ क०)

भर्थ-फरसी, तलवार, कुदाड़ी, अग्नि, हथियार, सांकल (जंजीर) श्रुझ (सींग) आदि पदार्थ जिनसे दूसरे जीवोंका वध हो ऐसी चीनोंको दान करना उसे हिसादान अनर्थदंड कहते हैं। जैसे अपना कोई मतलव नहीं है और किसीने हमसे हिंसाकारी चीजें मांगी तो दे देनेमें माल्यम नहीं वह कितनी व कैसी हिसा करे-इससे अनर्थ पापका बंध होता है। इस कारण हथियार, जाल आदि पदार्थोंके दान करनेमें अपनी महंतता समझना पाप है। पंडित आशाधरका कथन है:—िक आग, मूसल आदि मोजन पकानेके पदार्थ "परस्परं व्यवहारविषयात अन्यत्र न दद्यात्।" आपसमें व्यवहार हो उसके सिवाय और किसीको न देने। यहां प्रयोजन यह माल्यम होता है कि जैसे ४ गृहस्थी श्रावक एक

मकानमें व अड़ीस पड़ीसमें रहते हैं उनके आपसमें किसी कमती बढ़ती चीजके लेनदेनका व्यवहार है तो उस हालतमें नब कि यह जानता हो कि यह इन चीजोंसे यत्नपूर्वक काम लेगा तो आग व खरल मूसलादि मोजन पकानेकी चीजें परस्पर दी ली जांग तो हिंसादानअनर्थदंड नहीं है। प्रत्येक कार्यमें विचारकी जरूरत है।

अपध्यान।

बन्धवधच्छेदादेईषाद्रागाच परकलत्रादेः। आध्यानसपध्यानं शासितिजिनशासने विशदाः।७८

(その 事の)

अर्थ-राग और द्वेषके वशमें होकर किसीके वंधनमें पड़नेका व मारे जानेका व छेदन किये जानेका तथा परस्त्री आदिके हरनेका जो वारंवार विचार करना व सोच करना सो अपध्यान है-ऐसा निनशासनमें महान् पुरुषोंने कहा है। अर्थात् बैठे र किसीकी बुराई विचारनी, जीत हार विचारनी इत्यादि विना सत्तक ब्लोटा ध्यान करना सो अपध्यान बनर्थदंड है।

४. दुःश्रुति ।

आरम्भसङ्गसाहसमिथ्यात्त्वद्वेषरागमद्भद्नैः। चेतः कलुष्पतां अतिरवधीनां दुःश्रतिर्भवति॥७९॥

(र० क०)

अर्थ—जिन कथाओंके पढ़ने सुननेसे मनमें कलुषता याने मलीनपना हो जाय जैसे आरंभपरिग्रह बढ़ानेवाली, पापकमींमें हिम्मत करनेवाली तथा मिथ्याभाव, राग, द्वेष, अभिमान अथवा कामदेवको प्रगट करनेवाली कथाओंका पढ़ना सुनना दुःश्रुति है। बहुधा लोक कहानी किस्से उपन्यास पढ़नेमें अपना समय लगाते हैं सो सब अनर्थदंड है।

नोट-कोई पुस्तक विचारवानोंके द्वारा गुण औगुणकी परीक्षाके अर्थ व कर्ताकी बुद्धिकी जाचके अर्थ पड़े जाना व निध्यामार्गको दृर करनेके अर्थ पड़े जाना सो दुःश्चिति नहीं होगी, क्योंकि वहां अभिप्राय एक खास उपकारी प्रयोजनका है।

५. प्रमाद्चर्या ।

क्षितिसिलिलहहनपवनारम्भं विफलं वनस्पतिच्छेदम्। सरणं सारणमपि च प्रमाद्चय्पे प्रभाषन्ते॥८०॥

(その 明の)

अर्थ—वेमतलव जमीन खोदना, पानी गिराना, आग जलाना, हवा करना व वृक्षादि छेदना व चलना, चलाना सो सब भमादचर्या है—ऐसा कहते हैं। विना किसी अर्थके प्रमादसे एकेन्द्री आदि जीवोंको तकलीफ देना सो प्रमादचर्या है। जैसे रास्तेमें चलते चलते झाड़के पत्ते नोच लेना, थोड़े पानीसे काम चले तोमी ज्यादा पानी मुंचाना आदि।

इस अनर्थदंडव्रतके पांच अतीचार हैं:— सूत्र-कन्द्रिकौत्कुच्यमौखय्योसभीक्ष्याधिकरणोप-भोगपरिभोगानर्थक्यानि ॥३२॥ (उमास्वा०)

- १. कंदर्-नीच पुरुषोंके योग्य हंसी मशकरीके भांडरूप वचन बोळना।
- २. कौत्कुच्य-भांड वचनोंके साथ २ कायसे खोटी चेष्टा भी करनी, जैसे मुंह चिढ़ाना ।

- ३. मौलर्थ-बहुत बक्तबाद करनी अर्थात् को बात थोड़ेमें कही जाय उसके लिये बहुत बड़ी लम्बी चौड़ी बात बनाकर बेमत-लब व्यवहार करना ।
- ४. श्रमिश्यिषिकरण-विना बिचारे आरंभी वस्तुओंको इकट्ठा करना व श्रिक मकानादि बनाकर नैसे सकट, ऊंट, घोड़े बहुतसे नमा करना इस श्रमिप्रायसे कि जो मुझे नरूरत न होगी तो दूसरे लोग मुझसे ले लेंगे अथवा प्रयोजन विना मन, वचन, कायको श्रिकतासे प्रवर्तन करना।
- 4. भोगोपमोगानर्थक्य—भोग जो एक दफे काममें आसके जैसे भोजन व फूलमाला। उपमोग—जो बारंबार काममें आसके जैसे कपड़ा—इनका अनर्थ व्यवहार करना अर्थत चाहिये योड़ा और बहुत हेकर खराब करना जैसे कोई आदमी नदी किनारे स्नानको गया और जितना चाहिये उससे अधिक तेल हे गया, वहां जो बचा सो औरोंको दिया, सर्व जनोंने तेल लगा नदीमें स्नान किया जिससे अधिक हिंसा हुई। इसका दूसरा नाम सेव्यार्थाधिकता है याने सेवने योग्य पदार्थ अधिक रखना। इसी प्रकार थालीमें ज्यादा भोजन पुरसा लेना जो आप खा न सके और वृथा फेकना पड़े। विवेकजुद्धि रखनेसे व समय और अपनी शक्तियोंकी कदर करनेसे ये सर्व दोष सहजमें टल सकते हैं।

तीसरा गुणवत भोगोपभोगपरिमाण । अक्षार्थानां परिसंख्यानं भोगोपभोगपरिमाणम् । अर्थवतामप्यवधौ रागरतीनां तनूकृतये ॥ ८२॥ (र० क०) भर्थ-जो प्रयोजनमूत इन्द्रियोंके विषय हैं उनकी गिनती किसी काल तकके लिये राग, रति आदि कवायोंके कम करनेके लिये करना सो भोगोपभोगपरिणाम है।

वहुतसे पद थे ऐसे हैं निनमें फर याने हाम तो थोड़ा और पाप बहुत है। इनको जन्म भरके हिये छोड़ना चाहिये। अल्पफलबहुविद्यालान्स्टकसाद्रीणि गृङ्गदेशाणि। नवनीत निम्बक्कसुमं केतकमित्येवसबहेयम्॥८५॥ यदनिष्टं तद्वतयेचचानुपसेव्यमेतद्पि जह्यात्। अभिसन्दि कृताविशतिर्विषयाचोश्याद् वतं सवति (१० क०)

नालिस्रण कालिंद् द्रोणपुष्पाद्यिक्येत्। आजन्मतद्भुजां खल्पफलं घातश्चभूयसाम् ॥ १६॥ अनन्तकायाः सर्वेऽपि सद्दाद्याद्यापरैः। यदेकमपितं हन्तुं प्रकृतो हन्त्यनन्तकान् ॥ १७॥ (सा० घ०)

भावार्थ-थोड़ा लाभ और बहुत हिंसाको उत्पन्न करनेवाली जो चीनें हैं उनको आजन्म छोड़ना चाहिये। जैसे आद्रीणि कहिये सिचत मूलक (याने जो तरकारी जड़रूप काममें धावे) जैसे मुली, अदरक, गृंगवेर, नवनीत याने मक्खन, नीमके फूल, केतकी, नालि सूरण कमड़की जड व डंडी, कालिद (तरबून) द्रोणफूल आदि। जैसे गोमी, कचनार अथवा सर्व अनन्त काय यानें निस एकके नाश करनेसे बहुतोंकी हिसा हो ऐसी साधारण वनस्पति। जैसे कन्दमूल, आल् घुइयां यानें वे सब फल जो जमीनके नीचे फले तथा और अन्य भी अनन्त काय जैसा श्रीगोमहसार अभयचंद्र संस्कृत टीकामें कहा है:—

यत प्रत्येक शरीरं गूँढ़िसरं अटश्य बिहःस्नायुकं, गूँड़िसंघि अटश्यसंघिरेखावंघं, गुढ़ैंपवं अटश्य गृन्थिकं, सममंगत्वेंक् रिहतत्वेन सटशछेदं, अहीरुंहं अंतर्गतसूत्र रहितं, छिंन रोहतीति छिर्नैहहं, च तत्शरीरसाधारणं साधारण जीवाश्रितत्वेन साधारणम् इति उपचारेण प्रतिष्ठितशरीरं इत्त्यर्थः तद् विपरीतं गृढ़िश्चरत्वादि पूर्वोक्त लक्षण रहितं तालनालकेरादि शरीरं अपित-ष्ठित प्रत्येक शरीरं ॥

भावार्थ-जिन वनस्पितयों का सिर गृह हो याने वाहेरका

सिरा मात्हम न पड़े, संधिगृह हो याने संधिकी लकीरोंका वंघन
न दील पड़े (परमाणु मिलते हुए लकीरें बन जाती हैं) गृह
पर्व हों यानें उनकी गांठ न मालूम पड़े (जैसे गक्नेमें पर्व होती
है) समभग हों याने बराबर २ टुकड़े हो जांय, त्वचा छालका
सम्बन्ध न रहे, अहीरुह हों यानें जिनके भीतर सुत्र याने तार
न हो, छिन्नरुह यानें निनको तोड़कर बोनेसे जम जावें-ये सर्व
वनस्पति साधारण हैं याने उनमें साधारण जीव अनन्त हैं।
इन्हींको प्रतिष्ठितप्रत्येक कहते हैं। इन लक्षणोंसे जो रहित हों
जैसे नारियल, ताड़ आदि वे सब अप्रतिष्ठित प्रत्येक हैं याने
अनन्त कायसे आश्रित नहीं हैं।

नोट-मालूम होता है इन ६ लक्षणों में कोई किसी कोई किसी वनस्पतिके पाया जायगा, सब एकके संभव नहीं होता मालूम होते हैं। यह विषय जांच करने योग्य है।

गाथा-मूँले किंदे छैल्ली पवार्ले सार्ले दर्ल सुर्कुम फर्ल बीजे । समभंगे सदि णंता असमे सदि होति पत्तेया।

याने—नई, घड़ें, छाछें (त्वचा,) नये पेंत्ते याने कोंपल, छोटी शाखों, पैत्ते, फूलें, फर्ल, बीर्ज धान्यादि—ये ९ चीर्जे यदि बराबर छालरहित भग हो जांय तब तो साधारण है नहीं तो प्रत्येक है। इसके सिवाय जिन बस्तुओं के खानेसे रोग आदिकी संभावना माद्यम पड़े व ध्यान स्वाध्यायमें विध्न करता हो वे सर्वे अनिष्ट हैं, उनको भी त्यागना चाहिये। तथा जो उत्तम कुलके ग्रहण योग्य नहीं—ऐसी सर्व वस्तु धनुपसेव्य हैं उनको भी छोड़ना चाहिये। जैसे ऊंटका दूध, गायका मूत्र, संख, हाथीके दांत, हड्डीके बटन, झुटा भोजन आदि।

नीचे लिखे पदार्थ भी आजनम त्यागने योग्य हैं:— आमं गोरस सम्प्रक्त हिदल प्राय सोऽनवम् । वर्णास्वदिलितं चात्र पत्र शाके च नाहरेत् ॥ १८ ॥ (सा० घ०) अर्थ-मुद्र माषादिधान्यं आमेन अनिव्यक्तेन गोरसेन, क्षीरेण दध्ना अक्षथित क्षीरोद्धव संम्तेन तक्षेन च संप्रक्तं मिलितं तत् हि स्क्ष्म बहु जन्तु आश्रितम् द्विरल अन्नं अनवम् पुराण-प्रायः (शन्द) प्रहणात् पुराणस्यापि चिरकाल कृष्णीमृत कुल्छादेः श्वदृष्ट जंतुसंमुर्छस्य ।

भदलितं-प्रावृषि मुद्रादीना अन्तः प्ररोहस्य आयुर्वेदे प्रसिद्धत्वात् ।

भावार्थ-१. निनकी दो दालें हो जाती हैं उन अनोंको दिदल कहते हैं। जैसे मूंग, उरद, चने आदि। घान्यको बिना अग्निमें पके हुए याने कच्चे दूघ या कच्चे दहीसे मिलाकर या निना गर्म किये हुए दूघसे उत्पन्न छांछके साथमें मिलाकर जो चीन बनती है उसको द्विदल कहते हैं। ऐसी चीनोंको नहीं

खानी चाहिये, क्योंकि उसमें मुखकी रालके सम्बन्धसे बहुतसे अस जीव पैदा हो जाते हैं।

- २. प्राना द्विदल अनाज न खावे । खासकर वह जिनके जिप कालापन आ जावे, क्योंकि उसमें संमूर्छन जीव पैदा होते हैं।
- ३. वर्षाऋतुमें विना दले हुए मूंग, मटर, चने आदि अ-नाजको न खाएं, क्योंकि भीतर वर्षाके कारण ऊग आया करते हैं—ऐसा आयुर्वेंदमें भी कहा है।
- 8. पत्ते व शाकको भी नहीं खावे तथा जो वस्तु खाने योग्य है उनको २४ घंटेके लिये रोन सबेरे प्रमाण कर लेवे। ऐसी चीनें १७ हैं:-

भोजने षट्रैसे पाने कुंकुमादि विलेपने, पुन्पें ताम्बूलगीतेषुँ नृत्यादो ब्रह्म दैय्यके । स्नीन भूषेणे विश्वादो वीहने शैयनशिने, सचिक्षिवाद्व संख्यादी प्रमाणतः प्रकीतिता ।

अथवा ।

भोजन वाहन शयन सान पवित्राङ्ग रागक्क समेखु । ताम्बूल वसन भूषण मन्मथ संगीतगीतेषु ॥ ८८ ॥ अद्य दिवा रजनी वा पक्षो मासस्तथर्चुरयणं वा । इति कालपरिच्छित्या प्रत्याच्यानं भवेतियमः॥८९॥ (१० क०)

> नीचे लिखी १७ बार्तीका प्रमाण करे:-१. आज भोजन के दफे करूंगा।

- ९. आज दुघ, दही, घी, तेल, नमक, मीठा~इन छहमें से
 कौनसा रस छोड़ता हूं।
- ३. आज भोजनके सिवाय खाली पानी इतनी दफे पीऊंगा।
- ४. आन चंदन, उवटन, तेल लगाऊंगा या नहीं, यदि लगाऊंगा तो इतनी दफे ।
 - ५. आज फूल सुंघूंगा कि नहीं, यदि सुंघूंगा तो इतनी दफे।
- ६. श्रान ताम्बूल नहीं खाऊंगा, यदि खाऊंगा तो इतनी दफे।
- ७. भाम गीत वाना नहीं सुनृंगा, यदि सुनूंगा, तो इतनी दफे।
- ८. भाम नाच नाटकादि नहीं देंग्व्या, यदि देंश्व्या तो इतनी दफे।
- ९. आज ब्रह्मचर्य पालंगा, यदि न पार्छे तो इतनी बार स्वस्त्रीसे खंडित करूंगा।
 - १०. आम स्तान नहीं करूंगा, यदि करूंगा तो इतनी दफे ।
 - ११. आन आमुरण नहीं पहनुंगा, यदि पहनुंगा तो इतने ।
 - १२. मान वस्त्र इतने जोड़से अधिक न पहनूंगा ?
- १३. आज बाहनपर न चढ़ंगा, यदि चढ़ंगा तो इतने बाहनों-पर इतनी दफे चढ़ंगा।
 - १४. आन इतने प्रकारके शब्यादिकींपर शयन करूंगा !
 - १५. आज इतने प्रकारके आसनींपर सोऊंगा।

१६. थाज हरी तरकारी इतनी खाउंगा। आज कचा पानी नहीं पीऊंगा।

१७. आज भोजनमें कुल इतनी वस्तुएं ऌंगाः।

इस तरह १७ बातोंका नियम रोज करे। एक तल्तेपर व १ कापीमें १७ वार्तोंक खानें बना लेवे उसीको रोज देख लेवे तथा पेन्सलसे संख्या लिख देवे। दूसरे दिन रबरसे बिगाड़ उस स्थानपर अन्य संख्या लिख देवे, यदि बदलना होवे तो। इन नियमादिके करनेके लिये नियमपोथी नामकी पुस्तक संकलित की गई है जिससे नियम करनेका बहुत सुभीता है। इस व्रतके ५ अतीचारोंको बचावें।

सुत्र-

सचित्त सचित्तसंबंध सन्मिश्राभिषव दुःपकाद्वाराः। (उमास्वा०)

- १. सिनत-जो हरी तरकारी त्यागकर चुका है उसको भूळसे खाजाना अथवा कचा पानी त्यागा होय और भूळसे कचा पानी पी छेना।
- २. सचित्तसंवंध—सचित्तसंवंध मात्रेण दूषित आहार:-जैसे त्यागे हुए हरे पत्तार रक्खा हुआ मोजन अथवा सचित्त संवध गोदादिकं पक्ष फळादिकं वा सचित्त अतवींज खर्जुराम्रादि च, तव् भक्षणं हि सचित्त वर्जकस्य प्रमादादिना साववाहारप्रवृत्तिरूपत्यात् अतीचारः अथवा बीजं त्यक्षामि तत्येष सचेतनत्वात्। कटाअह तु मक्षयिष्यामि तस्य अचेतनत्व त् इति बुद्ध्या पक्ष खर्जूरादि फळं मुखे प्रक्षिपतः सचित्त वर्जकस्य सचित्त प्रतिबद्धाहारो ॥

(सा० घ०)

अर्थात्-गोदादिक पक्के फल व आम खजूर आदि फल जिनके अन्दर बीज हो उनको खा लेना सो सचित त्यागीके अतीचार हैं, क्योंकि प्रमाद करके सचित्त बीजको उसने अलग नहीं किया है। अथवा यह विचार करके पक्का आम खजूर आदि फल मुंहमें डाल दे कि में इनके बीजोंको तो थूंक दूंगा, क्योंकि वह सचित्त हैं और उसके गूदेको स्वा जाऊंगा, क्योंकि वह अचित्त हैं-ऐसा करना सचित्तत्यागीके लिये सचित्तसम्बन्ध अतीचार हैं।

३—सिन्तिसिश्र-मिन्निद्रव्य स्क्ष्मप्राण्यतिमिश्रः । अञ्चल्य-भेद्करणः अर्थात् सर्चित्तं द्रव्य आहारसे इस कदर मिल गया हो कि उस सिचत्तको अलग न किया जा सके उसे खाना अथवा आर्द्रक दाडिम चिर्मटादि मिश्रं पूरणादिकं तिलमिश्रं च यवदानादिकं ।

अर्थात् अदरक, अनार, खीरा, ककड़ी आदि द्रव्योंसे मिला हुआ पूरण यानें लब्सी आदिकी बनी रोटी व तिलसे मिले हुए नवके दाने आदि ।

अभिषत्र-अत्यन्त पुष्ट व कठिनतासे हनम होने लायक
 आहार ।

रात्रिचतुः प्रहरैः क्रिन्न उदनोहनः इन्द्रियबल्वर्द्धनो माधादि विका-रादिः वृष्यः द्रव्यवृष्यस्य आहारः ।

अर्थात चार पहर रातका वासी उदनोदव या इन्द्रिय वलको बढ़ानेवाले उरदसे बने हुए पदार्थ वृष्य हैं, ऐसा भोजन सो द्रव्यवृष्यका आहार है।

दुप्पक्त-जो खराव व कम पका हुआ हो व अधपका हो

सांतस्तंदूलभावेन अति क्लेदनेन वा दुष्टपक्कं मंद पक्कं। तन्ता-द्धेपक्वं पृथुक तंदुल यव गोधूम स्थूल मैडकं (मांड) फलादिकं आम-दोषवहत्त्वेन ऐहिक प्रत्यवाय कारणं तथा यावतांशेन तत्सचेतनं तावता-परलोकमि उपहंति॥ (सा० ६०)

धर्थात् भीतर चांवल अत्यंत ही पक गया हो या खराव पका जैसे जल गया हो या कम पका हो तथा अधपका हो जैसे साली जों, गेहं, मंडक व अन्य फल आदि कच्चे रहनेसे शारीरको हानिकारक है तथा जितने अंशमें वह सचेतन हैं याने कच्चे हैं उतने अंशमें परलोकका भी बिगाड़ करते हैं।

वृष्यदुःपक्वयोः सेवनेसित इन्द्रिय मदवृद्धिः सिनतोपयोगः वातादि प्रकोपोदर पीड़ादि प्रतीकारे अग्न्यादि प्रज्वालने महान् असयमः॥ (स्वा० सं० टीका)

भर्थात्—पुष्ट और खराब पके भोजनके खानेसे इन्द्रिय मदकी वृद्धि होती है, सचित्तका उपयोग होता है तथा वात आदिका प्रकोप हो जाता है, पेटमें दर्द उठ आता है, अग्नि आदि जल उठती है जिससे बहुत असंयम हो जाता है।

नोट—वर्ती प्रतिमावालेको बहुधा सचित भोजन त्यागका नियम रहता है इसीसे उपरके अतीचार इसी खयालसे लिखे गये हैं। यद्यिष इसके लिये यह करूरी ही नहीं है कि यह सचितको त्यागे ही, परन्तु नियम करना जरूर है।

तथापि खास २ तिथियोंपर खास २ पर्वोपर जैसे अष्टमी, शैदस, अप्टान्हिका आदिमे अवस्य सचित्तको त्यागता है तब बचा पानी व कोई सचित्त फल आदि नहीं खाता है, परन्तु अचित्त कहिये प्राशुक जल व उचित अन्नादि व्यवहार करता है।

प्रश्न-अन्न व फल अचित्त कैसे हो जाता है ? उत्तर-तत्तं पक्षं सुक्षं अंबलि लवणेहिं मिस्सिपं दन्तं। क जंतेण य छित्रं तं सन्वं पासुकं भणिय। (स्वा० की सं० टीका)

जो वस्तु अगिसे तप्त याने ख्य गरम फरली जाय व पक जाय, धूपमें या अग्निमें पक जावे, सूख जावे या आंवळा कहिये कपायला पदार्थ और लोण अदिको मिला दिया जावे व जो वस्तु यंत्रसे छिन्न भिन्न कर दी जाय वह वस्तु पाशुक हो जाती है। जैसे पानी गर्म किया हुआ व लोंग आदि द्रव्योंसे स्पर्श, रस, गंघ, वर्ण बदला हुआ; अन्न पकाया हुआ, फल सुखा हुआ या छिन्न भिन्न कर दिया गया।

पंडित आशाधरके उपरके अतीचारोंके लेखसे ऐसा माल्यम होता है कि जो आप्र या खज्र पका हुआ हो उसका उरका गूदा अचित हैं, परन्तु उसके भीतरकी गुठली सचित्त हैं। इस अपेक्षासे जैसे हम सचित्त अन्नको पीस करके व भूज करके व अग्निमें पका करके अचित्त करते हैं—ऐसे ही सचित्त फलको पीस करके व आगमें पका करके व सुखा करके व उसको किसी यंत्रसे छिन्न भिन्न कर देनेसे या नोन मिन्ने खटाई व दूसरी कषायली चीजको मिला देनेसे अचित्त कर सक्ते हैं अथवा पके फलकी गुठली निकाल गूदा खा सक्ते हैं। परन्तु यदि उसके गूदेके पके होनेमें सन्देह हो तो कषायला द्रव्यादि मिला लेने। सचित्तका त्यागी अचित्तका व्यवहारकर सक्ता है इसमें कोई सन्देह नहीं।

पश्च-नव ऐसा है तब अष्टमी चतुर्दशीको हरी तरकारीको अभिसे पकाने पर क्या दोष होगा ?

उत्तर-यद्यपि सचित्तका त्यागी अचित्त व्यवहारके हेतु ऐसा करे तो उसकी प्रतिज्ञा मात्रकी अपेक्षासे उसको कोई दोष न होगा। तथापि आनकल व्यवहारमें जो यह रीति है कि जिस हरी तरकारीका त्याग होता है उसको उस दिन नहीं पकाते हैं। यह इस कारण कि यदि रोजके समान ही वह तरकारी लाकर पकाता है तो उसके परिणामोंसे राग भावकी बहुत तुच्छ कमी होती है। इसके विरुद्ध यदि वह रोजके समान तरकारी न मंगावे तो उसको अपने परिणामों में यह विदित होता है कि मैंने कुछ त्याग किया है अर्थात संयम घारण किया है। इससे परिणामों में रागकी विशेष कमी रहती है। अतएव यह प्रवृत्ति कषाय मंद-ताके कारणसे बुरी नहीं है। मात्र सचित अवस्थाके त्यागकी अपेक्षा यदि कोई उस सचित्त वस्तुको ग्रहण करके अचित्त कर-नेका भी त्याग करे तो उसके रागकी अत्यन्त मन्दता है। इस कारण इस प्रवृत्तिको उठाना योग्य नहीं है, क्योंकि इस आरम्भके त्यागसे एकेन्द्री जीवोंके घातसे भी वह वच गया। तथापि जो केवल एचिता मात्र वस्तुका त्यागी है उसके लिये अचिता वस्तु छेना सर्वथा निषेध नहीं है तथा वह सचित्तको अचित्त कर भी सक्ता है। परन्तु ऐसा करनेसे वह एकेन्द्री जीवोंकी हिंसा नहीं वचा सक्ता।

प्रश्न-२. यदि कोई उस दिन तरकारीको न पकाने, परन्तु कई दिन पहलेसे ही हरी तरकारीको मंगाकर झुला लेने तो इसमें क्या दोष है ?

उत्तर-इसका भी उत्तर पहलेके समान है अर्थात् नो मात्र

सचित अवस्थाका त्यागी है वह अचित कर सक्ता है। परन्तु यदि वह उस दिन हरीको पकाना नहीं चाहता तो भीतर परिणामोंमें राग भावकी जांच करके देखा जाय तो उसको सुखाना भी नहीं चाहिये, क्योंकि राग भावकी कमी नहीं भई। परन्तु जो चीन आमतीरसे स्वयं हाटमें सुखी हुई मिलती है उसको लेकर ज्यवहार कर सक्ता है। इसलिये अपने आप न सुखाकर आमतीरसे मिलनेवाली सूखी वस्तु लेनेकी जो प्रवृत्ति वर्तमानमें है उसको भी उठाना योग्य नहीं है। भोगोपभोगपरिमाणवतका करनेवाला यदि किसी दिन सर्व सचितको त्यागे तो उसको अचित्त गृहण करनेका त्याग नहीं है।

तौभी त्याग नौ प्रकारसे हो सक्ता है, मन बचन काय द्वारा करना, कराना व भनुमोदना नहीं करना जो इस नौ प्रकारसे खाने, खिलाने आदिका त्याग करते वे उसी बातके त्यागी हैं जो सचितको अचिता न करनेका, न कराने आदिका त्याग करते वे उस बातके ग्यागी हैं परिणामों में कपाय घटानेके किये वाहर त्याग निमित्त मात्र है, जितनी कषाय घटे उतना त्यागे।

जिनमतमें मूल अभिपाय कपायोंके मंद करनेका है । अतएव जिस तरह अपना रागभाव घटे उस तरह चलना चाहिये । आगे चार शिक्षाव्रतोंको कहते हैं:-

१-मथम शिक्षावत-देशावकाशिक शिक्षावत है। देशायकाशिकं स्थातकालपरिच्छेदनेन देशस्य। मत्यहमणुवतानां प्रतिसंहारो विशालस्य॥ ९५॥ भावार्थ-नो परिमाण दशों दिशाओंका दिग्वतमें किया जा चुका हो उसमेंसे प्रतिदिन किसी नियमित कालके लिये थोड़ा परिमाण रखकर बाकीका त्याग करना सो देशावकाशिक या देशवत है।

दिग्वतमें जन्म पर्यंतके लिये दशों दिशाओं में बहुत बड़ा क्षेत्र रखना होता है, परन्तु रोज इतने क्षेत्रसे किसीका प्रयोजन नहीं रहता । इसलिये अपने संतोषको व पापोंकी प्रवृत्तिके रोकनेको स्थिर करनेके लिये जितने क्षेत्रमें जाने आने, व्यापार लेनदेन, चिट्ठी पत्रीका सम्बन्ध जाने उतने क्षेत्रकी मर्यादा एक दिन, दो दिन, चार दिन, पक्ष, मास, चार मास, छह मास तथा एक वर्ष तकके लिये जैसा अपना निर्वाह समझे कर लेने । जैसे किसीको ८ दिशाओं में एक २ हजार कोसका व उपर नीचे २९ कोसका प्रमाण है, परन्तु आज उसकी इच्छा है कि मैं अपने नगरसे बाहर न जाऊं और न किसीको मेजूं तो वह अपने नगरकी आठों दिशाओं की हदबन्दीके अन्दरका प्रमाण कर ले तथा उपर नीचे ५० गज ब जितनी इच्छा हो रख ले । दूसरा दिन कगनेपर दूसरा प्रमाण करे ।

देशवती ऐसा भी प्रमाण कर सक्ता है कि आज १२ घटे तक मैं इस घरसे बाहर कोई लोकिक सम्बन्ध नहीं रवख्या, यहीं बैठा २ किया वर्छ्या अथवा किसीको रोज़ अपने नगरसे बाहर जानेका तो काम नहीं पड़ता, परन्तु आदमी व पत्र व वस्तु भेजने व पत्रादि मंगानेका काम पड़ता है तो वह यह विचारे कि मैं कहां तक ऐसा सम्बन्ध आज वर्छ्या। ऐसा समझकर यह प्रमाण कर सक्ता है कि मै अपने नगरसे बाहर नहीं नाऊंगा तथा भेजना व मंगाना वाठों दिशाओं में सौ सौ कोस व ऊपर नीचे २० गन तक करूंगा अथवा १ बाजार व रास्ते व अमुक सड़क तक आज मेरे व्यवहार है शेवका त्याग है। इस तरह प्रमाण किया ना सक्ता है।

इस व्रतके धारीको ५ अतीचार बचाने चाहिये:-आनयनप्रेष्यप्रयोगशाब्द्रूपानुपातपुद्गलक्षेपाः॥३१॥ (त॰ स॰)

भावार्थ-१. दशों दिशाओं में नितने स्थानकी हद नितने काल तक बांघ ली हो उतने काल तक उतने स्थानसे बाहरकी नगहसे किसीको बुलाने व कोई चीन मंगा लेने सो आनयन नाम पहला अतीचार है। जैसे किसीने आठों दिशाओं में पचास र कोसकी मर्यादा की, लेकिन कोई माल बहुत बड़े लाभका पूर्व दिशाकी ओर अपनी मर्यादासे १ हाथ दूरपर आया हुआ है— ऐसा सुनकर यह विचार किया कि हम पश्चिमकी ओर २६ कोससे आगेकी कोई चीज न मंगानेंगे इसके बदलें में इस मालको मंगा लेनें तो बड़ा लाभ हो—ऐसा सोचकर उसको मंगा लेना सो आनयन नामा अतीचार है। इसमें व्रत सर्वथा तो नहीं तोड़ा गया, किन्तु एक देश खंड किया गया, इससे यह अतीचार भया।

- २. मर्यादा की हुई जगहसे बाहर वस्तुओंको मेजना सो प्रेष्यप्रयोग नामा अतीचार है। इसका स्वरूप भी ऊपरके समान जानना।
 - २. मर्यादाके बाहर कोई काम आ पड़ने पर आप तो न

नाना, किन्तु अपना शब्द ऐसा वोल देना निससे मर्यादाके नाहरका आदमी सुन ले और कामका परस्पर सुगतान हो नाने,—सो शब्दानुपात नामा तीसरा अतीचार है।

- ४. मर्यादाके वाहर कोई काम छा पड़ने पर आप तो न जाना और न अब्द बोलना, परन्तु दूसरेको छपने रूपका इशारा बताकर समस्या कर देना—सो रूपानुपात नामा अतीचार है।
- 4. मर्यादाके बाहर कोई कार्य्य होने पर आप तो न जाना, न बोलना न इशारा दिखाना, परन्तु कंकड़ पत्थर व पत्र आदि पुद्गलोंको भेनकर अपना काम जंवा देना व कोई भी लोकिक प्रयोजन सिद्ध कर लेना सो पुद्गलक्षेप नामा पंच अतीचार है।

मर्यादा रखते समय यदि व्रतीका भाव न्यायरूप, सत्य श्रृद्धा रूप दृढ़ होगा तो विना यत्न ही कोई दोष नहीं छगने पावेगा।

२. दूसरा शिक्षाव्रत सामायिक है। आसमयमुक्तिमुक्तं पंचाधानामशेषभावेन। सर्वत्र च सामयिकाः सामयिकं नाम शंसन्ति ॥९७ (र०क०)

भावार्थ-मन, वचन, काय, क्रत, कारित, अनुमोदना करके सर्वे स्थानोंमें यहां व बाहर किसी नियत काल तक पांचों पापोंका न्याग करना अर्थात् धर्मकी भावनामें रह शुभ व अशुभ लोकिक पदार्थोंपर समभाव रखना सो सामायिक है-ऐसा गणधरादिकोंने कहा है।

सामायिककी व्याख्या इस प्रकार है:-

सम् एकन्वेन आत्मिन सायः शागमनं परदृष्येभ्यो निवृत्त्य उपयोगस्य आत्मिन प्रवृत्तिः समायः, अयम् अह ज्ञाता दृष्टा च इति आत्मिष्वषयोपः योगः, आत्मनः एकस्यैव ज्ञेयज्ञायकस्य सभवात् । अथवा समे रागद्वेषाभ्यां अनुपहते मध्यस्थे आत्मिन आयः उपयोगस्य प्रवृत्तिः समायः, स प्रयोजनं अस्य इति सामायिकं ॥ (श्री गोमहतार स० टीका श्रुतज्ञान प्र० अभयचंद्र)

भावार्थ-अपने आत्माके विना सर्व पर द्रव्योंसे अपने उप-योगको हटाकर अपने आत्मस्वरूपों ही एक रूप होकर उपयो-गको प्रवर्त करना अर्थात् यह अनुभव करना कि मैं ज्ञाता दृष्टा हूं (क्योंकि एक ही आत्मा जाननेवाला ज्ञायक भी है और जानने योग्य ज्ञेय भी है) सो समाय है। अथवा रागद्वेषोंको हटाकर माध्यस्थ भावरूप समतामें लीन ऐसा जो आत्मस्वरूप उसमें अपने उपयोगको चलाना सो समाय है। जिस कियाका समाय करना प्रयोजन हो उसको सामायिक कहते हैं।

सामायिकके छह भेद हैं:-

- १. नामसामायिक—सामायिकमें लवलीन आत्माके ध्यानमें अच्छे या दुरे नाम आजांय तो उनसे रागद्वेप नहीं करके सममाव रखना, सर्व नामोंको व्यवहार मात्र जानना, निश्चय अपेक्षा हेय जानना, शुभ नामोंसे अनुराग अशुभ नामोंसे द्वेष न करना सो नामसामायिक है।
- २. स्थापनासामायिक—पुहावने व असुहावने स्त्री पुरुषादि-क्रोंकी मूर्ति व चित्र खयालमें आनेपर उनसे रागहेष-न करके सर्वको पुद्रलमई एक स्क्रप समझना सो स्थापनासामायिक है।

- ३ द्रव्यसामायिक-इष्ट व अनिष्ट, चेतन व अचेतन द्रव्योमें रागद्वेष न करके अपने स्वरूपमें उपयोगको रखना सो द्रव्यसा-मायिक है।
- ४. क्षेत्रसामायिक—सुहावने व असुहावने ग्राम, नगर, वन, मकान व और किसी भी स्थानका खयाल होनेपर उसमें रागद्वेष न करके सर्व आकाशको एक रूप क्षेत्र जान स्वक्षेत्रमें तन्मय होना सो क्षेत्रसामायिक है।
- ५. कालसामायिक-अच्छी व बुरी ऋतु, शुक्क कृष्णपक्ष, शुभ व अशुभ दिन, वार, नक्षत्र आदिका खयाल आनेपर किसीमें राग व द्वेष न करके सर्व कालको एक व्यवहार कालक्ष्य मानकर अपने स्वरूपमें स्थिर रहना सो कालसामायिक है।
- ६. भावसामायिक-विषय कषायादि विभाव भावोंको पुद्रल-कर्म जनित विकार समझ उनमें रागद्वेष न करना और अपने भावको निजानंदीसमतामें उपयुक्त रखना सो भाव सामायिक है।

सामायिक करनेवाहेको ७ बातोंकी शुद्धि व योग्यता रखनी उचित है।

- १. क्षेत्रशुद्धि—सामायिक करनेके लिये उपद्रवरहित स्थानमें बैठे नहां एकान्त हो नैसे कोई वन, बैत्यालय, धर्मशाला व अपने घरका ही कोई अलग स्थान हो । वह नगह अशुद्ध व अपवित्र न हो तथा नगह समतल हो ऊंची नीची विढंगी न हो कि नहां आसन न नम सके ।
- र्ेकालशुद्धि—सामायिक करनेका योग्य काल अत्यंत पातः-काल याने पो फटनेका समय, सायंकाल याने संध्या समय व

दोपहर ऐसे ६ समय हैं। इन वक्तोंमें और कार्लोकी अपेक्षा अधिक परिणाम लगते हैं। किसी २ विद्वान्का मत है कि तीनों समयोंमें छह छह घड़ी काल सामायिकका है अर्थात् ६ घड़ी रात रोषसे ले ६ घड़ी दिन चढ़े तक व ६ घड़ी १२ बजे दिनके पूर्वसे ले दोपहर बाद ६ घड़ी तक व ६ घड़ी सायंकालके पहलेसे ले ६ घड़ी रात तक है। १ घड़ी २४ मिनटकी होती है। ३ घड़ीके १ घंटा १२ मिनट हुए। इन ६ घड़ीके बीचमें सामायिक अवश्य कर लेनी उचित है। *

१. आसनशुद्धि—सामायिक करनेके लिये नहां बैठे व खड़ा हो वहां कोई दर्भासन व चटाई, पीला व सफेद व लाड़ कपड़ेका आसन विछा लेवे । उसपर आप कायोत्सर्ग व पद्मासन व अर्द्ध पद्मासन रूप हो सामायिक करे । हाथोंको लटकाकर पैरोंको ४ अंगुलके अन्तरसे रखके सीधे खड़े होकर आंखोंको नाककी तरफ रखके विचार करनेको कायो-त्सर्ग कहते हैं । दाहनी जांघपर वांयां पैर रखना, फिर दाहने पैरको वाई जांघपर चढ़ाना, गोदपर वाई हथेली खुली रख उपर दाहनी हथेली रखना और सीघा श्रीपद्मासन प्रतिमाकी तरह बैठना सो पद्मासन है । वांयां पैर जांघके नीचे तथा दाहना बाई जांघपर रखना तथा हाथोंको पद्मासनकी तरह रख सीघा बैठना सो अर्घपद्मासन है।

४. मनशुद्धि-मनमें आर्तध्यान, रौद्रध्यान न करके मुक्ति-की रुचिसे धर्मध्यानमें आशक्त रखना सो मनशुद्धि है।

^{*} सम्मति स्याद्वाद वादिगजकेशारी पं० गोपालदासजी वरैया ।

- ९. वचनशुद्धि—सामायिक करते समय चाहे कितना भी -काम हो किसीसे बात नहीं करना तथा केवल पाठ पढ़ने व -णमोकार मंत्र बोलनेमें ही वचनोंको चलाना और शुद्ध अर्थकी विचारते हुए पढ़ना सो वचनशुद्धि है।
- ६. कायशुद्धि—शरीरमें मल मूत्रकी बाधा न रखना व -स्त्री संप्तर्ग किया हुआ शरीर न होना, हाथ प्रग घो वस्त्र बैराग्य -मई एक दो पहनकर सामायिक करना सो कायशुद्धि है।
- ७. विनयशुद्धि—सामायिक करते समय देव, गुरु, धर्मकी विनय रखके उनके गुणोंमें भक्ति करना, अपनेमें ध्यान व तप आदिका अहंकार न आने देना सो विनयशुद्धि है।

सामाधिक करनेकी विधि।

सामायिक करनेवाला श्रावक उपर कही हुई सातों शुद्धि-योंका विचार करके सामायिक शुद्ध करनेके पहले कालका प्रमाण करके और समयका नियम करके जो की जाय सो सामायिक है। जैसा कहा है:-

" केशवंधादि नियमित: काळ: तत्र भवं सामायिकं।" (आशाभर)

कितने कालकी मर्यादा करना चाहिये इस विषयमें पण्डित भाशाधर सागारधर्मामृतमें इस तरह कहते हैं:—

एकान्ते केशवन्धादि मोक्षं यावन्मुनेरिव। स्वध्यातुः सर्वे हिंसादि त्यागः सामायिकव्रतस् ॥९८

व्याख्या-अंतमंहूर्तमात्रं धर्मध्याननिष्ठस्य कियत्कालं केशवन्धादि -मोक्षं यावत् केशबंध आदियेवां मुष्टिवधंवस्त्रगृन्ध्यादीनां गृहीत नियत-कालावछेदहेतूना ते केशवंधादय षां मोक्षो मोचनं तम् अवधीक्रस्य स्थितस्य । सामायिकं हि चिकीर्षुः यावत् अयं केशवधीवस्रगृथ्यादेचे मया न मुच्यतं तावत्साम्यात् न चिष्यामि इति प्रतिज्ञा करोति ।

भावार्थ-अंतर्महर्ते काल तक धर्मध्यान करनेकी प्रतिज्ञा इस भांति करना कि अपने केशोंको व चोटीको बांध लेना या वस्त्रके गांठ लगा लेना और ऐसी प्रतिज्ञा करनी कि जब तक इसको न खोद्धं तव तक मुझे सामायिक करनेका नियम है, मैं सामायिकको न छोडूंगा अथवा मुट्टी बांघके उसके न खोलने तक सामायिक करे। यदि घड़ी पास हो तो उसके द्वारा नहीं तो गांठ आदि वगाकर अनुमान दो घड़ीके प्रमाण करना चाहिये। सामायिकके कालकी मर्योदा करके फिर यह भी प्रमाण कर छै कि इतने काल तक जहां मैं हूं इसके चहुंओर १ एक गज क्षेत्र रक्खा तथा इस क्षेत्रके अन्दर मेरे पास जो परिग्रह है उसके सिवाय अन्य गरिग्रह इतने काल तकके लिये छोड़ दी । फिर पूर्व या उत्तरकी ओर मुख करके आसनके ऊपर कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ दफे णमो-कार मंत्र धीरेसे पढ़ भूमिमें मस्तक नमा नमस्कार याने दंडवत करे फिर उसी तरह कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ या ३ दफे णमोकार मंत्र पढ़ हाथ जोड़ तीन आवर्त और १ शिरोनति करे। दोनों हाथ नोड़े हुए खड़े २ बाई ओरसे दाहनीको २ दफे फिरावे-यह आवर्त है। फिर मस्तक दोनों जोड़े हुए हाथोंपर रक्खे-यह शिरोनित है। फिर अपने दक्षिणकी ओर खड़े २ सुड जावे और पहलेकी भांति कायोत्मर्गसे णमोकार पढ़ आवर्त और शिरो-नित करे । इसी तरह घूमने हुए और दोनों दिशाओं में ऐसा ही करे । फिर पहली दिशामें आकर आसनसे बैठ जावे और

संस्कृत व भाषा किसी समायिकपाठको धीरे र उसके अथौको विचारता हुआ पढ़े। फिर णमोकार मंत्र व अन्य छोटे मंत्रकी माला फेरे। सुतकी मालाद्वारा या अपने हाथोंपरसे या इदयमें कमलके विचारद्वारा थिरतासे जाप नपे। फिर पिंडस्थध्यान आदिका अम्यास करे जैसा कि तत्वमाला पुस्तकके अंतमें कहा गया है। अंतमें कायोत्सर्ग खड़ा हो र वार णमोकार मंत्र पढ़ नमस्कार याने दंडवत करे। यह गृहस्थी श्रावक श्राविकाश्रोंके लिये सामान्य विधि है।

वती दो समय सामायिक कर सक्ता है। जैसा कि हा है:-

परं तदेव मुक्तयंगमिति नित्यमतंद्रितः। नक्तं दिनान्तेऽवर्षं तद्भावयेत् शक्तितोऽन्यदा॥२९ (आशाधर)

अर्थात्—नित्य निरालसी होकर अवश्य ही सामायिक पातः-काल और सायंकाल करनी योग्य है, शक्ति हो तो और समय भी कर शक्ता है।

सामायिक शिक्षाव्रतकी शुद्धताके लिये पांच अतीचार बचाने चाहिये:—

योगदुःप्रणिधानानाद्रस्मृत्यनुपस्थानानि ॥ (७० स्वा०)

भावार्थ-१. मनःदुःप्रणिघान-मनको विषय कषायादि पाप बंघके कार्योमें चलाना अर्थात् मनमें आत्तरीद्रध्यान करना, अपनी बुद्धि पूर्वक याने जानबूझकर ऐसे अशुभ भाव न होने दे जो कदाचित कर्मके उदयकी वरजोरीसे सांसारिक विचार उठ आवे तो मेदविज्ञान रूपी शस्त्रसे उसको काट देवे। जैसे किसीको अपने पुत्रके वियोगकी चिन्ताका खयाल आया तो उसी वृक्त यह विचार ले कि जगतमें कोई किसीके आधीन नहीं है, सन जीव अपने २- बद्ध कर्मके अनुसार सुख दुख आदि अवस्थाओं को भोगते हैं तथा प्रत्येक संयोग वियोगके आधिन है, जिसको कोई मेट नहीं सक्ता। यदि स्त्रीकी चिन्ता हो आवे तो स्त्रीके शरीरकी अपवित्रता विचारे व कामकी वेदना मोक्षमार्गकी घातक है-ऐसा अनुभव करके रागको वैराग्यमें परिणमन कर दे।

- २. वचनदुःप्रणिधान—सामायिक करते समय अपने वचनोंको सांसारिक कथीमें चलायमान करना अथवा किसीसे वार्ते करना व किसी को उत्तर देना सो वचनदुःपणिधान है, सो नहीं करना । केवल पाठ पढ़नेमें व णमोकार मंत्रादिके लिये तो वचनोंको उचित रीतिसे चलावे जिससे दूसरोंका हर्ज न हो और अपना उपयोग लग नावे । इसके सिवाय मौनस्टप रहे ।
- ३. कायदुःपणिघान-शरीरसे सामाधिक सम्बन्धी चेष्टाके सिवाय अन्य काम करने लगना । जैसे किसीको कोई चीज उठाके देना, इशारेसे कोई काम बता देना आदि कायचेष्टा सो कायदुःप्रणिघान है। सामाधिकमें आसनस्त्रप रहे। यदि एक आसनमें शरीरको कप्ट मास्त्रम पड़े और सह न सके तो दूसरा आसन बदल लेवे। यदि शरीर विलक्षल अशक्त हो याने बैठ न सक्ता हो तो खेटे हुए आसनसे भी सामाधिक की जा कक्ती है। हाथमें माला या पुस्तक लेना व घरना सामाधिक सम्बन्धी किया है, इस लिये सर्वश निषेष नहीं है। यथासंभव शरीरको निश्रल रखनेका अम्यास रक्ते।

४. अनाद्र-" प्रतिनियतवेलायां सामायिकस्य अकरणं, यथा कथंचित् वा करणं ॥" (आशाधर)

भावार्थ-ठीक सामायिकके कालमें तो सामायिक न करना चाहे जब, कर लेना, भीतरसे यह भाव शिथिल होना कि सामा-यिक करना अपना मुख्य कर्तव्य है। अतएव अन्य कार्य छोड़ इसमें प्रवर्तना योग्य है। प्रमाद और आलस्यसे सामायिक कर-नेमें उत्साहका कम होना अनादर है।

५. स्मृत्यनुपस्थान या अस्पर्ण-''सामायिक मया कृतं न कृतं इति प्रवलप्रमादात् अस्मरणं अतीचारः॥" (आशाधर)

भावार्थ-तीव्र प्रमादके वश हो इस बातको भूल जाना कि सामायिक मैंने की है व नहीं। जैसे सामायिक के समयमें व्यापा-रादिमें ऐसे युक्त हो जाना कि सामायिक करनेको सुध न करना तथा जब अन्य वेला आवे तब शंकित होना कि गत वेलामें सामायिक की थी व नहीं अथवा सामायिक करते समय सामायिक सम्बन्धी किया व पाठादि पढ़ना भूल जाना सो अस्मरण है।

इस प्रकार यह सामायिकशिक्षाव्रत मोक्षमाणी आत्माका परम कर्याण करनेवाला है। इसीके अम्याससे ध्यानकी सिद्धि होती है। ध्यान ही सुख्य तप है—इसी ही तपसे कर्मोंकी निर्जरा होती है। यही ध्यान मुक्ति रूप ललनाके मिलानेको परम सखाके समान है। सामायिकके प्रतापसे ही उपयोगकी परिणति जगतके आंगणमें नाचनेसे अटककर निज आत्मी श्रुणोंके वागमें रमण करने लग जाती है, जिससे अपूर्व अनुसवानंदकी प्राप्ति होती है। सचे मुखको देनेवाली, मनके छोशोंको मिटाकर शांतता प्रदान करने- वाली तथा अपने सर्व कियाकांडको सफल करनेवाली ज्ञान पूर्वक करीहुई यह सामायिककी क्रिया है। हिताथीको इसके अम्याससे चूकना न चाहिये।

३. तीसरा शिक्षावत-प्रोषघोपवास ।

पर्वण्यष्टम्यां च ज्ञातव्यः प्रोषघोपवासस्तु । चतुरभ्यवहारयोणां प्रत्याख्यानं सदेच्छाभिः ॥१०६ (र० क०)

भावार्ष-भष्टमी और चौदस इन दो पर्वियोंमें धर्मध्यानकी इच्छासे चार प्रकारके आहारका त्यागना सो प्रोषघोपवास है। तथा-

> सः प्रोषधोपवासो यश्चतुःपव्यी यथागमं । साम्यसंस्कारदीर्घाय चतुर्भुत्तयुज्झनं सदा ॥ (आशाघर)

अर्थात्—समताके संस्कारको बढ़ानेके लिये एक मासकी चारों पर्वियोंमें आगमके अनुसार चार भुक्तिको त्यागना सो प्रोवघोपवास है।

"एका हि भुक्ति किया धारणा दिने द्वे उपवास दिने, चतुर्धी च पारणा दिने" (आशाधर) याने दिनमें दो दफे भोजन सामान्य तौरसे लिया जाता है सो पहले दिन एक दफेका भोजन, उपवासके दिन दोनों दफेका भोजन तथा पारणाके दिन एक दफेका भोजन ऐसे चार भुक्तिको त्यागना सो उत्कृष्ट प्रोध रोपवास है। तथा—

जपवासाक्षमैः कार्योऽनुपवासस्तद्क्षमैः। आचाम्छ निर्विकृत्यादि दात्तया हि श्रेयसे तपः॥ (आशामर) भावार्थ-उपवास करनेकी शक्ति न हो तो अनुपवास करे। जलवर्जन चतुर्विघाहारत्यागः अनुपवासः, (आशाधर) जलके सिवाय और चार प्रकारके आहारका त्यागना सो अनुपवास है। यदि यह भी न कर सक्ता हो तो आचाम्लकांजिका आहार करे। शक्ति करके किया हुआ तप कल्याणकारी है।

"स्वर्श, रस, गंध वर्ण शब्द लक्षणेसु पंचसु विषयेसु परिह्नती पंचापि इन्द्रियाणि उपेत्य आगत्य तस्मिन् उपवासे वसंति इति उपवासः। अशन, पान, खाद्य लेखा, चतुर्विधाहारः उपवासशक्ति अमावे एकवार भोजन करोति तथा निर्विकृति शुद्ध तक्रैः शुद्धिकाऽन्न भोजनं करोति वा दुग्धादि पंच रसादि रहितं आहार भुंके आचाम्छकां जिकाहारः क्षिक्षाहारः। भन्नसः शुद्धोदनं जलेनं सह भोजनं कां जिकाहारं।

(स्त्रामीकातिकेय वस्त्र टीका)

भावार्थ-पांचों इन्द्रियोंके विषयोंको त्यागकर सर्व इन्द्रियोंको उपवासमें ही स्थिर करे सो उपवास है। उपवासके दिन निम्न चार प्रकारका भोजन न करे-

- १. असन-भात दालादिक ।
- २. पान-पीने योग्य दूध, छांछादि ।
- ५. खाद्य-मोदकादि"। लाङ्स वगैरह मिठाई)
- ४. लेहा चारने योग्य (रबड़ी, लपप्ती, दबाई आदि) तथा अन्य यंथमें ऐसे भी चार प्रकार भोजन कहा है खाद, स्वाद, लेहा, पेय। "

इसमें खाद्यसे मतलब उन सर्व चीं जों से है जो कि साधारण रीतिसे क्षुधा मेटनेके काममें लाई जाती हैं जैसे रोटी, पूरी, मिठाई । स्वाद्यसे प्रयोजन इलायची लोंग सुपारी धादिसे हैं । शेष दो का स्वरूप उपरके समान हैं । तथा जो उपवास याने चार प्रकारके धाहार त्यागने की शक्ति न हो तो एकबार भोजन करें ध्यथा विकाररहित शुद्ध छांछके साथ शुद्ध एक किसी ध्वनको खावे (द्विदलके दोषको बचावे) व दूघ, मीठा, नोन, तेल व घी ऐसे पांच रसरहित भोजन करे या छांछ मात्र लेवे सो ध्याचाम्ल आहार है । त्रसरहित शुद्ध मातको जलके साथ खाना सो कांजिकाहार है ।

प्रोषधोपवास प्रतिमां याने चौथी प्रतिमाके स्वरूपको कहते हुए श्रीवसुनंदि सिद्धान्त चक्रवर्तीने इसका स्वरूप नीचे लिखे भांति किया है।

(बसुनंदिश्रावकाचार लिखित संवत् १५९५ पति ठीलि-योंका मंदिर जयपुरमें)

उत्तम मज्झ जहण्णं, तिविहं पोसह विहाण उट्टिट्टम् । सगसत्तिय मासम्मि, चउसु पव्वेसु कायव्वम् ॥ ७८ ॥ सत्तमितेरसिदिवसम्मि, अतिहज्जण भोयणावसाणम्मि । भोत्तृण भुंजणिज्जं, तच्छविकाऊण सुहसुद्धिं ॥ ७९ ॥ परकालिऊण वयणं, कर चरणे णियमिऊण तच्छेव । पच्छान्णिदमवणं, गत्तृण जिणं णमंसित्ता ॥ ८० ॥ गुरुपुरऊ-किरियम्मं, वंदण पुव्वंकमेण काऊण । गुरुसारिकयसुववासं गहिऊण चउविवहं विहिणा ॥ ८१ ॥

वायणकहाऽणुपेहण, सिरकावय चिंतणों वक्र गेहं। गोऊण दिनससेसं, अवरण्हिय वंदणं किंच्चा ॥ ८२ ॥ रयण समयम्मि ठिच्चा, काऊसगोण णिययसंत्तीए। पडिछे हिऊण भूमिं, अप्य पमाणेण संचारं ॥ ८३ ॥ नाऊण किंचिरत्तं-सइऊण निणालये णियघरे वा । अहवा सयलं रत्ति, काऊसग्गेण णेऊणा ॥ ८४ ॥ पच्चूमे उड़िता, वंदण विहिणा जिंग णमंसिता । तहं दन्वभाव पुन्नं, निण सुय साह्रण काऊण ॥ ८५ ॥ उत्तविहाणेण तहा, दियहं रितं प्रणोविगमिऊण । पारण दिवसम्मि पुणो पूर्व काऊण पुन्वं च ॥ ८६ ॥ गंतुण णियय गेहं, अतिह विभागं च तच्छ काऊण। जो भुंजइ तस्स फुडं पोसह विहि उत्तमं होइ ॥ ८७ ॥ जहंउकरसं तहं मिज्झमंपि. पोसह विहाण मुहिट्रं। णवर विसेसो सलिलं। छङ्कितावज्जए सेसं ॥ ८८ ॥ मुणिङ्ग गुरुवक्रजं, सावज्ज विवज्जियानियारंभं । जह कुणइ तंपिकुज्जा, सेसं पुन्तं वणायन्वं ॥ ८९ ॥ भायं विल निव्वियड़ी पयट्ठाणं च एयभक्तं वा। जं कीरइतं णेयं; जहण्णंयं पोसह विहाणं ॥ ९० ॥ सिर राहाळवट्टणं. गंधमञ्जेसाइंदेह संकर्पं। भणंपि रागहेउं, विवज्जिए पोसह दिणिम ॥ ९१ ॥ -संक्षेप भावार्थे इस भांति जाननाः-

प्रोषधका विधान तीन प्रकारसे कहा गया है अर्थात् उत्तम, मध्यम तथा जधन्य। जैसी अपनी शक्ति हो उसके अनुसार चारों पर्वियोंमें करे।

उत्तमकी विधि यह है-सप्तमी या] तेरसके दिन अतिथि-योंको भोजन कराके आप भोजन करे, मुख शुद्धकर हाथ पैर घो श्री जिनेन्द्रके मंदिरमें जावे, जिनेन्द्रको नमस्कार कर श्रीगुरुकों वंदन करके उपवासको ग्रहण करे, तबसे विकथादि त्याग शास्त्र स्वाध्याय व तत्त्वविचारमें शेष दिनको त्रितावे । शामको वंदना ब सामायिक करे । रात्रिको अपनी शक्ति हो तो सर्व रात्रि कायो-त्समसे पूर्ण करे अथवा अपनी देहके समान संथारे पर कुछ रात्रि श्रयन करे, जिनालयमें वा घरमें रहे । सबेरे उठकर बंदनादि करके देव, शास्त्र, गुरुकी द्रव्य और भावसे पूजा करे । फिर स्वाध्याय सामायिकादि धर्म कार्योंमें सर्व दिवस व पहली रात्रिकी तरह यह रात्रि भी पूर्ण करे । सबेरे उठ वंदनादि करके पूजन करे और फिर अपने घर जाय, अतिथियोंको दान करके फिर आप भोजन करे—यह उत्तमप्रोषधकी विधि है ।

मध्यम विधि-इसमें और उत्तम विधिमें केवल इतना ही फर्क है कि मध्यममें जलके सिवाय और सर्व पदार्थों के भोजनका त्याग है याने जब प्यास लगे तब शुद्ध (प्राशुक्त) जल तो ले सक्ता है और कुछ नहीं ले सक्ता; किन्तु धर्म ध्यानादिक सर्व कियाएं उत्तमके समान करनी योग्य हैं।

जघन्य विधि-इसमें प्रोषधके दिन याने अष्टमी व चौदसको अविल कहिये इमली, भात अथवा नयिं कहिये लण विना केवल जलके साथ भात लेने अथना एक स्थानमें एकवार खाय सो एक स्थान करे या एक मुक्त करे ना एक ही वस्तु लेने ।

नोट-इस जघन्य विधिमें यह वाक्य गाथामें नहीं है कि रोष किया पूर्ववत करनी तो भी अर्थसे यही हेना योग्य है कि अर्मेच्यान पहले ही के समान करे।

उपवासके दिन सिर मलके नहाना, उबटन लगाना, गंघ सूंघना, माला पहनना तथा अन्य भी रागके बढ़ाने वाले कार्ये करना मना हैं। केवल पूजाके निमित्त शुद्ध जलसे स्नान कर शुद्ध वस्त्र पहन सक्ता है।

उपवासके दिन अष्ट द्रव्यसे पूजा सर्वथा निषेध नहीं है। जो अपना मन सामायिक स्वाध्यायमें विशेष न लगे ती द्रव्य पूजा भी करे। प्ररुषार्थसिद्धश्रुपायमें अमृतचंद्र स्वामीने कहा है:—

प्रातः प्रोत्थाय ततः कृत्वा तात्कालिकं कियाकल्पम् । निर्वत्तेयेचथोक्तं जिनपूजां प्राद्युकेद्रव्यैः ॥१५५॥

> भावार्थ-प्रातः कारु उठकर तथा नित्यिक्तया कर यथाविधि श्रीजिनेन्द्रकी पूजा प्राशुक अर्थात अचित्त द्रव्योंसे करे। उपवासके दिन और क्या क्या कार्य न करे ? उपवास कर्ता निषेषयति:-

शीतोष्णजलेनमंजनं, तैलादि मर्दनं, बिलेपनं, भूषणंहारमुकु-टकेयूरादि, स्त्रीसंसर्गं, युवतीनांमैश्चनस्पर्शनपादसंबाहननिरीक्षण शयनोपवेशनवातीदिभिः संसर्गः, गंधसुगंधपमुखधूपशरीरधूपनं, केश-वस्त्रादि घूपनं च दीपस्यज्वलनंज्वालनं करणं, सचित्तजलकणलवणमू- म्यग्नि बात करण वनस्पति तत्फल पुश्क कुंपल छेदादि व्यापारा-न् परिहरति " (स्वामिकार्तिकेयानुपेक्षा सं ० टीका)

भावार्थ-उपवास करनेवाला इन बातोंको न करे "शीत व उण्ण जलसे मंजन करना, तेल आदि लगाना, विलेपन करना, हार, मुकुट, कड़े आदि गहने पिइनना, स्त्रियोंसे मैथुन व स्पर्श करना, पाद दबवाना व उनको देखना. उनकी श्रम्यापर वैठना व उनसे वार्तालाप आदि करना, मुगंघित धूपसे शरीर केश कपड़े आदिको धूआं करना, दीपकका जलाना व जलवाना, सचित्त जल-कण, उवण, भूमि, अग्नि, पवनसेवन, वनस्पति व उसके फल फूल कोपक छेदन आदि ज्यापारोंको करना।"

यद्यपि उत्पर रात्रिको दीपक नलाना मना है, परन्तु स्वा-ध्यायके अर्थ दीपकसे काम लेना पढ़े तो उस दीपकसे त्रस हिंसा न हो इस प्रकार रखकर काम लेना । क्योंकि श्रीपुषार्थंसिन्द्रजु-पायमें यह कथन है कि " रात्रिको स्वाध्यायसे निदाको जोते ।

''शुचिसंस्तरे त्रियाणां गमयेत्स्वाध्याय जितनिद्धाः ॥ १५४ ॥

प्रश्न-प्रोषधोपनास शिक्षाव्रत को व्रतप्रतिमानाला करता है तथा प्रोषधोपनास चौथी प्रतिमानाला करता है - इन दोनोंमें क्या

इस विषयमें स्वामी कार्तिकेयानुमेक्षा संस्कृत टीकामें इस प्रकार चतुर्थ प्रतिमाके प्रकरणमें कथन है:—

"सप्तमी त्रयोदस्यां च दिवसे मध्यान्हे भुक्तवा उत्रुष्ट प्रोष-घत्रती चैत्यास्ये गत्त्वा प्रोषधं गृह्णाति, मध्यम प्रोषधव्रती तत् संध्यायां प्रोषधं गृह्णाति, जवन्य प्रोषधव्रती अष्टमी चतुर्देशी प्रभाते प्रोवधं गृह्णाति प्रोवधं आरम्भं गृह इह व्यापार कय, विक्रय, कृषि, मिस, वाणिज्यादि उत्थं आरम्भं न करोति । प्रोवधपतिमाधारी अष्टम्यां चतुर्देश्यां च प्रोवधोपवासम् अंगीकरोति व्रते तु प्रोवधो-पवासस्य नियमो नास्ति । "

भावार्थ-प्रोषघत्रती १ पकारसे प्रोषधोपवास करे । उत्कृष्ट तो सप्तमी या त्रयोदशीको मध्यान्हमें भोजन करके चैत्यालयमें नाय प्रोषघ घारण करे । मध्यम प्रोषघत्रती सप्तमी या तेरसकी संध्याको गृहण करे तथा जघन्य अष्टमी व चौदसके प्रमातकाल प्रोषघ छेवे अर्थात् इस मतसे १६ पहर, १२ पहर, ८ पहर ऐसे १ प्रकारका प्रोषघ व्रत हुआ। ८ पहरका प्रोषघवाला भी पिछली रात्रिको जलादि प्रहण नहीं करता है, शामसे ही कुल्ला करता है, परन्तु आरम्भादिको रात्रिको नहीं त्यागता है। इससे प्रोषघ नहीं कहा जा सक्ता, क्योंकि प्रोषधमें आरम्भ घरका व बाजारका, छेना देना, किसानी, छेखन, वाणिज्य-आदि सब आरम्भ नहीं करना होता है, केवल धर्म कार्योमें ही प्रवर्तन करना होता है।

प्रोवधमितमाधारी तो अष्टमी व चौदसको प्रोवधोपवास अव-इय करे, परन्तु व्रतपितमाके लिये प्रोवधोपवासका नियम नहीं है-यही फर्क है। अर्थात व्रतपितमाके यह व्रत शिक्षा रूप है। जैसे कोई उम्मेदवार किसी दफ्तरमें रोज जाता है, काम करता है, परन्तु अवतक वह वेतनवाला चाकर नहीं भया है तो उसके लिये यह खास-पावन्दी नहीं है कि वह जावे ही जावे। किसी दिन कारण पड़े तो नहीं जावे व देर हो जावे तथा जाकर काम करे सी-मनकी इच्छाके अनुसार करें ! उसके लिये यह पावन्दी नहीं है कि इतना काम करना ही पड़ेगा ! इसी तरह व्रतमित्रमावाला हर अष्टमी व चौदसको अपनी शक्तिके अनुसार तीन प्रकारमें से किसी भेद रूप उपवास करे, परन्तु यदि कोई विशेष कारण आ जाय तो कभी नहीं भी करें न्तथा जिस विधि व जितने समयके लिये कहा है उस विधि व समयमें कभी करें ! जैसे वती सध्याकों कुछा करके अप्टमीके दिन एक वार लघुमोजन तक करें तो कोई हर्ज न होगा तथा अष्टमीका दिन धमें ध्यानमें वितावे; परन्तु कोई विशेष घरका व व्यापारका अत्यंत जरूरी आरंभ आ जावे तो कर भी लेवे ! इसके पूरा २ नियम नहीं है, परन्तु जहांतक वने आप परिणामोंको चढ़ानेका ही उद्यम रक्षे, ढीला न होने दे !

प्रोषधोपवास शब्दकी व्याख्या श्रीपूज्यपाद स्वामीकत श्री सर्वार्थेसिन्द्रि ग्रन्थमें इस प्रकार है:-

प्रोषघ शब्दः पर्वे पर्यायवाची, शब्दादि ग्रहणं प्रति निवृ-त्तौत्मुन्यानि पञ्चापीद्रियाण्युपेत्त्य तस्मिन् वसन्तीत्गुपवासः । चतुर्विघाऽहार परित्यागः इत्त्यर्थः । प्रोषधे उपवासः प्रोषघोपवासः । स्वशरीर संस्कार कारण स्थान गन्ध माल्याभरणादि विरहितः शु-भावकाशे साधुनिवासे चैत्यालये स्वप्रोषधोपवासगृहे वा धर्मकथा चिन्तावहितान्तः करणः सन्तुपवसेत निरारम्भश्रावकः ॥

भावार्थ-प्रोषघके अर्थ पर्वके है। शब्द आदि विषयोंके लेनेमें इन्द्रियोंका रुचिरहित होकर निष्नमें आकर बस जांय याने ठहर जांय सो उपवास है अर्थात पांचों इन्द्रियोंके विषयोंको त्याग- कर निर्विषय अतीर्द्रिय आनंदकी रुचिमें प्रयत्नशील हो जितेर्द्रिय रहना सो उपवास है अर्थात खाद्य, स्वाद्य, लेहा, पेय चारों प्रका-रके आहारका त्याग करना । प्रोषध याने पर्वमें, उपवास याने अप्टमी व चौदसको उपवास करना सो प्रोषधोपवास है । अपने शरीरको सिंगारनेके लिये स्नान, गंध, माला, आभरणादि धारण न करे । शुभ स्थान जैसे साधुओंके निवास, चैत्यालय या अपने धरमें नियत प्रोषधोपवासवाले कमरेमें धर्मकथाके विचारमें अपने मनको लगाये हुए बैठे तथा आरम्भ व्यापारादि न करे । (स॰ अध्वाय ७ वां)

इस शिक्षावतको भले प्रकार पालनेके लिये इसके पांच अतीचार बचाने चाहिये।

सुत्र-अवत्ववोक्षिताऽवमार्ज्जितोत्सर्गादानसंस्त-रोपक्रमणानाद्रस्मृत्यनुपस्थानानि"॥२४॥ (त०स०)

- १. अपत्यवेक्षित अपमार्ज्ञित उत्सर्ग विना देखे और विना कोमल वस्त्र व पीछीसे झाड़े, पुन्तक, चौकी उपकरण व अपने शरीर व वस्त्रको मृमि आदिपर घरना, व्रती कोमल रूमाल व स्रुतके कोमल घार्गोकी बनी पिच्छिकासे स्थानको देखते हुए झाड़ छैवे फिर कोई चेतन व अचेतन पदार्थको वहां रक्खे।
- २. अमत्यवेक्षिताऽपमार्ज्जितआदान—विना देखे और विना झाड़े पदार्थीको उठाना ।
- ३. अप्रत्यवेक्षित अप्रमानित संस्तरोपकमण-विना देखे और विना झार्ड़े संथारा चटाई आदि बिछाना ।

- ४. अनादर-उपवासमें आदरभाव याने उत्साहका न होना,नड़ी कठिनतासे समयको पूरा करना ।
- 4. समृत्यनुपस्थान—प्रोवधोपनासमें करने योग्य क्रियाओं को मूल जाना। जैसे जो नित्य स्वाध्याय जाप पाठ आदि करता था उसको करनेकी याद न रहना, प्रमाद व आलस्यमें ऐसे नेखनर हो जाना कि करने योग्य धर्म कार्यकी सम्हाल न रखनी तथा अप्टमी व चौदस तिथिका खयाल न रखना।

मार्मे नियमरूप इन अतीचारोंको बचावे । व्रतमितमाबालेके यदि अतीचार लगें तो उस श्रेणीकी अपेक्षा अयोग्य न होगा' किंतु प्रतिमारूप पालनेवाला अतीचारोंको अवस्य बचावे । यदि कदा-चित् कोई लग जावे तो उसका प्रायश्चित लेवे-प्रतिक्रमण करे ।

प्रश्न-यदि कोई ऐसी चाकरी करता है कि निससे कि उसको अध्यम व चौदमके दिन छुटी नहीं मिल सक्ती और यह भी उससे संभव नहीं है कि आजीविकाको छोड़ दे तो इस व्रतको किसे पाले ?

उत्तर-जहां तक बने वह अपने स्वामीसे प्रार्थना करके महीनेमें इन चार दिनोंकी छुट्टी छे छेवे और इसके बदछेमें दूसरे दिनोंमें काम अधिक कर देवे याने उसके दिलमें तसक्ली कर देवे कि आपके काममें कोई हर्ज न पड़िया। जैसे कोई सर्कारी दफ्तरमें नौकर है वहां प्रति रिववारको छुट्टी होती है तो उसको चाहिये कि इस बातकी कोशिश करके अफसरसे

कह दे कि मैं रबिवारको दफ्तरमें हाजिर हो काम करूंगा मुझे अण्टमी व चौदसकी छुट्टी दी जाय। यदि किसी प्रकारसे भी इस कोशिशमें सफलता न हो तो उपवास तो वह करें ही, परन्त दफ्तरके कामके सिवाय अन्य समय घर्म कार्योमें ही वितावे तथा दफ्तरके काममें भी न्याय व सत्यतासे उस कार्यको धर्मका साधक जान लाचारीसे करे तथा जब रविवार आवे तब उसके बदलेमें उससे अधिक समय धर्म कार्यमें खर्च करे। परन्तु यदि किसीकी क्षत्रीकर्मकी चाकरीसे आजीविका हो तो वह कदापि उस दिन हिंसाका काम युद्ध आदि न करे। यदि छुट्टी न मिले तो जो जो हानरीका समय है उसमें हाजिर हो छे । स्वतंत्र आजीविका करनेवाले सुगमतासे अष्टमी व चौदसको धर्मध्यान कर सक्ते हैं। पराधीन व्यक्तियोंको यथाशक्ति समय धर्म कार्यमें ही लगाना योग्य है। यदि समय भाजीविकाका कर्त-च्य बनानेमें लगाना पड़े तो निद्रा गहीं करते ऐसा करना, परन्तु इसके बदलेमें दूसरे किसी दिन इससे अधिक समय तत्त्व विचार जाप, पाठ स्वाध्यायादिमें बिताना योग्य है । केवल आजीविकाके बहानेसे व्रत पालनेके उत्साहको भंग नहीं करना चाहिये। और यह भले प्रकार ध्यानमें रखना चाहिये कि केवल भूखा रह लंघन करनेका नाम उपवास नहीं है। जब विषय कषायोंको रोका जावे तब ही संयम होता है और तब ही उपवास करनेसे लाभ है। जिनमतमें ऐसे भूखे रहनेको व कायक्लेश करनेको तप नहीं कहा है, जिससे परिणामोंमें आत्तिध्यानकी नेदना पैदा हो जाने । सम-तारूपी रसायणका लाभ जिस ज्यायसे हो उस ज्यायको हर्षपूर्वक

करना तथा उस उपायके लिये खानेपीनेका त्याग कर कुछ कालके लिये निश्चिन्त रहना सो ही उपाय व साधन इस साधकके लिये कार्यकारी है। अपनी शक्ति न होनेपर कई दिनोंका उपवास करके बीमारीकी तरह पड़े रहना और घर्म साधनमें अन्तराय डालना कदापि उचित नहीं है। इसके विरुद्ध यह मी सोचना प्रमादयुक्त तथा अनुचित है कि उपवाससे हम कमनोर हो नावेंगे इस लिये हमको कभी उपवास करना ही नहीं चाहिये। यदि धर्म साधन और आत्म-विचारमें अपने उपयोगको विशेष लगा-नेका अभिपाय है तो ऐसा सोचना सर्वथा विरुद्ध है, क्योंकि आरम्भ छोडकर धर्मध्यानमें लय रहना हमारे चित्तको शांति व आनन्द प्रदान करता है तथा शरीरको भी प्रसन्न रखता है। आहार न करनेसे भीतरका शरीर सब दुरुस्त हो जाता है, जो मैला भादि इघर उघर जमा रहता है सो सुख जाता है। आठवें दिन उपवास करना शरीरकी निरोग्यताके लिये बड़ा भारी उपाय है। जैसे किसी कल व मशीनको रोज चलाते हैं और उसको ८ वें दिन साफ करनेसे उसके भीतरका मैल सब निकल जानेसे वह फिर नये रूपसे व्यवहारके लायक हो जाता है। उसी तरह शरीर रूपी मशीनको ८ वें रोन भाराम देना चाहिये अर्थात उसके अन्दर नया मसाला रूपी भोजन न डालकर उसकी साफ होने देना चाहिये तथा उससे रोजके समान सांसारिक कार्य्य न लेना चाहिये, किन्तु धार्मिक कार्योमें ही उसको चलाना चाहिये। इससे मन भी प्रीढ़ होता है। जो मन ८ दिन जगत्के जंजालोंसे खेद खिन है वह मन यदि उन विचारोंको हटाकर एक दिन

केवल शांति और धर्मके ही विचारोंको करे तो उसका बड़ा भारी विश्राम हो और फिर ध्यधिक विलिष्ट हो जावे । आराम देना सुरत पड़े रहनेका नाम नहीं है, परन्तु अपने उपयोगको एक जातिके कार्यसे फेरके दूसरी जाति कार्यमें लगाना ही आराम लेना है।

उपवास अनेक रोगोंकी औषि है। बहुतसे रोग नियमित कई कई दिनके उपवाससे दूर हो नाया करते हैं। प्रसिद्ध नर्मनी-के डाक्टर छुई कोहेनका कहना है कि उपवास करना प्रकृतिके सुधारनेके लिये बहुत जरूरी है तथा पशुओंमें तो स्वभावसे ही यह आदत प्रगट होती है। जैसे साप एक दफे पूरी खुराक लेनेके बाद कई सप्ताह तक खाना नहीं खाते, हिरण और खरगोश कई सप्ताह य महिनों तक बहुत ही कम सोजनपर बसर करते हैं।

उपवास करनेके समयकी मर्यादा अभ्याससे बढ़ जाती है। अभ्यासके बलसे एक मनुष्य आठ आठ दस दस उपवास बड़े आरामसे कर सक्ता है। जो मोक्ष-मार्गमें उत्प्रुक हैं और आत्म-ध्यानके विशेष रुचिकर हैं वे कई उपवास विना किसी कष्टके करके आत्माके भेदविज्ञानमें अपनी परणितको रमाते हैं। अ.चौथा शिक्षाव्रत-अतिधिसंदिभाग व वैयावृत्य। दानं वैयावृत्यं धर्माय तपोधनाय गुणिनध्ये। अनपेक्षित्तोपचारोपिकिष्यमगृहाय विभवेन ॥१११॥

अन्वय्-गुण्निधये अगृहाय तपोधनाय विभवेन धर्मीय अनपेक्षितोपचारोपिकयं दानं वैयावृत्यं ॥ भावार्थे—सम्यग्दर्शन—ज्ञान—चारित्रके धारी घररहित तपस्वी-को विधि करके धर्मके अर्थ प्रत्युपकार कहिये किसी बदलेकी इच्छा न करके जो दान देना सो वैयावृत्य है। इसका दूसरा नाम अतिथि संविभाग है। इसकी व्याख्या इस प्रकार है:— "संयमं अविनाशयन् अतिति इति अतिथिः। अथवा न अस्य तिथिः अस्ति इति अतिथिः अनियतकालागमनः इत्यर्थः। तिथिपर्वोत्सवाः सर्वे त्यक्ता येन महात्मना। अतिथिं तं विज्ञानीयात् शेषमभ्यागतं विद्वः।" (सर्वार्थसिद्धि)

भावार्थ-संयमको नहीं विराधना करता हुआ जो विहार करे सो अतिथि है अथवा जिसके तिथि नहीं है याने किसी नियत कालमें जिसका आगमन नहीं है। जिस महात्माने सर्व तिथि और पर्वके उत्सवोंको त्याग दिया है उसे अतिथि जानो। इनके सिवाय अन्यको अभ्यागत कहते हैं। प्रयोजन यह है कि जो गृहस्थीके समान अष्टान्हिका आदि पर्वोमें निवशेष धर्म करनेवाले और अन्य दिनोंमें कम धर्म पालनेवाले नहीं हैं, किन्तु सदा ही सामायिक व छेदोपस्थापना संयममें लीन हैं। ऐसे जो सर्व परि-ग्रहत्यागी दिगम्बर मुनि हैं उनको अतिथि कहते हैं।

अतिथये संविभागः किह्ये अतिथिको अपने ही उद्देशित आहारमेंसे विभाग करके देना सो अतिथिसविभाग है। इसीको दान भी किह्ये।

" अनुग्रहार्थं स्वस्यातिसर्गी दानं " (उमा स्वा०) अपने और परके उपकारके अर्थ अपने द्रव्यका जो त्याग करना सो दान है। दान देनेसे अपना भला तो यह होता है कि

लोभादि कषायों की मंदतासे पुण्यवंघ होता है तथा परोपकार इस इस अपेक्षा होता है कि साधुगण अपने शरीरकी रक्षाकर मोक्ष-मार्गमें सुखसे गमन कर सक्ते हैं अथवा छोशित जीवोंका दुःख दूर होकर उनके द्रव्य प्राणोंकी रक्षा होती है। इस दानके लिये (विधिद्रव्यदातृपात्रविशेषात्तिहिशेषः) (उ० स्वा०) विधि, द्रव्य, दातार और पात्र इन चार वातोंको समझना चाहिये। इन चारोंकी निस कदर उत्तमता होगी उसी कदर फल अधिक होगा। दान देनेके लिये ९ प्रकारकी विधि है जो कि देनेवालेके आधीन है।

संग्रहमुचस्थानं पादोदकमर्चनं प्रणामं च । वाक्कायमनंःशुद्धिरेषणशुद्धिश्च विधिमाद्धः ॥१६८॥ (पु० सि०)

भावार्थ १-प्रथम श्रीमुनिराजको पड़गाहना याने शुद्ध वस्त्र पहने हुए और पाशुक शुद्ध जलका वलश लिये हुए अपने द्वारपर णमोकार मंत्र जपता पात्रकी राहमें खड़ा रहे। उस समय घरमें अपनी रसोई तय्यार हो गई हो याने रसोई किये जानेका कोई आरम्भ घरमें न होता हो जैसे चक्कीसे पीसा जाना, उखलीमें कूटा जाना, बुहारीका दिया जाना, सचित्त पानीका भरा जाना व फेका जाना, आगका जलना व जलाया जाना व आगपर किसी चीजका पकाया जाना । वयोंकि सचित्तका आरम्भ होते देखकर मुनि लीट जायंगे। रसोई तयार करके चूल्हा ठंडा कर दिया जावे और सर्व सामान शुद्ध स्थानमें बना रक्खा रहे। राह देखते हुए जब मुनि नजर पड़ें और उस घरके पास आवें तब वह नमोस्तु कहते झुकता हुआ कहे "आहार पानी शुद्ध अत्र तिष्ट तिष्ठ तिष्ठ" इसका प्रयोजन इस बातके दिख्लानेका है कि हमारे यहां आहार व पानी सब शुद्ध दोषरहित है आप क्रा करके यहां पघारें पघारें पघारें। तीन वार करनेका प्रयोजन यह है कि हमारी अत्यन्त मक्ति है आप अवस्य कृषा करें—इसका नाम संग्रह है।

- २. उच्चस्थान-घरके भीतर छे नाकर किसी ऊंचे स्थान (नैसे ऊंचा पटरा व काष्ठकी चौकी छादि) पर विरानमान करे और विनयसहित खड़ा करे।
 - ३. पादोदक-शुद्ध अचित्त नलसे पादोंको घोवे ।
- ४. अर्चनं अष्ट द्रव्योंसे भावसहित पूजन करे, अर्घ चढ़ावे, पूजनमें बहुत समय न लगावे, नहीं तो आहारका समय निकल जावेगा। ५ व ७ मिनटमें पूजन कर ले और मुनिका दर्शन कर अपनेको कृतार्थ माने।
 - ६. शणामं-भावसहित नमस्कार करे ।
- १. वाक्शुद्धि-जिस समयसे मुनिको पड़गाहा जाय उस समयसे लेकर जब तक श्रीमुनि घरसे विदा न हों तब तक आप भी वचन धमें व न्याययुक्त मतलवके बहुत मिछता व शांततासे कहें और घरके अन्य जन भी जो वचन अति जरूरी हों सो कहें, नहीं तो मौन रक्सें । उस समय घरमें कोलाहल, दोड़धूप व घगड़ाहट किसी प्रकारकी न हो । ऐसी शांतता हो कि मानो यह एक जनरहित स्थान है ।
- ७. कायशुद्धि-दान देनेवालेका शरीर शुद्ध होना चाहिये याने मलमूत्र आदिकी वाधासहित व रुधिर, पीप बहनेवाले घाव-

सहित व अन्य किसी तीव्र रोगसहित न हो, किन्तु वह स्नानादि किये हुए घोये और उनले वस्त्र पहने हो तथा अपने हाथोंसे कमरके नीचेका अंग व कपड़ा न छए—अपने हाथ ऊपर ही रमखे। यदि हाथ छए जांयगे तो मुनि भोजन न करके छीट जांयगे। इसलिये घरमें जो पुरुष, स्त्री, बालक मुनिके सन्मुख आवें उनके शरीर अपवित्र न हों।

- ८. मनःशुद्धि—दातारका मन धर्म—प्रेमसे वासित हो, मनमें क्रोध, कपट, लोम, ईषी, आकुलता व शीव्रता न हो। बहुत शांत मन रक्षे, मनमें आचार्य उपाध्याय और साधुके गुणोंको विचारता हुआ ऐसे साधुकी भक्तिमें अपने जन्मको धन्य माने—अशुभ विचारोंको न आने देवे।
- ९. एषणाशुद्धि—भोजनकी शुद्धता हो जिसमें चार बातोंकी शुद्धतापर ध्यान दिया जावे ।
- १. द्रव्यशुद्धि—जो अन्न, दुघ, मीठा आदि रस व पानी रसोईके काममें लिया जाय वह शुद्ध मर्यादाका हो और लकड़ी घुनरहित देखके काममें ली जाय तथा जो रसोई बनानेमें प्रवर्ते उसका शरीर भी शुद्ध होना चाहिये। वह स्नान करके घोये हुए साफ उजले कपड़े पहने हो तथा अपने शरीरपर वोई हड़ी चमड़े आदिकी अशुद्ध चीज न हो जैसे हाथीदांतके व सरेसके चने विलायती चूड़े, सीपके बटन, झूठे मोती, उन व बालके कपड़े आदि। कपड़े जहांतक हो बहुत अधिक न हों।
 - २. क्षेत्रइ जि-रसोई बनानेकी जगह शुद्ध हो याने उसमें रसोईका ही काम किया जाय। जितना रसोईघर रसोई बनाने

व जीमनेका हो वह रोज कोमल बुहारीसे साफ किया जाय तथा पानीसे घोया जाय या मिट्टीसे छीपा जाय । गोवर पशुकां मल है उससे नहीं छीपना चाहिये; क्योंकि उसमें महीन जीवोंकी उत्पत्ति होसक्ती है तथा उस चौकेमरके ऊपर चंदोवा चाहिये, ताकि रसोईमें कोई जीव जंद्र व जाला आदि न गिर पढ़े। इस क्षेत्रकी हद वंधी हो ताकि अशुद्ध स्त्री, बालक व पुरुष उस चौकेमें छुस न जावे। यदि शुद्ध वस्त्रधारी स्त्री व पुरुष चौकेमें जावे तो प्राशुक जलसे पग घोके जावे और जितनी दफे बाहर आवे पग घोए विना भीतर न जावे। श्रावकको घरमें अचित्त पानीसे ही व्यवहार करना चाहिये, क्योंकि सिवत्तका व्यवहार देखकर मुनि भोजन न करेंगे।

- ३. कालगुद्धि—ठीक समयपर १सोईको तय्यार करके रखना य ठीक समयपर ही मुनिको दान देना। सामायिकके समयके पहले २ ही सर्व निवटा देना याने ११ वजेके पहले ही।
- 8. भावशुद्धि—दातारको यह कभी भाव न करने चाहिये कि लान मुनि महाराजको पड़गाहना है इस कारण ऐसी र रसोई बनाऊं, क्योंकि मुनिके लिये मैं कुछ बनाऊं ऐसे संकल्पसे बनी हुई रसोईके आरंभका दोप दातारको लगता है। तथा यदि ऐसा मुनिको अम हो जाय कि मेरे लिये यह रसोई खास तौरसे की गई है तौ वे कभी भोजन न करेंगे। दातार अपने रोजके अनुसार ही खास अपने व अपने कुटुम्बके लिये जितनी रसोई रोज बनती थी उतनी ही बनवाबे, आज मुनिको दान करना है इससे ज्यादा रसोई बनवाऊं ऐसा संकल्प न करे। अपने भाव

ऐसे रक्खे कि जो मैं खाता हूं उसमेंसे विभाग करना मेरा कर्तव्य है। ऐसा जान हर्ष पूर्वक शुद्ध भावसे दान दे—सो भावशुद्धि है। द्रव्यविशेष ।

जो कोई श्रावक मुनिको दान करनेकी इच्छा करके नाना प्रकारके व्यंजन मुनिको प्रसन्न करनेकी कामनासे बनवाता है वह उद्देशिक भोजनका दानकर पापका बंध करता है। जो भोजन इसोईमें अपने यहां तय्यार हो उसमेंसे भी वह भोजन मुनिको दो जो उनके शरीरको हानिकारक न हो, किन्तु उनके संयमको बढ़ानेवाला हो जैसा कि कहा है:—

"रागद्वेषासंयममद्दुःखभयादिकं न यत्कुरुते। द्रव्यं तदेव देयं सुतपः स्वाध्यायवृद्धिकरम्॥१७०॥

अर्थात् ऐसा द्रव्य भोजनमें देना चाहिये जो मुनिके राग, हेब, असंयम, मद, दुःख, भय, रोग आदिको पैदा न करे, किंतु जो सम्यक्, तप और स्वाध्यायको बढ़ानेवाला हो याने गरिष्ट मोजन, आलस्य लानेवाला भोजन कभी न दो। जैसे तुम्हारे यहां मूंगकी उड़दकी दाल, भात, रोटी गेहंकी व बाजरेकी व लड़्डू चनेके तथ्यार हैं तो तुम मुनि महाराजके शरीर व ऋतुको देखकर ऐसा भोजन दो जो शीघ्र पचे और हलका हो याने तुम मूंगकी दाल, गेहंकी रोटी व भात अधिक दो, लड्डू व बाजरेकी रोटी व उड़दकी दाल बहुत कम दो या न दो।

्दातृविशेष ।

दानका देनेवाला बहुत विचारवान होना चाहिये। छोटे

नालक व नादान स्त्री व असमर्थ निर्वत्र रोगी मनुष्यको दानके लिये नहीं उठना चाहिये, ऐसे जीव केवल दानको देते हुए देख-कर उसकी अनुमोदना कर सक्ते हैं।

दातारमें मुख्यतासे ७ गुण होने चाहिये।

"ऐहिकफञानपेक्षाक्षानितर्निष्कपटतानस्यत्वम्।
अविषादित्त्वमुदित्वे निरहङ्कारित्त्वमिति हि
दातृगुणाः ॥१६९॥ (पु॰ सि॰)

- भावार्थ-१. ऐहिकफलानपेक्षा-दानका देनेवाला लोकिक फलकी इच्छा न करे कि मुझे धन व पुत्र व यशका लाभ हो।
- २. क्षान्तिः क्षमाभाव रक्खे, यदि दानके समय कोई क्रोध आनेका कारण भी बने तो क्षमा भावसे इंडसे रोके।
- ३. निष्कपटता— कपट व छल भावको न करे, शुद्ध पदार्थ देवे, छलसे अशुद्ध बस्तुका दान न करे व अन्य किसी प्रकारका कपट मनमें न रक्खे ।
- ४. अनसुयत्व-दान देते हुए अन्य दातारोंसे ईर्षाभाव न रक्खे कि मैं अन्योंसे वढ़ चढ़ कर औरोंको कजाकर दान करूं।
- अविषादित्व—दानके समय किसी प्रकारका रंज, शोकः न करे ।
 - ६. मुदित्व- दान देते समय हर्षित भाव रक्खे ।
- ७. निरहङ्गारित्व- दातार इस बातका अहंकार न करे कि मैं बड़ा दानी हूं मेरे तो पात्रका लाभ सुगमतासे हो जाता है, मैं पुण्यात्मा हूं, अन्य तो पापी हैं।

शास्त्रके भावको जाननेवाला दातार हो। जो केवल इसी भावसे दान करे कि मेरे निमित्तसे इनके रत्नत्रय पालनमें सहायता होगी सो मेरा द्रव्य खान सफल 'हुआ-मोक्ष साधनमें परिणत हुआ। घन्य है मुनि! मैं कब ऐसे रत्नत्रयको पालने योग्य हूंगा। ऐसा हबीयमान होता हुआ अपनेको कृतार्थ और घन्य माने।

पात्रविशेष।

जो दान लेने योग्य हो उसको पात्र कहते हैं। पात्र तीन प्रकारके होते हैं:--

पात्रं त्रिभेदमुक्तं संयोगो मोक्षकारणगुणानाम् । अविरतसम्यग्दष्टिर्विरताविरतश्च सकलविरतश्च॥ ॥ १७१॥ (पु० सि०)

भावार्थ-जिनमें मोक्ष प्राप्तिके साधन जो सम्यग्दर्शनज्ञान-चारित्र आदि गुणोंका संयोग हो अर्थात जिनमें यह गुण पाए जावें ने पात्र हैं। ऐसे पात्र उत्तम, मध्यम, जघन्यके भेदसे तीन प्रकार हैं:-

सर्व परिगृहके त्यागी महाव्रतधारी मुनि तो उत्तम पात्र हैं। व्रतरहित, परन्तु सम्यक्त कहिये जिन धर्मकी सच्ची श्रद्धासंहित जो गृहस्थी श्रावक हैं वे जधन्य पात्र हैं तथा इनके मध्यमें जितने मेद हैं वे सब मध्यमपात्र हैं याने व्रतके धारी सर्व मेदरूप श्रावक मध्यमपात्र हैं। इनमें भी उत्कृष्ट क्षुद्धक ऐरूक हैं व अनुमित त्यागी श्रावक हैं। मध्यम ब्रह्मचारीसे छेकर परिग्रहत्यागी तक हैं और जधन्य दर्शनिक श्रावकसे छे रात्री भोजन-त्यागी श्रावक तक हैं। ये सर्व ही दान देनेके योग्य धर्मके स्थान हैं।

दान करनेकी रीति।

गृहस्थी श्रावक रसोई तयार होनेपर रोज़ घरके द्वारपर खड़ा रहता है और यदि मुनि आ जाएं तो उन्हें आहार दे यदि मुनिका काभ न हो और उत्कृष्टश्रावकका लाभ हो तो उनको दान दे, यदि उत्कृष्टका लाभ न हो तो मध्यमका सम्बन्ध मिला दान देवे। यदि मध्यमका लाभ न हो तो जघन्यव्रतीको दान देवे । यदि जयन्यव्रतीका भी लाभ न हो तो जयन्य पात्र अवती जैन धर्मके अदालुको दान देवे । क्षुल्लक व ऐकक तो अकस्मात् आजाते हैं तब ही उनको भक्ति पूर्वक आहार दे सक्ता है। अनुमतिश्रावक भोजनके समय बुलाये जाने पर खाहारके लिये चले खाते हैं। शेष नीचेके सर्व जैनी पहले निमंत्रण देने पर व भोजनके समय बुकाने पर भी आहारार्थ आ सक्ते हैं। सर्वको दान विनय पूर्वक ही देना योग्य है। यदि किसी भी पात्रका लाभ न हो तो अपनेको निन्दता हुआ कोई रस व कोई वस्तुको त्यागता तथा दुःखित भुखितके दान करनेको भोजन भलग रख व उसको जिमा आप भोजन करता है।

इस चौथे शिक्षाव्रतीश्रावकको नित्य शुद्ध रसोई बनानी चाहिये और अपनी शक्तिके अनुसार कमसे कम रोटी व आधी रोटी भी दानकर फिर भोजन करना चाहिये।

भानकल वहुषा नैनी जैनीद्वारा निमंत्रणको स्वीकार करनेमें अपनी लजा समझते हैं सो नहीं चाहिये। परस्पर एक दूसरेको दानकर धर्मकी भावनाको बढ़ाना चाहिये। धर्मसाधनकी इच्छासे भक्ति पूर्वक कोई अपनेको निमंत्रण दे तो उसको कभी इनकार

न करना चाहिये, क्योंकि ऐसा करनेसे उस दातारके परिणामोंको धानन्द न होकर खेद होगा।

इस चौथे शिक्षावतके विशेष कर मुनियोंको व उत्कृष्टश्राव-कको दान करनेकी अपेक्षा पांच अतीचार हैं उनको बचाने चाहिये।

सचित्तनिक्षेपापिधानपरव्यपदेशमात्सर्यकाः लातिकमाः॥ ३६॥ (उमा० स्वा०)

- १. सचित्तनिक्षेप-जीवसहित जो वनस्पति जसे हरे पत्त आदिक उसपर दान योग्य भोजनका रखना।
- २. सचित्तापिधान-प्रचित्त वनस्पति हरे पत्ते आदिक व पुष्प भादिसे किसी मोजन्पानको ढकना ।
- ३. परव्यपदेश—आप पात्रको पड़गाहकर भी स्वयं दान न देकर दूसरेकों दान देनेको कहकर आप अपने कामपर चले जाना।
 - थ. मात्सर्थे-दूसरे दातारोंसे ईषीमान रखते हुए दान देना।
- ५. कालातिक्रम—दानके समयको उल्लंघन कर देना। पात्रको पड़्घायकर मोजनदानमें अधिक विलम्ब लगाना जिससे पात्रको सामायिक करनेकी चिन्तासे भोजन लेनेमें आकुलता व शीव्रता करनी पड़े।

दातार इन पांच दोषोंको बचाता है जिससे पात्रको शुद्ध दान समतासे कर सके।

दानके चार भेद हैं:-आहार, औषिष, अभय और विद्या (ज्ञान)। गृहस्थी श्रावक इन चारों ही प्रकारका दान पार्त्रोको करे याने भोजन देवे, औषिष बांटे, रहनेको स्थान दे व विद्या पढ़ानेमें मदद देवे। ये चारों प्रकारके दान करुणादानकी अपेक्षासे सर्वेको करे (निनको इनकी आवश्यक्ता हो)।

इस ही वैय्याव्रतमें श्री अईतकी पूजा भी गर्भित है। जैसा कि श्री स्वामी समन्तभद्राचार्यजी कहते हैं:—

देवाधिदेवचरणे परिचरणं सर्वदुःखनिहरणं । कामदुहि कामदाहिनि परिचितुयादाहतो नित्यं॥११९

अन्वय-कामदुहि कामदाहिनी देवाधिदेवचरणे परिचरणं सर्वेदुःखनिहेरणं भाटतः नित्यं परिचिनुयात् ।

वर्ध-भव्यकी इच्छाके पूर्ण करनेमें निमित्त तथा कामवाणके भरम करनेवाले देवोंके अधिपति श्रीभरहंतदेवके चरणोंमें पूजन करना सर्व दुःखोंको हरनेवाला है, इसलिये आदरपूर्वक नित्त्य पूजन करनी योग्य है। श्रावकको योग्य है कि अप्ट द्रव्योंसे अपने भावोंको लगाकर श्रीअरहंतकी पूजा करे। यह पूजा महान पुण्य वंध करनेके सिवाय आत्माको चराग्य भावनामें तथा मुक्तिके प्रयत्नमें दृढ़ करनेवाली है।

इस प्रकार ये १९ वर्त वर्तपितमां याने श्रेणीमें पालने योग्य हैं। इसके सिवाय इस श्रेणी वालेको और भी कई बारोंके विचार करनेकी आवश्यक्ता है। यह वर्ती १२ वर्तोमें ९ अणु-व्रतोंके अतीचारोंको अवश्य बचानेकी पूरी सम्भाल रखता है तथा ७ शीलके दोपोंको यथाशक्ति बचाता है अर्थात् नैसे परिणाम चढ़ते नांय उनको बचाता जाता है-नियमक्तप नहीं है। यदि ५ वर्तोंके पालनेमें कोई दोष लग जाय तो उसका दंड 'याने भायश्चित्त लेता है निससे आगामी वह दोष न लगे।

रात्रि भोजन त्यांगि।

पंडित माशामरनीके मतसे इस व्रनीको चारों प्रकारका भोजन रात्रिको नहीं करना चाहिये। जैसा कहा है:— अहिंसाव्यतरक्षार्थ मूलवतचिशु ख्ये। नक्तं सुक्तिं चतुर्घाऽपि सदा घीरिक्रिधा त्यजेत्॥२४॥ योऽक्ति त्यजन् दिनायन्तसुहूर्तौ रात्रिवतसदा। स वर्ण्यतोपवासेन स्वजन्मार्छ नयन् कियत्॥२९॥

अर्थ-अहिंसा त्रतकी रक्षा और मूलव्रतकी उज्वलताके लिये घीरपुरुव रात्रिको चारों ही प्रकारका भोजन सदा मन, वचन, कायसे त्यागे। जो १ महूर्त याने २ घड़ी याने ४८ मिनट दिन बाकी रहे तबसे भोजन छोड़े और जब इतना ही दिन चढ़ जायन तब तक भोजन न करे सो अपना आधा जन्म उपवासमें वितावे।

इस विषयका विशेष खुलासा रात्रिभो ननत्याग प्रतिमाके स्वरूपसे विदित करना योग्य है।

मौनसे अंतराय टाल भोजन।

चूकि यह व्रती मोक्ष-मार्गमें लवलीन है, अध्यात्मिक उन्नतिको बढ़ाना चाहता है, इसिलये अपने शरीर और मनका व्यापार इस प्रकारसे करता है जिससे शरीरमें कभी कोई रोग न हो तथा मनमें अपवित्रता, लोभ, इन्द्रिय लम्पटता न आवे। अपने आत्मकल्याणमें इस प्रकार वर्तते हुए कुटुम्बादिके पोषणके निमित्त यथासंभव आजीविका करता है। परन्तु अपना जीवन समय और नियमकी पाबन्दीसे विताता हुआ व्यर्थ अपने अमूल्य समय और

(१७१)

शक्तिके उपयोगसे अपनेको रक्षित करता है और यथार्थ उपयोगमें लगा प्रमाद सालस्यको जीतता हुआ एक वड़ा विचारशील व्यक्ति हो जाता है।

गृहस्थी श्रावंकवती भोजन करते हुए मौन रखता है। प्रश्न-मौन रखनेसे क्या लाभ है ?

भूनेत्रहुंकारकरांगुलाभिगृं दिप्रवृत्त्येः परिवर्ज्यं संज्ञाम् ।
करोति सुक्तिं विनिताक्षवृत्तिः स शुद्धमीनव्रतवृद्धकारी ॥
संतोषं भाव्यते तेन वैराग्यं तेन दर्श्यते ।
संयमः पोष्यते तेन मीनं येन विधीयते ॥
लील्यत्यागात्तपोवृद्धिरिममानस्य रक्षणम् ।
तत्थ्र समवामोति मनःसिद्धिं जगत्रये ॥
• वाणी मनोरमा तस्य शास्त्रसन्दर्भगिमता।
भादेया नायते येन कियते मीनमुज्वलम् ॥
परानि यानि विद्यन्ते वन्दनीयानि कोविदैः ।
सर्वाणि तानि रुभ्यन्ते पाणिना मीनकारिणा ॥ (आशाधर)

भावार्थ-भोजन करते समय मुखसे कुछ न कह मीन रक्षे तथा अपनी भोंहोंसे, आंखोंसे, हुंकारसे, हाथंकी अंगुलीसे इशारा भी न करे; क्योंकि कोई इष्ट भोग्य चीज मांगनेसे अपनी भोजनमें गृद्धता होती है। मीन रखनेसे अपनी निव्हा इंद्रिय पर विजय प्राप्त होती है। परन्तु जो कोई पात्रमें कुछ देता हो और अपनी इच्छा छेनेकी न हो तो उसके निषेधके लिये इशारा करना मना नहीं है। जैसा कहा है:-

''तन्निषेधार्थं तु हुंकारादिना संज्ञा करणेऽपि न दोषः" (आशाधर)

अर्थात मोजनके मना करनेके लिये हुंकार व कोई चिन्ह आदिसे इशारा करनेमें भी दोष नहीं है। मौनसे भोजन करनेवाला संतोषकी भावना करता है, वैराग्यको पाछता है, संयमकी पृष्टि करता है। मोजनकी लोलुपताके छोड़नेसे तपको बढ़ाता है, अपने अभिमानकी रक्षा करता है तथा तीन जगतमें मनकी सिद्धि प्राप्त करता है। जो उज्ज्वल मीन धारण करता है उसकी वाणी याने भाषा मन—मोहनी, शास्त्रके विचारमें भीगी हुई तथा प्रभावशाली होती है। जो बुद्धिमानोंके द्वारा बन्दनीक पद हैं वे सर्व मौनन्न-तीको प्राप्त हो सक्ते हैं।

जिस कार्यको करें उसीमें हमको एक ध्यान होना चाहिये इसीलिये मोजनके समय किसी और बातमें मनको न रखकर भोजन व पात्रमें ही ध्यान रखना चाहिये निससे कोई जीव जंतु न गिरने पावे व भोजनमें साथ न चला जाय। जितनी मनकी शांति, संतोष और संक्षेश रहितताके साथमें खाहार किया जायगा उतनी ही अधिक आहारद्वारा शरीरको पुष्टता प्राप्त होगी तथा मौन रखनेसे मुख भोजन चवानेमें ही प्रवृत्त होगा, एक ही समयमें बोलनेका काम भी नहीं करेगा। दोनों काम एक समयमें लेना मुखपर प्रवल चाकरी बजाना है। खाते समय बोलनेसे मुखके छीटे चारों और जावेंगे और वृथा अधिक समय भी जायगा।

भोनन यदि आप ही बनावे और आप ही करे तो भी मीनसे अपने योग्य जो हो उसे अलग कर छे, यदि थालीमें फिर भी लेना पड़े तो ले सक्ता है-दूसरेसे याचना करना ठीक नहीं है। यहांतक कि अपने ही घरमें अपनी स्त्रीसे भी मांगना उचित नहीं है। भोजनके पहले जो इच्छा हो उसे थालीमें ले लेने फिर भोजन करते समय नहीं मांगे, वह देने तो लेने, न लेना हो तो इनकार कर देने।

बालक और बालिकाओं को जन्मसे ही मीनके साथमें पोजन करना सिखाना चाहिये। मीनकी खादत न होनेके कारण बहुधा लोग भोजन करते हुए कुछ भी मनकी इच्छा विरुद्ध चीज होने-पर महाकोध करते हैं, कुबचन बकते हैं और सारे कुटुम्बको बलेशित बना देते हैं। मीनव्रत मनुष्यको कषाय जीतनेके लिये अच्छा खस्त्र है। मीनसिहत भोजन करते हुए अंतराय बचाने चाहिये। यदि नीचे लिखे कारण बन जाय तो उसी समय भोजन करता २ रुक जावे और फिर वह भोजन उस समय न करे। अंतर्मृहुर्त्तके पीछे दूसरा शुद्ध भोजन कर सक्ता है।

अंतराय।

दृष्टार्द्रचर्मास्थसुरामांसास्टक्ष्यपूर्वकम् । स्पृष्टारजस्वलाशुष्क चर्मास्थिशुनकादिकम् ॥३१॥ श्रुत्त्वाऽतिकर्कशाक्रन्दविड्वरप्रायनिस्वनम् । सुक्त्वा नियमितं वस्तु भोज्येऽशक्यविवेचनैः ॥३२॥ सस्पृष्टे सति जीवद्भिजीवेवी बहुभिसृतैः । इदं मांसमितीदशं संकल्पे चाशनं त्यजेत् ॥३३॥ सं० टीका—दृष्टा स्ट्या च अशुष्कं चर्म अस्थि मधं; मांसं, अस्टक् पूर्य व्रणादिगतं पक अस्टक् पूर्व शहात वशांऽत्रादि तथा स्प्रष्टा न दृष्टा रजस्वलां शुष्क चम्मे अस्थि शुनकं श्वांन आदि शब्देन मार्जार स्वपचादि, तथा श्रुत्वा अस्य मस्तकं कन्द इत्यादि रूपं अतिकर्कश निःशनं, आकंद निस्वनम् हाहा इत्यादि आर्त्तस्वमावं विड्वरपाय निस्वनंपरचक्र आगमनं आतंक- भदीपनादि विषयं तथा भुत्तवा नियमितं प्रत्याख्यातं वस्तु, भोज्ये भोक्तव्ये द्रव्ये सति कि विशिष्टे संस्प्ष्टे मिछिते केर्जीवैद्विचतु- रिन्द्रियपाणिभिः कि कुर्वेद्धिः जीवद्धिः कि विशिष्टेः अशवय- विवेचनः भोज्यद्रव्यात् प्रथक् कर्तु अश्वय्यः अथवा संस्प्ष्टेकेर्मृते- जीवैः कतिभिः बहुभिः त्रिचतुरादिभिः तथा इदं भुज्यमानं वस्तु मांसं साहश्यात् इदं रुधिरं इदं शाख्यायं सपं इत्यादि रूपेण मनसाम-विकर्पमाने ॥

भावार्थ-देखने और छूने दोनोंके अंतराय इस भांति हैं:-

(१) गीला चमड़ा (२) गीली हड्डी (३) मदिरा (४) मांस (५) लोह (६) घावसे निकली हुई पीप (७) नसें आंतें वेगैरह।

जो केवल छूनेके अंतराय देखनेके नहीं:-

(१) रनस्वला स्त्री (२) सुखा चमड़ा (३) सुखी हड्डी (४) कुत्ता, विल्ली, चांडालादि हिसक नानवर ।

केवल सुनने मात्रके अंतराय:-

(१) इसका मस्तक काट डालो इत्यांदि भति कठोर शब्द (२) हाय हाय करके आत्तं बढ़ानेवाला रोना (३) आपत्तियोंका सुनना नैसे शत्रुकी सेनाका खाना, रोगका फैकना, अग्निका लगना मंदिरादिपर उपसर्ग आदि । केवल भीनन करनेके:-

(१) छोड़ा हुआ पदार्थ (नियम किया हुआ पदार्थ) खानेमें भा नावे (२) भोजन करने योग्य नो मोज्य पदार्थ उसमें दो इंद्री, तेंद्री, चौंद्री कई नीव नीते पड़ नांय और उनको निकाला न ना सके तो अंतराय । (३) भोज्य पदार्थमें कई याने तीन चार मरे नीव मिलें तो अंतराय । (४) यह भोजन मांसके रुघिरके व सांप इत्यादिके समान हैं—ऐसा मनमें संकल्प होनेपर निससे चित्तमें घृणा हो जावे । इस प्रकार सव मिलके १८ अंतराय हैं।

नोट-नब मोज्य पदार्थमें तीन चार मरे जीव मिलें तो अंतराय माना जाय ऐसा कथन है। तब यह सिद्ध होता है कि एक या दो मरे जीव हों तो अंतराय नहीं होगा; किन्तु जिसमें मिले हों उस मोजनको अलग कर देगा। जब यहां यह अभिप्राय निकलता है तब उत्पर जो गोले व सुखे चमें, गांत, रुधिर आदिके अंतराय हैं वे सर्व पंचेद्रिय पशुकी अपेक्षासे हैं—ऐसा विदित होता है। किसी किसीका कहना है कि लोहकी धार अपने या दुसरेके शरीरसे ४ अंगुल बहती देखे तो अंतराय होवे।

ज्ञानानंदनिजरसनिर्भर श्रावकाचारमें अंतराय इस मांति कहें हैं:-

१. मदिरा, २. मांस, ६. हाड़, ४. काचाचर्म, ५. चार अंगुल लोहकी घारा, ६. बड़ा पंचेन्द्री मुवा जानवर, ७. भिण्टा- मूत्र, ८. चूहड़ा-इन आठिनको प्रत्यक्ष नेत्रानि करि देखने हीका भोजनमें अंतराय है।

१. सूला चर्म, २. नख, ३. केश, ४. ऊन, ५. पांख, ६. असंयमी स्त्री वा पुरुष, ७. बड़ा पंचेंद्री तिर्थच, ८. रितुवंशी स्त्री, ९. आखड़ीका भंग, १०. मलमूत्रकी शंका, ११. मुख्यका स्पर्शन, १२. कांसा विषे कोई त्रस मृतक जीव निकसे, १३. बाल कांसा विषे निकसे, १४ हस्तादिक निज अंग सो वेंद्री आदि छोटा बड़ा त्रस जीवका घात इत्यादि । भोजन समय स्पर्श होय तो भोजन विषे अंतराय । बहुरि मरण आदिकका दुःख ताका विरह करि रोवता ताका सुनना, लाय लागी होय ताका सुनवाका नगरादिकका मारवाका, धमीत्मा पुरुवको उपसर्गे हुएका, मृतक मनुष्यका, कोईके नाक कान छेदनेका कोई चोरादिकने मारवा ले गया होय ताका, चंडालके बोलनेका, जिनविंव निनधर्म-की अविनयका, धर्मात्मा पुरुषके अविनयका इत्यादि महापापके वचन सत्यरूप आपने भार्से तो ऐसे वचन सुनने विषे भोजनका अंतराय है। बहुरि भोनन करती बार ऐसी शंका उपजे कि या तरकारी तो मांस सारिखी है व छोह सारिखी है व हाड़ सारिखी है व चर्म सारिखी है व विष्टा व सहत् इत्यादि निदक वस्तु सारिखा मोजन समय कल्पना उपजे अर मनमें ग्लानि होई आवे अर मन वाके चाखने विषें औहटा होय तो मोनन विषें मनका अंतराय है अर भो नन विषें निदक वस्तुकी कल्पना ही उपजे और मन विषें वाका जानपना होय तो अंतराय नाहीं। ऐसे देखवाका ८, स्पर्शका २०, सुनवेका १०, मनका ६ सर्व चारों

प्रकारके ४४ अंतराय जानना । करीन २ इसी जातिका संस्कृते । पाप सोमसेनकत त्रिवरणाचारमें प्राप्त होता है जो इस भांति है:— (अध्याय छठा)

प्राणघातेऽलवाष्पेण, वन्ही झंपत्पतंगके। दर्शने प्राणघातस्य, शरीराणां परस्परं ॥ १८५ ॥ कपर्द (कौड़ी)केशचमिश्यस्तमाणिकलेबरैः। नखगोमयभस्मादि मिश्रितान्ने च दर्शिते ॥१८६॥ उपद्वते विडालाचैः प्राणिनां दुर्वचः श्रुतौ । शुनां श्रुते कलिध्वानै ग्रामघृष्टि(शुक्र,ध्वनौ श्रुते१८७ पीड़ारोदनतः इवानश्रामदाहिदारिक्छदः। धार्चागमरणपाणिश्चयदान्दे श्रुते तथा ॥ १८८ ॥ नियमित(न्नतंसुके प्रागदुःखादोदने स्वयम्। विद्शंकायां ख्रुते चान्तौ सूत्रीतसर्गेऽन्यताङ्गि॥१८९ आर्द्रचमीस्थिमांसास्टब् पूयरक्तसुरामधौ। द्वीने स्पर्धाने गुष्कास्थिरोमविद्जचर्मणि ॥१९०॥ ऋतुमती प्रसूता स्त्री मिथ्यात्वमलिनाम्बरे । माजीरमूषकथानगोऽभ्वाद्यवतिवालके ॥ १९१ ॥ पिपीलिकादि जीवैदी वेष्टितान्नं स्तैश्च वा। इदं मांसिमिदं चेहक् संकल्पे वाऽशनं त्यजेत्॥१९२॥

भावार्थ-१. अन्नकी भाफसे किसी प्राणीका मरण, २. आगमें किसी पतंगका जलना, ३. परस्वर कई श्ररीरोंका प्राणघात, ४. कोंड़ी, ९. वाल, ६. चमड़ा, ७. हड़ी, ८. मरे हुए प्राणी,

९. नाखून, १०. गोवर और ११. भस्मादिसे मिला हुआ अन देखनेपर, १२. बिछी आदिका उपद्रव होनेके कारण प्राणियोंके दुर्वचन, १३. कुत्तोंकी कलकलाहट, १४. गांवके शूकरोंकी कल-कलाहट, १५ कुत्तेका पीड़ाके कारण रोना, १६. ग्रामका दाह, १७. किसीके सिरका छेद, १८. और चांडालद्वारा किसी प्राणीका मरण पुने जानेपर, १९ छोड़ा हुआ अन्न खा जानेपर, २० स्वयं कोई पूर्व दुखकी यादसे रुलाई आ जानेपर, २१ पाखानेकी शंका होनेपर, २२. छीक आ जानेपर, २३. वमन हो जानेपर, २४ मूत्र निकल जानेपर, १५. दूसरेसे पीटे जानेपर, १६. गीला चमड़ा, २७. हाड़, २८. मांस, २९. असूक, ३०. पीप, ३१. रक्त, ३२. मदिरा, ३३. तथा मधु देखनेपर, ५४. सुखा चमड़ा, ३५. हड्डी, ३६. रोमसहित चर्म, ३७. रजस्वला व पसूती स्त्री, ६८. मिध्यात्वी, ६९. मलीन काड़े पहने हुए, ४०. बिछी, ४१. चूहा, ४२. कुत्ता, ४३. गी, ४४. घोड़ा ४५. भवती, ४६. बालक इन सबसे भोनन स्पर्शित हो जानेपर तथा ४७. कई चींटी छादि जीती या मरी हुई से वेष्टित अन होनेपर, ४८. यह मांत है या कोई निषिद्ध चीज है-ऐसा संकरा होनेपर भोजन करते अंतराय करे याने फिर भोजन मुखरें न देवे । यदि किसीको दो बार भो ननका नियम है तो एक वार अतराय हो जानेपर कमसे कम अंतर्महर्त पीछे दुवारा भोनन कर सका है। ज्ञानानंदश्रावकाचारके अनुसार श्रावक्तको ७ नगह मीन रखनी चाहिये अर्थात् देवपूना, २. सामायिक, ३. स्नान, १. भोनन, ५. स्त्री मैथुन, १. लघुराका, ७. दीवर्शका । तथा उत्परते कोई

जीव जंतु न पड़े इसिलये इतनी जगह चंदोबा भी चाहिये।
१. पूजाका स्थान, २. सामायिकका स्थान, ३. चूल्हा, ४.
पन्हेड़ा (पानीका स्थान) ५. उखली, ६. चक्की, ७. भोजन
स्थान, ८. शय्यास्थान, ९. आटा चालनेका स्थान, १०. व्यापारका
स्थान, ११. घर्मचर्चाका स्थान।

अध्याय नववां । सामायिकप्रतिमा ।

व्रतपितमाके नियमोंका लम्यास करके अधिक ध्यान करनेकी अभिलाषासे तीसरी श्रेणीमें आकर सामायिककी कियाको
नियम पूर्वक दिनमें ३ वार जो बिधि पहले कह चुके हैं उस
प्रमाणसे करना योग्य हैं। इस अभ्यासमें सामायिकका काल
यद्यपि अंतर्महर्त है तथापि ध्यानकी वृद्धिके वास्ते दो घडी या
४ घडी या ६ घडी भी लगा देवे जैसी अपनी थिरता और
परिणामोंकी योग्यता देखे। नियम तो अंतर्महर्त ही का है, जोिक
जघन्य १ समय और १ आंवली, उत्लख्छ ४८ मिनटसे एक
समय कम, मध्य कम, अनेक मेदस्त्रप होता है। जहां तक बने २
घड़ी याने ४८ मिनटसे कम सामायिक प्रति संध्यामें न करे।
चतुरावक्तित्रत्यश्चतुः प्रणामः स्थितो यथा जातः।
सामयिको द्विनिषिद्यस्त्रियोगद्यस्त्रस्त्रम्भाभि-

वन्दी ॥ १३९॥ (र० क०)

भावार्थ-नो चार आवर्त्तके हैं त्रितय निसके अर्थात एक र दिशामें तीन २ आवर्तका करनेवाला इस प्रकार १२ हैं आवर्त्त

जिसके, चार हैं प्रणाम जिसके, कायोत्सर्गसहित बाह्याभ्यंतर परि-अहकी चिन्तासे रहित, दो हैं आसन निसके (खड्गासन व पद्मा-सन), तीनों योग हैं शुद्ध जिसके अर्थात् मन, वचन कायके व्यापार जिसके शुद्ध हैं खीर तीनों संध्याओंमें अभिवंदन करनेवाला अर्थात पात:काल मध्यान्हकाल और सायंकाल-इन तीनों कालोंमें सामायिक करनेवाला ऐसा व्रती सामायिक प्रतिमाका घारी श्रावक है। आर्त्तरौद्रपरित्यक्तास्त्रिकालं विद्धाति यः। सामायिकं विशुद्धातम् स सामायिकवानमतः॥

॥ ८३५॥ (खु० र० सन्दोह)

अर्थ-नो धर्मात्मा आर्त्त और रौद्र ध्यानोंको छोडकर तीनों काल सामायिक करता है उसे सामायिक प्रतिमावान कहते हैं। जिणवयण धम्मचेईय परमेडि जिणालयाण णिचं पि। जं वंदणं तियालं कीरइ सामाइयं तं खु॥ ३७२॥ (स्वा॰ अ०)

सामायिक प्रतिमावाला नित्य ही तीनों कालोंमें जिनवाणी जिनधर्म, जिनप्रतिमा, पंचपरमेखी और जिनमंदिर इन ९ देवता-ओंको बन्दना करता है और साम्यभावसे सामायिक करता है। यहां परोक्ष बंदनासे अभिपाय है जो सामायिकके समय की जाती है।

सामाधिकके समय १२ भावनाओंको विचारता हुआ अत्यंत उदासीन रहे । यदि उपसर्ग भी पड़े तो सामायिक छोड़कर भागे नहीं । आत्माको भिन्न अनुभव करता हुआ शरीरकी अवस्थाके प्लटनका केवल ज्ञाता ही रहे-आप अपने आत्माको सदा भिन्न ही विचारे । इस प्रकार सामायिक करनेवाला इसके पांचों दोषोंको अले प्रकार टाले और यदि कोई कारणवस कोई अतिचार लग जावे तो प्रायश्चित लेवे ।

सामायिकका विशेष विवरण व्रतपितमाके अध्यायमें कहा जा चुका है। सामायिक प्रतिमावालेके २ काल सामायिक करनेका नियम है जब कि व्रत प्रतिमावालेके रोज सामायिकका दृढ़ नियम नहीं है—अम्यास है।

प्रश्न-इन दोनोंमें क्या अन्तर है ?

इस विषयमें ज्ञानानंदश्रावककाचारमें इस मांति कहा है "दूसरी प्रतिमाके विषे छाठे चौदम वा और परव्यां विषें तो समायिक अवश्य करे ही करे । अपि सर्व प्रकार नियम नाहीं हैं करे वा नाहीं करे अर तीसरी प्रतिमाके घारीके सर्व प्रकार नियम है । " इससे भी यही अभिषाय निकलता है कि व्रतपतिमावाला पर्वियोंमें तो अवश्य करे नित्यका दृढ नियम व्रतीके नहीं, जब कि सामायिक प्रतिमावालेके है तथा सामायिक प्रतिमावाला कितनी देर तक सामायिक करे इस विषयमें खात्मानुभवी पंडित बनारसी-दासजी अपने नाटक समयसारमें इस प्रकार कहते हैं:—

तृतीय प्रतिमा-दर्य भाव विधि संज्ञुगत, हिये प्रतिज्ञा टेक । तिन ममता समता गहे, अन्त महरत एक ।।

अध्याय दशवां । शोषधोपवासप्रतिमाः

पर्वदिनेसु चतुर्विपि मासे मासे स्वशक्तिमनिगुह्य। प्रोषधनियमविधायीपणिध पाः प्रोषधानशनः॥ ॥१४०॥(र०कः) भावार्थ-जो हर महीनेकी चारों ही पर्वियों में अर्थात् रे अष्टमी व र चौदसको अपनी शक्तिको न छिपाकर शुभ घ्यानमें तत्पर होता हुआ प्रोवधके नियमको रखता है सो प्रोवधोपवास प्रतिमावाला है।

मासे चत्वारि पर्वाणि तेषु यः कुरुते सदा । उपवासं निरारम्भः प्रोषधीः समतो जिनैः ॥८३६॥ (सु० र० स०)

सदा ही आरम्भ त्यागके उपवास करता है वह प्रोषधपितमाधारी है-ऐसा श्रीजिनेन्द्रोंने कहा है। जिसका विशेष वर्णन व्रतप्रतिमाधी किया जा चुका है। यदि अपनी शक्ति हो तो सप्तमी ब तैरसको एक शुक्तकर ९ वीं व १५ को भी एक मुक्त करे और १६ पहर धर्मध्यानमें बितावे। यदि ऐसा न बने तो जलके सिवाय इन १६ प्रहरोंमें और कुछ प्रहण न करे। यदि यह भी न बने तो १६ प्रहर धर्मध्यान करे। बीचके दिन नीरस भोजन स्थादि जैसा पहले कहा है ग्रहण करे।

दुसरी रीति यह है कि-१६ प्रहर उत्कृष्ट, १२ पहर मध्यम और ८ प्रहर नघन्य प्रोषध करे अर्थात् इतने काल तक धर्मध्यान व धर्मकी भावना व धर्मके कार्यों में लगा रहे । आरम्भ व्यापार व धरके कार्य न करे । प्रतिमावालेको अवस्य ही अष्टमी व चौदसको धर्मध्यानसहित उपवासके साथ रहना होगा— यह नियम है । यहां वैराग्य विशेष बढ़ जाता है। जैसी थिरता परिणामों की देखे वैसा उपवास करे। केवल १६ प्रहर भूखा रहनेसे और आर्त्त परिणाम बढ़ानेसे प्रोषघ नहीं होता। प्रयोजन यह है कि वह श्रावक इतने काल निवृत्त रहकर बीतराग परिणितको बढ़ावे और निज जारमानन्दको प्राप्तकर परमद्वाखी होवे। इस व्रतके पांची अतीचारोंको टाले। यदि प्रमादवश कोई लग जावे तो प्रायक्षित लेवे।

प्रोवधनितमा और व्रतप्रतिमामें क्या अन्तर है ? इस विषयमें ज्ञानानंद श्राबकाचारमें यह लेख है " दूनी तीनी प्रतिमाके घारीके प्रोवध उपवासका संयम नाहीं है, मुख्यपने तो करें है गौनपने नाहीं भी करे। अर चौथी प्रतिमा धारीके नियम है कि यावजनीय करें ही करें।" आत्मानुमाबी पंडित बनारसीदासजी नाटक समयसारमें इस प्रतिमाका स्वरूप इस भांति कहते हैं:—

सामायिक कीसी दसा । चारि प्रहर को होय । अथवा आठ प्रहर रहे । प्रोसह प्रतिमा सोय ॥

अध्याय ग्यारवां । सचित्तत्यागप्रतिमा ।

मूलफलशाकशाखाकरीरकन्द्रमस्नवीजानि । नामानियोऽत्तिसोऽयं सचित्तविरतो दृथामूर्तिः॥१४१ (र० क०)

जो आमानि कहिये कच्चे व अपाशुक व अपक्र, मूल, फल,

शाक, शाला; गांठ व केर, कंद फ़्ल और बीन नहीं खाता है सो दयावान सचित्तत्याग प्रतिमाधारी है।

इस श्रेणीमें यह श्रावक कोई भी चीज जो सचित हो याने जीवसहित हो मुखमें नहीं देता है। कचा पानी नहीं पीता, फल भादि एकाएक मुंहमें दे तोड़ता नहीं। प्राशुक करनेकी जो विधि है उस प्रमाणे अचित्त की हुई चीजोंको ही खाता है। जो अनाज जोने योग्य हो चाहे सुखा भी है योनिभृत होनेके कारण सचित्त हैं।

सचितं पत्त फलं छल्ली मूल च किसलयं बीजं। जोणय अक्लिद् णाणी सचित्तविरओ हवे सोवि ॥ २७८॥ (स्वा० अ०)

धर्थ-पत्त-नागवली, दल लिम्ब पात्र सर्पेप चणकादि पत्र धत्रादि दल पत्र शाकादिकं न अक्षाति याने नागवेल, नीम, सरसों, चने, धत्रेके पत्र व शाकादि न खावे।

फरु—चिंभट कर्कटिका क्ष्मांड निबुफरु दाडिम वीनपुर भपक्रआन्नफरु कद्लीफलादिकं मधीत् खीरा, ककड़ी, कूष्मांड, चींबू, भनार, बिनोरा, कच्चा केला आदि ।

छ्छी--वृक्षवल्स्यादि सचित्तत्वक् न अति अर्थाद चृक्षकी छाल आदिका सचित्त न खावे।

मूलं-आईकादि लिंबादि वृक्ष वल्ली बनस्पतीनां मूलं न खादित । अदरक आदि नीमादि वृक्षोंकी व वेलादि चनस्पतिकी जड़को न खावे । किशलय-पहार्व लघु पहार्व कुपलं अर्थात् छोटे पत्ते कोपल ।

बीज-सचित चणक मुद्र तिल वर्जरिका माषाहकी जीरक कुवेर राजी गोधूम ब्राह्मचादिकं। अर्थात् सामुत चने, मूंग, तिल, बाजरा, मसूर, जीरा, गेहूं, जो, धान्य आदि इन सर्वका सचित्तन खाचे। बहुधा लोग खेतोंमें इन चीजोंको एकाएक उखाड़ कर व तोड़कर खाने लग जाते हैं। जैसे चनेका साग खाना, ककड़ी तोडकर मुंहमें रख लेना, छाल चवा डालना, किसी वृक्षकी जड़ उखाड़ मुखमें घर लेनी व तिल बाजरा लेकर मुंहमें घर लेना इत्यादि सचित्त मोजनकी प्रवृत्तिको यहांपर बन्द कराया है। जो वस्तु अरीरके लामार्थ जरूरत हो उसको वह लेकर देख शोध अचित्त करके फिर खाने जिससे कुछ भी रागका विनय हो।

प्राञ्चक किस प्रकार होता है इसका वर्णन भोगोपभोग व्रतमें किया जा चुका है तथापि यहां श्रीगोमहसारकी श्रीव्यभयचंद सिद्धान्तचकवर्तीकृत संस्कृतटीकाके वाक्य लिखे जाते हैं। प्रकरण सत्यवचनयोग। (पत्रे ८७ ग्रंथ चौपाटी वस्वई)

अतीन्द्रियार्थेषु प्रवचनोक्तविधिनिषेधसंकरपपरिणामो भाव-स्तदाश्चितं बचो मावसत्यं यथा शुष्कपक्षध्यस्ताग्ललवणसंमिश्चित-दग्धादिद्रव्यं प्राशुक्षम् अतः तत्सेवने पापनधो नास्ति इति पापवर्जनवचनं तत्र सृक्षमञ्चतृनामिद्रियागोचरत्त्वेऽपि प्रवचन-प्रमाण्यात् प्रासुकापासुकसंकरपन्द्रप्रशादाश्चितवचनस्य सत्यत्त्वात्

सक्लातीदियार्थेज्ञानिप्रोक्तपवचनसत्त्यत्वात् ।

इसीका अर्थ भाषा गोमहसारटीका पं० टोडरमलक्तमें इस प्रकार है "बहुरि अतीन्द्रिय जे पदार्थ तिन विषे सिद्धान्तके अनुसार विधि निषेधका संग्रहणक्रप परिणाम सो भाव कहिये - तिंहने लिये जो वचन सो भाव सत्य कहिये। जैसे सुख गया होय व अग्नि करि पचा होय व घरड़ी कोल्हू आदि यंत्र करी छिन्न किया होय व भरमीभृत हुआ होय वस्तु ताको प्राशुक कहिये या सेवनतें पाप वंघ नाहीं इत्यादि पाप वर्जनक्रप वचन सो भावसत्य कहिये। यद्यपि इन वस्तुनि विषे इंद्रिय अगोचर सुक्ष्म पाइये है तथापि आगम प्रमाण ते प्राशुक अप्राशुकका संकल्पक्रप भावके आश्रित ऐसा वचन सो सत्य है। जार्ते समस्त अतीन्द्रिय पदार्थके ज्ञानीनि करि कह्या वचन सत्य है।"

नोट-संस्क्तमें ''कषायला द्रव्य व लवणके मिलानेसे भी माशुक होता है'' ऐसा पाठ है।

पांचवीं प्रतिमावाला पाशुक चीजोंको ला सक्ता है इसमें कोई निषेघ नहीं है। ऐसा ही सुभाषितरत्नसन्दोहमें कहा है:— न भक्षयति घोऽपकं कन्दमूलफलादिकम्। संयमासक्तचेतस्कः सचित्तातस पराङ्गुखः॥८३७॥

लर्थ- जो अपक किहये कचे कन्दमूल फलादिको नहीं खाता है सो संयममें आशक्तिचल सचित्तत्यागी कहलाता है, परन्तु अपाशुक नहीं खा सक्ता। प्रश्न-भोगोपभोगमें निन सिचतों का त्याग कर चुका हो। उनको भी अचित्त छेने वा नहीं ?

उत्तर—इसका समाधान यह है कि यदि भोगोपभोगमें उसने मात्र सचित्त पदार्थों के खाने का त्याग किया है अचित्तके खाने का त्याग किया नहीं किया, तो वह यहां भी उन सबको अचित्त रूपमें खा सका है तथा यदि उसने यह त्यागा हो कि इतनी वस्तुओं को मैं सचित्तको अचित्त करके भी नहीं खाऊंगा तो वह इस पंचम प्रतिमामें भी उनको किसी हालतमें नहीं खावे, शेषको अचित्त रूपमें खावे; क्यों कि इसके पहली प्रतिज्ञा छूटती नहीं है।

सिचतप्रतिमावालेके आरंभका त्याग नहीं है। इससे यह सिचत जल, फल, साग आदिको स्वय करके या दूसरेसे अचित्त कराके खा पी सक्ता है। इसके केवल सिचत खानेका त्याग है। व्यवहार करनेका त्याग नहीं है। सिचत जलादिसे स्नानादि कर सक्ता है, हाथ पैर कपड़ा आदि घो सक्ता है। तौभी यदि बन सके तौ अचित्त पानीका ही व्यवहार करे, परन्तु इसके अचित्त व्यवहारका नियम नहीं है।

प्रश्न-कंदमूलादि अनंत कायका त्याग तो भोगोपभोगवतमें आजन्म होगया है। अब यहां कन्दको अचित्त करके खावे यह विधि क्यों की गई ?

उत्तर-वास्तवमें अनन्त कार्योका आजन्म त्याग होगया है। तथापि उस त्यागमें मुख्यता सचित्तत्यागकी है, तो भी जिहा इन्द्रीकी लोलुपतावश उन अनन्त कार्योको अचित्त न करे, क्योंकि एकके घातसे अनंतका घात करेगा। यहां फिर जो इनकी विधि की गई है, इससे यह पगट होता है कि जब तक आरम्म परिग्रहका त्यागी नहीं है तब तक इसके विशेष मुख्यता इन्द्री संयमकी है और थावर पाणोंकी रक्षाकी गौणता है। प्रयोजनसे अधिक इनकी हिंसा नहीं करता है। जैसा कहा है:— स्तोकेंके न्द्रियद्य लाद् गृहिणां संपन्न योग्याविषयाणां। शोषस्थावरमारणिवरमणमीप भवति करणीयं॥७६॥ (पु॰ सि॰)

शर्थात् योग्य विषयों करके सहित गृहस्थी प्रयोजनरूम थोड़े एकेन्द्री जीवोंके घातके सिवाय शेष स्थावरोंका भी घात न करे । इस अपेक्षासे जिठ्हाके स्वादके वश तो कंदमूळादिको विराधना करके अचित्त न करे, परन्तु औपधि आदि किसी ऐसे आवश्यकीय काममें जिसमें छोलुपता जवानकी नहीं है यह ग्रहस्थी इन अनतकाय बनस्पतियोंको भी अचित्त करके काममें छे सक्ता है । जैसे बालक बीमार है और उसे अदरकका रस चाहिये तो रस निकाल करके दे सक्ता है व आपको आवश्यक हो तो छे सक्ता है । इसी कारण प्राशुकरूपसे इन पदार्थोंकी मनाई पंचम प्रतिमावालेके नहीं की गई है । भोगोपभोगमें जिह्ना इन्द्रीकी मुख्यता थी । अतएव वृथा थावरोंकी हिंसासे बचनेका गृहस्थीको उपदेश दिया गया है । इसका समाधान इसी प्रकार समझमें आता है । विशेष बहु ज्ञानी विचारें सो ठीक है ।

यदि विचार किया जाय तो मालूम होगा कि यह पंचम प्रतिमा मी जिह्वा इन्द्रीके रोकनेके लिये मुख्यता करके है। यद्यपि गीणतासे प्राणोंकी रक्षाका भी अभिपाय है जैसा कहा है:- जो वज़ेदि सचित्तं दुज्जयजीहाविणिज्ञया तेण। द्यभावो होदि किंड जिणवयणं पालियंतेण ॥३८०॥ (स्वा० का०)

्भावार्थ—जो सचित नहीं खाता है उसने अपनी दुर्जय जीभको जीत लिया है तथा दयाभाव कर जिन आज्ञाको पालन किया | जिसको आप सचित्त खानेका त्याग है वह दुसरोंको खिलावे भी नहीं |

जो णय भरकेदि सयं तस्सण अण्णस्स जुज्जतेदार। भुत्तस्स भोजिदस्स हिणिच्छ विसेसो तदोकोवि।३७९

(स्वा० का०)

भावार्थ-जो स्वयं सचित्त नहीं खाता है वह दूसरेको भी सचित्त न देवे, वयोंकि खाने और खिलाने वालोंमें कोई अन्तर नहीं है।

सचित प्रतिमाधारीके मुख्यपने सचित मुखमें देनेका त्याग है । इसी विषयमें ज्ञानानंदश्रावकाचारमें यह वाक्य है—" मुखका त्याग पांचवीं प्रतिमाधारीके है और शरीरादिकमा त्याग मुनि करें " भाव यही निकलता है कि सचित्तको अचित्त करके खा सक्ता है । व सचित्तसे खानेके सिवाय अन्य काम कर सक्ता है । आत्मानुभवी पं० बनारसीदासजी इस प्रतिमाके स्वरूपमें सचित खानेका ही निषेध बतलाते हैं:—

" जो सचित भोजन तजे, पीवे प्राशुक नीर। सो सचित्त त्यागी पुरुष, पंचप्रतिज्ञा गीर॥

अध्याय बारहवां।

रात्रिभोजन-त्यागपतिमा।
अनं पानं खाद्यं छेद्यं नाश्चाति यो विभावर्याम्।
स च रात्रिभुक्तिविरतः सत्त्वेष्वनुकम्पमानमना॥

ा। १४२॥ (र॰ क०)

भावार्थ-जो रात्रिको दयावान चित्त हो अन्न किहरे चांवल, गेहूं आदि; पानं किहरे दूघ, जल आदि; खाद्यं किहरे बरफी, पेड़ा, लड्ड आदि; हेहंग्र किहरे रवड़ी, चटनी आदि इन चारों प्रकारके पदार्थोंको नहीं खाता है वह रात्रि भुक्तित्याग नाम प्रति-माका घारी है ऐसा ही श्रीकार्तिकेयस्वामीने कहा है:-

जो चडिवाँ पि भोजं रयणीए णेव मुंजदे णाणी। णय मुंजावह अण्णं णिसिविरक सो हवे भोजो ॥३८१ जो णिसि सुत्तिं बज्जदि सोडववासं करेदि छम्मासं। संबच्छरस्स मज्झे आरंभं सुयदि रयणीए॥ ३८२॥

इस प्रतिमामें दुसरोंको भी रात्रिमें चार प्रकारका आहार खानेको न दे । जो रात्रीको न खाए उसको १ वर्षमें छह मासका उपवास हो जाता है । इस प्रतिमाका पालनेवाला रात्रीको भोनन सम्बन्धी आरंभ भी न करे-ऐसे स्वामी कार्तिकेयजीका मत है । जैसे संस्कृत टीकामें कहा है:—

रात्रिमोजन विरक्तः पुमान् आरंमं गृहव्यापारं ऋयविक्रयः वाणिज्यादिकं, खंडनी पीसनी चुरुही, उद-कुंभपमार्जनी, पंच सुना-दिकं, त्यज्ञति–रात्रिमोजन्विरतः राश्री सावद्यपापव्यापारं त्यज्ञति । भावार्थे—रात्रि भोजनसे विरक्त पुमान रात्रिको घरका व्यापार लेना देना वाणिज्य व चक्की, चूल्हा, उखली, बुहारी, पानी भरना आदि आरंभ न करे और पापके व्यापारोंको छोड़े।

पश्च-जब यहां चार प्रकारके भोजनके त्यागका उपदेश है तब क्या इससे पहलेकी श्रेणियोंमें इनका त्याग नहीं है ? यदि है तो फिर यहां क्यों कहा ?

समाधान— इस विषयमें ज्ञानानंदश्रावकाचारमें यह कथन है—'रात्रिभोजनका त्याग तो पहली दूसरी प्रतिमा ही सूं मुख्यपणे होय भाया है, परन्तु ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य और शृद्ध भादि जीव नाना प्रकारके हैं। स्पर्श शृद्ध पर्यंत श्रावकत्रत होय है जो जाके कुल कर्म तिषें ही रात्रिभोजनका त्याग चला आया है ताके तो रात्रिभोजनका त्याग सुगम है; परन्तु अन्यमती शृद्ध जैनी होय भर श्रावकत्रत धारे ताकूं कठिन है। तार्ते सर्व प्रकार छठी प्रतिमा विषे ही याका त्याग संभवे है अथवा भापने खावाका त्याग तो पूर्वे ही किया था यहां और इंद्र भोजन करवने आदिका त्याग किया।

इस उत्रिक कथनसे तथा श्लोकोंके उत्रिसे यह साफ र प्रगट होता है कि नियम पूर्वक रात्रिको चारों प्रकारके भोजन स्वयं करने व करावनेका त्याग इस छठी श्लेणीमें है। इसके नीचे नियम नहीं है, किन्तु अभ्यासह्य है। जैसे समायिक और प्रोवधीयवासका अभ्यास व्रतप्रतिमामें है, परन्तु नियमहृष्य तीसरी और चौथी श्लेणीमें है। ऐसे ही रात्रिभोजनके ख्यागका अभ्यास छठी प्रतिमासे नीचे हैं, परन्तु नियमरूप इस प्रतिमामें हैं। यदि व्रतपितमा वाडा ३ काल सामायिक और १६ पहरका धर्म-ध्यानसहित प्रोषध करे तो कुछ निषेध नहीं है, किन्तु उपदेश ही है तैसे यदि छठीसे नीचे रात्रिमोनन चारों ही प्रकारका न करे तो कुछ निषेध नहीं है, किन्तु उपदेश ही है। जैसा कि पहले दर्शन और व्रतपितमामें पं० आशाधरके मतके अनुसार कहा जा चुका है।

यह जैन धर्म सर्वे ही प्रकारकी स्थितिके जीवों के पालनेके हेतुसे है, इसलिये द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावके धनुपार निस प्रकार निराकुलतासे घर्मका साधन हो सके उस प्रकार वर्तना चाहिये। श्रावक दयाबान है, इसलिये यथाशक्ति यही उग्रम करना चाहिये कि रात्रिको खान पान न करे। निप्त समाजमें बाल्यावस्थासे ही रात्रिको न खानेका अभ्यास है वह समाम सुगमतासे त्याग कर सक्ता है। परन्तु जिस समाज, देश व कुलमें रात्रिभोजनका अभ्यास नहीं है वहां अपने परिणामोंको देखकर त्याग किया जाय तौ भी छठी श्रेणीमें आकर सर्वथा नियमसे त्याग करना होगा-ऐसा अभिपाय माल्रम होता है। ऐसे कहनेका यह अभिपाय नहीं है कि नीचेकी श्रेगी वाले यदि लाचारी का रात्रि भोनन करें तो षाप बंध न होगा- हिंसाद्वारा पापका बंध अवस्य होगा। अतः एव उत्तम यही है कि पूर्व हीसे १ घड़ो दिन पहरे हीसे पानी पी भाहार पानका त्याग कर दे। साधारण श्रावक भी यदि ऐसा करे तो उसको विशेष लाभ है। क्योंकि डाक्टरोंके मतके अनु-सार जनतक सूर्येकी किरणें फैली हैं तनतक ही भोजन करना

शरीरको विशेष लाभकारी है और भले प्रकार पच जाता है।
यदि लाचारीवश याने किसीसे किसी भी हुँ अनिवार्ष कारणवश
सर्वधा त्याग न वन सके तो वह और त्रतों हो पालने योग्य नहीं
है-ऐमा प्रयोगन नहीं निकन्नता है। यदि कोई आवक रात्रिको
जल आदि किसी चीनका किसी कारणसे त्याग नहीं कर सक्तर्म नौ भी उसे छठी प्रतिनामें अवस्य त्याग करना होगा—ऐमा अभिप्राय समझमें आता है। इसके सिवाय यह भी यहां अभिपाय
है कि नो रात्रिको आप तो नहीं खाता पोता था, परन्तु बाल
बच्चे, नौकर चाकर व किसी पाहुने नो निमा देता था। अब इस
छठी प्रतिनामें किसीको भी रात्रिको पानी या भोजन या दबाई
नहीं देगा। यह कथन अपनी समझसे लिखा गया है विशेष
ज्ञानी विचार करें।

इस प्रतिमाका नाम दिवांमेथुनत्याग भी है अर्थात दिवसमें अपनी स्त्रीसे काम सेवन न करे। यद्यपि पहले भी ऐसा नहीं करता था, परन्तु यहां नियम हो गया, निससे वह कभी भी ऐसा नहीं करेगा—सन्तोप पूर्वक दिवसको विलायगा। ऐसा ही अमि-विगति आचार्यने सुमापितरत्नसन्दोहमें कहा है:—

मैथुनं भजते मर्लो न दिवा यः कराचन । दिवा मैथुननिर्भक्तः स युधैः परिकीर्तितः ॥ ८३८॥

अर्थ-जो आवक दिनमें कभी मैथुन सेवन नहीं करता है वह दिवांमैथुनसे विक्त आवक है-ऐसा कहा गया है।

अध्याय तेरहवां । ब्रह्मचर्य्यप्रतिमा ।

इसके पहले छठी प्रतिमा तक तो रात्रिको स्वस्त्रीका सेवन सन्तानकी इच्छासे करता था। अब इसका परिणाम अति विश्क भावको पाप्त हुआ है। स्त्री संमोहको स्वानुभूतिके रमन छोर अपनी ब्रह्मचर्यामें व यों कहिये कि आत्मीक भानन्दके विलासमें विरोधी जान, त्यागता है और निज अनुभूति-नारीके मननमें उद्योगी हो ब्रह्मचर्य प्रतिमामें अपना पद रखता है। मलबीजं मल योनिं गलन्मलं पूत्रगन्धिवीभत्सं। पर्यन्नकुमनङ्गाद्विरमति यो ब्रह्मचारी सः॥१४३॥

अर्थ-नो मलका बीनमूत, मलको उत्पन्न करनेवाले भल प्रवाही दुर्गन्धयुक्त रूडमाननक अंग (स्नीके देह) को देखता हुआ काम सेवनसे विरक्त होता है वह ब्रह्मचारी है। स्वव्वेसिं इच्छीणं जो अहिलासं ण कुट्यए णाणी। सणवयणकाएण य वंभवई सो हवे सद्छ ॥३८३॥ जो कयकारियमीयण मणवयकायेण मेहुणं चयंदि। वंभ पवजारूढ़ो वंभवई सो हवे सद्छ ॥३८४॥

(**र**० क ०)

(स्वा० अ०)

भावार्थ-जो ज्ञानी मन, वचन, कायसे सर्व ही स्त्रियोंकी अभिलाषा नहीं करता है सो दयावान ब्रह्मवती है। जो रुत, कारित अनुमोदना तथा मृन, वचन, कायसे नव प्रकार मैथुनको

त्यागता है और ब्रह्मचर्यकी दीक्षामें आरुढ़ होता है सो ही ब्रह्म-

संसारभग्रमापन्नो मैथुनं भजते न यः। सदा वैराग्यमारूढ़ी ब्रह्मचारी स भण्यते ॥८३९॥ (अमितिगति)

अर्थ-नो श्रावक संसारसे मयभीत हो सदा वैराग्यमें चढ़ा हुआ रहकर मेथुनसेवन नहीं करता है उसे ब्रह्मचारी कहते हैं। स्वामीकार्तिकेयकी संस्कृतटीकामें इस मांति वर्णन है:-अष्टा-दशकील सहस्रवकारेण शीलं पालयित अर्थात् १८००० मेदोंसे शीलवतको पालता है।

१८००० भेद वर्णन।

स्त्री ४ प्रकार—देवी, मानुषी, तिरक्षी, अचेतना (काष्टिनत्रामादिकी) ४ स्त्री जातयः मनोवचनकायैः ताडिताः कृतकारित
अनुमत त्रिमिः करणैः गुणिताः ते पंचेन्द्रियैः हताः ते द्रशसंस्कारैः
गुणिताः ते दशकामचेष्टाभिः गुणिताः १८००० भेदाः भवंति—
अर्थात् ४ प्रकारकी स्त्रियां होती हैं निनके निमित्तसे मेथुनक्ष्मिकी
अभिलाषा हो सक्ती है। याने देवी, मनुष्यणी, पशुनी और अचेतन याने काठ, पत्थर, तसवीरकी मृति आदि इनको मन, वचन,
कायसे गुणो तो १२ भेद हुए, इनको करना, कराना, अनुमोदना
इन तीनोंसे गुणो तो २६ भेद हुए, इनको पांनों इन्द्रियोंसे गुणो
तो १८० भेद हुए, इनको १० प्रकारके संसार याने सिंगारोंसे गुणो
तो १८०० भेद हुए, इनको १० प्रकारकी काम चेष्टाओंसे गुणो
तो १८०० भेद हुए,

मैश्रुनके कारण पांचों इन्द्रियोंमें चंचलता होती है, इससे यांचोको शामिल किया तथा कामके उपजनेके १० संस्कार हैं। जैसे १. शरीरसंस्कार (शरीरकी शोभा करनी) २. शृंगारसराग-सेवा (रागसहित शृंगार रसकी सेवा करनी) ३. हास्यकीड़ा (हंसी ठट्टा करना) ४. संसर्गवांछा (संगतिकी इच्छा) ५. विषय संकल्प (विषय सेवनका इरादा करना) ६. शरीरनिरीक्षण (स्त्रीकी देहको देखना) ७. शरीरमंडन (देहको आभूषण आदिकोंसे सजाना) ८. दान (स्नेह बढ़ानेको परको जो प्रिय वस्तु हो सो देना) ९. पूर्वरत—स्मरण (पहले जो काम सेवन किया हो उसको याद करना १०. मनश्चिता (मनमें मैश्रुनकी चिता करनी) इन सबके वश हो कामीकी १० तरहकी वेष्टांपुं हो जाती हैं:—

१. चिंता / स्त्रीकी फिकर) २. दर्शनेच्छा (स्त्रीके देख- किंकी चाहना) ३. दीर्थोच्छ्न स (बड़े २ स्वास आना जिनको अधह कहते हैं) ४. शरीरे आर्ति (शरीरमें पीड़ा माल्रम करनी) ६. शरीरदाह (शरीरमें जलन पैदा होनी) ६. मंदाग्न (अग्नि संद पड़ जानी जिससे भोजन न पचे न रुचे) ७. मुच्छी (बेहोशी हो जानी) ८. मदोन्मत्त (बावला होना) ९. प्राण-सन्देह (अपने प्राण निकलनेका सन्देह करना) १०. शुक्रमोन्चन (वीर्यका छूट जाना)

शीलत्रतकी रक्षाके वास्ते ९. बाड़ोंको बचाना चाहिये:-

१. स्त्रियोंके स्थानोंमें रहना, २. रुचि और प्रेमसे स्त्रियोंका देखना, २. मीठे वचनोंसे परस्पर भाषण करना, ४. पूर्व भोगोंको चिन्तवन करना, ९. गरिष्ठ भोजन मन भरके खाना, ६. शरी-रको साफ करके सिंगार करना, ७. स्त्रीकी खाट व आसनपर सुखसे सोना, ८. कामवासनाकी कथाएं करना, ९ पेट भरके भोजन करना।

इसीलिये श्रावकको योग्य है कि ब्रह्मचारी होकर उदासीन कपड़े पहरे । जैसे कपड़े स्त्रीसहित अवस्थामें पहनता था वे न पहने याने पगड़ी जामा आदि रंग विरंगी सर्व कपड़े छोड़े जिससे वैराग्य अपनेको व दूसरेको पगटे ऐसे सफेद व काल कपड़े मोटे अल्प मूल्यके रुईके पहने । सरपर कन्टोप पहने या साफा वांचे जिनको देखते ही हरएक समझे कि यह स्त्रीके त्यागी हैं—उदासीन वस्त्र रक्षे । इसी प्रकार आभूपणादि भी कोई न पहरे । यदि द्रव्यादिके स्वामीपनेसे कुछ रखना पड़े तो जिससे श्रृंगार न हो ऐसे कोई अंगृठी आदि शरीरपर रक्खे । यदि धरमें ही रहे तो किसी एकान्त कमरेमें सोए बैठे नहां स्त्री दा भालक न जावे न उनके कलकल शब्द सुनाई पड़ें अथवा श्रीजि-नमंदिरनीके निकट किसी धर्मशालामें सोए बैठे। सिर्फ घरमें रोटी खानेको आवे व व्यापार करता हो तो व्यापार कर आवे रोप समय धर्मस्थानमें वितावे । अपना काम पुत्रादिको सौंपता जाने और आप निराकुळताकी अभिलापा करके निश्चय ब्रह्मचर्ध-की भावनामें रत रहे, अध्यात्मीक अन्थोंका प्रतिदिन स्वाध्याय करे, अध्यात्मीक चर्चामें अधिक उत्साही रहे, परोपकारमें व साधमी वात्सल्यमें दत्तिचत्त रहे, गरिष्ठ कामोद्दीपक मोजन न करे; सादा, शुद्ध और थोड़ा मोनन करे, प्रयोजन सिवाय अधिक वा-

तीलाप न करे, मौन रखकर विवेक व भेदज्ञान बढानेका अधिक थत्न करे। यदि चित्तमें विशेष विचार स्वपरकल्याणका हो जावे तो घरका कारवार पुत्रादिको सौंप भाप अपने लायक धन वस्त्रादिं परिग्रहको रखके देशाटन करे, तीर्थयात्रा करे, वर्मापदेश दे, जिनधर्मकी प्रभावना करे। सामर्थ्य होय तो अपने साथ एक दो नौकर रक्खे जिससे रसोई आदिका काम छेवे। यदि नौकर न रक्खे तो अपने आप अपने धनसे रसोई पानी करे। यदि कोई भक्ति पूर्वक स्नेहपूर्वक अपनेको निमंत्रण दे तो हर्ष पूर्वक स्वीकार कर छे और आप वृथा आरम्भिक हिसासे बचे, परन्तु कभी भी अपने मुंहसे याचना न करे-याचना करना दीन कायर पुरुषोंका काम है। इसने तो जिन धर्माचरणरूपी सिंह वृत्तिका आलम्बन किया है। अतएव सदा स्वाधीन रहे-पराधीन-ताकी बेड़ीमें न पड़े। धर्मवृद्धि व दानके प्रचार हेतु यदि कोई भक्तिवश निमंत्रण करके संविभाग करावे तो उजर न करे। यदि घरमें ही रहे तब भी किसीके निमंत्रणको विना कारण अस्वीकार न करे । साधारण नियमकी अपेक्षा यह श्रावक अभी .घरसे जुदा नहीं होता है, अपने कुलमें जो भाजीविका प्रचलित है उनको भी नहीं त्यागता है, कुटुम्बका पोषण व पुत्रादिकोंका विवाहादि भी करता है, परन्तु अपने परिणाममें व्रतस्त्रप रहता है और अपनी चेष्टा उदासीन रखता है। इस प्रतिमाबालेको नैष्ठिकब्रह्मचारी कहते हैं।

स्वामीकार्तिकेयकी संस्कृतटीका तथा पं॰ माशाधरकत वर्गामृतश्रावकाचारमें ब्रह्मचारीके ५ मेद ये हैं:—

?—उपनय ब्रह्मचारिणः गणधर सुत्रधारिणः समभ्यस्तागमाः गृह्धमीनुष्टायिनो भवन्ति—अधीत् उपनय ब्रह्मचारी नो जनेऊ छेकर आगमका अभ्यास करके गृह धर्ममें पड़ते हैं।

जो बालक ८ वर्षके उपनीति संस्कारके बाद गुरुकुलमें जा विद्याभ्यास करते हैं जिनका वर्णन पहले संस्कारोंमें हो चुका है उनको उपनयब्रह्मचारी कहते हैं।

२-अदीक्षा ब्रह्मचारिणः-वेषमंतरेण अम्यस्तागमा गृहिघर्म-निरताः नवन्ति-अर्थात् तो जो विना किसी वेषको घारण किये आगमको पडके गृहधर्भमें लवलीन हों सो अदीक्षाब्रह्मचारी हैं।

३-अवलम्ब ब्रह्मचारिणः-क्षुछक्करूपेण आगमाभ्यस्ताः परिम्रहीतावासा भवन्ति अर्थातं जो क्षुछक्करूप घारण घरके आगमका अभ्यास करें फिर घरको गृहण करें सो अवलम्बद्धा-चारी हैं। माल्म यहां ऐसा होता है कि कोई क्षुछक विद्वान हो उनके साथ रहकर विद्या पड़नी हो तो कोई विद्यार्थी क्षुछकके समान साथ २ रहे किर घरमें जानेकी इच्छासे घर जाय। उसका प्रयोजन केवल विद्याभ्यस करने हो का था। इससे वह लीट गया-ऐसेको अवलम्ब ब्रह्मचारी कहते हैं।

४-गुढबहाचारिणः कुमारश्रमणाः संतः स्वीकृतागमाभ्यासाः वंधुभिः दुःसह परीषद्दैः आत्मना नृपतिभिर्वा निरस्त परमेश्वररूपा गृहवासरता भवन्ति—अथीत गृहब्रह्मचारी कुमार अवस्था ही में मुनि होकर मुनियोंके संघमें विद्याभ्यास करे फिर अपने याता पिता वंधुओंद्वारा व कठिन क्षुषा, तृपा, शीवादिकी बाधा न सह सकनेके कारण व आपसे ही वा राजाओंके द्वारा प्रेरित होनेपर मुनि मेषको त्यागकर घरवासमें रत होय। इस कथनसे भी यह ध्यमिपाय निकलता है कि कोई विद्यार्थी किसी विद्वान् मुनिके साथ विद्या प्राप्तिके लिये घरसे बाहर निकला हो और मुनि मेषमें रह विद्याभ्यास करी हो तथा उसके मनमें यह अभिन्नाषा भी हो कि मैं मुनि ही रहूं, परन्तु अशक्ति व प्रेरणावश अपनी इच्छाको पूर्ण न कर सके, विद्यालाभके अनन्तर घर चला जावे सो गृह- ब्रह्मचारी है।

५-नेष्ठिक बह्मचारिणः-समधिगतिशखालक्षितिशरोलिगा
गणघरसूत्रोपलक्षिक उरोलिंगाः शुक्र रक्तवसनखंडकोपीनकटिलिगाः-स्नातकाभिक्षाऽभिक्षावृत्तयः भवन्ति देवतार्चनपराः
भवंति-अर्थात् निनके मस्तकमें चोटी हो या सिरका चिन्ह हो,
छातीमें जनेऊ हो, सफेद या लाल कपड़े हों, खंड व कोपीन
करके चिद्धित हो कमर निनकी, भिक्षावृत्ति और अभिक्षावृत्ति
ऐसे दो प्रकारके नैष्टिक होते हैं-यह देव पूजनमें तत्पर होते हैं।

सातवीं श्रेणीके आवरणको पारुनेवाला नैष्ठिक इस्त्रचारी कहलाता है। यह लाल या सफेद रंगके वस्त्रोंको उदासीन रूपमें पहन सक्ता है।

ब्रह्मचारीको नित्य स्नानका नियम नहीं है। यदि श्रीजि-नेंद्रकी पूजन करे तो स्नान करे ही करे नहीं तो अपनी इच्छापर है, तौभी मल मलकर न नहावे, केवल ग्लानि मेटे।

खुलासनं च ताम्बूलं सृक्ष्प्रवस्त्रमलंकृतिः। मज्जनं दन्तकाष्टं च मोक्तव्यं ब्रह्मचारिणा ॥३४॥ (धर्मसंग्रह् श्रा॰) भावार्थे-ब्रह्मचारी गद्दे आदि सुखमई आसर्नोपर, जिनसे शरीरको बहुत आराम व आलस्य आ जावे, न सोवे न बैठे। ताम्बूल कभी न खावे, महीन कपडे न पहरे, अलंकार न पहने, शरीरका मंजन न करे, काछकी दंतीन न करे।

झहाचर्य अवस्थाका घारक इस वर्तमान द्रव्य, क्षेत्र, काल भावके अनुसार स्वपरकल्याण बहुत ही सुगमता और भारामसे कर सक्ता है।

इस समय जैन जातिमें सेंकड़ों ऐसे ब्रह्मचारियोंकी आव-इयक्ता है जो एक स्थान ही में रहकर परीपकार करें, चाहे वे किसी भी संस्थाका काम करें-उसमें खूब मिहनत करें। जेसे किसी विद्यालय आदिमें व जिनवाणीकी सेवामें व पुस्तकोंको देखकर सारांश चुननेमें व नवीन अन्थांके रचनेमें व प्राचीन यन्थोंके प्रकाशनमें व गवर्नमेन्टकी लायझेरियोंमें बैठकर जैन धर्म सम्बन्धी क्या २ खोज की है उनको संग्रह करनेमें व किसी पत्रको दिन रात मिहनत कर उपयोगी लेखोंसे भरकर चलानेमें इत्यादि **अनेक परोपकारके कार्य्य एक ही स्थानपर रह करसक्ते हैं।** तथा जो देशाटन करना चाहें वे ग्राम २ में धर्मीपदेश देनेमें. पाठशालाएं स्थापित करानेमें. सरस्वती भंडारोंकी सम्हाल करनेमें, दयाधर्मका प्रचार कानेमें, अनैनोंको मांस मदिरा छुड़ाकर जैनघर्मका श्रद्धान करा देनेमें इत्यादि अनेक उत्तमोत्तम कार्योमें अपने जीवनके अमृल्य समयको वितार्वे । पर यह ध्यानमें रहे कि इन ब्रह्मचारियोंको अपने नित्य नियम व संयममें शिथिल न होना चाहिये अर्थात् नित्य ही सादा शुद्ध भोजन नियमसे मौनपूर्वक छेनेमें, त्रिकाल सामायिक कमसे कम दो घड़ी व उसके अनुमान करनेमें, सचित्त बस्तु न खानेमें, पंति अष्टमी व चौदसको उपवास करनेमें व १६ पहर धर्मध्यानसंहित रह अष्टमी व चौदसको भी १ भुक्त करनेमें इत्यादि जो १ कियाएं सप्तम श्रेणी वालेको करनी चाहिये उनके करनेमें कभी भी प्रमाद न करे । क्योंकि जो आत्मीक संयम और आत्मीक बलमें सावधान है वही दूसरोंको भी सुमार्गपर चला सक्ता है।

आजकल कोई २ उत्पर कहे हुए चार प्रकारके ब्रह्मचारि-योमेंसे किसीमें न होकर तथा नैष्ठिक ब्रह्मचारीकी भी क्रियाओंको न पालन कर अपनेको ब्रह्मचारी कहलाते हैं और ऐसी अवस्थामें भी रात्रिभोजन पान, अशुद्ध आहार, सिचत भोजन करते हैं, नियमसे भोजनादि नहीं करते, न तीन काल सामायिक करते न अष्टमी चौदस उपचास करते, किन्तु मात्र स्त्री सेवनके त्यागको ही ब्रह्मचर्य मान अन्य सर्व क्रियाओंमें स्वच्छन्द रहते हैं—यह एथा ठीक नहीं है—शास्त्रोंक मार्गकी लजानेवाली है। जिसको गृहस्थीमें फंसना है और अभी केवल विद्यार्थी हैं वही और आव-रणोंमें ऐसा विचार न कर विद्या पढ़ने तक ब्रह्मचारी रहता है, परन्तु जिसने स्त्रीको होते हुए त्यागा है व स्त्रीके देहांत होनेपर फिर स्त्री संसर्गका त्याग किया है—यह नैष्ठिक ब्रह्मचारीके सिवाय अन्य संज्ञामें नहीं आसक्ता। अतएव स्वच्छन्दता छोड़ नियमानु-सार ही वर्तना योग्य है।

ब्रह्मचर्यप्रतिमां तक प्रवृत्तिका मार्गे है इसके आगे निवृ-

तिका मार्ग है। इसिलये भले प्रकार उद्यम करके स्वतंत्रताके साथ रहता हुआ यहां तक स्वपरकल्याण कर सक्ता है। आगे कुछ परतंत्रता है जिसका वर्णन आगे देखिये।

इंस प्रतिमा तक तो अपने हाथसे कुल काम कर सक्ता है याने अपनी आजीविकाका उपाय व भोजन भादिका बनाना तथा सवारी आदि पर चढ़कर इबरडघर जाना, परन्तु इसके आगे बहुतसी बातोंका परहेज हो जाता है। जबतक किंसी श्रावकके चित्तमें प्रवृत्तिरूप रह परोपकार करनेकी उत्कट चेष्टा है तब तक तो वह इसी श्रेणीमें ही रह उद्यम करे और जब अंतरंगमें प्रवृत्ति रूप परोपकारकी भावना कम हो जाने और आत्मध्यानका निशेष अभ्यास वढ़ जावे तब इसके आगे कदम रक्खे । आजकल बहुवा लोग इसके आगेके दरनोंके नियम तो पालने लग जाते हैं, परन्तु धागेकी श्रेणीमें जितने ज्ञान, वैराग्य और आत्मध्यानके अभ्यासकी आवश्यक्ता होती है उनको नहीं रखते हैं। तो ऐसे व्यक्ति वाह्य संयम बहुत कप्टसे पालते हैं तथा जिनकी वैयावृत्त्यमें बहुघा श्रावक " गले पड़ेकी बात " खयाल करते हैं, परन्तु अपनी हार्दिक रुचि तथा श्रद्धाको नहीं दिखलाते । अतएव आगेकी श्रेणियां निवृत्तिमें तन्मयी आत्मानुभवी श्रावकके ही घारने योग्य हैं । यहांतक आप स्वतंत्र वृत्तिसे हरएक काम कर सक्ता है जिससे किसी स्थान व कालमें कोई आकुलता नहीं पैदा होती।

अध्याय चौदहवां । आरम्भत्याग-प्रतिमा ।

जब गृहस्थीश्रावक जो अभी तक ब्रह्मचर्यकी श्रेणीमें था देखता है कि अब मैंने अपने पुत्रादिकोंको सर्व व्यापार सौंपदिया है व मेरे घरमें मेरे पुत्र व उनकी बधू मुझे हर्षपूर्वक भोजन पान दे दिया करेंगे अथवा साधमी भाई मेरे भोजन पानके प्रवंधमें सावधान रहेंगे तब वह इस भाठवें नियमको धारण करता है— इसका स्वरूप इस भांति है:—

सेवाकृषिवाणिज्यप्रमुखादारम्भतो व्युपारमति । प्राणातिपातहेतोर्घोऽसावारम्भविनिवृत्तः ॥१४४॥

· (₹0 क0)

भावार्थ—जो श्रावक जीवोंके घातके कारण सेवा, खेती, व्यापार आदि आरम्भ कार्योंसे विरक्त होता है वह आरम्भ त्याग प्रतिमाका धारी है।

जं किंचि गिहारंभं वहुथोचं वा सया विवजेई। आरंभणिपत्तिमई सो अहमु सावक भणिक॥ (वसुनंदि आ०)

भावार्थ-नो गृहका आरम्म थोड़ा हो या बहुत सदा ही न करे सो आरंभसे छूटा हुआ आठवां श्रावक होता है। निरारम्भः स विज्ञेयो सुनीन्द्रेहितकल्मणैः। कृपालुः सर्व जीवानां नारम्भं विद्धातियः॥८४०॥ (अ० ग०) अर्थ-नो आवक सर्वे जीवोंपर दयावान हो आरम्भ नहीं करता है वह निरारम्भी है ऐसा जानना चाहिये। यह बात दोष रहित मुनीद्रोंने कही है।

आरम्भ दो प्रकारके होते हैं:--एक तो व्यापारका आरम्भ कैसे रोजगारके छिये तरह २ के उद्योग करना जिनसे बचानेपर भी हिंसा सर्वेशा नहीं बच सकती।

दूपरे घरके कामोंका आरम्भ जैसे पानी भरना, चूल्हा-जवाना, चक्कीमें पीसना, ऊखलीमें कूटना, घरको झाड़ना बुहारना, रसोईका बनाना इत्यादि । इन दोनों प्रकारके आरम्भोंको यह नहीं करता है; किन्तु धर्म कार्य्य निमित्त जो आरम्भ हैं उनका इसके त्याग नहीं है, उन धर्म कार्योंको बहुत यत्नके साथ करेगा। जैसा कि कहा है:-

"न करोति न कारयति आरंभविरतः श्रावकः कान् रूष्या-दीन् रुषीसेवावाणिज्यादि व्यापारान् न पुनः स्नपनदानपूजाविधा-नादि, धारंभान् तेषां अंगिघाते अनंगत्वात् । पुत्रादीन् प्रति अनुमते कदाचित् निवारयितुम् अज्ञवयान् । मनोवाक्कायैः रुतकारिताम्यामेव सावद्यारमो निवर्तते इत्यत्र तात्पर्यार्थः । "

(सा० घ०)

भावार्थ-खेती, सेवा, वाणिज्य आदि व्यापारोंको न करता है न कराता है; पर तु अभिषेक, दान पूजा विधानादिके व्यापा-रका त्याग नहीं है। उनमें हिंसा होते हुए भी इसके त्याग नहीं है तथा अपने पुत्र आदिकोंको जब वे पूछें और आप उनको रोक नहीं सक्ता है तब सलाह दे सक्ता है। अभी इसको मन, वचन, कायसे मारंभको खुद करने तथा करानेका त्याग है, किन्तु अनुमित देनेका त्याग नहीं है-ऐसा प्रयोजन है।

किसी किसीका ऐसा मत है कि यह व्यापारादिको तो त्यागे, परन्तु रसोई बनाना, पानीभरना अपनेलिये आवश्यक कामोंको अभी नहीं त्यागे; परन्तु ऐसा खुलासा कहीं देखनेमें नहीं आया। वसुनंदिश्रावकाचारके मतसे तो घरका कुछ भी आरम्म नहीं कर सक्ता, परन्तु यदि वह अकेला हो और जीविकाकों कोई उपाय न हो तो वह पापरहित कोई जीविका कर सक्ता है जैसे आरंभ रहित चाकरी व किसी कारीगरीका बनाना आदि—ऐसा मत पं० मेधावीका है। जैसे:—

कदाचिज्जीवनाभावे निःसावद्यं करोत्यपि। व्यापारं धर्मसापेक्षमारम्भविरतोऽपि वा ॥३७॥ (धर्मसंग्रह)

भावार्थ-किसी वक्त जीविकाका उपाय न रहे तो पापरहित आरम्भ धर्मकी अपेक्षाको लिये हुए कर भी सक्ता है। इस बचनसे यह सिद्ध होता है कि जब वह आजीविका कर सक्ता है तब यदि अकेला हो तो अपने लिये भोजन व पानका भी उपाय कर सके तथापि यह अपवाद मार्ग दीखता है। राजमार्ग यही श्रेष्ठ है जो कोई आरम्म करे, करावे नहीं।

इस श्रेणीमें आकर श्रावक अपना व्यापार पुत्रादिकोंको तो सोंपता ही है, किंतु अपनी सर्व परिग्रहका विभाग कर देता है। जिसको जो देना होता है दे देता है व दान करना होता है कर छेता है और अपने योग्य थोड़ा साधन वस्त्र मादि रख छेता है सो भी उनको व्यानमें नहीं लगाता है। इस धनको वह समय र पर धर्म कार्योंमें व परोपकारमें खर्च करता है।

भव वह विशेष उदास रह एकांत सेवन करता है, अपने पुत्रादिक व अन्य साधर्मी जो निमंत्रण दे नांय वहां ना नीम आता है। नो अपनेको त्याग भाखड़ी हो सो बतला देता है। यदि किसी भी घरके कामकानकी व न्यापार सम्बन्धी कोई सलाह पुत्रादिक पूछें तो सम्मतिरूप कहकर नफा नुकसान वता देवे-प्रेरणा न करे । यदि पुत्रादिक पूछें कि आक रसोईमें क्या २ वने तो वह केवल मात्र उन चीजोंको बतला देवे जिनसे शरीरको अनिष्ट होता हो कि यह मेरेको हानिकारक हैं, परन्तु अपने विषयकी लोलुपताबश किसी भी वस्तुको बना-नेके लिये आज्ञा न करे। पानी पाशुक लेकर थोड़े नलसे अपना आवर्यक काम करे। ७ मी श्रेणीमें स्नानिकया अधिक करता था यहां वहुत कम करता है। जब पूजनाटि आरम्भ करना हो तो थोड़े पाशुक जलसे नहा लेवे-। जीवहिसा बचानेका बहुत उपाय रक्ले । मलमूत्र व जल आदि सुखी जमीनमें क्षेपण वरे । सवा-रीपर चढ़नेका त्याग करे, घोडा गाड़ी, वैलगाड़ी, पालकी आदि पर न चढ़े, वयोंकि ऐसा करनेसे जीवोंकी रक्षा नहीं कर सकता। रात्रिको प्राशुक मुमिपर किसी धर्म कार्यवश चले, यदि जीबोंके संचारकी शंका हो तो चांदनी व दीपकके प्रकाशमें चले । अपने हाथसे दीपक न जलावे, परन्तु स्वाध्यायादि धर्म कार्योके लिये दीपक जुला सक्ता है; वयोंकि धर्म सम्बन्धी आरम्भका त्याग नहीं है। कपड़े न घोने, पंखा न करे। अपने कबड़े मेले हों तब पुत्र व कोई साधर्मी ले जाकर घोकर दे देने तो ग्रहण कर ले। आप आज्ञा करके न धुलवाने। ज्ञानानंदश्रावकाचारमें इस प्रतिमाका स्वरूप इस भांति कहा है:-

" इसके व्यापार व रसोई आदि आरम्भका त्याग है, दूस-रेके व अपने घर न्यौता बुलाया जीमें " यद्यपि सवारीपर चढ़के चलनेका त्याग यहांसे शुक्त होकर भागे सर्व स्थानोंमें रहता है तथापि किसी किसीकी यह सम्मति है कि जो ऐसी सवारी है कि वह एक नियत किये हुए मार्गपर ही अपने नियत कालपर विना हमारी प्रतीक्षाके जाती है याने उसपर यदि इम जाएं तब भी जावे, न जावें तब भी जावे तो ऐसी सवारीपर चढ़के जानेमें कोई हर्न नहीं है, जैसे रेलगाड़ी व ट्रामगाड़ी। इनकी जानेकी लाइन एक ही मुकररे है उसीपर यह सदा चलती है, जिससे उस लाइनपर जीवोंका संचार नहीं रहता, दूसरे इनके जानेका नियम व समय नियत ही है खास किसी एकके लिये नहीं जाती है। इन दो कारणोंसे इनपर चढ़के देशसे देशान्तर जानेमें हर्ज नहीं है-ऐसा कहते हैं। यद्यपि वर्तमान स्थितिको - देखकर यह युक्ति दी जाती है तथापि वैराग्यमय आत्मध्यानी विरक्तमार्गकी शोभा पगसे गमन करनेमें ही है-निराकुकता भी उसीमें विशेष है।

आरम्भत्यागी अभी घरको सर्वथा छोड़े नहीं है। अतः घरमें रह वर्म साधन करे, यदि तीर्थयात्रादि करनेकी अभिलाषा हो तो अपने पुत्र व साधमी भाईको साथ ले पगसे धीरे २ घर्मोपदेश करता, नीच ऊंच जैन व अजैन सर्वको धर्म मार्गपर लगाता चले । यदि घरमें न रहता हो और देशाटन अमण ही करता हो तो भी एक दो साधर्मियोंके साथ पगसे घूमें और धर्मका प्रचार करे व ऐसे प्रान्तोंमें घूमें नहां श्रावकोंके घर दस बीस मीलसे अधिक दूरपर न हों। वर्योंकि निवृत्तिके उत्सुक्को निवृत्ति और निरा-कुलताके साथमें रह कर विशेष धर्मसेवन करना योग्य है।

रेल व र्मगर चढ़ना या नहीं इस विषयपर सर्वधा स्वीका-रता व निषेध हम अपनी बुद्धिके अनुसार नहीं कर सक्ते, ज्ञान-वान बिचार लेवें । तौनी हमारी सम्मतिमें आरम्भं त्यागीके लिये किसी भी सवारीपर चढ़ना योग्य नहीं है। उसकी विरक्तता उसको स्वतंत्र रहने हीकी आज्ञा देती है।

अध्याय पन्द्रहवां । परित्रहत्याग प्रतिमा ।

इस भितमका स्वरूप इस गांति है:वाह्येषु दशषु वस्तपु ममस्वमुत्सृज्य निर्मेनत्वरतः।
स्वस्थः सन्तोषपरः परिचित्तपरिग्रहाद्विरनः॥१४५
(र० क०)

भावार्थ-जो बाहरके दस प्रकारके परिग्रहोंमें ममताको छोड़ करके मोहरहित होता हुआ अपने स्वरूपमें ठहरता है, सन्तोत्रमें छीन होता है-वह पिचित परिग्रहसे विरक्त श्रावक है।

यहां वह अपनी शेष परिग्रहको विभाजित करके अपने

पास कुछ पहनने ओढ़ने योग्य वस्त्र व खाने पीनेका पात्र रखकर और सर्व को त्याग देता है। सागारघर्माम्वर्में इस भांति कहा है:—

एवमुत्सुज्य सर्वस्वं मोहाभिभवहानये ।

किंचित्कालं गृहे तिष्ठेदौदास्यं भावयन्सुधीः ॥ ९ ९ ॥ गृहे तिष्ठति इति भनेन स्वांगाछ।दनार्थं वस्त्रपात्रधारणमत्तः मूर्छा भस्य रुक्षयति ते विना गृहावस्था अनुपपत्तेः ।

> मुत्तूण वच्छमेत्तं परिगाहं नो विवन्नए सेसं। तच्छिव मुच्छं ण करिद नाणसो सावऊ णवमो॥

भावार्थ-यहां मोहकी हानिके छिये सर्व परिग्रहको छोड़कर घरमें छछ काल उदासीनताको भावता हुआ रहता है। ऐना कहनेसे यह प्रयोजन है कि अपने अंगको ढकनेके लिये वस्त्र मात्र रखता है।

ज्ञानानंदश्रावकाचारमें इस भांति है:-" अपने पहरनेको घोती, पछेवड़ी पोत्या (सिरपर ढक्षनेको) आदि राखे है अव-ज्ञोद त्यागे है।"

्इस प्रतिमार्मे श्रांवक पहलेसे अधिक उदासीन रहे। सामा-ियकादि ध्यानरूप कार्योका विशेष उद्यम रक्खे। मो नन अपने पुत्रादि व अन्य साधर्मियोंद्वारा निगंत्रित होने रह करे, पाशुक नक बर्ते और जो किया आठमीं में कही जा चुकी है उन सर्वको पाले।

सुमाषितरत्नसन्दोहमें यह श्लोक है:-

संसारहुमसूलेन किमनेन ममेतियः। निःशेषं त्यजीत ग्रंथं निर्भेथं तं विदुर्जिनाः॥ ८८१॥ भावार्थ-यह परिश्रह संसार रूपी वृक्षका मूल है, इससे मेरा क्या प्रयोजन है-ऐसा समझकर जो सर्व परिश्रहको त्यागता है उसे परिश्रहत्याग प्रतिमावाला कहते हैं।

प्रश्न-परिव्रहसे कार्य तो खाठवीं श्रेणीमें ही नहीं छेता था यहां उसने विशेष क्या किया ?

उत्तर-यद्यपि ८ वीं श्रेणीमें आरम्भक्ते कार्य करता करता नहीं था और परिग्रहको इसने अपने पुत्रादिको सोंग दिया था, तो भी इसने अपने पास द्रव्य वा वस्त्रादि रख छोड़ा था इससे इसकी मूर्छा नहीं मिटी थी। ९ वीं श्रेणीमें अपनी सब मुर्छाको दूर करता है केवल बहुत ही जरूरी वस्त्र व मोगन खाने पीनेके िलये पात्र रख लेता है। यह श्रावक एकान्त घरमें व धर्मशालामें रहकर रात्रि दिन धर्मध्यानकी चिन्ता रखता है।

अध्याय सोलहवां।

अनुमतित्याग-प्रतिमा ।

अनुमितरारम्भे वा परिग्रहे वैहिकेषु कर्मख वा । नास्ति खलु यस्य समधीरनुमितविश्तः समन्तव्यः। ॥ १४६॥ (२० क०)

भावार्ध-जो आरम्भमें, परिप्रहमें वा इस लोक सम्बन्धी कार्योमें अनुमति कहिये सम्मति न देवे वह समान बुद्धिका धारक अनुमतित्यागी है।

सर्वदा पापकार्येषु क्षरुनेऽनुमातिं न यः। तेनानुमननं युक्तं भण्यते बुद्धिशालिना ॥ ८४२॥ (म॰ ग०) भर्थ-जो सदा ही पापके कार्योंमें अपनी अनुमित नहीं करता है याने सलाह नहीं देता सो अनुमितत्यागी है।

" धनोपानेनगृहहट्टनिर्माणपणप्रमुखानि तेषु गृह-स्थकार्येषु अनुमननं मनसा वाचा श्रद्धानं रुचि न करोति । भाहा-रादीनां आरम्भाणाम् अनुमननात् विनिवृत्तो भवति ।

(स्वा॰ सं॰ टीका)

भावार्थ-धन पैदा करना, घर, बाजार, हवेली बनाना आदि
गृहस्थीके कार्योमें मनसे व वचनसे रुचि न करे अर्थात सलाह न
देवे तथा आहारादि आरम्भ कार्योमें भी सलाह न देवे | अर्थात ९ मीं तक तो वह पुत्रादिके पूछनेपर घरके कार्मोमें सलाह बतला देता था ब अपने शरीरकी रक्षाके हेतु जिह्ना इन्द्रीके वश न हो माहार करनेकी भी सम्मति पूछनेपर बता देता था । अब यहां यह सब त्यागता है ।

पहले तो निमंत्रण हो जानेपर जाता था। अब खास भोज-नके समय जो ले जाय वहां भोजन कर लेता है—पहलेसे निमंत्रण स्वीकार नहीं करता है।

चैत्यालयस्थः स्वाध्यायं क्र्यात् मध्यान्हवंदनात् । क्रध्वेम् आमात्रितः सोऽद्यात् गृहे स्वस्य परस्य वा ॥ ३१॥ (सा० घ०)

१० मीं प्रतिमावाला चैत्यालयमें रह रवा याय करें मध्या-ह्रकी वन्दनाके उत्तर जो बुलावे अपने या दूसरेके घरमें जीम भावे | नोट— इससे यह प्रयोजन समझमें नहीं भाता कि दोपहर बाद भोजनको जावे। पर यह अभिपाय है कि एक दिनके ४ मेद हैं पातःकाल, मध्यान्हकाल, अपरान्हकाल, और सायंकाल। हरएक काल ३ घंटेका होता है इस कारण ९ बजेसे मध्यान्हकाल प्रारंभ होता है सो बन्दना करके आहारको जावे और सामायिकके समय तक निवट ले।

इसके परिणाम पहिलेसे बहुत विरक्त हैं। घर सम्बन्धी कामोंकी सलाह ऐना भी नहीं चाहता है। घरके त्यागका उत्सुक है। शेष कियाएं पहलेकी मांति पालता है। वस्त्रके परिग्रहकों भी यथाशक्ति घटाता है। शीत व उप्णकी बाधा सहनेका अम्यास करता है, क्योंकि यह शीध ही खंड वस्त्रधारी खुछक होनेका उत्सुक हो रहा है। यह अत्यन्त उदासीनताको चाहनेवाला एकांत गृह व धमंशाला व नगर बाहर रहकर अपने कमोंके नाशका उद्यम करता है।

अध्याय सत्रहवां । उद्दिष्ठत्याग-प्रतिमा । ध्रुक्कक और ऐरुका ।

यहतो सुनिवनिमत्त्वा गुरूपकण्ठे वतानि परिगृह्य। भैक्ष्याद्यनस्त पस्यन्तुत्कृष्ठश्चित्रखण्डधरः ॥१४७॥ (र०क०)

भावार्थ-जो घरको निरुकुरु छोड़कर घरसे सुनि महाराजके पास वनमें जाता है और गुरुके निकट नतोंका घारण करके भिक्षा- वृत्तिसे भोजन करता हुआ तप करता है सो खण्ड वस्त्रका घारी उत्कृष्ट श्रावक है।

स्वनिमित्तं त्रिधा येन कारितोऽनुमतः कृतः। नाहारो गृह्यते पुंसा त्यक्तोदिष्टः स भण्यते ॥८४३॥ [सु० र०]

अर्थ- जो अपने निमत्त किया हुआ, कराया हुआ व अपनी अनुमति या सलाह या रुचिसे बनाया हुआ ऐसे तीन प्रकारका मोजन नहीं प्रहण करता है सो उद्दिष्ट आहार त्यागी श्रायक है।

" पात्रं उद्देश्यनिर्मायतमुद्दिष्टः स च मसौ आहारः उद्दिष्टा-हारः तस्मात् विरतः—

स्वोद्दिष्टाि विडोपि शयनवरासनवसत्यादेः विरतः य अन्नपान स्वाद्यलाद्यादिकं मक्षयति भिक्षाचरणेन मनवचनकायकृतकारित अनुमोदनारिहतः । महंग्र अन्नं देहि इति आहार प्रार्थनार्थे द्वारोद्द-घाटनं शब्दज्ञापनं इत्यादि प्रार्थनारिहतं, मकारत्रयरिहतं चर्मनल-घृततेलरामवादिभिः अस्पृण्ठं रात्रावाकृतं चांडालनीचलोक मार्जारशुनकादि स्पर्शरिहतं यतियोग्यं भोज्यं। एकादशके स्थाने ह्युत्कृष्ठः श्रावको भवेत् द्विविधः वस्त्रक्षयरः प्रथमः कोपीन-परिग्रहोऽन्यस्तु । कोपीनोऽसौ रात्रि प्रतिमायोगं करोति नियमेन लोचं विच्छं घृत्वा भुंक्ते हि उपविश्य पाणिपुटे।"

(स्वा० का० सं० टीका)

किसी पात्रके लिये भोजन बनाना है इस उद्देशसे बनाया हुआ भोजन उद्दिष्टआहार है। इस प्रकारके आहारसे जो विरक्त हो सो उद्दिष्टत्यागी है अर्थात जो बुलाया हुआ किसी खास जगह भोजन करने न जाने। भोजनके समय जाने जो भक्तिसे पड़गाहें वहीं भोजन कर छे।

यह श्रावक खास उसीके हिये बनाया हुआ भोजन, श्रया, आसन, बस्ती आदिसे विरक्त रहता है। अन्न, पान, स्वाध, खाद्य चारों ही प्रकारका भोजन भिक्षारूपसे करता है। मन, वचन, कायसे भोजन बनाता नहीं, वनवाता नहीं, न बने हुएकी अनुमोदना करता है। जो श्रावकने खास अपने लिये बनाया है उसीमें से तिभागरूप जो वह भक्तिसे दे उसे छेता है। मुझे अन दो ऐसी आहारके किये पार्थना नहीं करता, न गृहस्थीके बंद दरवाजेको खोलता है, न भोजनके लिये शब्द करके पुकार-ता है। मद्य मांस मधुरहित, चर्ममें रक्खा जल, घी, तेल आदिसे विना छुआ हुआ, रात्रिको न बनाया हुआ, चांडाल, नीच आदमी, विल्ली, कुत्ता आदिसे नहीं स्पर्श किया हुआ मुनियोंके योग्य भोजनको ग्रहण करता है। यह उत्कृष्टश्रावक दो प्रकारका होता है ? प्रथम एक ही वस्त्रका घारी, द्वितीय केवल कोपीन मात्रधारी । कोपीनघारी रात्रिको मौनसहित प्रतिमा-योग घारे, कायोत्सर्ग करे । नियमसे अपने केशोंका लींच करे, मोर पीर्छा रवखे तथा अपने हाथमें ही ग्राप्त रखाकर बैठकर खावे । प्रथमको ध्युरुलक और दूसरेको एलक कहते हैं।

स द्वेघा प्रथमः स्मश्चमूर्घनान् अपनाययेत् । सितनौपीनसंच्यानः कर्तरया वा क्षुरेण वा ॥ ६८ ॥ स्थानादिषु प्रतिलिखेत् मृदूपकरणेन सः । कुर्यादेव चतुष्पर्चामुपवासं चतुर्विधम् ॥ ३९ ॥

स्वयं समुपविष्ठोऽचात् पाणिपात्रेऽथ भानने । स श्रावकगृहं गत्त्वा पात्रपाणिस्तदंगणे ॥ ४० ॥ स्थित्वा मिश्नां धर्मेलामे भणित्वा प्रार्थदेत वा । मौनेन दर्शयित्वाऽगंम् लाभालाभे समोऽचिरात ॥ ४१ ॥ निर्गत्यान्यद गृहं गच्छेन भिक्षोद्युक्तस्तु केनचित् । भोजनायार्थितोऽद्यात् त द्भुकत्वा यद् भिक्षित मनाक् ॥ ४२ ॥ प्रार्थयेतान्यथां भिक्षां यावतस्वोदरपूरणीम् । लभते पासु यत्राम्भस्तत्र संशोध्य तां चरेत् ॥ ४३ ॥ आकाक्षन् संयमं भिक्षापात्रप्रक्षालनादिपु । क्वयं यनेत चादर्पः परशाऽसंयमो महान् ॥ ४४ ॥ यस्त्वेकभिक्षानियमौ गत्वाऽचादनुमन्यसौ । भुक्त्यभावे पुनः कुर्यादुपवासमवश्यकम् ॥ ४६ ॥ तहत्हितीयः किन्त्वार्यसेज्ञो छञ्जत्यसौ कवान् । कोवीनमात्रयुग्वते यतिबत्वतिमासनम् ॥ ४८ ॥ स्वपाणिपात्र एवात्ति संशोध्यान्येन योजितम् । इच्छाकारं समाचारं मिथ: सर्वे तु कुर्वते (सा० घ०) भावार्थ- ग्यारह प्रतिमाधारी दो प्रकारका होता है। पहला क्षुछक जो सफेद कोपीन और उत्तरवस्त्र याने खंड वस्त्र रक्खे तथा अपने मूंछ, डाढ़ी और सिरके केशोंका लोंच कतरनी या छुरेसे करावे । कोमल उपकरण याने पीछीसे स्थान आदिको झाड़-कर बैंडे तथा मासमें चार पवींके दिन चार प्रकार आहारको त्याग उपवास करे । स्वयं बैठ हाथमें रखवाकर या वर्तनमें छेकर भोनन इरे । क्षुरुकक आवक हाथमें पात्र हिये हुए गृहस्थीके घरमें

आंगन तक जाने और खड़ा होकर " धर्मलाभ " कहे, मौनसे अपना अंग दिखाने। यदि ने पड़गाह कें तो ठीक नहीं तो लाभ व अग्रभमें समभान रखके दूनरे घर जाने। अपने पास पानीके पात्रके सिवाय १ भोजन लेनेका भी पात्र होता है उसमें जो भोजन कोई श्रानक दान कर दे उसे ले दूसरे घरमें जाने, जहां-तक उदर पूर्ति होने तक न मिले वहांतक जाने फिर किसी घरमें पाशुक जल लेकर नहां भोजन कर लेने और भिक्षाके पात्रकों आप ही धो लेने। मद नहीं करे, नहीं तो नड़ा असंयम होने। जिस क्षुल्लकको एक ही घरमें भिक्षाका नियम हो नह एक ही घरमें जो मिले सो भोजन कर ले और जो न मिले सो अनक्य उपनास करे।

दूसरा भेद ऐलकका है सो भी पहलेकी भांति किया करे, किन्तु उसमें विशेष यह है कि यह अपने केशोंका लोंच आप ही करे, केवल कोपीन मात्र घरे। यतीके समान आप प्रकाशमान रहे, अपने हाथमें ही नियमसे भोजन खावे जो दूसरेने विचार पूर्वक हाथमें रख दिया हो तथा यह श्रावक परस्पर इच्छाकार करे इसको कई घरसे लेनेका निषेध है, क्योंकि ऐलकके पास जलका पात्र तो होता है, परन्तु भोजन रखनेका पात्र नहीं होता।

वसुनंदिश्रावकाचारमें भी ऊपरकी मांति ही कथन है। ज्ञानाननंदश्रावकाचारमें इस मांति कथन है:—

" उत्कृष्टश्रावक बुहाया नहीं जीमें, कमंडरू, पीछी पछे-वड़ी छंगोटी स्पर्शे शुद्ध लोहेका शेष पीतल सादि धातुका और पांचे घरां सूं भोजन छेना। अंतके घर पानी छे वहां बैठ भोजन करे। कातरया कराने, ऐलक कमंडल पीछी करपात्र माहार, लोंच करे। लाल लंगोटी राखे हैं और लंगोट चाहिये सो भी लेय, श्रावकके घर कहे अक्षयदान नगर, मंदिर च मठ वाहामें वसे हैं।

श्रीपार्श्वनाथपुराणमें इस भांति हेल है:-

" जो गुरु निकट जाय वृंत गहै, घर तंज मठ मंडपेमें रहे। एक वसन तन पीछी साथ, कटि कोपीन क्रमंडल साथ। भिक्षा भाजन राखे पास, चारों परब करे उपवास। े छे उदंड भोजन निर्दोष, हाम अलाभ राग ना रोष। उचित काल कतरावे केश, डाढ़ी मूछ न राखे लेश। तप विधान आगम अभ्यास, शक्ति समान करे गुरु पास । यह क्षुझक श्रावककी रीति, दूजी ऐलक अधिक पुनीत। नाके एक कमर नोपीन, हाथ कमंडल पीछी लीन। विधिसे वैठ लेहि आहार, पानपात्र आगम अनुसार। करे केश छुंचन अतिधीर, शीत घाम सब सहै शरीर। सोरठा-पान पात्र आहार, करे जलांजुलि जोड़ मुनि। खड़ो रहो तिह्वार, भक्ति रहित भोजन तन । दोहा-एक हाथ पर ग्रास घर, एक हाथमें लेहि। श्रावक्रके घर आयके ऐलक असन करेय।

खुल्लक्षा खुरुासा कर्तव्य ।

क्षुष्ठक एक लंगोटी और १ खंड वस्त्र रक्खे जिससे सर्व इरीरको टक न सके ताकि किसी अंगको खुला रखते हुए डांस

मच्छर, शर्दी गर्मीकी परिसहोंको सहनेका अभ्यास करे । जलके लिये कमंडल व एक पात्र भो ननके लिये रक्खे तथा मोरके परोंकी पीछी रवखे, वयोंकि मोरके बाल ऐसे कोमल होते हैं कि रंचमात्र भी हिंसा नहीं होती । भो ननके समय उदास रूप संतोषके साथ निकले । तन यह प्रतिज्ञा करे कि मैं किस 🤻 मुहलेमें भोजनार्थ घूंमूंगा व कई घरसे थोड़ा २ भोजन छेकर जीमूं गा व एक ही घरमें नो मिलेगा सो ले खंगा। ऐसा विचारकर श्रावकके घरके द्वारपर व आंगन तक था नावे नहां सव कोई ना सक्ते हैं। यदि श्रावक देखते ही पड़गाह होने और भाहार पानी शुद्ध कहे तो श्रावकके साथ होकर घरके भीतर चला जावे. जो सम्मुख न खड़ा हो तो कायोत्सर्ग करके " घर्मलाभ " कहे । यदि इतनेमें कोई पड़गाह ले तो चला नावे नहीं तो लीटकर दुसरेके घरमें इसी मांति करे । यदि वह पड़गाह ले और पग धुवाय चौकेमें भक्तिसहित छे जाय और बैठावे तो आप सन्तोष सहित छोहार करले तथा यदि एक ही घर जीम लेनेका नियम न हो तो पात्रमें नो श्रावक डाल दे उसे ले और दूसरे घर जावे । यहां यह माल्रम होता है कि वह पात्र दका हुआ होना चाहिये ताकि उसमें कुछ गिर न पड़े और फिर दूसरे घरमें जाने । जन भोज-नके योग्य पात हो जाने तो किसी श्रानकके यहां केवल पाशुक जल ले बैठ कर भोजन कर ले और अपने ही हाथसे मांज कर भो लेने। कई घरोंकी प्रवृत्ति इसी लिये माल्स होती है कि गरीबसे गरीव दातार भी दान कर सके और उसको उद्दिष्ट दोष न लगे। परन्तु वर्तमानमें एक घर ही जीमनेकी

प्रवृत्ति दूसरेकी अपेक्षा अधिक रुचिकर माछम होती है स्थवा किसी २ का ऐसा भी कहना है कि पांच घर एक ही सीघमें हों तो इस प्रकार पांचोंके यहांसे भोजन ले आहार कर ले और फिर निवृत्त हो जःवे। छुछक त्रिकाल सामायिक व प्रोष-धोपवास अवस्य करे। अधिक वैराग्य और आत्मज्ञानकी उत्कंठा रखकर उद्यम करे।

ऐलकका कर्तव्य।

क्षुल्डक से समान सामायिक व प्रोषधोपवास करे। रात्रिकों मौन रख ध्यानमें लीन रहे। एक लंगोटी मात्र वल्ल व पीछी कमंडल रक्खे। मोजनके समय मुहल्लोंकी व घरोंकी प्रतिज्ञा कर जाने। यदि कोई जाते ही पड़गाह ले तो ठीक नहीं तो कायो-त्सर्ग करके अक्षयदान कहे, इतनेमें वह आवक पड़गाह ले तो जाकर चौकेमें बैठ व खड़े हो हाथमें ही मोजन करे अर्थात् आवक एक हाथमें रखता जाय और वह दूसरे हाथसे लेता जाने। अपने सिर, डाढ़ी और मूलके केशोंका आप ही लोंच करे। विशेष ध्यान स्वाध्यायमें लीन रहे।

सुरुषक तथा ऐककके लिये यह आवश्यक नहीं है कि वह रोज ज्ञतसंख्यान तपके अभिनायसे ऐसी अटपटी आखड़ी लेवे जिससे गृहस्थ लोग खासकर अनेक प्रकारकी वस्तुओंका संप्रह कर द्वारपर खड़े हो वाट देखें। जब कभी अपने शरीरकी ऐसी स्थिति देखे कि आज आहार नहीं प्राप्त होगा तो भी मेरे ध्यान व स्वाध्यायमें कोई आकुलता न होगी तथा आज मुझे अपना अपना अंतरायकर्म अजमाना है तो कोई अटपटी आखड़ी रख ले, कैसे कि पड़गाहनेवाला ऐसी स्थितिमें प्राप्त होगा तो आहार केंगे अन्यथा नहीं। यदि प्रतिज्ञाके समान प्राप्त न हो तो आहार न लेवे और अपने ध्यान स्वाध्यायके स्थानको लीट जावे। नियम स्वप्ते रोज अटपटी आखड़ी क्षुल्लक तथा ऐलको करना चित्रे यह बात कहीं देखनेमें नहीं आ,ई किन्तु प्रायः साघारण रीतिसे ही अनुदिष्ट भोजन लेकर धर्मध्यान करनेकी आज़ा पाई गई है।

अध्याय अठारहवां ।

विवाहके पश्चात् आवर्यक गृहस्थके संस्कार।

गत अध्यायों में गृहस्थश्रावक किस प्रकार अपने धर्म, अर्थ और काम पुरुषार्थों को अर्छ प्रकार अपनी कपायों के अनुसार सम्पादन करता हुआ मोक्ष पुरुषार्थका उद्यम करे और अंतमें ऐलक तक अम्यास करता हुआ मुनिपने के योग्य हो यह बात वर्णन कर दी गई है। जो गृहस्थीका पुत्र गुरुकुलमें विद्याम्यासके लिये गया था वह जब विद्या अच्छी तरह पाप्त कर अपने घरमें लीटता है तब मातिपता उसको गृहस्थ धर्मके पालने के योग्य अभिलाबी जानकर उसका विवाह करते हैं। उसके पश्चात् वह गृहस्थमें किस प्रकार रहे और क्या २ आवश्यक संस्कार उसके लिये हैं इनका वर्णन आगे किया जाता है।

नं १८ वर्णलाभिक्रिया—जन यह निवाह करके भा जाता है तन संतानके अर्थ ही ऋतु समयमें काम सेवन करता दें है। और अपने कर्तव्यको सीखता है। जन इसकी स्त्री घरके कामकानमें चतुर हो जाती है और यह पुत्र अपने गृहस्थ योग्य सर्व व्यवहारमें प्रवीण हो नाता है और अपने पितासे स्वतंत्र रह आजीविका कर सक्ता है तब यह वर्णकाम किया की जाती है जिससे यह स्वतंत्रताके साथमें अपने पुरुषार्थों की सिद्धि कर सके। जब तक इस योग्य नहीं होता है तबतक पिताके ही साथ एक ही घरमें रहता है। जब सब तरह योग्य हो जाता है तब पिता अपनी इच्छासे इसको स्वतंत्रता दे देते हैं। उस समय मंत्र पूर्वक यह किया की जाती है। पिता अपने पुत्रको अच्छी उन्नति करनेके लिये यह स्वतंत्रता देता है न बिक्कुल छूट जानेके लिये। इनका पिता व पुत्रका सम्बन्ध नहीं छूटता है। इस कियाकी आवश्यकामें महापुराणमें श्रीजिनसेनाचार्य इस भांति कहते है:— '' ऊढ़ भार्यां प्यां तावदस्यतंत्रों ग्रुरोर्ग्रहे।

ततः स्वातन्त्र्यसिद्ध्यर्थे वर्णलाभोऽस्य वर्णितः १३७॥

सर्थात्-जब तक इसकी वधू ऊड़ा है अर्थात् विज्ञ (तज्ञ-विकार) नहीं है तब तक यह अपने पिता ही के घरमें भाता पिताके सर्वथा आधीन रहे, परन्तु इसके पश्चात् इसको स्वतंत्र-ताकी सिव्हिके लिये वर्णलाभ-किया की जाती है। जिस तरह एक म्यानमें दो तलवार नहीं रह सक्तीं ऐसे ही एक घरमें दो प्रवीण पुरुष व स्त्रियां एक साथ नहीं रह सक्तीं-समय २ पर स्वतंत्रताका घात होता है। इसीलिये आजकल घर २ में लड़ाई रहती है, क्यों कि हमने सर्व संस्कारोंको मिटा दिया है और पूर्वीचार्योंकी भाज्ञाका लोप कर दिया है।

इस वर्णल। भिक्तियासे यह पुत्र वधू एथक् खाते, पीते, सोते, बैठते हैं; परन्तु एक घरके हातेमें न रहें सो नहीं है। एक घरके हातेमें व निकटके ही घरमें रहते हैं।

इस क्रियाकी विधि।

शुभ दिनमें पहलेकी भांति सात पीठिकाके मंत्रोंसे पूजा होम बादि किया की जाने फिर सर्न आनक मंडलीके सामने उनकी साक्षीसे पिता पुत्रको घन घान्यादि द्रन्य देने और यह आजा करे। "धनमेत्रजुपादाय स्थित्वाऽस्मिन् स्वगृहे पृथक्। गृहिधमेस्त्वया घार्यः कृत्स्नो दानादिलक्षणः॥१४०॥ यथाऽस्मात्पितृद्त्तेन धनेनास्माभिर्जितम्। यशो धर्मश्च तद्द्रचं यशो धर्मानुपार्जय॥१४१॥

भावार्थ-हे पुत्र ! इस धनको छे और इस जुरे अपने घरमें रहकर सन्पूर्ण दान पूजा आदि धर्म करते हुए गृहस्थी धर्मका पालन कर। जैसे हमने अपने पिताके दिये हुए द्रव्यसे यश और धर्मको पेदा किया है तैसे तू भी यश और धर्मका लाभ कर।"

उस समय वह जुरे मक नमें नाकर रहे और भोनन करे, कराने, बड़ा आनन्द माने । इस क्रियांके कर छेनेसे पिता पुत्रका सम्बन्ध नहीं टूटता है। पिता पुत्रको रक्षा च पुत्र पिताकी म किमें खनलीन रहता है तथा पिताकी न यदादमें पुत्रका सम्बन्ध फिर भी वना रहता है ऐसा भाव समझमें आता है। क्योंकि पिताके गृह त्याग करनेपर उसका पुत्र ही उसकी नायदादका स्वामी वनता है।

इस वर्णलाम-कियासे यह भी लाभ विदित होता है कि यदि एक पिताके कई पुत्र हैं तो वे सर्व स्वतंत्रतासे रहें, घनोपार्जन करें और-परस्पर घनके अर्थ कोई तकरार न करें। स्वतंत्रतासे जो डपार्नन करें उसके स्वामी वे अलग २ रहें, यदि एक ही व्यापार करें तो व्यापारके लाभमें अपनी २ पूंनी व शतींके अनुसार जो फायदा हो उसका विभाग कर लेवें। इसमें सन्देह नहीं कि सामर्थ्य होनेपर यदि परतंत्रताकी बेड़ीमें पड़ा रहे ती. कदापि घन, घम और यशकी बद्वारी नहीं कर सक्ता । स्वतंत्रता, ही अपनी मानसिक व शारीरिक शक्तियोंका उपयोग कराती है तथा अपने उद्योगमें जो विघ्न आवें उनको धीरजके साथ सहने और दूर करनेका साहस पदान करती है। नो धनिक पुत्र पिताकी जायदादको ही खाते और स्वयं उद्यम करके परिश्रम नहीं करते हैं वे आलसी, सुस्त, विषयानुरागी, मदान्ध और अवधी बन जाते हैं और अपने मनुष्य-जन्मको वृथा गमा देते हैं। अतएव यह १८ वां संस्कार मनुष्यकी उन्नतिके लिये अतिशय उपयोगी है।

१९. कुलच्याकिया-इस मकार स्वतंत्रतासे रहता हुआ वह गृहस्थी होकर गृहस्थके कुलका आचरण करे अर्थात् नीचे लिखे षट्कर्म साधन करे:-

१. इज्या-श्री अरहंतकी नित्य पूजा करे।

२. वार्ता-आजीविका अपने वर्णके योग्य ६ प्रकार करे याने असि, मिस, व्यापार, रूषि, शिल्प व पशु-पालन यः विद्या । व्याद्माणके लिये कोई आजीविका नहीं है । उसको निन-पूजन व जिन-शास्त्रोंका पठनपाठन करना ही योग्य है और यही उसका मुख्य कार्य्य है ।

- ३. द्ति-चार् प्रकारका दान करे, दयासे सर्वका उपकार करें, भक्तिसे पात्रोंको देवे, अपने समान अनियोंको औषघि, शास्त्र, अभय, भूमि, सुवर्ण इत्यादि भी देवे, जिसमें वे निराकुल हो गृहस्थके कर्तव्य कर सकें।
 - ४. स्वाध्याय-शास्त्रोंको पढ़े, सुने व सुनावे ।
 - संयम-प्राणसंयम और इन्द्रीसंयम पाले, नितेन्द्री रहे ।
 - इ. तप-ध्यान व उपवास व्रत आदिक कर्य करे।
- २० गृहीिमता (गृहस्थाचार्यकी क्रिया)-नव यह गृहस्थी अपने उद्योगसे घन, धर्म यशको वहा ले तथा लोकमा-न्यता पाप्त करले और यह देखे कि मेरेमें अन्य गृहन्धियों को गृह(थ वर्भमें चलानेकी योग्यता है तव यह गृहस्थाचार्थके पदको गृहण करे । उस समय पथमकी भांति पूना आदि होकर यह मुख्य होने और तबसे इसकी श्रावक लोग वर्णोत्तम, महीदेव. सुश्रुत, द्विनसत्तम, निस्तारक, ग्रामपती, मान योग्य ऐसे नार्मोसे सत्कार करें । तत्रसे यह अन्य गृहस्थियों के गर्भाधानादि संस्का-रोंको कराने, उनकी प्रतिपालना करे, न्याय और घर्ममें औरोंसे अधिक सूक्ष्मतासे वर्षे । अपने शुभाचरणसे अपना प्रभाव प्रगटावे । भामकल पंचायतियों में बहुधा चौ गरी, सेट, मुखि रा व पंच होते हैं। ऐसे चीवरी, रेट व मुखिया पहले गृहस्थाचार्य ही हुआ करते थे। इनकी सर्व व्यवहार किया औरोंसे उत्तम और बहुकर रहती थी। अन्त्रसहशैरेभिः श्रुतर्तः कियादिभिः। स्वमुल्लातिं नयन्तेष नदाऽहैति गृहीशिताम् ॥१११०॥।

भावार्थ-जब गृहस्थीमें शास्त्रज्ञान, आनीविका व घर्नादि कियाकी ऐसी उन्नति हो जाती है जो दूसरोंमें न हो। तब यह गृहीशिताकियाके योग्य होता है। अब भी यह रिवान है कि चौधरियोंके विना विवाहादि कार्य नहीं होते, परन्तु अबके चौधरी केवल रीति रिवान पुरानी लकीरके अनुसार जानते हैं; परन्तु पूजा, पाठादि संस्कार नहीं करा सक्ते और न अपना प्रभ व जमा सक्ते हैं। अतएव समाजको शास्त्रानुसार धमके मार्गपर चलानेके लिये गृहीशिताकियाको प्राप्त ऐसे प्रभावशाली गृहस्थाचार्योक्ती आवश्यका है।

हमारे मःइयोंको इस सनातनके मःगंको देख इसके पालनेके लिये तुरन्त उत्साही हो जाना चाहिये; वयोंकि निराकुलताका यही मार्ग है। जब गृहस्थी कुलचर्यामें प्रवीण हो यश और धर्म बढ़ा छे तब अन्य गृहस्थियोंका अधिपति हो उनको कुमःगंपे चचावे और सुमार्गपर चलावे।

२१. प्रशांतता किया-यह गृहस्थी जैसे २ उत्तित करता जाता है वैसे २ प्रतिमा सम्बन्धी कियाओंको ढढ़ करता जाता है। जब इम गृहस्थाचार्यके चित्तमें पूर्ण शांति स्थापनेकी इच्छा होती है तब यह अपने समान समर्थ को पुत्र उसकी गृह-स्थपनेका सारा भार दे देता है और आप शांतताका आश्रय कर विषयोंसे चिरक्त रह स्वाध्याय व उपवाससहित घरमें ही रह अपना जीवन विश्वाता है। इस कथनसे यह विदित होता है कि यह धीरे २ आरम्भका त्याग करता है और ८ वीं प्रतिगाके नियन पालने इग जाता है।

२२. गृहत्याग किया—जब गृहस्थीको पुत्र पौत्रादि-कोंके व धनादि परिग्रहके सम्बन्धमें रहना भी अपनी आत्मोन्नतिमें बाधक माल्म होता है तब यह सबै साधमी जनोंको बुशकर उनके सामने पूर्वोक्त पूजा आदि कर पुत्रको नीचे लिखे भांति शिक्षा दे व स्वयं दानादि धर्ममें अपने द्रव्यका विभागकर घरकों त्याग देता है।

"कुलक्रम त्वया तात सम्पालयोऽस्मत परोक्षतः। त्रिधा कृतं च नो द्रव्यं त्वयेत्थं विनियोज्यताम्॥१५६॥ एकांश्रो धर्मकार्यंऽतो हितीयः स्वगृह्व्यये। तृतीयः संविभागाय भवेत्त्वत्सहजन्मनाम् ॥१५३॥ पुत्र्यश्चसंविभागार्दाः समं पुत्रैः समांशकैः। स्वं तु भूत्वा कुलज्येष्टः सन्ति नोऽनुपालय॥१५६॥ श्रुत्तवृत्तिक्रियामंत्रविधिज्ञस्त्वमतान्द्रितः। श्रुत्तवृत्तिक्रियामंत्रविधिज्ञस्त्वमतान्द्रितः। श्रुप्तालय कुलाम्नायं गुरुद्वांश्च प्जयन् ॥१५६॥ इत्येष्ट गनु शाष्य ह्वं ज्येष्टं स्नुप्तनाक्रलः ततो दीक्षां समादातुं हिजः स्वगृहसुत्स्जेत्॥१५७॥

भावार्थ-हे पुत्र ! हमारे कुलकी रीतिको हमारे पीछे शर्ले प्रकार पालियो तथा मैंने जो अपने द्रव्यके तीन भाग कर दिये हैं उसी प्रमाण उसका उपयोग करियो । इन तीन भागों एक माम तो धर्मकार्यके लिये, दूपरा भाग घर स्वकि लिये और तीसरह भाग तुम्हारे सहजन्मोंके लिये हैं। पुत्रोंके विभागके समान पुत्रि-योंका भी हिस्सा है अर्थान सर्व पुत्र पुत्रियोंको बरावर २ द्रव्यकः भाग करना योग्य है। तू कुलमें बड़ा है-इनसे सर्वकी रक्षा करः

त् शास्त्र, सदाचार क्रिया, मंत्र व विधिको जाननेवाला है, इससे आलस्य त्याग कर कुलकी रीतिकी रक्षा कर और अपने इष्टरेक और गुरुकी पूना कर । इस तरह अपने बड़े पुत्रको शिक्षा दे- ऋष र से आकुलता छोड़कर दीक्षा लेनेके अभिपायसे धरको त्याग करे।

२३. दीक्षाद्यकिया- ऊपरके कथनसे विदित होता है कि गृहस्थी परिग्रहका त्याग कर घरसे अलग मठ व घर्मशालामें रहे फिर अनुमतिको भी त्यागे। इस तरह ९मी और १० मीं मित्राके वर्तोको पालता हुआ दीक्षाद्यकिया घारण करे अर्थात क्षुलक और ऐलकके वत पाले। मुनिकी दीक्षाके पहलेकी यह ११ मीं मित्राकी किया है, इससे इसको दीक्षाद्यकिया कहते हैं। क्योंकि को विरक्त पुरुष दीक्षाद्यकियामें अभ्यास कर लेगा वही मुनिव्रतको घारकर सुगमतासे पाल सकेगा।

२४. जिनरूपताकिया-अर्थात नग्न हो मुनिका रूप मारण करे।

त्यक्तचेलादिसङ्गस्य जैनीं दीक्षामुपेयुषः । धारणं जातरूपस्य यत्ततस्याज्जिनरूपता ॥ १६० ॥-

भावार्थ-सर्व वस्त्र आदि परिग्रहको छोड़कर मुनि दीक्षाको छे यथा जात अर्थात् जिस रूपमें जन्म दिया था उस रूपको चारण कर जिनरूपता अर्थात नग्न दिगम्बरत्वको प्राप्त होवे ।

२५. मौनाध्ययन च तत्त्वाक्रया। . कृत दीक्षोपवासस्य प्रवृत्ते पारणाविषौ। मौनाध्ययनवृत्तित्वभिष्टमाश्रुत निष्ठिते ॥१६२॥ भावार्थ-दीक्षा लेनके दिन उपवास करके पाणाकी विधि मुनिके समान करे तथा मींन घर विनयवान हो निर्मल मन, वचन, कायसे गुरुके समीप सकलश्रुत पढ़े । शास्त्र समाप्ति तक मीनसहित पढ़े, आप परके उपदेशमें न प्रवर्ते । यहां तककी कियाओंका जानना गृहस्थीके लिये बहुत अरूरी है, इमल्पिये इनका खुलासा लिखा गया है ।

आगे २८ कियाएं मुनि दीक्षासे लेकर सिद्ध धवस्था प्राप्ति करने तककी हैं जिनका हाल इस पुस्तकमें लिखना आवश्यक नहीं समझा गया। जिनको देखना हो आदिपुराणके १८ वें पर्वको पहें।

अध्याय उन्नीसवां ।

संस्कारोंका असर।

हरएक बस्तु उत्तम २ निमित्तोंको पाकर शोमनीक और उत्योगी अवस्थाको प्राप्त होती है। जैसे खानसे निकला हुआ ही एक माणिक, नीलमका पत्थर प्रवीण कारीगर और घिसनेफें लिये योग्य शान व मसालेका सम्बन्ध पानेपर बहुत ही मूल्यवान ' और उपयोगी हो जाता है व इंट, पत्थर, लकड़ी, चूना आदि मसाला प्रवीण शिल्पीका संयोग पाकर र अच्छे शोमनीक महलकी प्रतमें बदल जाता है। इसी तग्ह जिस मनुष्य—गतिमें ये बालक व बालिकाएं आते हैं उस समयके द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावसे वे अनान होते हैं, उनकी आत्मामें शक्ति व्यक्तहरू होनेको भी सन्मुख होती हैं, जिस कार्यंके लिये गर्भ अवस्थासे ही उपयोगी निमित्तोंका मिलाना जरूरी है। यदि योग्य निमित्त भिलें तो ये बालक व बालिकाएं बहुत ही उपयोगी पुरुष और स्त्रीके भावको प्राप्त हो जाते हैं।

गर्भावस्थामें गर्भस्थानमें जिस समय जीव आता है उस समय वह एक पिंडके भीतर प्राप्त होता है। यह पिंड माताके
कथिर और पिताके वीर्यसे बनता है। इस पिंडका सम्बन्ध होना
हो पहला संस्कार है। यदि माता पिता मिध्यात्त्व, अन्याय, अभस्थके त्यागी, सुआचरणी, धर्मबुद्धि, संतोधी, परिमित आहारी,
शुद्ध भोजनपानके कर्ता और शुद्ध विचारोंके धारक होते हैं तो
इनकी शारीरिक और मानसिक शक्तिका असर भी उनके रुधिर
धीर वीर्यमें वैसा ही उत्तम पड़ता है और इन्हींसे बने हुए
पिडका असर उस बालकके पौदुलिक शरीरपर पड़ता है।

पहले जो गर्भाधानादि संस्कार वर्णन किये गये हैं के गर्भके समयसे ही प्रारम्भ होते हैं। इन संस्कारोंको जब सुआ- जरणी माता और पिता बालकके साथमें करते हैं तब उनके परि- णामोंमें जो धार्मिक व सुत्यवहारिक असर पड़ता है उससे बालक बालिकाके विचार एक खास अवस्थामें बदलते जाते हैं। संस्कारोंके प्रताप और माता पिताके सम्हालसे बालककी शक्तियां बहुत प्रीड़ और मजबूत हो जाती हैं, जैसे कच्चे गेहूं और चनेको सूर्यकी धूपकी किरणोंका संस्कार पका देता है। गृहस्थका कर्तव्य संस्कारित पुरुष और स्त्रीके द्वारा ही यथायोग्य पाला जा सक्ता है और ऐसे सुकर्तव्यके वर्तावसे

दोनोंका जीवन सुखमई देव और देवीके तुल्य परस्पर हितरूप हो जाता है तथा ऐसे गृहस्थ ही पहले कही हुई प्रतिमाओंकी रीतिसे धर्माचरण करते हुए आत्मोन्नति करते चले जाते हैं और शुक्क व ऐलक होकर फिर मुनि होनेके योग्य हो सक्ते हैं। अतएक यदि मनुष्य-जन्मकी सफलता करना हो तो अवस्य अपने बालक बालिकाओंको संस्कारित करो और पहले कही हुई रीतिसे गृहघ-मंको पालो और पलवाओ। इसमें शंका नहीं कि बालकका संस्कार ठीक होनेके लिये सुसंस्कारित और सुशिक्षित माताकी बहुत बड़ी आवस्यकता है। अतएव जैसे बालकको संस्कारित क सुशिक्षित किया जाता है ऐसे ही बालिकाको उसके योग्य संस्कारोंसे विभूषित करना चाहिये और सुशिक्षित बनाना चाहिये।

अध्याय वीतवां । संस्कारित माताका उपाय।

जब वालक गर्भमें आता है तब यह तो निश्चय नहीं हो सक्ता कि पुत्र होगा या पुत्री। अतएव वालक के जन्मसे पहले गर्भाधानसे लेकर मोदिकिया तक के संरकार तो किये ही जाते है, परन्तु यदि पुत्र न जन्मकर पुत्री जन्मे तो उसके लिये क्या संस्कार किये जावें तथा उसके क्या २ मंत्र हैं ? इनका विधान किसी शास्त्रमें हमारे देखनेमें नहीं आया। तो भी जो २ सस्कार पुत्रके किये हैं उनमेंसे वे संस्कार पुत्रके लिये भी किये जावें जो कि पुत्रके लिये संभव हैं- ऐसा करनेमें कोई हमकी बात नहीं

है। जनतक खास विधि व खास मंत्र न मिर्ने तर तक नीचे प्रमाणे कियाएं की नावें ताकि पुत्रीके चित्तपर भी असर पड़े।

जन्म समयकी प्रियोट्भविक्रया उसी विधिसे करे जैसे पुत्रके लिये कहा गया है। नित्यपूनाके वाद सात पीठिकाके मंत्रोंसे होम किया जाने । आगे चलकर पहले कहे हुए मंत्रोंसे बालिका-का सिर गंघोदक छिडक कर विताद्वारा स्पर्श किया जावे । उस समय पिता आशीवीद देवे। पहली विधिमें पुत्रके कहनेको तो शब्द हैं, परनतु पुत्रीके लिये नहीं हैं। अनएव जब तक वे शब्द न मिलें तब तक चिरंजीव रहे, सीम ग्यवनी रहे, तीर्थेश्वरकी माता हो इत्यादि शब्द कहे जावें। फिर वालक्की नाभिनाल काटनेसे लेकर नामि गाड़ने तककी किया पहलेकी भांति करे, परन्त कि-याओं के मंत्र न पढे; वयों कि वे सर्व पुत्र सम्बन्धी हैं। इन मत्रों के स्थानमें "नमः अहर्द्रम्यः" गृहस्थाचार्यद्वारा कहा जावे । बालककी माताको स्त्रान करानेका जो मंत्र है उसीसे पढ स्त्रान जावे । तीमरे दिन तारामंडित आकाश दिखाया जावे. तव 'नमः अर्हदभ्यः" ही मत्र पढ़ छिया जाने । फिर नामकर्मे तियामें पहलेकी भांति सात पीठिकाके मंत्रों तक होम करे और मुछ शुप नाम सतियों व धर्मात्मा स्त्रियोंके व त्रेशटशलाका पुरषोंकी माताओंके पत्येक पत्रपर अलग २ लिख कर रक्खे, किसी शुचि बालक्छे उठवावे जो नाम आवे वड़ी रक्ला जावे।

बहिर्यानिक्रियामें -पूर्वकी तरह प्रस्तिवरसे बाहर लाया जावे। पूना केवल सात पीठिकाके मंत्रों तक ही की नावे। इस कियाके खास मंत्र पुत्रकी अपेक्षा हैं, तिनको न पढ़ केवल 'नमः अईदम्य.' कहा जावे। इसी भांति निषद्याकिया, अनुपासनिकया न्युष्टिकिया भी की जावे। केवल खास मंत्रोंके स्थानमें 'नम अईदम्यः' कहा जन्वे। पुत्रीके लिये चौलिकियाकी आवश्यकता नहीं है। यदि किसी कुलमें इसका रिवान हो तो की जावे, खास मंत्रोंके स्थानमें 'नमः अईदम्यः' कहा जावे अथवा किसी पुत्रके साथ पुत्रीकी चौलिकिया की जावे।

नव बालिका ५ वर्षकी हो नावे तव उसको धुशिक्षित अध्यापिका व वयोवृद्ध सुक्तील अध्यापकके द्वारा लिपिकी शिक्षा देनेके लिये '' लिपिसंख्यान किया '' दरानी चाहिये। उस समय भी सात पीठिकाके मत्रों तक पूना की जाय । रोष मत्रोंके स्थानपर 'नमः अईद्भ्य' से काम लिया जाय । उस समयसे बार्डिकाके योग्य लिखने, पहने, गणित आदिकी ऐमी प्राथमिक 'शिक्षा दी नाने निप्तसे उसे आगामी ज्ञानके साधनोंमें व गृहस्थी सम्बन्धी क्रियाओंकी शिक्षा पान करनेमें सुगमता म छम हो । ए वर्ष तक साधारण शिक्षा देकर फिर विशेष शिक्षाके अर्थ किसी योग्य श्राविकाश्रममें पड़ने भेजे अथवा अन्य जालाओंसे काम लेने । उस समय घर्मका गले प्रकार ज्ञान कराया जाने और साधमें सीनाविगेना, रसोई-बनाना, पुत्र-पालन, वैद्यक आदिकी जरूरी शिक्षाए दी नार्वे तथा कन्याओंको गाना, बनाना व नृत्य भी सिखाना चाहिये, क्योंकि गृहधर्ममें प्राप्त बधूके लिये इनका जानना अपने पतिके चित्तके प्रसन्नार्थ जरूरी है। जब यह कन्या सची माता होने योग्य शिक्षाको प्राप्त कर छेने तन इसकी रिक्तका अथवा माता व पिता यह देखें कि अब भी इस कन्याकी पड़नेमें

अधिक रुचि है तथा इसका काम-विकार दवा हुआ है तो और अधिक प्रयोजनीय शिक्षा दी जाने । कमसे कम ११ वर्षकी अवस्था तक तो पढ़ना ही चाहिये । यदि सुशिक्षित कन्या धर्मके स्वरूपको जानकर यह कहे कि मैं आजनम ब्रह्मचर्य पालकर अपना जीवन स्वपरकल्याणमें बाह्यी तथा सुन्दरीकी तरह विताऊंगी े तो माता पिताको इसके लग्नका हठ नहीं करना चाहिये, परन्त्र उसकी योग्यता और परिणामोंकी जांच किसी एक दो वयोवृद्ध घर्मात्मा सुशिक्षित श्राविकाओंसे कराई जाय। यदि यथार्थमें उसके भाव इसी प्रकारके हट हों तो वह कन्या अपने घरमें न रह किसी श्राविकाश्रममें अथवा किसी धर्मात्मा विरक्तचित्त ब्रह्मचारिणी श्राविकाके साथ रह ज्ञान, तप और उपकारकी वृद्धि करे । यदि कन्याके परिणाम विरक्त न हों तो गृहधर्म-प्रेमी कन्याकी लग्न योग्य बरके साथ उसी विधिके साध की जाने निसका वर्णन विवाहसंस्कारमें किया ना चुका है। और तब बह कन्या वधू भावको प्राप्त हो अपने पतिको अपना स्वामी, रक्षक, व परम प्रीतम समझे, उसकी आज्ञामें चले, अपने सत्य जिनधर्मकी क्रियाओं को रुचिसे पाले । यदि अपना पति धर्मसे विमुख हो तो उसको पिय बचनोंसे उपदेश देकर धर्ममें इट करे। यदि कदाचित् पति धर्मकी तरफ ध्यान न दे तो आप कभी भी धर्माचरणसे विमुख न हो, किन्तु धर्माचरणको इस वरह पाले जिससे परिणामों में आकुलता न हो। पतिकी सेवामें किसी प्रकारकी बुटि न रहे, निससे पतिको संक्षेत्रपना हो नावे तथा पुत्रादिकोंकी योग्य सम्हाल करे, मोनन शास्त्रानुसार क्रियासे

बनावे, प्रमाद न करे तथा अपनी सास, ननद आदिसे प्रेम रक्खें और एक घरमें वास करनेवालोंको अपने निमित्तसे आकुलता पैदा हो जाय इस तरह वर्ताव न करे । जिस कन्यापर वाल्या-वस्थासे संस्कारोंका और फिर सुशिक्षाका असर पड़ेगा वह अवस्य योग्य माता हो सक्ती है और उसकी सन्तान पति अवस्य सन्मा-गैपर चलनेवाली होगो । अतएव अपनी कन्याओंको धार्मिक संस्कार और विद्यासे सुसज्जित करना चाहिये-यही एक कारण वीज्ञ्य वीर पुत्रों की प्राप्तिका है ।

अध्याय इक्कीसवां । यहस्री-धर्माचरण।

स्त्री अपने पति और प्रतादिकों के साथमें रहती हुई उसी पकार आविका के वर्त पाल सक्ती है जिस तरह एक पुरुत अपनी स्त्री प्रत्रों के साथमें रहता हुआ आवक के वर्त पाल सक्ता है। पहले पाक्षिक आवक के वर्त पाले। जब उनमें अम्यास हो जावे तब दर्शनपतिमा व वर्तपतिमा के नियमों की पाले। यहां तक के नियम हरएक गृहस्य स्त्री सुगमतासे पाल सक्ती है। किर जब अधिक धर्मध्यान करने की शक्ति और अवकाश हो तब सामायिक भितमा, प्रोवधोपवास प्रतिमा, सचित्तत्याग-भितमा, रात्रिमोजन, व दिवामेशुनत्याग मितमा के नियम पाले। यहां ता के नियम अपने पितके साथमें मेलसे रहते हुए आविका पाल सक्ती है। इसके आगे ब्रह्मवर्ध्य प्रतिमा के नियमों को वह आविका उसी वक्त

पाले जब पति भी पालने लग जाने अथवा अपने पतिकी आज्ञा लेकर पाले और तब घरमें किसी एका त कमरेमें सीये बैठे । इनके आगे आरम्म त्यागका नियम उसी समय घारे नव कि वह श्राविका वह देख छे कि मेरे घरमें पुत्र वधू आदि हर्ष पूर्वक मेरी आवश्य-क्ताओंका प्रबन्ध कर देवेंगे अथवा स्थानीय श्राविका मंडलीपर विश्वास करके इस श्रेणीके नियम पाछे । पश्च त ९ वीं श्रेणीके नियम रखते हुए वस्त्र व पात्र मात्र रक्खे, रोष परिग्रहको और उसके ममत्वकों त्यागे । इसके आगे दो आविकाएं मिलकर किसी मठ या धर्मशालामें रहें और तब १० वीं श्रेणी याने अनुमति त्यागके नियम पार्छे । वंतमान अवस्थामें यहां तकके नियम पालना श्राविकाके लिये कुछ कठिन नहीं हैं। इसके मागे ग्यारहवीं प्रति-मामें अजिकाके वत हैं। यदि दो तीन आविकाएं मिलकर अर्थि-काके जन घोर तो धार सक्ती हैं। परन्तु यह जन उसी समय लेंना योग्य है जब शीत वी उप्णकी वाधाको सहनेके लिये शरीर तयार हो नावे, क्यों कि अभिका केवल १ सफेद साडी, पीछी और कमंडल रखती है, अलक्षके समान भिक्षावृत्तिसे भोजन लेती है। परन्तु केशोंका लोंच करती है।

विधवा कर्तव्य।

जब स्त्रीका पित देहान्त कर जावे तब उसको विधवा अवस्थ.में रह कर आना जीवन श्राविकाके वर्तोके पालनेमें विज्ञाना चाहिये। विधवाको किस प्रकार रहना चाहिये इस विपयमें सोमसेन त्रिवरणाचारके कुछ छोक लिखे जाते हैं:- तत्र वैधव्यदीक्षायां देशवतपरिग्रहः ।
कंठसूत्रपरित्यागः कर्णभूपणवर्जनम् ॥१९८॥
देश भूषानिवृत्तिश्च वम्ब्रखंडान्तरीयकम् ।
उत्तरीयेण वस्त्रण मस्तकाच्छादनं तथा ॥१९९॥
खद्वाशय्याञ्चनालेपहारिद्रप्रव्यवर्जनम् ।
शोकाकान्द्रनिवृत्तिश्च विकथानां विवर्जनम् ॥२००॥
विसद्धं देवतास्तोत्रं जपःशास्त्रश्चतिः स्मृतिः ।
भावना चानुप्रेक्षाणां तथात्मप्रतिभावना ॥ २०२॥
पात्रदानं यथाशक्ति चैकभाक्तिमगृद्धितः ।
ताम्बृल वर्जनं चैव सर्वमेताविधीयते ॥ २०३ ॥

धर्थ-विघवा आविकाके देशज्ञन ग्रहण करे, कंठमेंसे मंगल सूत्र उतारे. कानके गहने व अन्य आभूषण न पहरे, घोती पहरे, उपरके वस्त्रसे मस्तकको ढके, खाट व श्रध्यापर न सोवे, सुरमा न लगाने, हल्दी लगाकर न नहाने, पतिके लिये शोक न करे न रोने, खोटी कथांणं न कहे तीनों संच्याओंमें श्रीजिनेन्द्रका स्तोत्र पढ़े, जाप देने तथा शास्त्र सुने, १२ भावनाओंका विचार करे तथा धात्मरूपकी भावना करे यथाशक्ति पात्रदान करे, गृहता न करके एक समय भोजन करे तथा पान ताम्बूल न खाने।

विषवा स्त्री यदि शृद्धार करे, पान खावे, गहने पहने, काम कथाएं करे, खोटे गीत गावे, दोंनों वक्त कई समय मोनन करे, खोटी संगति करे रागरंग व नाच देखे तो वह अपनी इन्द्रियोंको अपने आधीन कैसे रख सक्ती हैं ? यही कारण है कि बहुधा विषव। स्त्रियें अपने शीलको अष्ट कर बैठती हैं। यह तन क्षणभंगुर है तो भी यह बड़े कामका है। यदि इस तनसे तप किया जाय, स्वाध्याय, पूना व परोपकार किया जाय तो इस मनुष्य देहसे यह आत्मा स्वर्गादिक व परम्परा मोक्षको प्राप्त कर सक्ता है। इसिलये विधवा स्त्रियोंको उचित है कि वे अपने जीवनको सफल कर लेवें, आप विद्यास हत और सुचारिन्त्रवान होकर दूसरोंके साथ उपकार करें व उनका भन्ना करें। विषयोंकी तृष्णामें पड़ा हुआ यह आत्मा कभी भी शांतिको नहीं पा सक्ता ? सो ये सब बातें उसी बक्त सम्भव हैं कि जब विधवा स्त्री ब्रह्मचारिणीकी रीतिके अनुसार रहकर अपना जीवन वितावे, ध्यान स्वाध्याय और परोपकारमें ही अपना दिन रात्का समय खर्च करे। जिस तरह पुरुष श्रावक अपना धर्म पाल सक्ते हैं उसी तरह स्त्री श्राविकाएं भी पाल सक्ती हैं।

रजस्वलाधम ।

स्त्री पर्यायमें प्रति मातमें रजीयमें होता है, उपसे खराम रुघर बहने छगता है। ऐसी हालतमें स्त्रीके शरीरमेंसे के इल योनिस्थानसे ही नहीं किन्तु सर्व शरीरके रोओंसे ऐसे अशुद्ध परमाणु- ऑका निकास होता है कि उनके कारण छुई हुई चीने भी खराब और अशुद्ध हो जाती हैं। अतुप्व ऐसी हालतमें स्त्रीको एकान्त स्थानमें गुप्त रीतिसे मीन घारे हुऐ बैठना चाहिये, तािक उसका स्पर्श वहीं पर रहे। रजावला स्त्रीको जिस दिनसे यह विकार हों उस दिनसे लेकर तीन दिन तक एकान्तमें रहना चाहिये, वहीं पर भोजन हाथमें व मिट्टी पत्तके वर्तनमें करना चाहिये। यदि कांसे आदिके वर्तनोंमें करे तो उनकी शुद्धि फिर अग्निमें डालनेसे

ही हो सक्ती है। किसी पुरुषके मुखको-न देखे न अपने पतिकों देखे, किसीसे बात न करे। स्त्रियोंसे भी बातें नहीं करना चाहिये। ३ दिन बराबर पंच परमेष्टीकी याद मन ही मनमें करे या बारह भावनाओंका व स्त्रीपर्यायका व सिद्ध सुखका इत्यादि शुभ धर्म-ध्यान वरे कहीं फिरे नहीं। शौचके छिये जहां घरके और छोग जाते हैं वहां शौच न करे,अन्य स्थानमें करे। चौथे दिन स्नान करके केवल वस्त्र व सुखी चीजें छू सक्ती है। रात्रिको पतिके सन्मुख जा सक्ती है। पांचवें दिन श्रीनिनेन्द्र पूजन, दान, धर्म च भोजनादि बनानेका काम कर सकती है। यदि रजस्वला सुर्यके अस्त होनेके पीछे होवे तो दूसरे दिनसे ३ दिन गिनने चाहिये।

रत्तस्वला घर्षके विषयमें त्रिवर्णावार अध्याय १३ में इस मांति कथन हैं:—रत्तस्वलाधर्म स्त्रियोंको दो प्रकारसे होता है। एक प्रकार थाने स्वाभाविक प्रति मासमें, दूसरा विक्त याने रोगादिके होनेपर। यदि ५० वर्षसे ऊपरकी स्त्रीके अकालमें रत्नधर्म हो तो उसका कुछ दोष नहीं हैं। पाकृतका नियम कहते हैं कि स्त्रियोंको रत्नके देखनेके दिनसे ३ दिन तक अगुद्धपना रहता है। रत्नदर्शन यदि आधी रातसे पहले हो तो पहलेका दिन गिन छेना ऐसा भी किसी २ का मत है। यदि मासिक रंजोधर्मके वाद किर १८ दिनके अन्दर ही रत्न स्रवे तो केवल स्नान मात्र ही से गुद्धि हो जाती है। उसके वाद यदि १८ दिन हो जावे तो २ दिन अगुद्ध, यदि २१ दिन होवें तो मासिक धर्मके समान ३ दिन अगुद्ध, यदि २१ दिन होवें तो मासिक धर्मके समान ३ दिन अगुद्ध साननी ऐसा भी मत है। किसीका मत हैं

ऋतुमतीको वैसे वर्तना चाहिये इस विषयमें ये कोक हैं:—
काले ऋतुमती नारी कुशासने स्वपेत्सती।
एकांतस्थानके स्वस्था जनस्पर्शनवार्जिता॥ १६॥
मौनयुक्ताऽथवा देवधमेवार्ताविवर्जिता।
मालनी माधवी वल्ली कुन्दादिलतिका करा॥१०॥
रक्षच्छीलं दिनत्रयं चैकभक्तं विगोरसम्।
अञ्जनाभ्यङ्गस्रागन्धलेपनमंडनोजिझता॥ १८॥
देवं गुरुं त्यं स्वस्य रूपं च दर्पणेऽपि वा।
न च पर्येत्कुदेवं च नैव भाषेत तैः समम्॥ १९॥
वृक्षम्ले स्वपेन्नेव खद्वाश्राय्यासने दिने।
मंत्र पंच नमस्कारं जिनस्मृतिं स्मरेत् हृदि ॥२०॥
अंजलावशीयात् पर्णपात्रे ताम्ने च पैक्तले।
मुक्तं चेत्कांस्यजे पात्रे तत्तु शुद्ध्यित चन्हिनां॥२१॥

भावार्थ-योग्य कालमें रजधर्मको पानेवाली स्त्री दर्भके आसनपर सोवे, स्वाध्य मन हो एकान्तमें बैठे, किसीको स्पर्श न करे, तीन दिन मौन रक्खे, देव धर्मकी कथा न कहे, मालती, मोगरी व कुंदफूलकी वेल तीन दिन तक हाथमें रक्खे।

नोट-इसका क्या प्रयोजन है सो समझमें नहीं आया।
अपने शीलकी रक्षा करे (पूरा शीलवत पाले), तीन दिन
दही, घी व दूघके विना एक वार भोजन करे, आंखोंमें अंजन न
लगावे, अंगमें तेलन चुपड़े, माला व गहने न पहरे, देव, गुरु,
राजाको न देखे, न अपने मुखको दर्पणमें देखे, किसी कुदेवको

भी न देखे, न राजा, गुरु आदिसे भाषण करे। नृक्षके नीचे व खाट या शय्यापर न सोवे, दिनमें शयन न करे, पंच णमोकार व निनदेवकी मनमें याद करे, तीन दिन अपने हाथोंपर व पत्तेपर व तावे या पीतलके वर्तनमें अन्न लेकर खावे। यदि कांसेके वर्तनमें खावे तो उसे अग्निमें डालकर शुद्ध करना होगा।

रनस्त्रहाकी शुद्धि कर होती है इस विषयमें यह मत है—
चतुर्थं दिवसे स्नायात्र्यातगांसगितः पुरा ।
पूर्वान्हे घटिका पद्कं गोसग इति भाषितः ॥२२॥
शुद्धा भर्तुश्चतुर्थोहि भोजने रन्धनेऽपि वा ।
देवपूजागुरूपास्नि होमसेवासु पंचमे ॥ २३॥

भावार्थ-चौथे दिन ६ घड़ी दिन चढ़े याने २ घटे १४ भिनट दिन चड़े पर स्नान करे तथा उस दिन केवल अपने पतिके लिये भोजन अन्न बना मक्ती है। शेप देवपूना, गुरुसेवा, दान आदि क टर्शके लिये पांचव दिन शुद्ध समझनी चाहिये। रनस्व-ला स्त्रीको डिनन है कि वह परस्पर दूसरी रजन्व हासे भी बात न करे।

अस्ताते यदि संस्रापं क्रस्तश्चोभयोस्तयोः। अतिमात्रमयं तस्माद्यज्ये सम्भाषणादिकम् ॥२४॥

भावार्थ-विना स्नान किये यदि एक स्त्री दुप्तरेसे वात कर ले तो बहुत पापका बंच होना है। यदि भोनन करते हुए रज-स्वलाकी शंका हो तो फिर स्नान करके शुद्ध हो भोजन करे ऐसी स्त्री तालाव व नदीमें हुपकी न लगावे पानी वाहर लेकर स्नान करे। यदि रनस्वलाको दूध पीनेवाला बचा छुए तो वह जल छिड़कनेसे और जो इससे बड़ा लड़का १६ वर्ष तकका छुए तो स्नान करनेसे शुद्ध होगा। जिस स्त्रीको ऋतुका ज्ञान न हो और रनस्वला हो जाय तो उससे १ हाथकी दूरी तकके पदार्थ अशुद्ध समझने चाहिये। जो कोई ऐसी स्त्रीके हाथका मोनन करे उसको एक या दो दिनका उपवास करना चाहिये।

जो स्त्रियां आरम्म त्यागी हैं वे भी यदि रम्हवजा हो जावें तो दूसरी स्त्रियां उनको जल व वस्त्र आदि देवें। अनिकाको भी रमस्वला होनेपर तीन दिन एकान्तमें रहकर उपवास करना होता है। चौथे दिन दूसरी अनिका व श्राविका पानी दे स्नान कराती है तथा साड़ी बदलवाती है। अनिका रमस्वण अवस्थामें भोजन लेवे व नहीं तथा और किस प्रकार वर्ते इसका कथन अन्य किसी स्थलसे जानना योग्य है।

जिन-धर्मको पालनेके हकदार जैसे पुरुष हैं वैसे श्रियां भी हैं। अतएव स्त्रियोंको भी रुचिसे अपनी शक्तिके अनुसार धर्मका पालन करना चाहिये।

अध्याय बाईसवां ।

समाधिमरण तथा मरणकी किया।

श्रावक श्राविकाओंको १२ वत जन्म पर्यन्त बड़ी शृद्धा और सावधानीसे पालना योग्य है तथा जन असाध्य रोग व अन्य कोई कारणसे अपना मरण निकट आवे तब सल्डेखणा । करनी योग्य है । सूत्र-मारणन्तिर्की सहुखनां ज्योषिता (उमा०)
धर्यात्-मरणके समय समाधिमरणको सेवना चाहिये।
उपसर्गे दुर्भिक्षे जरिस रुजायां च निःप्रतीकारे।
धर्माय तनुविमोचनमाद्यः सहुखनामार्याः ॥१२२॥
(र० क०)

भावार्थ-उपसर्ग याने कोई अग्नि, जल, वायु आदिकी आफत भाजाने पर, दुष्काल पड़ने पर, वुढ़ापा होनेपर, रोगी होने-पर, यदि इलानरहित हो तो अपने आत्मीक धर्मकी रक्षाके वास्ते शरीरका त्यागना सो सक्छेलना कही गई है। सल्लेलनाका अर्थ क्यायोंका भले प्रकार क्षीण करना है और इसीलिये शरीरको करा करते हुए वीतराग अवस्थासे गरना सो समाधिमरण है। नींयतेऽत्र कषाया हिंसाया हेतवो यतस्तनुताम्। सक्छेलनामपि ततः प्राहुरहिंसाप्रसिद्ध्यथेम् ॥१७२॥ (पु० सि०)

भावार्थ-हिंसाके कारण कषाय भारोंको नहां कम किया जाता है इसिलये यह सल्लेखना अहिंना धर्मकी सिद्धिके लिये ही की नाती है। इसमें आत्मधातका दोष नहीं है। क्योंकि कषाय भावोंसे अपनेको मारना ही आत्मधात हो सक्ता है। यह श्रंरीर धर्मसाधनेका निमित्त सहायक है, इसिलये जवतक आत्भीक धर्म सधे तवतक इसकी रक्षा करनी योग्य है और जब इसकी रक्षाके झगड़ेमें पड़नेसे अपना धर्म डूनता हो तब ऐसे शरीरका छोड़ देना ही अच्छा है। श्रावकके समाधिमगणकी विधि वस प्रकार है.

स्तेहं वैरं संगं परिग्रहं चापहाय शुद्धमनाः। स्वजनपरिजनमपि च क्षांत्वा क्षमयेत्वियवैचनैः।
॥ १२४॥

आलोच्य सर्वमेनः कृतकारितमनुमतं च निन्धीजम्।
आरोपयेन्महात्रमामरण स्थायि निर्शेषम् ॥ १२५॥
शोकं भयमवसादं क्षेदं कालुष्यमरितमिषि हित्वा।
सत्वोत्साहमुदीर्य च मनः प्रसाद्यं श्रुनैरमृतैः ॥१२६॥
आहारं परिहाप्य क्रमद्याः रिनग्धं विवर्द्धयेत्पानम् ।
सिन्नद्धं च हापियत्वा खरपानं पूरयेत्क्रमद्याः ॥१२७॥
खरपानहापनामपि कृत्वा कृत्वोपवासमपि ज्ञाकत्या।
पंचनसस्कारमनास्तनुं त्यजेत्सर्वयत्नेन ॥ १६८॥

भावार्थ-सर्वसे स्नेह छोडे, द्वेष हटावे, सम्बन्ध तोड़े, परि-श्रहको दूर करे और शुद्ध मन हो मीठे वचन कह अपने कुटुम्बी तथा अन्योंको क्षमा करावे और आप भी क्षमा कर देवे। छ्रु कपटरहित हो रुत, कारित, अनुमोदनासे किये हुए सर्व पापोंकी खाळोचना करके मरण पर्यंतके लिये पांच पापोंके सर्वधा त्याग रूप महावतको घारण करे। शोक, भय, चिन्ता, ग्लानि, बल्ल्षता तथा अरितको भी त्याग करके और अपने वल तथा उत्साहको प्रगट करके शास्त्र रूपी अमृतसे अपने मनको आनंदित करे अर्थात् तत्त्वज्ञानके चिन्तवनमें हर्ष माने।

शरीरको कम २ से त्यागनेके अर्थ पहले मोनन करना छोड़े, केवल दूघ या छाछको ही लेवे फिर उसको भी छोड़ता हुआ कांजी वा गर्म नजको ही पीता रहे, फिर गर्भ जलको थी त्याग करके शक्तिसे उपवास करके खुव यत्नके साथ पंच णमी-कार मंत्रको जपता हुआ शरीरको छोड़े। मतलब यह है कि आहार पान घीरे २ घटावे ताकि कोई आकुलता न पैदा हो और समाधि अवस्थाके लिये परिणाम चड़ते चले . जावें । यदि अपनी शक्ति हो तो वस्त्रादि सब परिग्रहको छोड़कर मुनिके समान नग्न दिगम्बर हो नाये, केवल एक चटाईपर आसनसे बैठा या लेटा हुआ आत्मत्वरूपका शांततासे अनुभव करे, परनतु यदि शक्ति न हो तो आवश्यक कपड़े, स्थानको प्रमाण करके शेवकी त्यागे । जधन्य रूपसे ऐसा भी किया जासक्ता है कि एकर दोर चार ९ दिनोंके प्रमाणसे भोनन व परिग्रहको छोड़े, कि यदि इस बीचमें जीता रहा तो फिर शक्ति देखकर प्रमाण कर खंगा। जो समाधिमरण करे वह घरके झगड़ोंसे अलग एकान्तमें रहे, अपने पास ४ साधर्मी ज्ञानी भाइयोंकी संगति रक्खे ताकि वे शास्त्रीपदेश करके परिणामों को वैराग्यमें स्थिर करें। स्त्री प्रत्रादि मोहकारक चेतन अचेतन पदार्थीकी संगति न करे । यदि शक्ति न हो तो चटाईके साथरेपर हेटा छेटा ही णमोकार सुने व अर्थको विचारे ।

वहुधा कुटुम्बी नन अज्ञानतासे मस्ते हुएको कष्ट होते हुए भी उपरसे नीचे लाते हैं-यह बड़ी निर्दयता है और उसके परिणामोंको दुखानेबाली है। नव वह सुगमतासे आसके तो पहले लाओ नहीं तो केवल रूढ़ि वश उससे उतारनेकी नरूरत नहीं है। सम्हाल इस बातकी रखना चाहिये कि मरनेवालेके मनमें हाति पैदा हो । दुःल, शोक व ग्लानि टत्पन न हो ।

सनाविनरणके समय ९ प्रकार शुद्धि रलनी चाहिये ।

" हाय्योपध्यालोचनान्नवैयावृत्त्येषु पंचधा ।

हाद्धिः स्याद् हाछिषवित्ताविनयावद्यकेषु वा ॥ ४१ ॥

(सा॰ घ॰)

मानार्थ-शया, संयमके सावन उपकरण, सालोचना, अन और वैय्यावृत्तमें तथा अंतरंग दर्शन, ज्ञान, चारित्र, विनय और इड आवर्यकों (सामायिकादि) में शुद्धि रह्ननी चाहिये तथा इन पांच वार्तोका विवेक या भेदविज्ञान रक्षे ।

विवेकोऽक्षकषायांगभक्तोपधिषु पंचधा । स्याच्छय्योपधिकायाऽन्न वैय्यावृत्त्यकरेषु वा ॥४३॥ (सा॰ घ॰)

भावार्थ-इन्द्रिय दिषय, क्वाय, श्रीर, भोजन और संय-मके उपकरणोंमें तथा श्रय्या, परिग्रह, शरीर, सन और दैयावृत्यमें विवेक रक्षे ।

सल्लेखनावनुके पांच वतीचार हैं सो बचाना चाहिये। जीवितमरणादांसामित्रानुरागसुखानुवंघ निदानानि। (उ० स्वा०)

मावार्थ-१. अपने अधिक जीनेकी इच्छा करनी कि किसी तरह जी जाऊं तो सर्वे सम्बन्ध बना रहे सो जीविताशंका है। २. अपना की व मरण चाहना कि रोगादिकी विशेष बाबा हो रही हैं बह सही नहीं जा सकी सो मरणाइंसा है। २. अपने विषयोंके मिलानेमें सहाई मित्रींकी ओर रागमाव करना सो मित्रानुराग है। 8. पहले भोगे हुए मुखोंका वारंबार चिन्तवन करना सो मुखानु-बन्च है। ५. मरणके पीछे मोगोंकी प्राप्ति हो ऐसी चाहना करनी सो निदान है।

> है से पुरुष समाधिमरण करे ऐसे स्त्री भी करसकती है। सरनेपर कथा किया करनी चाहिये?

मृतक शरीरको प्रेत भी कहते हैं। प्रेतको रखनेके लिये सुशोभित विमान बना कर तथा उसे धोकर नए बखादिसे भूषित करके इस तरह लिटाना चाहिये िसमें वह हिले नहीं, अंग तथा मुख सर्व शरीरको नवीन बखोंसे ढक देवे, उसके उपर फूलकी माला डाले और अपनी जातिके ४ विवेकी जन प्रेतके मस्तकको गांवकी ओर रखते हुए अपने कंधोंपर उस विमानको इस तरह ले जावें कि वह हिले नहीं तथा एक मनुष्य दग्ध करने के लिये अग्न ले जावे। यदि कोई झहाचारी व धर्मात्मा गृहस्थ मरे तो उसके लिये जो अग्न नावे वह होम की हुई अग्नि होनी चाहिये अर्थात किया करानेवाला छंडमें मंत्रोंसे होम करे उन मंत्रोंसे होम की हुई अग्निको ले जावे। कौनसे मंत्रोंसे होम करे उन मंत्रोंसे होम की हुई अग्निको ले जावे। कौनसे मंत्रसे होम हो यह देखनेमें नहीं आया, तो भी यदि नीचा लिखा हुआ मंत्र काममें लाया जावे तो कुछ हमें नहीं।

" उँ न्हाँ न्हीँ न्ह्रं न्हीँ न्हः सर्व शानित कुरु २ स्वाहा "

१०८ वार इस मंत्रद्वारा होन करे।

कन्या या विधवा मरे तो उसके लिये ऐसी अप ले जावें जो ९ वार दर्भको रखकर काण्डहारा सिलगाई गई हो और सर्वे सियोंके लिये ऐसी अपि ले जाई जाय जो जली हुई लकड़ीमें इस तरह जलाई गई हो कि चूरहेमें अपिन रखकर ऊपर थाली रखकर उसकी गर्मीसे जले—इसका क्या अभिपाय है सो समझमें नहीं आया। इनके सिवाय तीन वर्णके और पुरषोंके व जूद वर्णके सर्वे के लिये दही अपिन काममें लेवे जो रसोई आदि बनाने के काममें आती है। स्मशानं को जाते हुए जब आधा मार्ग हो जावे तब किसी स्थानपर प्रतको रक्खें और उसका पुत्र व अन्य सम्बन्धी प्रतका मुख खोल मुंहमें कुछ पानी सीचे। इससे शायद प्रयोजन मुदेको जांच करने का होना चाहिये। तब जाति संबंधी तो उस शबके आये और शेष जन और सर्व स्त्रियां पीछे २ जावें।

उसके मरणमें किसी प्रकार शंवा न रहे ऐसी परीक्षा करके उस लाशको स्मशान भूमिमें ले जाकर रक्ले, फिर चंदन और काठकी लकड़ियोंसे बनी हुई चिताके उपर श्वावका पूर्व या उत्तरकी ओर मुख करके रख देवे और तब सुवर्ण-से उठाकर घी और दूध सात श्वानोंमें डाले अर्थात् मुंह, दो नाकोंके छेद, दो आंखें और दो कानोंमें तथा तिल और अक्षत मस्तकपर डाले-यह भी शायद परीक्षांके लिये ही करना होता होगा। फिर चिताको दग्ध करनेवाला तीन पदक्षिणा करके और उस चिताके एक तरफ १ हाथ चौड़ा खिरकी लकड़ीका और दूसरी और ईंधनका मंडल कर देवे। फिर जो अंगीठीमें लाई हुई अनि है , इसको जलाकर घी की आहुति देकर उस मंडलपर अग्नि लगा देवे तथा चारों ओर लगड़ियां इन द्वी कर देवे और चिताके चारों ओर-आग करके शवको दहन करावे।

चिता रचनेके छिये जब काष्ट रबखे तब यह मंत्र पढ़े " ऊं -हीँ -हः काष्ट संचय करोमि स्वाहा " जब प्रेतको उस काष्ट्रपर रक्खेतव पढ़े " उँ कीँ कीँ असि मा उ सा काछे शवं स्थापयामि स्वाहा । " फिर अग्नि बढ़ानेको जर ची डाले तब यह पढ़े " ॐ ॐ रं रं रं स अग्नि संधुक्षणं करोमि स्वाहा "। खून भी चदनादि द्रव्य डाल दे निससे वह शब जल जाने । फिर तालावमें जा रनान करे तथा चार ले जानेवाले व अन्य मंडली चिताकी प्रदक्षिणा करके जलाश्यमें जावे. निसको दग्ध करनेका अधिकार हो वह अपना सिर मुंडन करा कर रनान हरे । कन्याके मरनेपर सिरके मुंडनकी आवश्यक्ता नहीं है। बहुधा स्तत्रयधारी पुरुषकी मूर्ति व चिन्ह स्थापित करते हैं, निससे लोगोंको पेम हो इस प्रयोजनसे जलाशयके किनारे १ पाषाण रक्खे उसपर मंडप करे या न करे तिल जल -उसके सन्मानार्थ आगे रखकर सर्व जने गांवमें जार्वे छोटे आगे और बड़े पीछे चलें।

दूसरे दिन बंधु जनसहित आकर टस चिताकी आगपर दूघ डाल नार्वे तीसरे दिन सबेरे अग्नि को शांत करें, कीथे दिन सबेरे हड्डी जमा करें। जो मृतकको जलावे वह १४ दिन तक और शेष भाई बन्धु १९ दिन तक इस प्रमाण त्रत रक्सें; देवपूना और गृहस्थाश्रमके कार्य्य न करें, शास्त्र पट्ना पट्ना न करें, पान न खार्वे, चंदनादि न लगार्वे, पर्लगपर न सोवें, सभामें न जावें, सौर न करावें, दो दफे न खार्वें, दूध व धी न लेवें, स्त्री समागम न करें, तेल लगाकर न न्हावें, देशांतर न जावें, तास गंत्रीफा न खेलें, धर्मध्यान सहित १२ भावना विचारते हुए रहें।

दाहिकिया करनेका अधिकार क्रमसे पुत्र, पौत्र, पपौत्र, उनकी सन्तान व जिनके १० दिन तकका ऐसा पातक है उनको है। पुरुषका कोई सम्बंधी न हो तो पत्नी करे तथा पत्नीका पित करे। पत्नीके अमावमें कोई उसका सजातीय करे। मृतककी हड्डी मंगलवार शनिवार, शुक्रवार और रविवारको इकड़ी न करे। शेष वारोंमें एकत्र करके पर्वतकी गुफामें व जमीनमें एक पुरुष भर या २॥ हाथका खड़ा करके गाड़ देना चाहिये, नदीमें बहाना न चाहिये। १३ दिनके पश्चात श्रीजिनेन्द्रकी पूजा कराके पात्रोंको श्रद्धा पूर्वक दान करे;

यह विधि सामान्यसे सोमसेनकत त्रिवर्णीचार अध्याय १३ वें के अनुसार चुन करके लिखी गई है, क्योंकि मरनेके पीछे क्या क्रिया करनी इसका वर्णन अन्य किसी आर्थ ग्रंथमें देखनेमें नहीं आया।

यह प्रत्यक्ष प्रगट है कि जिनको भरणका पातक लगता है उनको १९ दिन तक न रोजगार करना चाहिये, न देवपूजा, न दान, परन्तु सिर्फ ब्रह्मचर्य्य पालते रहकर १२ भावनाओंका विचार करते रहना चाहिये। और जब तैरहवां दिन हो तब १२ सुनियोंको व आवशोंको व अविरत अद्याल जैनियोंको भक्ति पूर्वक बुलाकर दान करना चाहिये और तब अपना जन्म कृतार्थ

मानना चाहिये । यह प्रवृत्ति हानिकारक है कि मरणका विरादरी भरका जीमन किया जाय । ऐसा करना दान नहीं है, किन्तु मान बड़ाई पृष्ट करना है व रीतिके धनुसार जातिका दंड भुगतना है । इसिल्ये देवल धर्मात्माओंको ही बुलाकर भक्तिसहित प्रेमसे दान करें और धर्मात्माओंका भी कर्तव्य है कि इसमें इनकार न करें।

अध्याय तेईसवां ।

जन्म मरण आशीचका विचार।

व्यवहारमें यह प्रवृत्ति हो रही है कि जब कोई जनमता है या मरता है तो उसके कुटुम्बी जन कितने काल तकके लिये देवपूना व पात्रको आहार दान आदि काय्योंके करनेके लिये रोक दिये जाते हैं। इस सम्बन्धमें कितने काल तक किस अवसरमें अंटक माननी चाहिये, इसका वर्णन किसी अति प्राचीन संस्कृत शास्त्रमें देखनेमें नहीं आया। केवल सोमसेन त्रिवर्णाचारमें को देखा गया उसीका संक्षेप सर्व साधारण जैनियोंके जाननेके लिये लिखा जाता है। जातक याने जनमका आशीच (सुतक) तीन प्रकारका होता है-साब, पात और प्रसूत।

जो गर्म तीसरे या चौथे महीने तक गिरे उसे साव, पांचवें या छठे महीनेमें निवले तो पात तथा सातवें माहसे आगे तकको प्रसुति कहते हैं।

गर्भस्राव और गर्भपातमें केवल माताको उतने दिनोंका स्रतक है जितने मासका गर्भ गिरा हो, परन्तु पिता व भाई वंधुओंको गर्भस्रावमें स्नान मात्रसे शुद्धि भौ। गर्भगतमें एक दिनका भाशीच होता है।

साधारण नियम है कि प्रसृतिमें याने जन्ममें मा वाप व माई बन्धुओं को सर्वको १० दिनका सृतक होता है, परन्तु क्षत्रि-यों को १२ और शृद्धों को १९ दिनका होता है।

सृतकका हिसाब यह है कि जब झाझणको ३ दिनका स्तक होगा तब वैश्योंको ४, क्षत्रियोंको ५ और जूदोंको ८ दिनका होगा। यदि बच्चा जीता पैदा होकर नामि काटनेके पहले मर जाने तो माताको ६० दिनका, परन्तु पिता आदिको ३ दिनका होता है। यदि बच्चा मरा पैदा हो व नामि काटनेके चाद मर जाने तो माता पिता सर्वको १० दिनका पूरा स्तक लगेगा। यदि बच्चा १० दिनके अंदर मर जाने तो मानापको १० दिनका आशोच होता है सो जन्मके आशोचकी समाप्ति होनेपर समाप्त होता है अर्थात् जो बाकी रहेंगे सो स्तक पालना होगा।

नाम रखनेके पहले बच्चा मरे तो जमीनमें गाड़े तथा नाम संस्कार होनेपर अन्न प्राशनिकया होने तक बालकको गाड़े वा दाह करे । दांत निकलने पर यदि मरे तो उसे जलावे । दांतवाले बालकके मरनेका आशीच मा बाप और उसके मगे भाइयोंको १० दिनका, निकटके माई बंधुओंको १ दिनका और दूरके माई बंधुओंको केवल स्नान करना चाहिये । चौथी पीढ़ी तक निकटके और उससे आगेबालोंको दूरके कहते हैं । चौलकर्म याने निसका मुंडन हो गया हो ऐसे बालकके मरनेपर माबाप और सगे भाइयोंको १० दिन, निकटवालोंको १ दिन और दूर बालोंको १ दिनका आशीच होता है। उपनीति प्राप्त याने जनेऊ संस्कार निसका हो गया है ऐसे बालक (८ वर्षसे ऊपर) के मरनेपर माबाप, भाई व निकटके भाइयोंको १० दिन और पांचवीं पीढ़ीवालोंको ६ दिन, छठीको ४ दिनका आशीच होता है, इसके आगे बाले स्नान मात्रसे शुद्ध होते हैं।

जनम और मरणके आशीचमें यह फर्क है कि वालक्की नालि काटनेके बाद बालकको जीते हुए उसके बाप या भाई वस्त्र व सुवर्ण आदिका लौकिक दान कर सक्ते हैं और इनको लेनेवाले भी अशुद्ध नहीं होते।

बालक जनमे तब माताको १० दिन तक किसीका मुख नहीं देखना चाहिये। पीछ यदि पुत्र हो तो २० दिन तक और पुत्री हो तो ३० दिन तक गृह कार्य्य न करे। एक आशीच होते होते दूसरा हो तो उसीमें गर्भित हो जाता है। यदि एकके बाद दूसरा हो तो दूसरा पूरा पालना होगा।

देशान्तरमें गये हुए पुत्रको अपने माता व पिताका मरण जिस दिन सुन पड़े उससे १० दिन तक पातक मानना पड़ेगा। देशान्तरसे मतलव यहां नदी व पहाड़ बीचमें आ जानेसे या भाषामेद हो जानेसे है अथवा २० योजन याने १२० कोस दूर जो क्षेत्र हो उसे देशांतर कहते हैं। ऐसा ही १० दिनका आशोच परदेशमें स्थित पति या पत्नीको होगा जिस दिन एक दूसरेकी मृत्युको सुने । यदि माताके १० दिनके आशीचके अंदर विताका मरण हो ज ने तो मरनेके दिनसे १० दिन तक आशीच मानना होगा। यदि दोनों माता पिताओंका मरण एक ही दिन होने या सुने तो दोनोंका केवल १० दिन तक ही आशीच रहेगा।

निस दिन आशीच समाप्त हो उस दिन स्नान करना चाहिये। यदि कोई ज्वरादिसे पीड़ित हो तो उसके बदलेमें कोई निरोगी मनुष्य उस रोगीको जितने दिनका आशीच हो उतनी वार स्पर्शकर करके स्नान करले तो वह रोगी शुद्ध हो जाने । यदि कोई रजस्वला स्त्री बुखार आदिसे पीड़ित हो और स्नान करना उसके लिये हानिकारक हो तो चौथे दिन कोई स्त्री उस रजस्बलाको १० या १२ वार छ २ कर स्नान करे, अंतर्में अपने व रजस्वला स्त्रीके कपडे निकालके स्नान करे तो दोनों शुद्ध हों। जो कोई विष शस्त्रादिसे अपवात करके मर जावे तौ वह नर्कका पात्र है। उसके मृतक शरीरको रानाकी आज्ञासे जलाना चाहिये तथा एक वर्ष पूर्ण होने पर उसका प्रायश्चित्त शांतिविधान व प्रोवधोपवास आदिसे करना योग्य है। गर्भिणी स्त्री यदि ६ माससे पहलेके गर्भ सहित मरे तो दग्ध कर दें। यदि छह माससे अधिक हो तो स्मशानमें उदर काट बालकको निकाल फिर दग्ध करे।

कन्या मरण आशौच।

चौलतंस्कार याने भंडन विधान होनेके पहले यदि कोई कन्या मरे तो मा, बाप, माई, बन्धु केवल स्नान कर लेवें-। मंडन कोनेके बाद वत लेनेतक याने ८ वर्ष तक १ दिनका. इसके आगे

विवाह होनेके पहले तंकका १ दिनका सुतक हैं। विवाहके पीछे माता पितानो दो दिन एक रात्रिका आशीच है, परन्तु भाई बन्धु केवल स्नान करें, पति और उसके भाई बन्धुओंको १० दिनका आशीच होगाः । अपने बापके घरमें यदि विवाहित कन्या प्रमुत प्राप्त हो या मरण कर जाने तो माता पिताको ६ दिनका और शेष कन्याके बन्धु आदिकको १ दिनका आशीच होगा। कन्याके माता पिता कन्याके घरमें वा अन्य कहीं मर जावें और १० दिनके अंदर कन्या सुन छे तो २ दिनका आशीच होगा। बहनके घरमें भाई व भाईके घरमें वहन मरे तो एक दूसरेको २ दिनका आशीच है, यदि अन्य कहीं मेरे तो २ दिन और एक रात्रिका आशीच होगा। बहनका सुतक भाईकी स्त्रीको तथा भाईकी स्त्रीका सुतक बहनके पतिको नहीं होता, किन्तु बहनके पतिको अपनी स्त्रीके भाई बन्धुका मरग सुनने पर, तैसे ही भाईकी स्त्रीको अपने पतिकी बहनका मरण सुनने पर केवल स्नान करना चाहिये।

अपनी माताका पिता या उसकी माता याने नाना, नानी मामा या मामी, लड़कीका पुत्र, वहनका पुत्र, वापकी बहन, माताकी बहन इनमेंसे कोई यदि उसके घरमें मरे तो २ दिनका आशीच है। यदि बाहर कहीं भी मरे तो २ दिन एक रात्रिका है तथा १० दिन बीतने पर यदि सुना जाय तो केवल हिनानमात्र है।

वती, दीक्षापाप्त, यज्ञकर्म करनेवाले तथा ब्रह्मचारी इनकी आशीच नहीं होता, केवल पिताके मरणका ही आजीच होता है।

(२५६)

भाचार्य, गुरु, शिष्य, मित्र, धर्मात्मा सहपाठी, अध्यापक इनके मरण होनेका आशीच स्नानमात्र है।

यदि कोई महान् धर्म कार्य प्रारम्भ कर लिया हो व एक-दम बहुत भारी द्रव्यकी हानि हो तो हरएक शौच तुरन्त ही शुद्ध हो सक्ता है।

अध्याय चौबीसवां । समयकी कदर।

मनुष्योंको उचित है कि अपनी आयुको बहुत ही अमूल्य समझें । हमारी आयु संमयोंसे मिल करके बनी है। कालका एक २ समय बीतता चला जाता है। हमारा यह कर्तव्य है कि कोई समय विना उपयोगके न पाने देवें, हमें हरएक समयमें उपयोगी काम करना चाहिये।

मनुष्य मात्रके जीवनकी दो व्यवस्थाएं हो सक्ती हैं। एक मुनि सम्बन्धी दूसरी गृहस्थ सम्बन्धी। जो मनुष्य मुनि अवस्थामें रहते हैं वे अपने समयकी बड़ी मारी सम्हाल रखते हैं, रात्रि दिन संयमके साधनमें समयको विताते हैं। श्रीदशलाक्षणी पूनाकी रैधू: कविक्रत प्राक्टत जयमालाके इस पदके अनुसार कि "संयम विन घड़िय मयत्थ जाहु" अर्थात् संयमके विना एक घड़ी बेकार न जावे वे मुनि अपने घर्मकी रक्षाके समान समयकी रक्षा करते हैं। रात्रि दिनमें शयन भी बहुत ही कम करते हैं, शेष समय ध्यान, स्वाध्याय व आवश्यक कियाओंके करनेमें विताते हैं। इसी तरह हरएक गृहस्थको चाहे वह श्रेणीयुक्त हो या पाक्षिक हो या अत्रत श्रद्धालु हो या श्रद्धाके सन्मुख मिथ्यादृष्टी हो अपना समय व्यर्थ नहीं विताना चाहिये । अपनी २ पदवीके अनुकूल लौकिक और धार्मिक कार्योके किये जानेका समयविभाग कर व्लग चाहिये और वोई विशेव कारणके अभावमें उसी तरह नित्य पर्व न करना चाहिये। ऐसे खोटे व्यसनोंकी षादत हरगिज़ नहीं रखनी चाहिये निससे समय तो व्यर्थ जाने ही और साथमें अपने शरीरका बल, धन, और धर्म भी नष्ट हो नार्वे । इसिछिये गृहस्थको जुएके खंअपे मर्वे प्रकारके नशोंसे और खोटी कहानी किस्सोंके पड़नेसे व खोटे खेळ तमाशोंके देखनेसे अपनेको सदा वचाना चाहिये। जो लोग रुपये पैसेका दाद लगाकर व यों ही तास गंजीफा,सत ज खेलकः अपने जीवनके भागका विनाश करते हैं वे अपने अमूल्य समयंक खोनेके सिवाय अनेक लौकिक और पारलौकिक वर्णाधयोंको ाम होते हैं। जो लोग भांग, तम्बाकू, चरस, गाना, अकीम अनि किमी भी नशेके खाने पीनेकी टेव डाल छेते हैं। इनका बह्मूल 🖘 ही वृशा नहीं जाता, किन्तु वे अपने अरी के साथ आप ही शतुता बांध छेते हैं। जो छोग खोटे कामकका के अपन्यासोंकी बहार देखते व ऐसे ही शुंगार रससे भर खंच तन रा देखते हैं उनकी बहुतसी निंदगी वृथाके विचारोंमें इसझ जती है और बहुधा ऐसा हो नाता है कि वे अपनी सारी निन्दगीके लिये इश्कके बीमार वन जाते हैं। घन, ६में व यशको गमाकर प छो ६में दु: खके भाजन वनते हैं । अतएव वृथाके हानिकारक क्यों ' हुन मोड फायदेमन्द दुनियवी व धार्मिक क मों हे लिये अ नी हु एक र भ गकी विताना चाहिये। हमती आयुका एक भाग वह सुदेन समय है निसका असंख्यात गुणा काल एक पलक मारने मात्रका होता है।

(२५८)

एक मामूली गृहस्थको मामूली ऋतुमें अपना समय विभाग इस प्रकार करना योग्य है:-

Section 1		समय .	कार्य
	सवेरे	५ बजेसे ६ तके	मगवत्मनन व विचार
A SAME	13	६ से ६॥ तक	शारीरिक किया व व्यायाम
METER	"	६॥ से ८॥ तक	मंदिर नीमें पूजन, स्वाव्याय
i i	; ?	८॥ से ९॥ तक	पत्रादि व मामूली गृहस्थकार्यं व
		_	कोई विद्या व कलाका अभ्यास
	7 }	९॥ से १० तक	भोजन
	19	१० से ४॥ तक	आजीविकाका उपाय ।
P	ह्य	१२ से १२॥ तक	अ।राम व मगवत्यनन
	33	धा से ५ तक	शारीरिक किया
	F 9	५ से ५॥ तक	भोजन
	; >	पा से ६ तक	शुद्ध हवामें साधमी मित्रसहित
			टहलना ़
	,	६ से ७ तक	भगवत्भजन व दिचःर
₹Į	त्रिक्षो	७ से ९ तक	धर्मसेवन स्वाध्यायादि या आजी
			विका साधनका शेष कार्य
¥ 7	5	९ से १० तक	स्त्री पुत्रादिकोंसे वार्तालाप व शि
			क्षाप्रदान -
,	;	१० से १०॥ तक	किसी उपयोगी पुरतकका विचार
,	7 '	१०॥से ५ तक	शयन '

हरएक मनुष्यकी स्थितिके अनुसार कुछ फेर फारसे भी समय विभाग हो सक्ता है। परन्तु खयाल यह रखना चाहिये कि हम केवल ६ घंटा शयन करें तथा मध्यके कार्यों के लिये जो समय नियत करें उस समयमें हम उन्हीं कार्यों की ओर दिल लगा में और यदि उन कार्यों के बीचका समय बचे तो उसका भी उपयोग करें। उसके उपयोगके लिये हमको चाहिये कि हम लौकिक तथा पारलौकिक याने धार्मिक समाचार पत्र मंगाते रहें व नई मुद्धित पुस्तकें लेते रहें और उनको अपने बचे हुए समयमें पढ़ते रहें व कोई उपयोगी पुस्तक लिखते रहें।

मामूली गृहस्थ चित्त प्रसन्तार्थ गाना बनाना सीखकर उसके द्वारा श्रीनिनगुणगानादिसे अपना और दूसरोंका मन प्रफृद्धित कर सक्ता है। आलस्य, प्रमाद, नींद व वृथाकी बक्रवादमें अपना समय विताना वड़ी भारी मूल है। यदि प्रमादवश किसी दिनका कोई समय व्यर्थ हो नाने तो उसका बहुत पश्चाताप करना चाहिये। जैसे आर आगामी ऐसा न होसके इसका ध्यान रखना चाहिये। जैसे हमको अपने गांठके रुपये पैसेकी सम्हाल होती है और इसलिये रोज उसकी विधि मिलाते हैं—ऐसे ही हमको अपने समयकी सम्हाल रखनी उचित है। पैसा तो खोजानेपर व यों ही गायब हो जानेपर फिर भी कमा लिया जा सक्ता है; परन्तु समय जो चला जाता है वह अनन्तकालमें भी लीट करके नहीं आता है।

अध्याय ५ची सवां।

जैनधर्म एक प्रकार है और वही सनातन है।

कोई भी कार्य हो उसका कारण एक ही प्रकारका होता है।
भिन्न ? कारण भिन्न ? कार्योकी उत्पत्ति नहीं करते हैं। जन
कि साधने योग्य आत्माका रागादि रहित शुद्ध स्वभाव है अर्थात्
परमात्म अवस्था है तब उसकी सिद्धिका उपाय भी एक शुद्ध
वीतराग स्वरूपकी भावना, उसका अनुभव तथा उसका ध्यान
है। शुद्ध वीतराग स्वरूपका निर्मेल ध्यान ही आत्मशुद्धिका निकट
साधन है। इसी अभिपायसे ही अमृतचन्द्र आचार्यने समयसार
जाटकके कल्शोंमें यह कहा है:-

एष ज्ञानधनो नित्यमात्मा सिद्धिमभीत्सुभिः। साध्यसाधकभावेन विधेकः समुपास्यताम्॥ १५॥

साबार्थ-यह ज्ञानका समुह आत्मा ही साध्य साधक भावसे दो प्रकार तथा वास्तवमें एक प्रकार सिद्धिके इच्छुकोंसे उपासना करने योग्य है।

आत्माके शुद्ध स्वभावका श्रद्धान ज्ञान और उसीमें आचरण
ये तीन रूप एक समयमें होनेवाली क्रिया ही आत्माकी
शुद्धताका कारण है। अम्यासीके लिये वाह्य अवलम्बनोंके विना
ऐसी आत्मिकियाका पा लेना कठिन है। इस लिये वे अलम्बन
याने सहारे भी ऐसे ही होने चाहिये जो वीतराग—विज्ञानता
रूप आत्माको परिणमन करानेमें परम प्रवल कारण हों। सर्वसे
प्रवल कारण मुनिधमें हैं, जो कि सर्व परिम्रह त्यागरूप है, जहां
वस्त्र मात्र भी नहीं स्वस्ता जाता। दिशाओंको ही वस्त्र मानकर

-बालकके समान निर्भय और वेपरवाह रहा जाता है। जो पर्वत, वन आदि एकान्त स्थानों में रह घ्यान करते हैं, मोजब मात्रके लिये वस्तीमें था मोजन ले लीट जाते हैं। जब तक इस अव-स्थाका निमित्त न मिलायेगा तबतक कदापि मोक्ष—साधक शुद्ध-ताको नहीं पासका। इसीलिये दिगम्बर आचार्य कथित अन्थांमें तो इस अवस्थाकी उत्तमताका वर्णन है ही, परन्तु श्वेतांबर आचार्यों ग्रह्म अवस्थाकी उत्तमताका वर्णन है ही, परन्तु श्वेतांबर आचार्यों ग्रह्म योंके अन्थोंमें भी इस मुनिके दिगम्बर भेवकी ही महिमा लिखी है। देखो, आचारांग सूत्र टीका मो० सवनीमाई देवराज सं १९६२ पत्रा ९७ में.

एयं खुमुणी आयाणं सया ग्रु अक्खाय । धम्मे विघृतकप्पे णिज्झो सईत्ता ॥ ३५९ ॥

अर्थ-हंमेशा पवित्रणे धर्म साचवनार अने आचारने पा-ळनार मुनि धर्मेपकरण सिवाय सर्व वस्त्रादिक वस्तुनो त्याग करे छे.

अदुवातत्थ परक्षमं तं भुजनो अचेछं तणफासा फुसंति तेउफा सा फुसन्ति दंसमसग फासा फसित, एगयरे अनयरे विरूप रूवे फासे अहिया सेति अचेछे लाघवं आगम माणे तवेसे अभि सन राणागए भवति ॥ २६१॥

अर्थ-वस्त्ररहित रहेता तेवा मुनियोंने कदाच बारंवार शरीरमां तणखड़ा के कांटा भराया करे अथवा टाढ़, वायु अथवा ताप लागे अथवा डांम के मच्छर, करड़े ए विगेरे अणगमता परीपहो सहेता रहे छे, एम कर्याथी तप करेलुं गणायछे ॥ २६१॥

श्रीमहावीर स्वामी नग्न रहे । परीसह सही यह वर्णन आ-चारांग सुत्र अध्याय ९ पत्रा १३५-१४१ में हैं । अहासुयं विदिस्तामि-जहासे समणे भगवंउट्टाय-संखाय तंसि हिमंते-अहणापव्व इए रीयत्था ॥ ४६२॥

भर्थ-हे नंतू ! मैं जेम सांभरुं छे तेम कहुं छे के अमण भगवाने (महावीरे) दीक्षा रुईने हेमंत ऋतुमां तरतज विहार कर्यो ।

णोचे विमेण वत्थेण, विहिस्सामितं सि हेमंतो से पारए छा-वक्रहाए एवं खु अणु घम्मियं तस्स ॥ ४१३॥

अर्थ- (तेमने इंद्रे एव देव दूष्य वस्त्र आपेलु हतुं पण) भगवाने नथी विचार्युं के ए वस्त्रने हुं शियाळामां पहेरीश! ते भगवान तो जीवित पर्यंत परीषहोंना सहनार हता. मात्र वधा तीर्थ- करोंना रीवाजने अनुसरीने तेमणे (इंद्रे आपेलुं) वस्त्र धर्युं हतुं ॥ ४६६॥

संवच्छरं साहियं मास । जेणरिकासि वहागं भगवं । अचेलए ततो चाई । तं वोसक्क वत्थमणगारे ॥ ४६९॥ अर्थ-भगवाने लगभग तेरह महिना सुधी वस्त्र स्केंघपर धर्युंहतुं पछी ते वस्त्र छोड़ीने वस्त्ररहित अणगार थया ॥४६९॥

भगवनं च एव-मन्नेसीं सो वहिएहु ल्रुप्यती वाछे ।
कम्मं च सव्वसो णच्चा। तं पिडिया इक्ले पावगं भगवं॥४०५॥
अर्थ-अने एम भगवान महावीर देवे विचारीने जाण्युं के उपि
(उपिघ वे प्रकारनी छे, द्रव्योपिघ तथा भावोपिघ) सहित
छन्नानी जीव कमीथी वंघाय छे माटे सर्व रीते कमीने जाणीने ते
कमीं तथा तेना हेतु पापनो भगवान त्याग करता हता ॥ ४०५॥

सिसि रसि अद्धपड़िवके । तं वोसज्ज बत्थमणगारे ।

पक्षारितुवाह परकार्में णो अवलं विषाण कंधंसि ॥ ४८२ ॥ अर्थ-भगवाने बीजे वर्षे ज्यारे अधी शिशिर ऋतु वेठी त्यारे ते (इन्द्रदत्त) वस्त्रने छांड़ी दईने छूट वाहुथी विहार क्यों हतो (अर्थात) ताड़ना माटे वाहुने संकोचता नहि तथा स्कंघ ऊपर पण वाहु घरता नहिं॥ ४८२ ॥

ऐसा ही प्रवचनसारोद्धार भग ३ छपी सं॰ १९६४ सफा १६४ में कहा है कि '' आउरण विज्ञियाणं विसुद्ध निणकिपया-णं तु " अर्थात् जे आवरण एटले कपड़ा विनेत छे ते स्वल्योपिध पणे करी विशुद्ध निनक्ष्मी कहेवाय छे।

मुनि घमें के आलम्बनों को जबतक न मिला सके तवतक वह घर्मात्मा जीव गृहस्थ घमें के आलंम्बनों को मिलावे, जिनका वर्णन । पहले पाक्षिक—श्रावक्से ले ग्यारहवीं प्रतिमाके लंगोट मात्र ऐलक्के मेद रूपसे कहा है । इनको बहाता हुआ तरकी करता चला जावे । जिसे २ वाहर आचरणमें तरकी करेगा वेसे ९ ही अंतरंग परिणामों में कपायों का घटाव और विशुद्ध भावों का झलकाव होगा। गृहस्थी लोग अपने में इसी भावके लिये वीतराग ध्यानाकार प्रतिमाको पुनः पुनः देखकर व उसके हारा वीतराग भावों के गुणों का अनुभव कर शुद्ध स्वरूपकी भावनाका मनन करते हैं। वास्तवमें कोई भी प्रतिमा हो वह सामान्यतासे दशकके भावों को उन्हीं मावों में पलटा देगी जिन भावों की वह झलकाने वाली हो। वीर रसकी वीर रसकी, शृंगार रसकी श्रियार रसकी, काम रसकी कामरसको ऐसे ही वैराग्य रसकी प्रतिमा वैराग्यको पैदाकर सक्ती है। इसलिये गृहस्थी के लिये सव प्रकार विराग्यको पैदाकर सक्ती है। इसलिये गृहस्थी के लिये सव प्रकार

शृंगार व वस्त्र अलंकारसे रहित परम शांत ध्यानाकार अरहंतकी प्रतिमा वीतराग भावोंके लिये बड़ा भारी आलम्बन है।

एक मुनि २८ मूल गुणोंमें नित्य ६ आवश्यक कर्मोको करता है उसी तरह गृहस्थ छह कर्म नित्य करता है। १.श्री निन्द्र देवकी उनकी प्रतिमाके द्वारा पूजन; २. परिग्रहरहित निर्मन्थ साधुकी उपासना; ३. जैन शास्त्रोंका अभ्यास व जैन शास्त्रोंके द्वारा तत्त्वोंका मनन; ४. मन और इंद्रियोंको अपने आधीन रखना तथा सर्व प्राणियोंपर दयाभाव रखना; ५. अपनी इच्छाओंको रोंकनेके लिये सामायिक व जपद्वारा तपका करना; ६. परका उपकार करनेके लिये दानका करना। ऐसा ही कहा है:—

देवपूजा गुरूपास्ति स्वाध्यायः संयमस्तपः। दानं चेति गृहस्थाणां षट्कर्माणि दिने दिने॥

यही आलम्बन आत्माके शुद्ध स्वभावकी भावना करानेवाले हैं। अतएव इन आलम्बनों करके सहित यह जिन धर्म अनादि कालसे सनातन है।

यह लोक अर्थात् जगत् छह द्रैन्योंका समुदाय (जीव,पुद्रल, धर्म, अधर्म, काल, आकाश) है। ये छहों द्रन्य मनादि अनंत हैं। क्योंकि प्रत्यक्षमें किसी भी नए द्रन्यकी न उत्पत्ति दीखती है न विनाश; जो कुछ है उसीकी अवस्थाओंका पलटन है—वही देखनेमें आता है। जैसे बीनके साथ अन्य पदार्थिक सम्बन्धसे वृक्ष होता है, वृक्षके दुकड़े करनेसे काछ होता है, काछको जलाने

१ इन्का वर्णन द्वितीय भागमें किया जा चुना है।

से कोयला और कोयलोंको जलानेसे राख होती है। राख हवामें उड़कर व कहीं जनकर किसी न किसी रूपमें पलट जाती है।

जब असत्की उत्पत्ति नहीं देखी जाती तर जो कुछ है वह सत् रूपसे ही है और ऐसा ही था व ऐसा ही रहेगा यह स्वतः सिद्ध हो जाता है। जब लोक अनादि और आत्मा अनादि, तब आत्माका स्वमाव और परिणमन भी अनादि है। आत्माका स्वमाव यद्यपि शुद्ध ज्ञान, दर्शन, वीर्ध और सुखरूप है तथापि अनादि बालसे यह विभाव अवस्थामें दीख रहा है तथा परिणमन स्वमाव होनसे यह विभावपना घटते २ स्वमावाना हो सक्ता है-यह भी प्रयट है अतएव आत्माका परमात्मा होना च उपके लिये यत्नका किया जाना भी अनादि है।

परमात्माका स्वरूप वीतराग ज्ञानानंद्रपय पर द्रव्यके इसी भोक्तापनेसे रहित है तथा उसका यहन भी ज्ञान वैराग्यमय वीत-राग धर्मरूप है तथा ऐसा ही निन धर्म मानता है। इसिलेये जिन धर्म किसी खास समयमें नहीं जन्मा, किन्तु अनादि काळसे चला आया—सनातन धर्म है। जिन धर्मका अर्थ "रागद्वेपान् अनयत् सः जिनः" ऐसा जो वीतरागी आत्मा उसीका धर्म कहिये स्वभाव है। पस जब आत्मा अनादि तब उसका स्वभाव भी जनादि इसिलेये यह जिनधर्म अनादि कालका सनातन है।

अध्याय छव्वीसवां ।

जैन गृहस्थधर्म राज्यकीय और सामाजिक उन्नतिका सहायक है न कि बाधक।

देश या समान कोई खास व्यक्ति नहीं है, किन्तु अनेक मनुयोंके संगठनको ही देश या समान कहते हैं। इसलिये अने-कोंकी उन्नति देश या समानकी उन्नति है।

नैन गृहस्थ समयका दुरुपयोग और आलस्यको अपना शत्रु समझता है। वह धर्म, अर्थ और काम तीनों पुरुषार्थीको एक दूस-रेके साधनमें विना हानि पहुंचाये न्यायपूर्वक सम्पादन करता है।

राज्यकीय उन्नित उस उन्नितको कहते हैं कि जिससे देशकी प्रना बलवान, विद्वान, सुशील, सुआचरणी, धर्मात्मा, सत्यवादी, परोपकारी, धन्युक्त और कर्तव्यनिष्ठ हो । प्रनाके भीतर ऐक्यता, स्वास्थ्य, व्यापार; कलाकीशल्य, धनस माज्य, सत्यव्यवहार, न्याय-रूप विषय सेवनमें सन्तोष, परोपकारता और धर्मात्मापना बढ़ना ही उन्नितका चिन्ह है ।

यदि किसी राज्यकी प्रजामें विद्या, कला व धन तो बढ़ता जाय; परन्तु स्वास्थ्य, सन्तोष, सत्य-व्यवहार घटता जाय और इन्द्रिय विषयोंकी तल्लीनता व कोध, मान, माया, लोभ व धमें छे अरुचि बढ़ती जाय तो वह उन्नति प्रजाकी दिखलावेकी उन्नति है-सच्ची राज्यकीय उन्नति नहीं।

राज्यकीय उन्नतिकी एकदेशीय उन्नतिका नाम सामाजिक उन्नति है।

एक देशमें सर्वे प्रना एक ही स मानिक बंधनमें बंधी हो ऐसा प्रायः होना कठिन है। अतएव भिन्न २ एक नियमसे वर्तनेवाले समुहोंको समाने कहते हैं।

यदि समानके लोग ऐक्यता व सत्यतासे रहते हुए एक दूसरेका उपकार करें, विद्याका प्रचार करें, परस्पर धर्म, स्वास्थ्य और सन्तोषकी रक्षाके हेत्र जन्म, मरण, शादीके योग्य नियमोंका पालन करें तथा निससे समानमें कर्ना बढ़े, दोष फैले, निधनता आवे, शरीर बिगड़े व विषय परायणताकी भादत पड़ नावे ऐसे कुनियमोंको रोक देवे तो अवस्य समानकी उन्नति हो।

जैन गृहस्थियों के ४ वर्ण हैं: व्र'ह्मग, क्षत्री, वैश्य और गृद्ध । ये चारों ही वर्ण अनेक प्रकारकी कला व विद्याएं यथायी। य सीख सक्ते हैं । परन्तु आजीविकाका साधन क्षत्रीके लिये देशकी रक्षा अर्थात् असिकर्म, वैश्यके लिये मिस (लिखना) रूषि और वाणिन्य तथा शृद्धके लिये विद्या व शिल्प हैं । व्राह्मणोंके लिये परोपकारतासे पठन पाठन धर्माचरण करना कराना है व जो दान अन्य तीनों वर्णवाले मिक्तसें देवें उनको लेकर अपना व अपने गृहका पाउन करना है ।

जब क्षत्री जैनधर्मी होगा तो श्रीरामचंद्रकी भांति निवंशोंकी रक्षा करेगा, प्रजाको सुली रखनेके लिये अपना शारीरिक स्वार्थ भी त्याग देगा (जैसे श्रीरामने लोगोंको अधर्मकी प्रवृत्तिसे वचानेके लिये अपने दिलमें निश्चय रखते हुए भी कि सती सीता पतित्रता है उसको घरसे निकाल दिया) तथा प्रजाके कष्टको दूर करने व धर्मात्माओंकी रक्षाके हेतु युद्ध भी करेगा। परन्तु वृथा किसीके

प्राणोंको न दुखाएगा और न वेमतल शत्रुके पाण लेगा, जैसा श्रीरामने राना सिंहोदरको जन वह आधीन हो गया तब छोड़ दिया और बहुत सन्मानित किया।

नैनी राजा न केवल मनुष्योंकी रक्षा करेगा, परन्तु पशु-ओंकी भी रक्षा करेगा। जैजा कि राजा चंद्रगृप्त जैनी राजाके इतिहाससे पगट है कि उसने पशुओंके लिये रथान र पर पशु शालाएं खुलवा दी थीं तथा रोगी पशुओंकी चिकित्साका पूरा प्रवन्ध किया था। जैनी राजा तुरन्त उस हिंसाको वन्द करा सक्ता है जो वृथा पशुओंका बलिदान देकर धर्मके नामसे की जाती हो तथा मांस व मादक बस्तुओंके प्रचारको बन्द कराकर शुंद्ध, भोजनपानकी प्रवृत्ति कराएगा। जैनी राजा अपने आपको प्रजाको सेवक समझेगा व जिस तरहसे प्रजामें धन, बल, स्वास्थ्य, सत्यता व धर्म बढ़े वैसा छपाय कर देगा।

इसी तरह नैनी वैश्यं नीतिपूर्वक व्यापार करता हुआ असत्य बोलकर व चोरी करके प्राणोंको नहीं दुखाएगा, सदा द्याको सामने रखता हुआ दूसरोंका मन दुखाकर द्रव्य पैश करू यह बात कभी नहीं ठानेगा। निससे कभी कुछ कर्न लेगा उसको उसका कर्ना ठीक कहे हुए समयपर भदा कर देगा, घनका लाभ कर परोपकारतामें खर्च करेगा; दीन, दुखी, अनाथ पुरुष, स्त्री और बालकोंकी तो रक्षा करे हीगा; किन्तु पशुओंकी भी पालना करेगा। ऐसे गृहस्थियोंसे नगत्को न तो दुःख पहुंचेगा न अदा-लती मुकदमें उठेंगे। सदा ऐक्य और सन्तोष उनके मनको सुखी स्वखेगा।

जैनधर्मी शुद्र भी अपना कार्य्य परिश्रमसे करता हुआ इस बातका ख्याल रवखेगा कि दूसरोंका मन पीड़ित न करूं। सत्यता और सन्तोषको अरना भूषण बनाता हुआ कभी लड़ाई झगड़ा न करेगा और झुखसे नीवन विताएगा। मुद्ताईमें पड़ जेते आनकडके शृद अपनी वचीवचाई कमाई देवियों हो बिल चढ़ाने व नदीमें स्नान करनेसे पुण्य मानकर यात्रा करनेमें निता-देते हैं अथवा तरहर के नशेखानेमें वरवाद कर देते हैं-ऐसे नहीं छरेगा । उस जुद्रदा जीवन भी स्वपर लागकारी हो जायगा, वह पशुअंको वर्ग मांसाहारी, कसाई आदिकोंके हाथ नहीं वेचेगा, करोड़ों गाय, भेसं, वकरी, भेड़ें जो जुदोंकी मूढ़ताईसे मारी नाती हैं जपने पाणोंको उस समय बचा सकेंगीं, यदि शृद्ध लोग जैनधर्म पालने लग जावें। अतएव इस बातके विशेप कहनेकी जरूरत नहीं । यह तो स्वयं सिद्ध है कि जनधर्मके आश्रयसे राना व प्रना सब उन्नतिके सच्चे मार्गपर चलेंगे और लौकिक साताके साथ २ आत्मानुभवरूपी आनन्दको भी भोगेंगे। इसलिये यह जैन धर्म राज्यकीय और सामाजिक उन्नतिका हर तरह सहा-यक है-वाधक नहीं।

अध्याय सत्ताइसवां ।

जैन पंचायती सभाओंकी आवर्यका।

समानमें सुनीति खीर सुरीतिका प्रचार हो तथा कुनीति और कुरीतिका विनाश हो इसके लिये हरएक गंडली में पंचायती

सभाओंकी मजबूती होनी चाहिये । इस पंचायती सभाकी एक अंतरंगसभा हो, जिसके ५ सभासद ऐसे हों जो गृहीसिता याने गृहस्थाचार्यके गुणोंसे विभूषित हों। हरएक विषयको यह अंत-रंगतभा जांचकर व विचारकर सर्वे पंचायतसे मंजूर करावे। **आजकल गृहस्थी लोग जरासी तकरारमें अदालत दौड़ जाते हैं,** इससे महा हानि उठाते हैं। जैसे अगर किसीको किसीसे सी रुपया छेने हों तो छेनेवाला और देनेवाला दोनों दो दो सौ अदा-लतमें खर्च कर देते हैं अथव। किसी जायदादकी हक्क नी मिलकि-यत तो एक लालकी हो और करीव १ लालके अदालती झगड़ों-में ही लगा देते हैं, इससे सिवाय मूर्खताके और कुछ परले नहीं पहता। यह सब माल सम्बन्धी झगड़े पंचायतसे तय होना चाहिये, ताकि खर्च तो दुछ न पड़े और फैसला धुगमतासे हो जावे। आनकल यह भी देखनेमें भाता है कि कोई २ लोग ऐसे २ निंद्यकर्म कर बैठते हैं कि जिससे वे दंड भोगे विना एक नियमरूप समाजके साथ खान पान व्यवहार दरनेके अधिकारी नहीं हो सक्ते । परन्तु पंचायतींकी शिथिलतासे व पंचायतींमें धर्मात्मा परोपकारी मुखियाओंके विना उन ऐसे छोगोंको कुछ श्रायश्चित्त नहीं दिया जाता और न रोका जाता है; पस निंचकर्म समाजमें बढ़ते चले जाते हैं। इसलियें दृढ़ पंचायतियोंकी अंतरंग समाके मेम्बर अपनी समाजके हरएक व्यक्तिकी सम्हाल रक्खें तो समा-जमें निंद्यक्रमेंसे भय बना रहे और हरएक काम जो पंचायती करना चाहे वह सुगमतासे हो सके, अदालतोंसे लाखों रुपये वर्षे और ंक्ष्टोंसे रक्षा हो । इस पंचायती सभाके अंतरंग मुख्य सभासद

ज्ञानवान समझदार होने चाहिये जो भपना फैसला अदालतकी अपेक्षा भी बढ़िया कर सर्के। ये पंचायतें ही समाजमें विद्योननित आदिके अनेक उपायोंसे समानका उपकार कर सक्ती हैं।

अध्याय अहाइसवां ।

सनातन जैनधर्मकी उन्नातिका सुगम उपाय।

इस पवित्र जैनधर्मकी उन्नतिका मर्वसे सुगम उपाय यह है कि पढ़े लिखे गृहस्थियोंको ब्रह्मचारी होकर देशाटन करना चाहिये। जवतक समाजको धपना कर्तव्य विदित न हो तबतक यह पृथा होनी चाहिये कि शास्त्र-ज्ञाता गृहस्थ अपने २ पुत्रोंको काम मौंप स्त्रीको त्याग ब्रह्मचारी हो अमण वरते हुए उपदेश करें तथा स्वाधीनतासे अपना खर्च आप चला सकें इसके लिये कुछ रुपया विंक्रमें जमा करा देवें। ऐसे लोग किसीसे कहीं कुछ याचना न करं,केवल परोपकार-चृत्ति घार कष्ट सहें और जैनधर्मका पचार करें। आप खुन ध्यानके साथ ७ वीं प्रतिमा तकके नियमों के पालनेका अभ्यास करें, क्योंकि जिसका चारित्र ठीक होगा उसीका अमर समानपर पड सक्ता है । ऐसे ब्रह्मचारी दस पांच नहीं सौ दोसी पांचसीकी तुरन्त आवश्यक्ता है नो याम २ घृमें और लोगोंका कल्याण करं। अपने आत्मानुभवके रससे जीवोंको तृप्त करें। जनतक किसी धर्मके उपदेष्टा बहुतायतसे नहीं होते तनतक उँसका प्रचार हरगिज़ नहीं हो सक्ता । जैसे आजरूल श्वेतांवरी साधु व ढूढ़िये साधुओंकी ' अधिकता है ऐसे ही बहाचारियोंकी अधिकता होनी चाहिये। वर्तमानमें दिगम्बर मुनियोंका संघ अधि-

कतासे होकर अमण करे—यह बात बननी अभी कप्टसाध्य है, है, परन्तु ब्रह्मचारीगण वर्तमान द्रव्य, क्षेत्र, काल और भावके अनुसार देशाउनकर जगत्का बहुत बड़ा उपकार कर सक्ते हैं और इस सनातन पवित्र जैनधर्मके प्रचारका सर्वसे सुगम यही उपाय है।

りも必然だり

अध्याय उन्तीसवां।

पानी व्यवहारका विचार।

श्रावकको पानी कैपा काममें लेना चाहिये इस विषयपर विचार करना अतिशय जरूरी हैं।

कुछ संस्कृत शास्त्रों में पानी छानने, प्राशुक्त करने आदिके जो श्लोक देखनेमें आये वे नीचे दिये जाते है:—

(यशास्तिलक चम्पूकाव्य लम्ब ७ पत्रे ३३४.)

गृहकार्याणि सर्वाणि दृष्टिपृतानि कारयेत । द्रव द्रव्याणि सर्वाणि पटपूतानि योनयेत ॥ वातातपादि संस्पृष्टे भूरितोये जलाशये । अवगाह्य आचरेत् - स्नानमतोऽन्यद्गालितं भजेत् ॥

अर्थ-घरके काम देखकरके करे, सर्व बहती हुई चीजें कपड़ेसे छानकर काममें छेवे। हवा धूप भादिसे छूए हुए गहरे भरे हुए तालाव या नदीके पानीमें स्नान कर सक्ता है मेधावीस्त धानिसंग्रहआवका चारमें इस मांति है:-

गालितैर्निमलिनों रें सन् मंत्रेण पवित्रतैः।

प्रत्यहं जिनपूनार्य स्नानं कुर्यात् यथाविधिः ॥ ९१ ॥ सरतां सरसां वारि यदगाधं भनेत किन्त् । सुवातातापसंस्प्रद्धं स्नानाई तदिष स्मृतम् ॥ ९२ ॥ नमस्त्रताहतं प्रात्र घटो यंत्रादि ताड़ितम् । तपं सुर्याशुभिर्वाप्यां सुनयः प्राशुकं विदुः ॥ ९३ ॥ यद्यप्यस्ति जलं प्राशु प्रोक्तलक्षणमागमे । तथाप्यति प्रसंगाय स्नायात् तेनाऽद्य नो बुधः ॥ ९४ ॥

अर्थ-छने हुए निमल मंत्रसे पिवित्रित जलसे रोज किन पूजाके लिये स्नान करें । नदी व तालावका जल यदि बहुत गहरा हो तथा हवा, धूपसे स्पिश्तित हो तो स्नानके लिये योग्य कहा गया है । जो जल हवासे छिन्न भिन्न किया गया हो तथा पत्थ-रकी घटी व यंत्र वंगरहसे दलमला गया हो व घृगकी किरणोंसे गर्म हो ऐये वाशिके जलको मुनियोंने प्राञ्चक कहा है । यद्यपि छागमके अनुसार यह जल प्राञ्चक है, तो भी विद्वान इस जलसे स्नान न करें । वर्योंकि अतिप्रसंग हो जायगा जिससे अजैनोंकी तरह जैनी भी विना निचारे नही व तालावोंमें नहाने लग जावेंगे।

श्री अमितिगति आचार्यकत सुभाषितरत्नसंदोहमें इस प्रकार है:—

स्पर्शेन वर्णेन रसेन गन्धायद्रन्यथा वारिगतं स्वभावम् । तत्पाशुकं साधुननस्य योग्वं पातुं मुनीन्द्रा निगद्दित जैनाः॥२१४॥ उण्णोदकं साधुननाः पिवन्ति मनो वनः कायविशुद्धिल्ञ्चम् । एकान्ततस्तित्वितां मुनीनां षडनीव्यातं कथयंति सन्तः ३१५ हतं घटीयंत्रचतुष्पदादिसुर्थेन्दुवाताग्निकरैर्सुनीन्द्राः । अत्यन्तवातेन हतं वहच यत्पाशुकं तन्निगदन्ति वारि ॥ २१६॥

भावार्थ-यदि पानीका स्पर्श, वर्ण, रस, गंघ और रूप हो जावे तो वह पानी प्राशुक है और साधुननोंके पीने योग्य हैऐसा जैन मुनियोंने कहा है। मन, वचन, कायकी विशुद्धतासे याने अपने विना किसी संकल्पके प्राप्त हुए गर्म जलको मुनिजन पीते हैं। यदि तीनों विशुद्धतामें एक की भी हानि हो तो पीनेबाले मुनिको छह कायके जीवोंके घातका पाप होता है-ऐसा सन्तोंने कहा है। जो पानी घटीसे, यंत्रसे व चौपायों आदिसे छिन्नभिन्न किया जावे व सुर्य्यकी किरण व वायु व अग्निके क्रणोंसे हता जावे व जो वहता हुआ पानी उल्टी ओर की वायुसे हता जाय वह सब पानी प्राशुक है-ऐसा कहते है।

पानीके छाननेकी क्या विधि है ? इसका वर्णन किसी भी संस्कृत शास्त्रमें नहीं देखा गया केवल सागारधमीमृतमें इतना मात्र है:—

सुहूर्त्तयुरमोध्वेमगालनं वा दुर्वाससा गालन-मम्बुनो वा।

अन्यत्र वा गालित शेषितस्य न्यासोनिपानेऽस्य न तद् व्रतेऽच्येः॥ १६॥

अर्थात्—दो महर्तके ऊपर विना छना व मैले खराब कपड़ेसे छना पानी व्रती न पीवे तथा पानी छानकर उसका बिल्छन डसी स्थानपर पहुंचा देवे । भाषाके श्रावकाचारों में जो पानी छाननेकी विधि है सो नीचे दी जाती है:-

बहता हुआ नदी व कूप व तालावका पानी छोटे या डोलसे भरे और दूसरे वर्तनमें विना सुराखदार गाढ़े सफेद दोहरे कपड़ेको रखकर धीरे २ पानी छाने ताकि अनछना पानी बाहर न गिरे ! यह कपड़ा दुहरा किये जानेपर ३६ अंगुरु लम्बा और २४ अंगुल चौड़ा हो अर्थात निस वर्तनमें छन्ना लगावें उसके मुंहसे तीन गुणा चौड़ा हो । छाननेके बाद जो छन्नेमें बचता है उसको विनलछन कहते हैं । इसमें कूड़े करकटके सिवाय बहुतसे महीन त्रस जीव वेगिनती होते हैं, जो एकाएक देखनेमें नहीं आते ! एक डाक्टरसे माऌम हुआ कि एक इस्त्रोत १०० वें भागसे छोटे त्रसनीव होते हैं। इस सर्व विलळनको उसीमें पहुंचा देना चाहिये नहांसे पानी भरा हो । निस डोल व लोटेसे पानी भरा जाय उसके नीचे कुंडा लगा रहना चाहिये, ताकि विल्छनको छने पानीसे छननेमेंसे घो उस छोटे व डोलमें करले तथा उल्टो ओर कुंढेमें उस डोरको अटकावे तथा एक छोटीसी ककड़ीकी ढंड़ी मुंहमें अटका लोटा नीचे गेर कर हिला दे तत वह उल्टा हो जावेगा और विल्ला कुएमें गिर पड़ेगा। अथवा विल्लानकों किसी वर्तनमें रहने दे जब दूमरी दफे फिर पानी भरे तो भरने-वाले पात्रमें विल्छन कुएमें पहुंचा दे। इस तरह भी विल्छन सुगमतासे नीचे पहुंच सक्ता है। इस प्रकारका छना पानी एक महर्त्त याने दो घड़ीकी म्याद रखना है उत्तीके अन्दर कामर्भे लाया जा सक्ता है। यदि ४८ मिनटका समय हो जाने तो फिर

छानके काममें लेता रहे और बिल्छन एक वर्तनमें जम। करता रहे और दिनभरका इकट्टा करके उसी जलके स्थानपर पहुंचा देवे जहांसे पानी भरा था। परन्तु इस छने हुए पानीमेंसे खाली असनीव दूर हुए हैं जलकायिक जीव मौजूद हैं। पानीको जलके जीवोंसे रहित करनेके लिये नीचे लिखी विधि है:—

यदि कवायला पदार्थ जैसे पिसीहुई लोंग, मिरच, इलायची, अमली, बारीक राख आदि चीनें डालकर पानीका स्पर्ध, रस, रंग व गंघ बदल लिया नावे तो यह पानी उस बदले हुए समयसे ६ घंटे तक प्राशुक याने नलवायिक नीवोंसे भी रहित हो जाता है।

यदि छने पानीको गर्भ करलें और उग्र छें नहीं तो १९ घंटे तकके लिये पाशुक हो जाता है। यदि छने पानीको अधनके समान औटा लेवें तो ९४ घंटेके लिये पाशुक हो जाता है। इन तीनों तरहके पाशुक किये हुए जलको उसकी म्यादके अन्दर ही बतें लेना चाहिये। म्यादके वाद वह छान्नेसे भी काममें नहीं आ सक्ता। पानीकी म्यादके विषयमें किसी शास्त्रका जो श्लोक सुननेमें आया सो दिया जाता है ---

भह्त गालिं। तोयं प्राशुकं प्रहरद्वयं।

कोराहं चतुष्क मं च विशेषोप्नं तथाऽ एकं ॥ "

अर्थात् छना हुआ दो महर्ते, प्राग्नुक किया दो पहर, गर्म किया हुआ ४ पहर व विदेष गर्म किया हुआ ८ पहर याने २४ घंटे चळता है।

अध्याय तीसवां।

हम क्या खाएं और पिएं ?

इस अध्यायमें हमको शारीरिक स्वास्थ्यकी ओर विचार करके इस वातपर नमूनेकी रीतिसे बुछ दिखलाना है कि हम गृहस्थ लोग क्या खाएं और पिएं।

इस विषयकी खोन करते हुए इसको जर्मनीके एक प्रसिद्ध डाक्टर छुई नोहनी (Louis kohne) की बनाई हुई किताब "New Science of Healing " अर्थात् " मला करनेके लिये नई विद्या " का उर्दूमें तर्जुमा श्रोत्रक्टलप्रसाद बी० ए० गवर्नमेंट प्लीडर, वदायूं निजा विजनारकत देखनेमें आया है ! इस तर्जुमेंका नाम " नया इल्म कफाबल्श " है और सन् १९०४ में केसरेहिद प्रेस, बदायूमें छपा है ! यही पुस्तक जर्मनी भाषामें ५० दफे छप चुकी है तथा इसका तर्जुमा पचीस भाषा-लोमें हो चुका है । यह किताब हरएकके पढने योग्य है तथा इसका पूरा उल्था हिन्दी भाषामें भी होना चाहिये । इस किता-वके सफा ११९ से १५२ तक इसी बातका वर्णन है कि हम क्या खाएं और क्या पिएं ! उसीके अनुसार नीचे कुछ कहा जाता है:—

सर्व वीमारियोंको रोकनेकी तरकीव—जब तक पहलेका खाया हुआ ठीक तौरपर हजम न हो जाये दूसरी बार भोजन मत करो। क्योंकि सर्व रोगोंका मुल कारण भोजनका नहीं पचना याने हजम न होना और अनुचित आहारका करना है। भोजन ठीक पच जानेकी पहचान—जब दस्त (पाखाना) थोड़ा व भूरे रंगका मुलायम और बंधा हुआ हो और उसपर लेसदार एक तह पाई जावे तथा जो झटसे अलग हो जावे—पाखा-नेके स्थानपर लगा न रहे तो जानना चाहिये कि भोजन ठीक पचा है।

एक भोजन करनेके बाद दूसरा भोजन कब छे-एक भोज-नके ठीक १ पच जानेके छिये पूरा वक्त देना चाहिये। संसारमें पशु पिक्षयों तकमें नियम है कि एक खाना खानेके बाद दूसरा खाना बहुत देर बाद छेते हैं। बहुधा व्रत उपवास करनेसे शरी-रका हाजमा ठीक हो जाता है। यह देखा गया है कि एक दफा पूरी खुराक खानेके बाद सर्प बहुधा कई सप्ताह तक खाना नहीं खाता। यह भी जांचा गया है कि हिरण और खरगोश हफ्तों और महीनों तक बहुत कमती भोजनपर रहते हैं। इसिछिये जब भोजन भछे प्रकार पच जावे तब दूसरा भोजन करे। कौन से खाने जल्दी पचते हैं और लाभकारी होते हैं?

जो मोजन अपनी अप्तली दशामें स्वादिए और जिसकों आकर्षण करनेवाले हों जल्दी हमम होते हैं और जो यही मोजन नमक व मप्ताला लगाकर पकाकर खाए जावें तो देरमें हमम होते हैं और अप्तली हालतकी अपेक्षा कम लामकारी होते हैं। पकाए व तयार किये हुए भोजनोंमें वे भोजन जल्दी पचते हैं जो पादे तीरएर पकाए जावें व जिनमें नमक मप्ताला कम लगा हो। पतले भोजन हैंसे सुगन्धित शर्वत वगैरह अप्तली दशामें चवाए जाने-

वाले भोजनकी अपेक्षा देरसे हजम होते हैं। जो भोजन अपनी असली हालतमें मनुष्यमें घृणा पैदा करें हमेशा स्वास्थ्य याने तन्दुरुतिको हानिकारक होते हैं, चाहे वे कितने ही स्वादिष्ट क्यों न बनाए गये हों ? और सर्वेसे अधिक मांस ही इस प्रकारका भोजन है। कोई भी मांस खानेवाला मनुष्य जिन्दे पशुपर नहीं मार सक्ता न भेड़का कचा मांस खासका है; क्योंकि दर असलमें कचा मांस घृणा पैदा करानेवाला है। कचे मेवे पके मेवेकी अपेक्षा जल्द हजन होते हैं जिसे पकी हुई किसमिसकी अपेक्षा गीले तरअंगुर जलदी हजम होते हैं। यदि देरमें हजम होनेवाला भोनन किया हो और ऊरसे कचा मेवा ला हे तो सब लाना जल्द हजम हो जावेगा । बहुधा वे कुत्ते जो कमी ज्यादा खाते हैं पी. छे घास खाने हैं निप्तसे अपनी खुराक जल्द हनम कर लेते हैं। पिसे हुए अनामकी अपेक्षा साबुत या तला हुआ अनाम यदि चनाकर खाया जाय तो जरुदी इनम होता है, क्योंकि चनाने में मुंहकी राल साथमें मिल जाती है।

पिसे हुए गेहूका आटा चूकरसिंत विना छना जल्दी पचता है और चूकर धलग करनेसे कनज़ होता है और देरमें हनम होता है। यह बात प्रसिद्ध है कि मेदेकी चीज़ काबिज़ होती है, क्योंकि वह विलक्कुल चूकासे रहित होती है। यदि घोड़ेको जई गेहूंके चूकाके साथ दी जाय व छिलके सहित नई दी जाय तो जल्द हनम हो। मतलब कहनेका यही है कि ठीकर जिस हाछतमें खुराककी कोई चीज नेचरने पेदा की है उसी हालतमें हमेशा वह हानमेंके बास्ते सबसे अच्छी होती है। दाल पतलीकी अपेक्षा

मटर जल्दी हजम होते हैं। यह बात अच्छी तरह जांच की गई है कि एक मजदूर तीन महीने तक रोज़ मुट्टी भर कच्चे मटर खाकर अपनी सारी ज़िन्दगीमें सबसे अधिकतन्दुरुहत माल्द्रम पड़ा।

यह बात सर्व जैनियों में प्रसिद्ध है कि त्यागी महाचन्दनी ताजे मूंग कूटे हुए खाते थे-उनकी आवाज़ बहुत तेन खोर बुलन्द थी-मुहल्लों तक उनके व्याख्यानकी आवाज़ फैल जाती थी। त्यागी लालमननी ताजे धान्य कुटवाकर खाया करते थे।

उम्दासे उम्दा अंग्रेनी शराम, वड़ा कीमती गोरत, अंडे या पनीर ये सब चीजें शरीरमें बहुत कठिनतासे हनम होती हैं। जब कि विना छने हुए आटेकी रोटी, ताजे फरु, हरी त्रकारियां और आटेके बने हुए पदार्थ व पानीमें पके हुए चिकनई, शक्कर या नमकसे विना मिले हुए भोनन बहुत जल्द हनम होते हैं। अन्न व तरकारी जिस पानीमें पके उस गर्म पानीको फेळना नहीं चाहिये, क्योंकि उसमें बलकारक पदार्थ रहता है। तरकारियोंको बहुत कम पानीसे या केवल भाफसे पकाना चाहिये और जितना पानी वे सोख छेवें उसकी निकाला न जाने । बीमार आदिमियों के लिये तो यह बहुत ही आवश्यक है कि वे बिना छने हुए चूकरसिंहत मोटे आटेकी रोटी चबा ? कर खार्वे ताकि मुंहका छुआव मिल जावे निसमें जल्दी हजम हों तथा नईके आटेकी लपसी भी बहुत फायदेमंद होती है, परन्तु उसमें सिवाय कुदरती नमक (पानी जमा कर जमाया नहीं हो) या विना गर्म किये हुए दृधके और कुछ न मिलाया नावे। दृध ठंडा और विना गर्भ किये हुए ही पीना चाहिये, परन्तु यह देख

लो कि इसमें दुर्गन्घ तो नहीं है या उसका खाद तो नहीं विगड़ा। गर्म दूब देखे हजम होता है और वलदायक नहीं होता और न गर्म करनेसे हानिकारक पदार्थ उसमेंसे निकलते हैं। ऐसा दूघ दोहे जानेके २ घडी याने ४८ मिनटके मीतर पीलेना चाहिये। मोजन करते समय ताजा मेवा खाना चाहिये वा चांवल जी वगैरह खाना ठीक है। जिसका स्वास्थ्य अच्छा है वह इसी प्रकारकी चहुतसी चीजें खा सक्ता है। जिस आदमें को वदह इसीकी शिका-यत हों उसे बहुत ही सादा भोजन खाना चाहिये जों मले प्रकार चनाया जाय, जैसे विना छने आटेकी रोटी और फल।

एक साधारण आदमी सबेरे यदि नाश्ता करे तो विना छने छाटेकी कपसी, और फल खाए और फिर चावल, जो, गेहूं, जईका आटा पानी या घीमें तयार किया हुआ या थोड़ा मेवा मिला हुआ, दालके अनान याने मटर, सेम, लोभियां, मोठ और मसुर । इन-सबको पानीमें खुब पका ले, घुटे हुए व छुचले हुए न हों, पानी इतना डाले कि सब सुख जावे, परन्तु उनकी असली सुरत न विगड़े।

तरकारियां ऐसी गलाना चाहिये जो पतली न हों-चबा-ई जासकें । मसालोंमेंसे जीरा सफेद, सौंप, धनियां, अजवाइन तरकारियोंमें डाली जा सक्ती हैं । गर्भ मसाले जैसे लीग, मिंच हींग नहीं डालने चाहिये ।

एक साथ एक वक्तमें एक रोटी और एक तरकारी खाओ। साथमें दूसरी तरकारी या दाल न हो, खाना मृख रखकर खाओ, बारवारके खानेसे परहेन करो; क्योंकि इससे हाजमा विगड़ता है। जब तक पहला खाना हजम न हो जावे दूसरी चीज दूसरी बार मत खाओं।

हम क्या पीवें ?-हमको ताना पानी पीना चाहिये । जान-वर हमेशां वहते हुए पानीको ही तलाश करते हैं और नदी धाराओं से पानी पीना पहाड़ों से निकलते हुए झरनों की ध्यपेक्षा अधिक पतन्द करते हैं । जिस पानीपर सूर्यकी किरणें पड़ती हैं और जो पत्थरके दुकड़ों पर बहता धाया है वह पहाड़के झरनों के ताजे पानी से अच्छा होता है ।

पानी कम पीना-जो जानवर रसदार भोजन खाते हैं वे पानी कम पीते हैं | मनुष्य यदि रसदार फड़ोंको खाय तो प्यास कम छगे |

यदि हम बीमारीसे छूटना चाहते हैं तो यह जरूरी है कि उसी ही पानीको जैसा कि नेचरमें मिलता है पियें और सिर्फ पानीसे ही अपनी प्यास बझावें।

डाक्टर साहबके इस कथनसे साफ प्रगट होता है कि हमको बनावटी पानी जैसा कि नलका व बर्फका व सोडावाटर व लेमोनेडेको हरगिज नहीं पीना चाहिये । जो पानी असली हाल-तमें बहता हुआ हो और जहां सूर्यकी किरणें भी पड़ें वह पीनेके लिये सर्वसे अच्छा है ।

पेटकी रक्षाके दो दरवान हैं—नाक और जवान । जिसको अच्छी हवा छेनेकी आदत रहती है वह अपनी नासिकके द्वारा बुरी हवाको पहचानकर भीतर जाने नहीं देता है। बुरी गन्दी हवासे बचना शरीर रक्षाका अति उत्तम उपाय है। जो अपनी

नाकसे काम नहीं छेते और उसके बार २ चितानेपर भी खयाल नहीं करते उनकी नासिका अपना काम करना छोड़ देती है। इसी तरह नो वस्तु निव्हा पर रखनेसे बिगड़े स्वादकी माल्रम पड़े उसे कभी न खाओ। नो लोग ढड़कईसे नांचकर खाते हैं उनके लिये निव्हा बड़ा काम करती है—सदा ही सड़ी, वुसी, गली, चीनको पेटमें नानेसे बचाती है; परन्तु निनकी आदत खराव हो नाती है उनकी नवान अपना काम देना बन्द कर देती है। फिर उनको सड़े व बुसे व बासी चीज़की कुछ परवाह ही नहीं होती। इसी छिये हमको शरीर रक्षाके लिये इन दोनों दरवानोंसे आप भी काम छेना चाहिये और अपने छड़कोंको सिखलाना चाहिये कि वे इनसे मदद छेते हुए खायापीया करें व रहासहा करें।

डाक्टर साहब मांसाहारको मनुष्यके लिये बहुत बड़ा हानि-कारक बतलाते हैं और आपने इस बातको बड़े वादानुवादके साथ सिद्ध किया है कि मनुष्य कभी मांशहारी नहीं हो सक्ता।

मांसपर विचार।

हानटर साहबने दांत, पेट, भोजनकी रक्षा, बच्चोंका भोज्य इन चार वातोंका मुकाबला किया है और यह फल निकाला है कि "(१) मनुष्यके दांत मांसाहारी जानवरोंसे नहीं मिलते, इसलिये वह मांसलोर जानवर नहीं है, न साग व घास खानेवाले जानव-रोंसे मिलते हैं, क्योंकि वह घास खानेवाला जानवर नहीं हैं खोर न उन जानवरोंसे मिटते हैं जो मांस और घास दोनों खाते हैं; परन्तु मनुष्यके दांत फल खानेवाले बन्दरोंके दांतोंसे करीब २ मिलते हैं। इसलिये यह सिद्ध है कि मनुष्य फल खानेवाली किस्मका जानवंर है। (२) पेटनी अपेक्षासे भी देखा जावे तो मनुष्य फल खानेवालोंसे है, मांस।हारियोंसे नहीं। (३) मोननकी रक्षाका कारण नाक और ज़बानकी शक्तियां हैं। प्रगट है कि शिकारी जान-वर शिकारकी बू पाते ही उधर दौड़ेगा और उसका खुन चूस लेगा, जब कि मनुष्यका दिल इस तरह किसी पशुपर नहीं चल सक्ता, किन्तु, उसकी तवियत फलादिकी और जायगी जो उसकी ज़वानको रुचते हैं। फर खानेवाछे पशु भी खेत और फलदार वृक्षों ही पर रहना पसंद करते हैं। एक बच्चेको जिसने कभी पशुओंका मारा जाना सुना नहीं है कभी खयाल नहीं आ सक्ता कि पशुको मारो इसका मांस अच्छा होगा । कच्चा मांस किसीकी भी आंख व नाकको पसन्द नहीं आएगा, खानेके वास्ते तो लोग मप्ताले डालकर स्वादयुक्त बनाते हैं; जब कि फलोंको देख-कर दिल खुश होता है। अन्नको काटने और जमा करनेमें किसीको भी घृणा नहीं होती। (४) नए जन्म प्राप्त बच्चे माताका दूध ही पसन्द करते हैं। असली भोजनके सामने कोई चीज ठीक नहीं है। मांसाहारी माताओं के दूध कम होता है। जर्मनीमें बच्चोंके लिये बहुधा उन गावोंकी धायें बुलाई जाती हैं जो मांस नहीं खातीं व बहुत कम मांस खाती हैं। समुद्री यात्रा-ओंमें घाओंको जईके अटिकी पकी हुई लपसी दी जाती है। इससे यह स फ र पगट है कि मांस माताके दूधके बनानेमें कुछ भी मदद नहीं देता। जो लोग कहते हैं कि जानवरोंसे मनुष्यका - युकावला न करो, मनुष्य तो मुद्दतसे मांस खानेकी आदत डाळ

चुके हैं उनके लिये डाक्टर साह्वने अपने तज्ञवेंसे लिखा है कि
"कई घरोंमें बच्चे जन्मसे ही विना मांसकी खुराकके पले गए
और उनके शरीरकी ऊंचाईकी जांच मैंने स्वयं की तों बहुत अच्छा
फल रहा, वे बच्चे हर तरह अच्छे रहे। इससे यह बात सिद्ध
है कि मनुष्यके लिये मांसकी जरूरत नहीं है।" इंद्रियोंकी
तृष्णाके बढ़नेसे ही बदचलनी होती है। जो बच्चे मांसादिके
भोजनपर रहते हैं वे अपनी इच्छाओंको रोक नहीं सक्ते, इसलिये
जरुद बदचलन हो जातें हैं। अतः यदि बदचलनीको रोकना होवे
तो सबसे अच्छा उपाय यह है कि बच्चोंका पाइण पोषण असङी
खुराकसे हो, इस बातकी डाक्टर साहब कहते हैं कि हमने पूरी २
जांच कर ली है। जिन लोगोंने कुसंगतिमें पड़ मांत खाना स्वीकार कर लिया वे लोग बीमार हो गए और लाचार उनको मांतरहित मोजन लेना हुआ।

थियोडवर हान साहब १९ वर्षकी उमरमें मरन किनारे हो गए थे, परन्तु मांसके त्यागने और फड़ाहार करनेसे ३० वर्ष और जी सके। "जो छोग मांस और शराबको छोड़नेके छिये अपना दिल मज़बूत नहीं करते वे बराबर खराब मेठा भीतर जमा करते जाते हैं जिसको तन्दरुखीके लिये फिर दूर करना पड़ेगा।" इस तरह बहुत वादानुबादके साथ डाक्टर साहबने दिखलाया है कि मनुष्यको शुद्ध अन्न, फल, तरकारी, ताजा दूब, ताना असली पानी-इन चीज़ोंका आहार करना चाहिये।

पस नैनी भाईयो ! तुम आप और अपने स्त्री वचौंको शुद्ध ताजे खानपानकी आदत डलवाओ । बासा, मर्यादारहित भोजन पान कभी न करो । हर बस्तुको खाने पीनेके पहले अच्छी तरह देखको और सूंघलो, यदि रस चिलत न हों और अपने दिलमें घृणा नहीं आवे तब ही ग्रहण करो ।

अध्याय इकतीसवां ।

फुटकर सूचनाएं।

स्वास्थ्य रक्षा-" शरीरमेव खलु धर्मसाधनम् "अर्थात् शिर ही निश्रय करके धर्म सिद्धिके लिये निमित्त कारण है। इस नियमके अनुसार गृहिस्थयोंको उचित है कि अपने और अपने कुटुम्बके शरीर मनबृत, निरालसी और निरोगी रहें इसपर पूरा २ ध्यान देवें । इस स्वास्थ्य रक्षाके लिये ब्रह्म चर्यकी रक्षा और शुद्ध निरोगकारक पदार्थीका खानपान है। देखनेमें आता है कि गृहस्य घी और दूषका व्यवहार अधिकतासे करते हैं, परनत यह नहीं विचारते कि निनको हम काममें छेते हैं वे रोग-वर्द्धक हैं या शरीरको बल पदाता हैं । इस वर्तमान समयमें जन कि गाएं भैसे गांसाहार, चर्म और हड्डीके छिये अधिकतासे बध की जाती हैं, तब घी व दूधकी महंगी होनेसे लोभवश इनके विक्रेता घीमें चर्ची व तैलादि तथा दूधमें जल अवस्य मिला देते हैं और वही बाजारोंमें मिलता है। यहां तक कि ग्रामवासी भी मेल करनेमें शंका नहीं करते। तथा बहुतसे ग्रामवाले- दृवमेंसे यंत्र द्वारा मलाई निकालके फिर उसे वेचने लाते हैं तथा मलाई इंग्रेनोंको देते हैं। ऐमा घी दूध शरीरको पुष्टिकारक नहीं हो सक्ता। अतएव गृहिस्थयोंको स्वास्थ्य रक्षाके लिये अने २ यहाँ घरमें स्वच्छ पक्के स्थानमें गाय मैंसोंको 'पालना चाहिये और उनका धन घोकर उचित प्रमाणसे दूव निकालना चाहिये, ताकि उसके वछड़ोंको कप्ट न हो। इस दूवको अच्छे दोहरे छनेसे तुरन्त छान छेना चाहिये और उसी समय अग्निपर गर्म करनेको रख देना चाहिये नहीं तो दोहनेसे दो घड़ी याने ४८ मिनटके होते ही गाय मैस नातिके सन्मूर्छन पंचेन्द्री त्रस नीव पैदा होने लग जायंगे। यदि कचा ठंड़ा टूघ पीना हो जो कि वास्तवमें बहुत लाभदायक होता है, तो दो घड़ीके भीतर ही पी लेना चाहिये। यदि दूध औटा लिया जावे तो जलके समान २४ घंटे तक चल सक्ता है। इसी ही दूबसे दही व घी बनाना चाहिये। इसलिये जिस मक्खनमें घी होता है उसको उसी समय निकलते ही तालेना चाहिये। ऐसा ताना घी शरीरको लाभकारी और शुद्ध होता है। बहुतसे जैनी छोग प्रमादके वश इन पशु-ओंको रक्षित रख शुद्ध घी दूव छेनेका यत्न नहीं करते और अनेक आरंभिक हिंसाजनित काम करते हुए भी गाय भेत रखनेमें हिसा होती है इतना मानकर रह जाते हैं। प्राचीन कालमें हरएक गृहस्थ इनको रखता था और यही घन नामका परिग्रह कहलाता था। निसके पास यह नहीं होने थे उसीको ही निर्धन कहा नाता था । आवकवर्म पालनेवाले अपने घरमें इस परिग्न-हकी उस समय तक रख सक्ते हैं जब तक वे परिग्रहका त्याग करके श्रावककी नौभी श्रेणीमें न जावें।

अस्पर्धे शुद्ध-जो शूद मठीन कर्म काते हैं ऐसे अस्पर्धे शुद्ध भी जैन धर्मको धारण कर सक्ते हैं और ये शूद्ध आवकके १२ त्रतोंको पाल सक्ते हैं। प्राचीन ज़ेंन इतिहाससे प्रगट है कि अनेकोंने आवकतत पाल स्वर्ग गित पास की और फिर वहांसे आकर उत्तम क्षत्री कुलमें जन्म ले मोक्षकें पात्र हुए। ऐसा शूद कौनसी प्रतिमा तकके नियम पाले सो किसी संस्कृत शास्त्रमें हमारे देखनेमें नहीं आया।

इस कालमें ख़िन धर्मका निकीइ कैसे हो ?-इस विषयका उत्तर कुछ कठिन नहीं है। श्रावकोंको ऐकक तक आचरण पालनेका अभ्यास करना चाहिये ' जब अनेक ऐलक हो जावेंगे तन उनमें से मुनि हो ने किये बहुत सुगमता होगी। सुनिके लिये केव र लजाका वस्त्र लंगोट ही छोड़ना पड़ेगा जिसे वे छोड़कर नग्न दिगम्बर हो सक्ते हैं । ऐसे साधुओं को धार्मिक रवतत्रताकी अपेक्षा कहीं भी बिहार करनेमें किसीको बाधा देने भी जरूरत नहीं है। हिन्दुओं में श्री परम हंस नागे सा ग्र होते हैं, जो विना रोकटो क घृमते हैं तो नैन साधुओं के अमणे में क्यों कोई रुगावट हो सक्ती है ? मुनियोंके प्रचार कम रहनेसे सरकारी कमेनारी एका-वट डालते हैं। क्कावटका रकना कठिन नहीं है। कर्मचारियोंको समझानेसे वे अवस्य मान सकेंगे। वे ऐसे ध्यानी वीतरागी साधुओं से अपने राज्यको पवित्र समझेंगे, देशी रजवाड़ों में तो मुनि-गण सुगमतासे विहार ही कर सक्ते हैं। इसमें भी कोई हर्न न होगा यदि एक २ विशेव २ प्रान्तके मामें।में १-१ मुनि विहार करें । मुनि घर्मके सम्बन्धमें हम इस जिनेन्ड मतदर्पणके किसी अन्य भागमें प्रगट करेंगे।

नित्यनियम पूजा। देव-शास्त्र-गुरु पूजा।

ओं जय जय जय। नमोऽस्तु नमोऽस्तु नमोऽस्तु । णमो अरहंताणं, णमो सिद्धाणं णमो आयरीयाणं। णमो उवज्ज्ञायाणं, णमो छोए सन्त्रसाहूणं॥ ओं अनादिमूलपन्त्रभयो नमः। (यहां पुष्पाञ्जलि क्षेपण करना चाहिये)

चत्तारि मंगलं अरंतुमंगलं सिद्धमंगलं साहुमंगलं केवलिपणतो धम्मा मंगलं । चत्तारि लोगुत्तमा अरहंत-लोगुत्तमा, सिद्धलोगुत्तमा, साहुलोगुत्तमा, केवलिपण्यतो धम्मो लोगुत्तमा । चत्तारिसर्णं पव्यज्ञामि अरहंतसर्णं पव्यज्ञामि, सिद्धसरणं पव्यज्ञामि, साहुसर्णं पेव्यज्ञामि, केवलिपणत्तो धम्मो संरणं पव्यज्ञामि ॥

> ॐ नपोऽईते स्वाहा । (यहां पुष्पांनलि क्षेपण करना चाहिये ।)

अपर्वित्रः पवित्रो वा सुस्थितो दुःस्थितोऽपि वा। ध्यायेत्पञ्चनमस्कारं सर्वपापैः ममुच्याे ॥ १ ॥ अपवित्रः प्रतित्रो वा सर्वावस्थां गुतोऽपि वा।

य-सारेत्परमार्तमानं स वाहा, भ्यन्तरे शुचिः ॥२॥ अपराजितमन्त्रोऽयं सर्वविन्नविनाशनः । मंगठेषु च सर्वेषु पथमं मंगलं मनः ॥ ३॥ एसो पंचणमोयारो सन्वपावष्पणासणो । मंगलाणं च सन्वेसिं, पढमं होइ मंगलं ॥ ४॥ अर्हमित्पक्षरं ब्रह्मवाचकं परमेष्टिनः ।

सिद्धचक्रस्य सद्बीजं सर्वतः प्रणमाम्यहम् ॥५॥ कर्माष्टकविनिर्मुक्तं मोक्षलक्ष्मीनिकतनम् । सम्यक्तवादिगुणोपेतं सिद्धचक्रं नमाम्यहम् ॥६॥ (यहां पुष्पांजलि क्षेपण करना चाहिये ।)

(यदि भवकाश हो, तो यहांपर सहस्रनाम पटकर दश अर्घ देना चाहिये, नहीं तो नीचे लिखा श्लोक पटकर एक अर्घ चढाना चाहिये)।

उद्कचंदनतन्दुल्लपुष्पकैश्चहसुदीपसुचूपफ्लाघेकैः । धवलमंगलगानरवाकुले जिनगृहे जिननाथमहं यने ॥०॥ ॐ ह्री श्रीभगवज्जिनसहस्रनामेम्योऽर्घं निर्वेपामीति स्वाहा ॥

श्रीमिक्जनेन्द्रमिबन्य जगत्रयेशं स्याद्वादनायकमनन्तचतुष्ट्रयाईम् । श्रीमूलसंघसुदशां सुकृतैकहेतु-

न्त्राचुड्डा अञ्चलकार्यः जैनेन्द्रयज्ञविधिरेष मयाऽभ्यधायि ॥ ८ ॥

स्वस्ति त्रिलोकगुरवे जिनपुंगवाय स्वस्ति स्वभावमहिमोदयसुस्थिताय । स्वस्ति प्रकाशसहजोर्जितहब्बयाय स्वस्ति प्रसन्नलिताद्धतवैभवाय ॥ ९ ॥

स्वस्त्युच्छळद्विमलबोधसुधाप्रवाय स्वस्ति स्वभावपरभावविभासकाय । स्वित त्रिकोकविततैकचिदुद्गपाय
स्वित त्रिकालसकलायतिवस्तृताय ॥ १० ॥
द्रव्यस्य शुद्धिमधिगम्य यथानुरूपं
भावस्य शुद्धिमधिकामधिगन्तुकामः ।
आलम्बनानि विविधान्यवलम्बय वरणन्
भूतार्थयज्ञपुरुषस्य करोपि यज्ञम् ॥ ११ ॥
अर्हत्पुराणपुरुषोत्तमपावनानि
वस्तून्यनूनमस्विलान्ययमेक एव ।
असिन् व्वलद्भिम्लकेवलकोधवह्नौ
पुण्यं समग्रमहमकमना जुहोपि ॥ १२ ॥
(पुष्यांजलि क्षेपण करना)

श्रीहिषमो नः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीअनितः। श्रीसंभवः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीअभिनन्दनः। श्रीसुमितः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीचन्द्रपभः। श्रीप्रयाप्तः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीचन्द्रपभः। श्रीप्रयाप्तः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीक्षीतलः। श्रीश्रेयान्स्वस्ति, स्वस्ति श्रीवासुपूच्यः। श्रीविमलः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीअनन्तः। श्रीधमः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीमिलिः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीमिलिः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीमिलिः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीमिलिः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीमिनिस्नतः। श्रीपार्थः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीमिनाथः। श्रीपार्थः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीनिमनाथः। श्रीपार्थः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीनिमनाथः। श्रीपार्थः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीनिमनाथः। श्रीपार्थः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीनिमनाथः। श्रीपार्थः स्वस्ति श्रीवणः। विव्याविधिज्ञानवलमवोधाः स्वस्ति कियासः परमर्पयो नः।।।।। दिव्याविधिज्ञानवलमवोधाः स्वस्ति कियासः परमर्पयो नः।।।।। (पुष्पांनलि क्षेपण)

कोष्टस्थघान्योपममेकर्वाजं संभिन्नसं श्रोतृपदानुसारि । चतुर्विधं बुद्धिवछं दघानाः स्वस्ति क्रियासुः परमर्षयो नः ॥२॥ संस्पर्धनं संश्रवणं च दूरादास्वादनघाणंविछोकनानि । दिव्यान्मतिज्ञानवलप्रबोधाः स्वस्ति ऋियासः प्रमर्थयो नः ॥३॥ प्रज्ञाषधानाः श्रमणाः समृद्धाः प्रत्येकबुद्धाः दशसर्वपूर्वैः । मवादिनोऽष्टांगनिमित्तविज्ञाः स्वस्ति क्रियासुः परमर्थयो नः ॥४॥ जङ्घाविष्ठश्रेणिफलाम्बुतन्तु भस्नुनबीजाङ्करचारणाद्दाः । नभोङ्गगणस्वैरविहारिणश्च स्वस्ति क्रियासुः परमर्षयो नः ॥५॥ अणिम्नि दक्षाः कुवाला महिम्नि लिघिन्नि वाक्ताः कृतिनो गरिम्णि। मनोवपुर्वाग्विस्य निसं स्वस्ति क्रियांसुः परमर्पयो नः ॥६॥ सकामक्रिपत्त्रवित्वमैठ्यं प्रकान्यवन्तर्द्धिमथाप्तिमाप्ताः । तथाऽपतीवातगुणपथानाः स्वस्ति कियासुः परमर्वयोः नः॥॥। दीर्ध च तमं च तथा महोत्रं घोरं तपो घोरपराक्रवस्थाः। ब्रह्मावरं घोरगुणाश्चान्तः स्वस्ति क्रियासुः परमर्षयो नः ॥८॥ आमर्षसर्वेषधयस्तथाज्ञीर्विषंविषा दृष्टिविषंविषाश्च । मुखिद्धविद्जद्धपञ्जोषघीशाः स्वस्ति क्रियासुः परमर्षयो नः ॥९॥ क्षीरं स्वरन्तोऽत्र घृतं स्वरन्तो मधु स्वरन्तोऽप्यमृतं स्वरन्तः । अझीणसंवासमहानसाश्च स्वस्ति क्रियासुः परमर्षयो नः ॥१०॥ इति स्वस्तिमंगलविधानं ।

सार्वः सर्वज्ञनाथः सकलतनुभृतां पापसन्तापहर्ता त्रेलोक्यांऋन्तकीर्तिः क्षतमदनिरपुर्वातिकर्मप्रणाशः । श्रीमान्त्रिशेणसम्पद्भरयुवतिकरालीढकण्ठः सुकण्ठै-देंबिन्द्रवन्द्यपादो जयःति जिनपतिः पाप्तकल्याणपूजः ॥१॥ जय जय श्रीसत्कान्तियभो जगतां पेने! जय जय भवानेत्र स्वामी भवाम्मास मज्जतां। जय जय महामोहध्वान्तियभातकृतेऽर्चनम् जय जय जिनेश त्वं नाथ मसीद करोग्यहम् ॥२॥ ॐ हीं भगविज्ञिनेन्द्र! अत्र अवतर अवतर। संवीपट्टा (इत्याह्वानम्)

र्के ही भगविज्ञनेन्द्र । अत्र तिष्ट तिष्ट । ठः ठः । (इति स्थापनम्)

ॐ हीं मगवज्जिनेन्द्र ! अत्र मम सः त्रिहितो भव भव । वषर् । (इति सनिधिकरणम्)

देवि श्रीश्चुतदेवेत भगवति त्यत्पादपंकेरह— द्रन्द्रे यामि शिलीमुखत्वमपरं भक्ता मया प्रार्थ्यते । मातश्चेतमि तिष्ठ मे जिनमुखोद्भृते सदा त्राहि मां हम्दानेन मयि प्रसीद भवती सम्यूजयामोऽधुना ॥३॥

अ ही निनमुखोद्भृतद्वादशांगश्रुतज्ञान ! अत्र अवतर अवतर संवीपट् ही निनमुखोद्भृतद्वादशांगश्रुतज्ञान ! अत्र तिष्ठ तिष्ठ टः ठः । औं ही निनमुखोद्भृतद्वादशांगश्रुतज्ञान ! अत्र मम सन्नि-

हितो भव भव वषट्।

संपूजयामि पूज्यस्य पादवद्ययुगं गुरोः। तपःप्राप्तपतिष्ठस्य गरिष्ठस्य महात्मनः॥४॥

ॐ हीं आचार्योपाध्यायसर्वसाधुसमूह! अत्र अवतर अवतर संवीषट्। ॐ हीं आंचार्योपाध्यायसर्वसाधुसमूह! अत्र तिष्ठ तिष्ठ टः टः। ॐ हीं आचार्योपाध्यायसर्वसाधुसमूह! अत्रमम सन्निहितो भव भव वषट्। देवेन्द्रनागेन्द्रनरेन्द्रवन्यान् श्रम्भत्पदान् शोभितसारवर्णान् । दुग्वाब्धिसंस्पर्धिगुणैर्जलोवैर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥१॥

ॐ ही परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरहिताय षट्चत्वारिशद्भुणसहिताय अर्हत्परमेष्ठिने जन्ममृत्युविनाशनाय नरुं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं जिनमुखोद्ध्तस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय जन्ममृत्युविनाशनाय जलं निवेषामीति स्वाहा ।

ॐ ही सम्धव्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय सर्वसाधुम्यो जन्ममृत्युविनाशनाय जलं निर्वपामीति स्वाहा । ताम्यत्रिलोकोद्दरमध्यवर्तिसमस्तसन्वाऽहितहारिवानयान । श्रीचन्दनैर्गन्थविद्युव्धभृगैर्जिनेन्द्रासिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥२॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरिहताय यदूचत्वारिंशद्रुणसहिताय अहेत्परमेश्विने संसारतापविनाशनाय चंदनं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं रि.नमुखोद्भतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञःनाय संसारतापविनाशनाय चंदनं निवेपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्री सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्या-यसर्वसाधुभ्यः संसारतापविनाञ्चनाय चंदनं निर्वपामीति स्वाहा । अपारसंसारमहासमुद्रमोत्तारणे प्राज्यतरीत् सुभक्त्या । द्धिस्तांगैधवछाक्षतीयेर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन्यजेऽहम् ।। ३ ॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरिहताय श्रद्भवत्वारिशद्धणसिहताय अर्हत्परमेष्ठिने अक्षयपदशासये अक्षतान् निर्वपामीति स्वाहा । ङ् ही निनमुखोद्भृतस्याद्वादनयगिनतद्वादशांगश्चतज्ञानाय अक्षयपदपातये अक्षतान् निर्वेषामीति स्वाहा ।

ॐ ह्री सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविरानमानाचार्योपाच्या-यसर्वसाधुम्योऽश्चयपदप्राप्तये अक्षतात् निर्वपामीति स्वाहा । विनीत्रवच्याव्जविनोचसूच्योन्वयात् सुचय्याक्यनैकधुय्यात् । कुन्दारिवन्द्रप्रमुखैः प्रमुनैर्जिनेन्द्रसिद्धांतयतीन् यजेऽह्य ।।४।)

ॐ ही परब्रह्मणेऽनन्तानंतज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरहिताय पट्चत्वारिंशदुणसहिताय अर्हत्वरमेष्ठिने कामनाणविष्वंशनाय पुष्कं निवैपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं निनमुखोद्भूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञानाय कामबाणविष्वंसनाय पुष्यं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ ही सम्यग्दरीनज्ञानचारित्रादिगुणविशानमानाचार्योपाध्याय-सर्वसाधुभ्यः कामगाणविष्वंसनाय पुष्पं निर्वपामीति स्वाहा । कुद्रपंकन्द्रपेविसप्पेसप्रेप्तसद्यनिर्णाशनवेनतेयान । प्राज्याज्यसारैञ्चरुभी रसाढवैर्जिनेन्द्रसिद्धांतयतीन्यजेऽहम् ॥५॥

ॐ हीं परव्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरहिताय पर्चत्वारिश द्रुगसहिताय अर्हेत्परमेष्ठिने क्षुघारोगविनाशनाय नैवेद्यं निर्वपामीति स्व'हा ।

ॐ हीं जिनमुखोज्र्तस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्रवज्ञानाय क्षुधारोगविनाश्चनाय नैवेद्यं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ही सम्यदर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराज्ञमानाचार्योपाध्या-यसर्वसाधुभ्यः क्षुधारोगविनाञ्चनाय नैवेद्यं निर्वपामीति स्वाहा । ध्वस्तोद्यमान्धीकृतविश्वविश्वमोहान्धकारप्रतिघातद्विषान् । दीपैः कनन्कांचनभाजनस्यैर्जिनेन्द्रासिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरिहताय षट्चत्वारिंश द्धुणसहिताय अर्हत्परमे छिने मे हान्धकारिवनाशनाय दीपं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं जिनमुखोद्भूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय सोहान्धकारविद्वाज्ञानाय दीपं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्री सम्यद्रश्वनज्ञानचारित्रादिगुणविरानमानाचार्योपाध्या-यसवसाधुम्यो मोहान्धकारविनाज्ञनाय दीपं निवेपामीति स्वाहा । दुष्टाष्टकर्मेन्धनपुष्टजालसंभूपने भासुरधूमकेतून् । धूपैर्विभूतान्यसुगन्धगन्धेर्जिनेन्द्रसिद्धान्तप्रतीन् यजेऽहम् ॥॥॥

ॐ हीं परब्ह्मणेऽनंतानंतज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरहिताय षट्चत्वारिशद्भणसहिताय अर्हत्परमेष्टिने अप्टक्रमेदहनाय धूरं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं निनमुखोद्भुतस्याद्वादनयगर्भितदादशांगश्चतज्ञानाय अष्टकमेदहनाय धूपं निवेपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविरानमानाचार्योपाध्या-यसर्वसाधुम्यः अष्टकर्मदहनाय धूपं निर्वपामीति स्वाहा । श्चभ्यद्विसुभ्यन्मनसामगम्यान् कुवादिवादाऽस्खलितमभावान् ।

सुम्याद्वलुम्यन्मनसामगन्यान् क्रवाद्वादाउरखालवनायात् । फल्लेरलं मोक्षफलाभिसारैर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥८॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनंतानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरहिताय षट्चत्वारिशद्धणसहिताय अर्हत्परमेष्टिने मोक्षफलपांत्रये ,फरं निर्वपामीति स्वाहा । ॐ हीं जिनमुखे द्वतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय मोक्षफलपासये फरुं निवेपामीति स्वाहा ।

अ हीं सम्यय्शेनज्ञानचारित्रादिगुणविरानमानाचार्योपाध्याय सर्वसाधुभ्यो मोक्षकज्ञप्राप्तये फर्लं निर्वणमीति स्वाहा । सद्वारिगंधाक्षतपुष्पजातेनेवेद्यदीपामलज्जूपज्जूज्ञेः । फलेविचित्रैर्धनपुण्ययोगान निनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम ॥९॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरहिताय पट्चत्वारिंशद्रुणसहिताय अर्हत्यरमे छिने अनर्घपदशासये अर्घ निर्वे-पामीति स्वाहा ।

ॐ हीं जिनमुखोङ्ग्तस्याद्वादनयगिषतद्वादशांगश्रुतज्ञानाय अनर्षेपदप्राप्तये अर्घ निर्वपामीति स्त्राहा ।

ॐ हीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणिवराजमानाचार्यो गण्या-यसर्वसाधुम्योऽनवंगद्वासये अर्घ निर्वपामीति न्वाहा । य पूजां जिननाथशास्त्रयमिनां भवन्या सदा कुर्वते यमन्थ्यं सुविचित्रकान्यरचनामुद्धारयन्तो नराः । पुण्याद्या मुनिराजकीतिसहिता भूत्वा तपोभूषणा— स्ते भन्याःसकलाववोधस्विरां सिद्धिं लभन्ते पराम ॥१॥

इत्याशीर्वादः (पुष्पांत्रि क्षेषण करना ।) दृषभोऽजितनामा च संभवश्चाभिनन्दनः । मुमतिः पद्मभासश्च सुपार्त्वा जिनसत्तमः ॥ १ ॥ चंद्राभः पुष्पदन्तश्च भीतलो भगवानसुनिः । श्रेषांश्च वासुपूष्पश्च विमलो विमलस्चातिः ॥ २ ॥ , अनन्तो घर्मनामा च शांतिः कुन्युर्जिनोत्तमः । अरश्च मिलनाथश्च सुत्रतो निमतीर्थकृत् ॥ ३ ॥ हरिवंशसमुद्धतोऽरिष्टनिमिर्जिनेश्वरः । ध्वस्तोपसर्गदैत्यारिः पार्श्वो नागेन्द्रपूजितः ॥ ४ ॥ कम्मान्तक्रन्महावीरः सिद्धार्थकुलसम्भवः । एते सुरासरोधेण पूजिता विमलत्विषः ॥ ५ ॥ पूजिता भरताद्येश्च भूरेन्द्रैर्भूरिभूतिभिः । चतुर्विधस्य संघस्य शांतिं कुर्वन्तु शाश्वतीम् ॥ ६ ॥ जिने भिक्तिजिने भिक्तिजिने भिक्तिः सदाऽस्तु मे । सम्यक्तवमेव संसारवारणं मोक्षकारणम् ॥ ७ ॥ (पुष्पांत्रिष्ठ क्षेपण करना)

श्रुते मक्तिः श्रुते मक्तिः श्रुते मक्तिः सदा^ऽस्तु मे । सज्ज्ञानमेत्र संसारवारणं मोक्षकारणम् ॥ ८॥

(पुष्पांनिक क्षेपण करना ।)

गुरौ भक्तिर्गुरौ भक्तिर्गुरौ भक्तिः सदाऽस्तु मे । चारित्रमेव संसारवारणं मोक्षकारणम् ॥ ९ ॥

(पुष्पांत्रि क्षेपण करना ।)

अथ देवजयमाला प्राकृत । वत्ताणुद्दाणे जणधणुदाणे पइपोसिड तुहु खत्तधरु । तुहु चरणविद्दाणे केवलणाणे तुहु परमप्पड परमपरु ॥१॥ जय रिसह रिसीसर णमियपाय । जय अनिय जियंगमरोसराय । जय संभव संभवकयविश्रोय । जय अहिणंदण णांदिय पश्रोय ॥ जय सुपइ सुपइ सम्मयपयास । जय परमप्तह परमाणिवास । जय जपिह सुपास सुपासगत्त । जय चंदप्पह चंदाहवत्त ॥३॥ जय पुण्यतंत दंतंतरंग । जय सियल सीयलवयणभंग । जय सिय सेयिक्र्यणभंग । जय वासुपुज्ज पुज्जाणपुज्ज ॥४॥ जय विमल विमलगुणसेहिडाण । जय जयिह अणंताणंतणाण । जय धम्म धम्मतित्थयर संत । जय सांति सांति विहियायवत्त ॥५॥ जय मुछि मुल्लिआदामगंघ । जय अर अर माहर विहियसमय । जय मिछि मिल्लिआदामगंघ । जय मुणिसुन्वय सुन्वयाणिवंध॥६॥ जय णिम णिमयामराणियरसामि । जय णिम धम्मरहचक्कणिमि । जय पास पासिछंदणिकवाण । जय वह्दमाण जसवह्दमाण ॥७॥

घता।

इह जाणिय णामिहिं, दुरियविरामिहं, परिहंविणिमिय सुराविछिहिं। अणहणिहें अणाइहिं, समियकुवाइहिं, पणिविमि अरहंताविछिहिं॥ ॐ हीं वृषभादिमहावीरान्तेभ्यो महार्घ निर्वेपामीति स्वाहा॥१॥

अथ शास्त्रजयमाठा प्राकृत ।

संपद्ध सहकारण, कम्मवियारण, भवसमुद्दतारणतरणं। जिणवाणि णमस्समि, सत्तपयस्समि, सग्ममोक्खसंगमकरणं॥१॥ जिणंदमुहाओ विणिग्गयतार, गणिदिविगुंकिय गंधपयार। तिलोयहिमंडण धम्मह खाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि॥२ अवग्गहईहअवायज्ञुण्हि, सुधारणभेयहिं तिण्णिसण्हि। मई छत्तीस वहुष्पमुहाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि॥३॥ सुदं पुण दोण्णि अणेयपयार, सुवारहभेय जगत्तयसार । सुरिंदणरिंदसमुचिओ जाणि, सयापणमामि जिणिदह वाणि ॥४ जिणिदगणिदणरिंदह रिद्धि, पयासइ पुण्णपुराकिडलि । णिउग्गु पहिल्लंड एहु वियाणि, सया पणमामि जिणिंदह वाणि ॥५ जु लोयअलोपह जुत्ति ज़णेइ, जु तिविणावि कालसस्व भणेइ। चउगाइलक्षण दुज्जर जाणि, सया पणमामि निर्णिदह वाणि॥ नि,णेंदचरित्तविचित्त मुणेइ, सुसावयधम्मह जुत्ति जणेइ। णिउग्गुवितिज्ञ इत्थु वियाणि, सया पणमामि निर्णिदह वाणि सुजीवअजीवह तचह चऋछु, सुपुण्ण विपाव विवंध विमुक्छ । चउत्याणि उग्गु विभातिय णाणि, सया ५णमामि जिणिदह वाणि।। तिभेगहिं ओहि विणाण विचित्तु, चउत्थु रिजाविडलं मयउत्तु । सुखाइय केवलणाण वियाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि॥ किशिंदह णाणु जगत्तयभाणु, महातमणासिय सुक्खणिहाणु। पयचहुभत्तिभरेण वियाणि, सया पणमामि निर्णिदह्वाणि ॥ पयाणि सुवारहकोडिसयेण, सुलक्खतिरासिय जुत्ति भरेण । सहसअद्वावण पंचावियाणि, सया पणमामि निणिदह वाणि ॥ इक्कावण कोहिउ लक्ष्व अटेब, सहस चुलसीदिसया छक्केव। सहाइगवीसह गंथपयाणि, सया पणमामि निणिदह वाणि ॥

घता।

इह जिणवरवाणि विद्युद्धभई, जो भवियण णियमण धरई।. सो सुरणरिंदसंपय छहई, केवछणाण वि उत्तरई॥३॥ ॐ हीं निनमुखोद्भृतस्याद्वादनयगभितद्वादशांगश्चतज्ञानाय अर्थं निर्वेपामीति खाहा ॥

अथ गुरुजयमाला प्राकृत।

भवियह भवतारण, सोलह कारण, अज्ञवि तित्थयरत्तणहं। तत्र कम्म असंगइ द्यथममंगइ पालवि पंच महन्त्रयहं॥ १ ॥ वंदापि महारिसि सीलतंत, पंचेंदियसंजम जोगज्जत । ने ग्वारह अंगह अगुसरंति, जे चडदहपुन्त्रह मुणि धुणंति ॥२॥ पादाणुसारवर कुट्टबुद्धि, उप्पणनाह आयासरिद्धि। ज पाणाहारी तोरणीय, जे रुक्खमूछ आतावणीय ॥ ३ ॥ ज मोणिधाय चंदाहणीय, जे जन्यत्यविण णिवासणीय। जे पंचमहन्त्रय धरणशीर. जे समिदिगुत्तिपाळणहिं बीर ॥४॥ जे बद्दहिं देह विरत्तिचत्त, जे रायरे।सभयपोहचत्त। जे कुगइहि संत्रह विगयलोह, जे दुरियविणासणकामकोह ॥५ ज जळुमळतणिस्त गत्त, आरंभ परिगाह जे विरत्त। जे तिण्णकाल बाहर गर्गति, छट्टम दसमउ तउचरांति ॥६॥ जे इक्तगास दुइगास लिंति, जे णीरसभोयण रइ करांति। ते मुणिवर वंदर्धे दियमसाण, जे कम्म डहइवरमुक्साण ॥०॥ वारहिवह संजम जे घरंति, जे चारिंड विकहा परिहरंति। वावीस परीपह जे सहंति, संसारमहण्णा ते तरंति ॥ ८॥ जे धम्मयुद्ध महियलिशुणांति, जे काउस्सग्गो णिस गमंति। जे सिद्धविलासणि अहिलमंति, जे पक्लमास आहार लिंति।) गोदृहण जे वीरासणीय, जे धणुह सेज वज्जासणीय।
जे तवलेण आयास जंति, जे गिरिगुहकंदर विवर थंति ॥१०॥
जे सन्तुमित्त समभावचित्त, ते मुणिवर वंदर्ज दिढवरित्त ।
चउव्यासह गंथह जे विरत्त, ते मुणिवरवंदर्ज जगपवित्त ॥१९॥
जे स्विज्ञाणिज्ञा एकचित्त, वंदामि महारिसि मोक्खपत्त ।
रयणत्तयरंजिय सुद्ध भाव, ते मुणिवर वंदर्ज ठिदिसहाव ॥१२
धन्ता ।

जे तपसूरा, संजमधीरा, सिद्धवधूअणुराईया । रयणत्तपरंजिय, कम्मह गंजिय, ते रिसिवर मह झाईया ॥१३॥

ॐ हीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्या-यसर्वेसाधुम्यो महार्ध निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ३ ॥

अथ देवशास्त्रगुरुकी भाषा पूजा।

भडिछ छंद ।

प्रथमदेव अरहंत सुश्रुतिसिद्धांतजू ।

गुरु निरग्रंथ महन्त मुकातिपुरपन्थजू ॥

तीन रतन जगमाहिं सो ये भिव ध्याइये ॥

तिनकी भिक्तिपसाद परमपद पाइये ॥१॥
दोहा-पूजों पद अरहंतके, पूजों गुरुपद सार ।
पूजों देवी सरस्वती, नितमित अष्टमकार ॥२॥
ॐ हीं देवशास्त्रगुरुसमूह ! अत्र अवतर अवतर । संवीवट् ।
ॐ हीं देवशास्त्रगुरुसमूह ! अत्र तिष्ठ तिष्ठ । ठः ठः ।
ॐ हीं देवशास्त्रगुरुसमूह ! अत्र मम सित्रहितो भव भव। ववट्र।

गीता छन्द ।

सुरपति उरगनरनाथ तिनकर, वन्दनीक सुपद्प्रभा ।
अति शोभनीक सुनरण उज्जल, देख छिन मोहित सभा ॥
वर नीर क्षीरसमुद्रघटभरि, अप्र तसु बहुविधि नचूं ।
अरहंत श्रतसिद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं ॥ १ ॥
दोहा-मिलनवस्तु हर छेत सन, जलस्वभाव मलछीन ।
जासों पूर्नो परमपद, देन शास्त्र गुरु तीन ॥ १ ॥

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुभ्यो नन्मनरामृत्युविनाशनाय नरुं निर्व-पामीति स्वाहा ॥ १ ॥

जे त्रिजग उदरमझार प्रानी, तप्त अति दुद्धर खरे।
तिन अहितहरन सुवचन जिनके, परम शीतलता भरे॥
तसु भ्रमरलोभित घाण पावन, सरस चंदन घिष्ति सर्चू।
अरहंत श्रुतसिद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रर्चू॥ २॥
दोहा-चंदन शीतलता करे, तप्तवस्तु परवीन।
जासों पूजों परमपद, देव श.स्र गुरु तीन ॥ २॥

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुम्यः संसारतापित्रनाशनाय चन्दनं निर्दे-पामीति स्वाहा ॥ १ ॥

यह भवसमुद्र अपार तारण,-के निमित्त सुविधि दई। अति दृढ परमपावन जधारथ, भक्ति वर नौका सही॥ उज्जल अखंडित सालि, तंदुल, पुंज धरि त्रयगुण जर्चू। अरहंत श्रुतीसद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं॥ ३॥ दोहा-तंदुल सालि सुगंधि अति, परम अखंडित वीन । जासों पूजों परमपद,-देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ३ ॥ ॐ ही देवशास्त्रगुरुभ्यो अक्षयपदपाप्तये अक्षतान् निर्वपामी-ति स्वाहा ॥ ३ ॥

जे विनयवंत सुभव्यस्थंत्रज्ञनमकाशन भान है। जे एकमुख्नारित्र भाषत, त्रिजगमाहिं मधान है।। लहि कुंदकमलादिक पहुप, भन्न भन्न कुनेदनसां वचूं। अरहंत श्रुतसिद्धांत गुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं॥ ४॥ दोहा-विविधभांति परिमल सुमन, श्रुपर जास आधीन। तासों पूजों परमयद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ४॥ ॐ ही देवशास्त्रगुरुम्यः कामनाणविध्वंशनाय पुष्पं निर्वेषामी-

ति स्वाहा ।

अति सबस्र मदकंदर्प जाको, श्रुधा उरग अमान है।
दुस्सह भयानक तास्त नाशनको स्न गरुडसमान है॥
उत्तम छहों रसयुक्त नितं नेवेद्य करि घृतमें पचूं।
अरहंतश्चतिसद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूना रचूं॥ ५॥
दोहा-नानाविध संयुक्तरस, व्यंजन सरस नवीन।
जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन॥ ५॥
ॐ हीं देवशास्त्रगुरुभ्यः क्षुधारोगविनाशनाय चरुं निवेपामीति स्वाहा॥ ५॥

जे त्रिजग उद्यम नाश कीने मोहतिभिर महाबली । कि तिहिकर्मघाती ज्ञानदीपमकाशजोति प्रभावली ॥

इह भांति दीप पंजाल कंचनके सुभाजनमें खर्चू। अरहंतश्रुतसिद्धांनगुरुनिरप्रंथ नितपूना रचूं ॥ ६ ॥ दोहा-स्वपरमकाशक जोति अति, दीपक नमकरि धीन। जासों पूजीं परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ६ ॥ ॐ हीं देवशास्त्रगुरुम्यो मोहान्धकारविनाशनाय दीपं निर्व-यामीति खाहा ॥ ६ ॥ जो कर्म-ईधन दहन अतिसमूह सम उद्धत लसे। वर भूप तासु सुगांधे ताकरि सक्छपरिमलता हंने ॥ इह भांति घूर चढाय नित, भवज्वलनमांहि नही पच्ं। अरहंतश्रनित द्वांत्य तिरश्रंय नितप्रना रच् ॥ ७॥ दोड़ा-अग्निमांहि परिषठ दहन, चंदनादि गुणलीन । जासों पूजों पत्म पद, देव बाख्न गुरु तीन ॥ ७ ॥ क ही देवशास्त्र परम्यो अष्ट । मीवध्वंशनाय ध्रां निवेषामीतिः म्बाह्य ॥ ७ ॥ लोचन स्राप्तना प्रान उर, उत्ताहके करतार है। मोपै न उपमा जाय वरणी, सकलफलपुणनार हैं।। सो फल चढावत अर्थ पूरन, परम अमृतरस सच्छे। अरहंतश्चतिरद्धांनगुरुनिरग्रंथ नितपूत्रा रचूं ॥ ८ ॥ दोहा-जे प्रधान फल फलविषे, पंचकरण-स्सलीन । जासों पूजों परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ८॥ क ही देवशं.स्त्रगुरुपयो मोक्षफलपातये फलं निर्वेपामी कि

स्वाहा ॥ दे ॥

जल परम उज्ज्वल गंथ अक्षत, पुष्प चरु दीपक धर्छ।
वर धूप निरमल फल विविध, वहुजनमके पातक हर्छ।।
इह भांति अर्घ चढाय नित भवि, करत शित्रपंक्षति मचूं।
अरहंत श्रुतसिद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ९॥
दोहा-वस्तिधि अर्घ संजोयके, अति उछाह मन कीन।
जासों पूजों परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन॥ ९॥
ॐ हीं देवशास्त्रगुरुम्यो अन्धेपदपासये अर्ध्य निर्वपामीति
स्वाहा॥ ९॥

अथ जयमाला।

देवशास्त्रगुरु रतन शुभ, तीनरतनकरतार । भिन्न भिन्न केंहुं आरती, अल्प सुगुणविस्तार ॥१॥ पदरीछन्द ।

चउकमिक नेसठ प्रकृति नाशि, जीते अष्टादशदोपराशि ।
जे परम सगुण हैं अनंत धीर, कहनतके छ्यालिस गुण गंभीर ।।२
शुभ समनरणशोभा अपार, शत इंद्र नमन कर सीस धार ।
देवाधिदेन अरहंत देन, वंदों मननचतनकि सु सेन ।।३॥
जिनकी धुनि है ओंकाररूप, निरअक्षरमय महिमां अनूप ।
दश अष्ट महाभाषा समेत, लघुभाषा सात शतक सुचेत ॥४॥
सो स्यादनादमय सप्तभंग, गणधर गूंथे बारह सु अंग ।
रिनशिश न हरे सो तम हराय, सो शास्त्र नमों बहु मीति ल्याय ॥
गुरु आचारज उनझाय साथ, तन नगन रतनत्रयनिधि अगाध
संसारदेहनेराग धार, निरनांछि तपें शिनपद निहार ॥ ६ ॥

गुण छत्तिस पश्चिम आठवीस, भवतारनतरन जिहाज ईस ।।
गुरुकी महिमा वरनी न जाय, गुरुनाम जपों मनवचकाय ॥ ०॥
चोरठा-कींजे शक्ति ममान, शाक्ती विना सरघा धरे।
'द्यानत' सरधावान, अजर अमरपद भोगवै॥ ८॥

क ही देवशास्त्रगुरुम्यो महार्ध्य निर्वेषामीति स्वाहा ।

सुचना-आगे निस भाईको निराकुलता स्थिरता हो, वह वीस तीर्थकरोंकी भाषा पूजा करे। यदि स्थिरता नहीं हो, तो नीचे लिखा स्ठोक पढ़कर अर्घ चढावे।

अथ विद्यमान वीस तीर्थकरोंका अर्घ । उदक्चन्दनतन्दछपुष्पकेश्वरसुदीपसुभूपफलार्घकेः । धन्छमंगलगानरवाकुले जिनगृहे जिनराजमहं यत्रे ॥१॥ ॐ हीं सीमंधरगुग्मंघरबाहुसुबाहुसंजातस्वयंप्रभन्नद्वभाननल-नन्तवीर्यसरप्रभविशालकीर्तिवज्जधरचंद्राननचन्द्रबाहुसुनंगमईश्वरने-मिप्रभवीरसेनमहामद्भदेवयशलितवीर्थेति विश्वतिविद्यमानतीर्थकरे-म्योऽद्यं निवंपामीति स्वाहा ॥ १ ॥

अथ अकृत्रिम चैत्यालयोंका अर्घ।

इत्याऽकृत्रिमचारुचैसनिलयाकित्यं त्रिलोकीं गतान्।

वन्दे भावनव्यंतरान् द्युतिवरान्त्रल्यामरान्त्रवर्गान्।।

सद्गन्याक्षतपुष्यदामचरुकैर्दापश्च धूपैः फलै
नीराद्यश्च यजे प्रणम्य शिरसा दुष्कर्मणां शांतये ॥१॥

ॐ ही लित्रिमालित्रिमचेत्यालयसम्बन्धिनिनिबिम्बेम्योऽर्घ
निर्वेषामीति स्वाहा।

अथ सिद्धपूजा प्रारम्यते ।

ऊर्जूशिरयुनं सिवन्दुसपरं ब्रह्मस्वरावेष्टितं। वर्गापृरितिदिगानाम्बुजदर्छं तत्सिन्धितत्त्वान्वितम् ॥ अन्तःपत्रतटेष्वनाहतयुतं न्हींकारसंवेष्टितं। दंवं प्यापति यः स मुक्तिसुभगो वैरीभवण्डीरवः॥ ॐ ही श्रीसिद्धचक्राधिपते ! सिद्धपरमेष्टिन् अत्र अवतर अवतर । संवेषद्।

ॐ हीं सिद्धचक्राधियते ! सिद्धपरमेष्ठिन् अत्र तिष्ठ तिष्ठ । ठः ठः । ॐ हीं सिद्धचक्राधियते ! सिद्धपरमेष्टिन् अत्र मम सित्रहितो भव भव । वषट्र ।

निजमनोपणिभाजनभारया समःसैकग्रुधारसधारया। सक्छनोधकछारमणीयकं सहजसिद्धमहं परिपूजये॥ १॥

ङ ही श्रीसिद्धचक्राधिपतये जन्मजरामृत्युविनाशनाय जरुं निर्वेपामीति स्वाहा ॥ १ ॥ -सहजक्रमकलङ्काविनाशनैरमलभावसुभाषितचन्द्नैः। अनुपमानगुणाविल्नायकं सहजसिद्धपहं परिपूजये ॥ २ ॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्रःधिपतये संसारतापित्रनाशनाय च दनं निर्वपामीति स्वाहां ॥ २ ॥

सहजभावस्तिनिम्हतन्दुछैः सक्छद्रोपविशास्त्रिश्चोधनैः। अतुपरोधसुवाधिनिधानकं सहजिसद्धमहं परिपूजये ॥ ३ ॥

ॐ ह्री श्रीस्टिन्काधिषतये सक्षयपद्रशासये सक्षतान निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ३ ॥ समयसारसुपुष्यसमालवा सहजकर्मकरेण विशोधवा। परमयोगवलेन वशीकृतं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥ ४/॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये कामबाणविध्वंशनाय पुष्पं निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ४ ॥

अकृतवोधमुद्दिव्यनिवेद्यकैर्विहितजातजरामरणान्तकैः । ---निरविधमचुरात्मगुणालयं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥५॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये क्षुघारोगविनाशाय चर्रु निर्वे-पामीति स्वाहा ॥ ५ ॥

सद्दनरवरुचिपतिदीपकैः रुचिविभूतितमः प्रविनाशनैः । निरविधस्त्रविकाशविकाशनैः सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥६॥

अ हीं श्रीसिद्धचंकाधिपतये मोहान्धकारविनाशाय दीपं निर्वेषामीति स्वाहा ॥ ६ ॥

निमगुणाक्षयक्त्रसुवृपनैः स्वगुणवातिमलप्रविनादानैः । विज्ञद्वोधसुद्धिस्वात्मकं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥७॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये ष्रष्टक्रमैविध्वंशनाय **धूपं** निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ७ ॥

परमभावफछावलिसम्पदा सहजभावकुभावविशोधया । निजगुणाऽऽस्फुरणात्मनिरञ्जन सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥८॥

क ही श्रीसिद्धचकाधिषतये मोक्षफक्ष्माप्तये फलं निर्वेषा-यीति स्वाहा ॥ ८ ॥

नेत्रोन्मीलिविकाशभावनिवहैरत्यन्तवोधाय वै । वार्गन्याक्षतपुष्पदामचरुकैः सद्दीपधूर्यैः फलैः॥ यश्चिन्तामणिशुद्धभावपरमज्ञानात्मकैरर्चयेत् । सिद्धं स्वादुमगाधवोधमचछं संचर्चयामे वयम् ॥ ९ ॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राघिपतये अनर्घेपदप्राप्तये अर्ध्य निर्वेषा-मीति स्वाहा ॥ ९ ॥

ज्ञानोपयोगिवमलं विशदात्मरूपं
स्क्ष्मस्यभावपरमं यदनन्तवीर्यम् ।
कमौंघकश्रदहनं सुखशस्यवीजं
बन्दे सदा निरुपमं वरसिद्धचक्रम् ॥ १० ॥
ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये सिद्धपरमेष्ठिने महार्घ्यं निर्वपामीति स्वाहा ॥ १० ॥
त्रैल्लोक्येश्वरवन्दनीयचरणाः प्रापुः श्रियं शाश्वतीं
यानाराध्य निरुद्धचण्डमनसः सन्तोऽपि तीर्थकराः ।
सत्सम्यवत्विवोधवीर्य्यविशद्।ऽज्यावाधताचैर्युणे—
युक्तांस्तानिह तोष्ट्वीमि सत्तं सिद्धान् विशुद्धोदयान् ॥११॥

अथ जयमाला ।

विराग सनातन शान्त निरंश। निरामय निर्भय निर्मल्डंस ॥ सुधाम विवेधिनिधान विमोह। मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह॥१॥ विदृरितसंस्रतभाव निरङ्क। समामृत-पूरित देव विसङ्क।। अवन्य कषायविहीन विमोह। मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥२॥ निवारितदुष्कृतकर्मविपाश। सदामलकेवलकेलिनिवास॥ भवोद्धिपारग शान्त विमोह। मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥३॥ अनन्तसुद्धामृतसागर

थीर । कळड्करजोपलभूरिसमीर ॥ विखण्डितकाम विराम विमोह । प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥ ४ ॥ विकारविवर्जित तर्जितशोक । विवोधसुनेत्रविछोकितछोक ॥ विहार विराव विरङ्ग विमोह। मसीद विश्वद्ध स्रुसिद्धसमूह॥ ५॥ रजोम-खेबदविमुक्त विगात्र । निरन्तर नित्य सुखामृतपात्र ॥ सुद्-र्शनराजित नाथ विमोह । प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥६॥ नरामरवन्दित निर्मेलभाव । अनन्तमुनिश्वरपूज्य विहात । सदोदय विश्वपहेश विमोह । प्रसीद विश्वद्ध सुसिद्धसमूह ॥७॥ विदंभ वित्रष्ण विदोप विनिंद्र । परापर शङ्कर सार वितन्द्र ॥ विकोप विद्य विश्वङ्क विमोह। प्रसीद त्रिशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥ ८॥ जरापरणोज्झित वीतविहार। विचिन्तित निर्मेछ निरहङ्कार ॥ अचिन्त्यचरित्र विदर्भ विमोह । प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥९॥ विवर्ण विगन्ध विषान विद्योभ । विषाय विकायं विकाब्द विक्षोभ ॥ अनाकुल केवल सर्व विमोह। मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥१०॥

घता।

असमसमयसारं चारुचैतन्यचिहं परपरणतिमुक्तं पद्मनन्दी-न्द्रवन्यम् ॥ निखिलगुणनिकेतं सिद्धचकं विश्वदं, स्मरति नमति यो वा स्तौति सोऽभ्येति मुक्तिम् ॥ ११ ॥

ॐ हीं सिद्धपरमेष्ठिभ्यो महाध्ये निर्वेपामीति स्वाहा ॥

भडिछ छंद ।

अविनाशी अविकार परमसभाम हो । समाधान सर्वे सहज अभिग्रम हो ॥

शुद्धवोध आविरुद्ध अनादि अनंत हो।
जगतिशरोमाण सिद्ध सदा जबवंत हो॥१॥
ध्यानअगनिकर कर्म कलंक सबै दहे।
नित्य निरंजनदेव सरूपी हो रहे॥
ज्ञायकके आकार ममत्व निवारिकें।
सो परमातम सिद्ध नमूं सिर नायकें॥२॥
दोहा।

अविचलज्ञानमकाशते, गुग अनंतकी खान । ध्यान घरे सौं पाइये, परमसिद्ध भगवान ॥ ३ ॥ इत्याशीर्वीदः (पुष्णांजलि क्षिपेत)

अथ शान्तिपाठः प्रारभ्यते ।

(शांतिपाठ बोळते समय दोनों हाथोंसे पुष्पवृष्टि करते रहना चाहिये) दोषकवत्तम ।

शान्तिनिनं शशिनिर्मछन्द्रं शीलगुणत्रतसंयमपात्रम् ।
अष्टशतार्चितलक्षणगात्रं नौमि जिनोत्तममम्बुजनेत्रम् ॥१॥
पञ्जममीरिततचक्रधराणां पूजितिमन्द्रनरेन्द्रगणैश्च ।
शान्तिकरं गणशान्तिमभीरमुः पोड्शतीर्थकरं प्रणमामि ॥२॥
दिन्यतरुः सुरपुष्पसुन्नष्टिर्दुन्दुभिरासनयोजनघोषौ ।
आतपनारणचामरयुग्मे यस्य विभाति च मण्डलतेजः ॥३॥
तं जगदर्चितशान्तिजिनेन्द्रं शान्तिकरं शिरसा प्रणमामि ।
सर्वगणाय तु यच्छनु शान्ति महामरं पठते परमां च ॥ ४ ॥

वसन्तिविङ्का ।

येऽभ्याचिता मुकुटकुण्डलहाररत्नैः

शक्रादिभिः सुरगणैः स्तुतपादपद्याः।

ते मे जिनाः प्रवर्यंशजगत्पदीपा-स्तीर्थङ्करा सततशान्तिकरा भवन्तु ॥ ५ ॥ इन्द्रवज्रा ।

संपूजकानां पतिपालकानां यतीन्द्रसामान्यतपोधनानाम् । देशस्य राष्ट्रस्य पुरस्य राज्ञः करोतु शान्ति भगवान् जिनेन्द्रः॥६॥

स्रग्वरावृत्तम् ।

क्षेमं सर्वप्रजानां प्रभवतु वलवान धार्मिको भूमिपालः । काले काले चं सम्यग्वर्षतु मधवा व्याधयो यान्तु नाशम् ॥ दुर्भिक्षं चौरमारी क्षणमपि जगतां मास्मभूज्जीवलोके । जैनेन्द्रं धर्मचकं प्रभक्तु सततं सर्वसौख्यप्रदायि ॥०॥ अनुष्ठपु ।

पध्यस्तवातिकर्पाणः केवलज्ञानभास्कराः।
कुर्वन्तु जगतः शान्ति रूपभाद्या जिनेश्वराः॥ ८॥
प्रथमं करणं चरणं द्वरुयं नमः।

अथेप्टप्रार्थना ।

शास्त्राभ्यासो जिनपतिनुतिः सङ्गतिः सर्वदाय्यैः सद्द्वताना गुणगणकथा दोषवादे च मौनम् । सर्वस्यापि भियहितत्रचो भावना चात्मतत्त्वे सम्पद्यन्तां मम भवभवे यावदेतेऽपवर्गः ॥ ९ ॥

आर्थावृत्तम्।

तव पादौ मम हृदये मम हृदयं तव पद्द्रये लीनए। तिष्ठतु जिनेन्द्र तावद्याविश्वर्याणसम्प्राप्तिः॥ १०॥ आर्था।

अक्लरपयत्थहीणं मत्ताहीणं च जं गए भणियं। तं खमड णाणदेव य मज्ज्ञित दुःखक्ख्यं दिंतु ॥११॥ दुःक्खखओं कम्मखओं समाहिमरणं च वोहिलाहो य। मम होड जगतवंधर तव जिणवर चरणसरणेण ॥१२॥

(परिपुष्यां निर्लक्षिपेत् ।)

अथ विसर्जनस्।

ज्ञानतोऽज्ञानतो वापि शास्त्रोक्तं न कृतं मया।
तन्तर्व पूर्गमेवास्तु त्वत्यसादाज्जिनेश्वर ॥ १ ॥
आह्वानं नैव जानामि नैव जानामि पूजनम् ।
विमर्ज्जनं न जानामि समस्व परमेश्वर ॥ २ ॥
मन्त्रहीनं कियादीनं द्रव्यदीनं तथैव च ।
तत्सर्व सम्पतां देव रक्ष रक्ष जिनेश्वर ॥ ३ ॥
आहता य पुरा देवा रूव्धभागा यथाक्रमम् ।
ते मयाऽभ्यविता भक्तमा सर्वे यान्तु यथास्थितिम् ॥४॥

